

最新漂亮的手帕公开课教案(优质8篇)

编写教案是高中教师教学工作的重要组成部分，对于提升教学水平至关重要。以下是小编为大家汇总整理的幼儿园教案，希望能给幼教工作者提供一些启发和参考。

漂亮的手帕公开课教案篇一

- 1、引导幼儿大胆运用任意颜色装扮自己的小手，培养孩子对艺术活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的动手操作能力、表现能力等。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、各种颜色的水彩笔每人一盒。

2、已用小纸片装饰好或用彩笔画好的有眼睛、鼻子、嘴巴的卡纸小手模型各一个，没有颜色的嘴巴、鼻子、眼睛小贴片若干。

一、激发孩子对活动的兴趣。

师：“哈，多可爱的手宝宝啊，小朋友们喜欢吗？我们一起来看看手宝宝长什么样子？教师出示已用嘴巴、鼻子、眼睛等装饰好的小手模型，引起幼儿的兴趣。

二、观察制作的手宝宝，了解手的结构与宝宝的关系。

当孩子的兴趣被激发，有了想做的欲望时，教师可引导孩子

观察了解手的结构与手宝宝的关系，从而有利于孩子制作手宝宝。

三、教师示范制作。

1、现在请小朋友看看，老师要把自己的手装饰成一个可爱的手宝宝。请两个小朋友观察两个手宝宝（模型）的眼睛是画出来的还是贴上去的，并帮助老师的手宝宝画或贴上眼睛和嘴巴。

2、教师示范画辫子，提醒孩子在画的时候要把手指分开伸直，从手指的下面一点一点地往上涂颜色，直到将辫子都涂满。

3、师：看了老师装饰的手宝宝，你们想不想来装饰一下自己的手宝宝呀？教师可根据孩子的能力强弱，让幼儿为手宝宝画或贴上眼睛。教师示范画三条，画第一条时教师讲解示范，画第二条时引导孩子说老师画，画第三条时请一个小朋友上来画。

四、孩子动手操作。

1、引导幼儿根据教师提供的各种材料装饰自己的手宝宝。小朋友们可以直接在自己的手上为手宝宝画上眼睛、鼻子、嘴巴，也可以将没有颜色的小贴片涂上颜色再贴在自己的小手宝宝上。

2、展示自己装饰的手宝宝，教师对幼儿的作品给予不同的肯定和表扬。教师要注意巡回指导，适时帮助能力差的孩子装饰手宝宝。

漂亮的手帕公开课教案篇二

1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的'搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

漂亮的手帕公开课教案篇三

1. 在绘画区内投放各色水粉颜料，以红黄蓝色为主，供幼儿使用。

2. 提供各种用格子布做成的工艺品布置在活动室供幼儿欣赏。

1. 提醒并帮助幼儿活动前后及时增减衣服，有汗时及时擦干。
2. 餐前餐后不剧烈活动。

1. 建议家长在春季多带幼儿参加户外活动，及时补充水分。
2. 天气逐渐变暖，幼儿活动量大，出汗较多，建议家长给幼儿勤洗澡，并对幼儿进行相关的知识教育。
3. 请家长带幼儿观察并寻找生活中的彩虹及彩虹现象。

1. “小黄和小蓝”：愿意看看、听听、讲讲，感受小蓝和小黄“拥抱”后的变化。
2. “颜色对对碰”：初步感知两种颜色配色后会发生变化，充分体验玩色的乐趣。
3. “彩色世界真奇妙”：学唱歌曲，尝试用不同的动作表达对歌曲的理解。
4. “贪吃的变色龙”：理解故事中变色龙变色的过程并能尝试大胆想象和表述。
5. “热带鱼”：知道三角形有三条边、三个角，能用三角形组合、变化出新形象。

1. 美工区

“颜色的’魔术师”：尝试用不同的工具和材料进行创作，享受玩色的乐趣。

“给宝宝织毛衣”：喜欢搭配颜色，能使用横线与竖线织毛衣。

“藏到哪里了”：尝试用小手拓印，体验玩色的乐趣。

“彩带飞舞”：能较流畅地画波浪线。

2. 益智区

“套图形”：认识并能区分圆形、正方形、三角形，还能进行图形大小的比较。

3. 建构区

“小动物的家”：在给小动物搭家的情景下，掌握平铺、围封的方法。

4. 户外活动

“小蝌蚪找妈妈”：练习原地转圈和听信号向指定方向跑，发展快速反应能力。

“彩色小皮球”：发展四散跑及灵活躲闪的能力，喜欢球类活动。

“网下钻钻爬爬”：发展在网下钻爬的能力。

漂亮的手帕公开课教案篇四

活动目标：

- 1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什麼？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

- 1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。
- 2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

漂亮的手帕公开课教案篇五

在进行《认识我自己》的主题活动中，孩子初步认识了自己的五官，在他们眼里，小手有着神奇的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都充满了好奇，从中知道了自己的小手会做许多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采用不同的手部变化，体验小手带来的神奇变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿保护小手的意识。

