

2023年幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图(优质8篇)

六年级教案应根据学生的学习特点和能力水平进行设计，以促进他们全面发展。接下来是一些经过实验验证的大班教案，希望能给教师们带来一些新的教学思路和灵感。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇一

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”（幼儿交流）

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情洪水会给人们带来了哪些灾难”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

“看到这样的灾情你是怎样想的”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水”

“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，

学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇二

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的.可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇三

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的'动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇四

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

- 1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马

路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：

兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇五

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

一. 游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、

四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，

不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五. 集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；

1. 游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2. 观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）

4. 小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七. 活动延伸：

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿

养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇六

活动目标：

1、了解消防的基本知识和火灾造成的.危害。

2、初步了解火灾时的应变和逃生技巧。

3、增强幼儿自我保护能力，提高意识。

活动准备：

火灾带来的危险、灾难的图片。

湿毛巾，警报mp3

逃生演习图片

活动过程：

一、了解消防的基本知识和火灾的危害。

1、教师展示图片：

为什么房子会变成这样的呢？森林会变成这样？

如果房子冒烟了可能是什么情况？

2、师小结：火灾不仅会危害我们的生命还会让我们财产受到损失。一些大的森林火灾损失会更加的严重。可能我们一点的小火花，一点点烟头都会造成大火。

3、了解着火的原因：

哪些事情容易引发火灾呢？（点火烧东西，玩鞭炮等等）

二、组织幼儿讨论：发生火灾时我们应该怎么办，学习简单的逃生和自我保护方法。

1、组织幼儿讨论万一发生火灾该怎么办？

2、通过观看图片学习简单的逃生和自我保护方法。

（不要慌张，千万不要跳楼逃生，弯腰，用湿毛巾捂住闭口不让浓烟进入；在人多的地方不要慌张，要排队，沿着安全出口走，在高楼的人们不能做电梯，一定要走楼梯……）

三、组织幼儿进行简单的逃生演习

教师发出警报，幼儿进行自我保护的逃生，幼儿快速但有序的顺着安全出口的标记走下楼梯，可用湿毛巾捂住鼻嘴，跟着老师到空地上，教师清点人数。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇七

1. 认识常见的交通标志。

2. 增进幼儿的实际演示能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的'意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

幼儿园防踩踏安全教育教案设计意图篇八

1、让幼儿知道玩哪些东西会有危险。

2、培养幼儿的初步自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、加强幼儿的安全意识。

1、电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片、自制挂图

2、配套幼儿用书

1、让幼儿说出图片的名称

2、让幼儿简单地说出它们的用途。

小朋友们刚才说的很好，图片上的这些东西能给我们生活带来很多方便，天热了帮我们解热，衣服皱了，电熨斗帮我们烫平衣服，我们还可以用小刀削水果，往身上撒香水。我们的日常生活离不开这些东西，可是，如果小朋友把这些东西当玩具，就很危险了。

1、图上有几个男孩，他们各自在干什么？

2、图上有几个女孩，他们各自在干什么？

1、把手伸进转动的电扇里会伤害到手指，会受伤。

2、玩小刀会割破小手，严重的会危及生命。

3、玩通电的电熨斗会烫坏衣物，甚至会伤害自己或者引起火灾。

4、对眼睛喷香水会弄伤眼睛。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。