

# 2023年大班爱惜粮食教案中班反思(精选8篇)

学校安全教案的实施需要获得相关部门和家长的支持和配合，以共同维护学生的安全。我们一起来看看下面这份初三语文教案，它很好地结合了教学理论和实际教学情况。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇一

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动一观察谈话：这是谁浪费的

让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

活动二粮食是怎样来的

让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

1、请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解说一遍。

3、请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。

4、让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

### 活动三歌表演《悯农》

让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

1、出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

### 活动四和面

1、让幼儿进一步体验成人劳动的艰辛。

2、培养幼儿积极动手的能力。

面板、适量的面粉、盆、水。

1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

4、师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

活动五讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

进一步强化幼儿的节约意识。

2、教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇二

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

目的：让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

准备：事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

过程：

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

目的：让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

准备：录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

过程：

1、请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解说一遍。

3、请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。

4、让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

目的：让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

准备：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

过程：

- 1、出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？
- 2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。
- 3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。
- 4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

目的：1、让幼儿进一步体验成人劳动的艰辛。2、培养幼儿积极动手的能力。

准备：面板、适量的面粉、盆、水。

过程：

- 1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。
- 2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。
- 3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。
- 4、师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

目的：进一步强化幼儿的节约意识。

过程：

- 2、教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

# 大班爱惜粮食教案中班反思篇三

## 拒绝浪费粮食

大二班

- 1、知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。
- 2、懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。
- 3、使幼儿了解粮食的生长过程。

知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。

懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。

- 1、水稻、麦子、农民伯伯种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片。

小朋友们，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面（拿出水稻、麦子的图片）我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍

水稻：我的名字叫水稻，小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

教师：小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？（粮食）

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的来历，懂得粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

评选优秀绘画作品进行展示表扬，幼儿更进一步认识到粮食来之不易，不浪费粮食从我做起，并提醒身边的幼儿和家人也爱惜粮食不浪费。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇四

1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的'方式进行交谈

2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。

3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

(1) 提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？

(2) 引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

(3) 引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。



(1) 引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

(2) 引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

(2) 每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

(1) 引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

(2) 小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇五

1、 教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、 培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、 教育幼儿学会尊重他人。

4、 大胆说出自己对爱惜粮食的理解。

5、 培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、 教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇六

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么

萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的. 宝宝吃饭时把米

粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

求助，改变自己，构造新的朋友圈

点击上方蓝字关注我们吧

爱粮节粮

爱惜粮食 杜绝浪费

勤俭节约是中华民族的传统美德，一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换。2020年10月16日是第40个世界粮食日，为了帮助幼儿了解粮食的重要性，养成爱惜粮食，节约粮食的好习惯，激发孩子们对劳动人民的尊敬之情，10月12日白河县城关镇中心幼儿园开展了“爱惜粮食，杜绝浪费”形式多样的主题活动。

## 了解世界粮食日

为帮助孩子知道每年的10月16日是“世界粮食日”，了解世界粮食日的由来，以及各种粮食的种植及收获过程。知道节约粮食的重要性，各班教师通过集体教育《“光盘”侠的故事》《大米饭的由来》等，开展一系列的爱粮节粮的主题教育活动。

## 02

### “我是小农夫”体验活动

为了让幼儿真实体验粮食得来的不易，结合幼儿园的小菜地开展了“我是小农夫”的体验活动。孩子们在老师的陪同下认识各种蔬菜、参与种植活动，松土、采摘等活动。

## 03

### 参观厨房

平时生活中幼儿常见的食物基本上为半成品或者是已经加工好的食材，而为了让幼儿更好地了解餐桌上食物是怎么来的，大班孩子走进厨房，参观食堂，观看厨师对食物进行摘、洗、切、到最后的烹饪等，了解食物加工的整个过程。

## 04

### 争做“节粮爱粮小使者”

为了让活动的开展更深入、更有意义，大班幼儿以及教师制作宣传海报，走进班级、各办公室、厨房、门卫室向全体幼儿及家长、教职工发起“爱惜粮食 杜绝浪费”的倡议，倡议全园师生与家长一起行动起来，从我做起，从现在做起，节约用餐，让节约成为一种时尚，一种习惯。

粮食的永续

地球的明天

都在你我每一个小小的举动里。

the end

审核：项能翠

编辑：吴玥

教学目的：

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

教学准备：

幼儿用书教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解手的结构。

（1）教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

（2）幼儿回答。教师小结：我们的手上有五个手指，他们长短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手

背。

3、引导幼儿了解手的作用。

(1) 教师：我们的小手可以用来做什么呢？

(2) 幼儿回忆自己的生活经验回答。教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1) 教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2) 幼儿思考后回答。

(3) 教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

重新找新朋友

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇七

1. 让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
2. 让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
3. 让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一. 在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2:幼儿自由讨论

3:教师小结, 让幼儿知道为什么要吃饭, 如果不吃会产生什么样的后果.

二. 教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1. 幼儿回忆吃饭的情景

2. 教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三. 教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1. 幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2. 教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四. 教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。



在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科：粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

## 大班爱惜粮食教案中班反思篇八

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

活动准备：儒灵童教材

活动过程：

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

求助，改变自己，构造新的朋友圈

点击上方蓝字关注我们吧

爱粮节粮

爱惜粮食杜绝浪费

勤俭节约是中华民族的传统美德，一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换□20xx年10月16日是第40个世界粮食日，为了帮助幼儿了解粮食的重要性，养成爱惜粮食，节约粮食的好习惯，激发孩子们对劳动人民的尊敬之情，10月12日白河县城关镇中心幼儿园开展了“爱惜粮食，杜绝浪费”形式多样的主题活动。

01

了解世界粮食日

为帮助孩子知道每年的10月16日是“世界粮食日”，了解世界粮食日的由来，以及各种粮食的种植及收获过程。知道节约粮食的重要性，各班教师通过集体教育《“光盘”侠的故事》《大米饭的由来》等，开展一系列的爱粮节粮的主题教育活动。

## 02

### “我是小农夫”体验活动

为了让幼儿真实体验粮食得来的不易，结合幼儿园的小菜地开展了“我是小农夫”的体验活动。孩子们在老师的陪同下认识各种蔬菜、参与种植活动，松土、采摘等活动。

## 03

### 参观厨房

平时生活中幼儿常见的食物基本上为半成品或者是已经加工好的食材，而为了让幼儿更好地了解餐桌上食物是怎么来的，大班孩子走进厨房，参观食堂，观看厨师对食物进行摘、洗、切、到最后的烹饪等，了解食物加工的整个过程。

## 04

### 争做“节粮爱粮小使者”

为了让活动的开展更深入、更有意义，大班幼儿以及教师制作宣传海报，走进班级、各办公室、厨房、门卫室向全体幼儿及家长、教职工发起“爱惜粮食杜绝浪费”的倡议，倡议全园师生与家长一起行动起来，从我做起，从现在做起，节约用餐，让节约成为一种时尚，一种习惯。

### 粮食的永续

地球的明天

都在你我每一个小小的举动里。

theend

审核：项能翠

编辑：吴玥

教学目的：

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

教学准备：

幼儿用书教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解收的'结构。

（1）教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

（2）幼儿回答。教师小结：我们的手上有五个手指，他们长短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

3、引导幼儿了解手的作用。

(1) 教师：我们的小手可以用来做什么呢？

(2) 幼儿回忆自己的生活经验回答。教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1) 教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2) 幼儿思考后回答。 ， (3) 教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

重新找新朋友