- 1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。
- 2、体验美术活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

物质准备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

经验准备：知道花有哪几部份组成

一、手指游戏导入，引起幼儿兴趣

1、宝宝们，和老师一起来做个手指游戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮滴滴滴。”

(通过小游戏的导入，激发幼儿的兴趣，为幼儿自己作画时手的不同变化作铺垫)

2、手指游戏真好玩。我们一起来给手指朋友留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

(幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，教师示范留影。在留影过程中与幼儿一起讨论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办)

(通过教师的示范，幼儿很清楚在自己作画过程中应注意的事项)

二、欣赏讨论

1、这些影子朋友真调皮！宝宝看，它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服，这是谁的衣服呀？漂亮吗？小熊穿着这么漂亮的衣服要去哪呀？我们一起来问问小熊吧。“小熊，小熊，穿着这么漂亮去哪啊？”“我要去参加生日晚会”

原来小熊要去参加生日晚会，难怪穿这么漂亮呢！那小熊的衣服上有什么呀？这些花真漂亮，五颜六色，它们都是有我们的影子朋友变出来的。（创设情境，激发幼儿创作的兴趣）

2、请宝宝们仔细找找，小猫的胡子的影子跑到哪里去了？

小猫胡子的影子跑到这里来了，那这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了，花心在花的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶，左一片花叶，右一片花叶。（师边说边演示）

3、榔头的影子跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？榔头的影子一下子变成了花的花瓣，花瓣绕着花心转一转，敲敲敲。花瓣要多一些，这样开出来的花才又大又好看。（师边说边演示）

榔头的影子还跑到花的什么地方去了？

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄，花柄要长长的（师边说边演示）

5、小结：原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄，你想让它做花的什么，它就可以做花的什么。

（通过让幼儿找找调皮的影子，进一步加深幼儿对手的不同造型的变化，并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中，幼儿处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐。）

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么漂亮的衣服真开心，可是它说我不能一个人快乐呀，你快乐，我快乐，大家一起才快乐!请宝宝们也用这些影子朋友帮我的小伙伴也来设计一件漂亮的花衣服吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示作品

衣服做好了，小熊真高兴!我们一起和小熊穿上这么漂亮的衣服来跳个舞吧。

(活动结束时，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。)

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。本次活动能根据小班幼儿的年龄特点，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，在幼儿已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。幼儿在操作过程中，幼儿能变化出手的不同造型进行作画，用能干的小手来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。只是不能将各种造型很好地组合成一朵花，在画面布局时不能合理安排。在操作时，还要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

漂亮的手帕公开课教案篇六

教学目标：

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

教学准备：

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的'添画花纹和涂色、粘贴。

教学过程：

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想

邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

”小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做好，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

”你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”
教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

漂亮的手帕公开课教案篇七

- 1、能用简单的图案装饰雨伞。
- 2、通过本次活动，喜欢装饰画，审美能力得到一定提高。
- 3、能发现身边的美，喜欢观察身边的美的东西。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

画好伞的轮廓、油画棒、勾线笔、漂亮雨伞的课件

能用简单的图形，线条装饰雨伞

能创新一些新的装饰线条、图案

（一）激发兴趣：

（二）欣赏漂亮雨伞课件，供幼儿观察

（三）幼儿创作

- 1、那么我们现在赶快来做一把漂亮的小雨伞吧！
- 2、幼儿操作，教师巡回指导。

指导幼儿用不同的线、图案装饰小花伞。

（四）展示交流并总结

- 1、请幼儿把画好的伞给老师和好朋友看一看，说说你是怎么装饰的？

2、教师总结：小朋友自己动手装饰了漂亮的雨伞，生活中还有很多东西很漂亮，请你们平时多观察，学习更多的装饰画的本领。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

漂亮的手帕公开课教案篇八

活动目标：

- 1、愿意用手指点画的方式在指定的范围内画糖。
- 2、感知糖果的特征感受五颜六色的糖带来的色彩感。
- 3、积极参加玩色活动，在活动中体验玩色活动的乐趣。

活动准备：

- 1、装有彩虹糖的透明瓶子。
- 2、颜料、抹布、调色盘。
- 3、画有空瓶子的纸25张。

活动过程：

一、导入

师：森林里新开了一家超市，里面有好多各种各样的糖果你们想不想去看看呢？

二、过程

1、听一听、猜一猜

教师出示被挡住的瓶子，摇一摇，让幼儿听一听，猜一猜瓶子里会是什么糖果!(引起幼儿的兴趣)

2、感知五颜六色的彩虹糖

师：瓶子里装的是什么呢?(拿开遮挡物)(彩虹糖)

师：那他们都有哪些颜色呢?漂不漂亮?这些糖是什么形状的?会是什么味道的呢?

你们想不想尝一尝?(幼儿品尝)

3、教师示范并且交代要求

师：老师准备了一个调色盘里面有几种颜色?(5种)是彩虹糖的颜色

三、幼儿操作、教师巡视指导

四、幼儿展示、比一比，教师点评