

校长远程培训的心得体会和感悟 中小校长远程教育培训心得体会(模板8篇)

军训心得可以帮助我们加深对军事训练目的和意义的理解，同时也是对自身成长的记录和反思。以下是一些优秀的培训心得范文，让我们一起来学习和借鉴吧。

校长远程培训的心得体会和感悟篇一

我参加农村小学校长现代远程理论的学习，通过为期三个月的学习，使我不仅更深层次了解教育政策法规，而且准确把握《农村义务教育政策法规》《校长专业发展》《未成年人思想道德教育实施策略》特别是《校本培训设计》为谁培训设计?如何整合和利用培训的内容?有了进一步的了解。尤其是《薄弱学校改造的对策》《校园安全》等课程学习，使我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要的是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。为此，我个人有以下三点体会：

一、通过校本培训班学习，树立了创新的观念和思维，实现学校教育的稳步发展。

例如：在学习《农村义务教育新课程的实施》使我深刻认识到农村课改几年来也取得可喜的变化。教师的理念、学生的学习方式在改变。但在不断变化的前提下，对新课程实施影响因素依然存在，不同水平的人更加深刻理解课程实施为成功课程实施创造条件。如《校本培训设计》以往我们当校长的忽视理性认识，认为教师的继续教育培训是有关教育行政部门的事情。但通过学习有关教育法，进一步增强了学校校长的责任感，它是教育法律法规规定的权利和义务。中小学教师必须参加五年一轮的继续教育。促使基层学校一定制定好《教师岗位培训实施方案》通过集中培训、分散培训、自学

相结合的原则，进一步要求教师结合实际，立足教学实践，由学校和教师自主开展。不必脱离工作岗位，教学中需要什么？教师需要补什么？只有一线的教师知道。因此，学校必须把教师继续教育培训工作落实好，更好的让理论在实践中运用好。

二、通过培训学习，就要求我们将理论落实到工作中，贯穿于工作中。

通过培训学习，专家的引领，我本人通过网上四个模块学习，认识到专家的讲解针对我们一线中存在的实际问题进行解答。尤其是一线教育案例，使我们做教育工作者必须反思在工作中我们往往忽略了什么？如何在《校长专业发展》中学习。我深刻认识到校长对课程改革中的作用。是否用新理念解读课程标准，是否站在解读角度中了解课程带来的变化，促进教师的专业发展。促进学校的整体发展。对校长的素质和能力提出新的要求。并通过案例的研讨，专家对新课课程标准的评价，使我进一步认识到学校如何发挥学生的自主性，促进学生自主学习，培养学生的创新精神和实践能力。特别是给予具体案例，每一个环节都详细提出教学建议，便于教师实施。因此，在具体的工作中，认识到我们忽略的问题，正是我们学校今后中要解决的问题。

三、通过培训学习，就要求我们每位教育工作者增强责任心，正确审视学校发展的新途径、新方法。

农村中小学现代远程教育的培训，促使教师面对教育发展的需求，我们如何增强责任感和紧迫感，如何面对农村学校师资老龄化，学生流向城市学校。说明家长对教育期望值比较高。更重要的说明我们忽略农村教育的师资培训，学生渴望享受优质的教育资源。面对农村学校薄弱的环节。通过培训，使我更加清醒的认识到农村《薄弱学校改造的对策》不仅仅是一个理性的认识，更深层次的从实际出发，思考面对薄弱我们应该怎么办？更清醒的认识到学校不仅仅是基础的薄弱、

更重要的是硬件设施的薄弱。其次是师资的薄弱?我们应该构建学校制度,实现薄弱学校改造校本管理制度建设及学校文化营造。努力使薄弱学校走出困境。其次加强教师培训,我们应该构建什么样的学校?培养什么学生?值得当今校长的不断反思。

今天,我虽然谈了我本人的一点粗浅的认识和体会,通过和同仁的交流,使我更加认识了我自己。如何实现《校长专业发展》《校本培训的再设计》等等。这些问题值得校长经常反思。今天,既然一生有缘于教育事业,那自己就立足于这平凡的工作,少点抱怨,多些自信。多份追求。让自己成为一个肯干事、能干事、会干事、干事实的人。

校长远程培训的心得体会和感悟篇二

一、创设亲身体验情境,激发学习兴趣、培养学习的主动性。

心理学告诉我们,学生的学习积极性,很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导,是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此,教师在教学活动中就要用各种教学手段,努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境,引发学生积极思考,主动学习。新教材中例题,习题的安排都与学生的生活实际非常接近,许多情境图完全可以通过学生实际活动,亲身体验来表现。因为学生通过亲身实践体验得到的知识,学生理解得更深刻,记得更加牢固。同时学生也会感受到学习不是枯燥的,而是有趣的。所以教学过程中教师不一定用同一种模式,同一种方法,一定非得让学生看明图意来理解知识,学懂知识,而是完全可以根据实际情况采用游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化,情景化,使学生全身心地置身于真实的数学活动情境中,增加实际体验,亲身感受数学。例如,“位置与方向”是我们刚刚教学完毕的内容,我和许多老师一样,觉得此处学生不太好理解,很多学生不会根据路线图描述方向。通过培训,我觉得可以尝试着设计一些小游戏(如教师可以根据学

校的实际位置设计一张藏宝图，让学生根据这张图寻找宝贝)如此一来，可以更好的帮助学生仔细认真地研究此部分知识，提高他们的兴趣，突破难点。

此外，教师还可用现代化教学手段创设情境，把课本中的情景图制作成动画课件，充分利用它的形、声、色、动、静等功能，使静态的画面动作，抽象的知识形象化，具体化、渲染气氛，创设学习情境。

二、创设求异情境，感悟计算方法，体现算法多样化。

算法多样化，就是指同一个问题从不同的方面去思考，既不限于一种思路，也不局限于既定形式，而是寻求多种解决问题的思路和方法。新教材教学思想正是体现了算法多样化的教学思想。因此教师在教学中要鼓励学生大胆思考，用同一个问题积极寻求多种不同的思路，使之有所发现，有所创新。让学生充分暴露和展示思考问题的过程，发表独特地见解。对于学生的不同想法，教师要及时地给予肯定和表扬，使他们享受到成功的喜悦，增强创造性活动的信心。

当然，教学过程中创设情境，培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。

校长远程培训的心得体会和感悟篇三

作为一校之长，对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，下面是一篇中小校长远程教育培训心得体会，欢迎大家阅读！

最近校长外出考察，把他远程教育的学习任务交给了女侠，

女侠除了正常的工作学习以外，就是坐在电脑桌旁接受远程教育学习，通过一周的培训，写出了心得体会，培训结束后，通过网络评分，学习讲座和心得体会共计97分。下面是女侠写的心得体会：

近日，我有幸参加教育部中国移动中小学校长培训，坐在办公桌前接受远程教育教育校长培训，感到十分荣幸，这样不仅节省了时间，还节约不少经费。原教育部长周济、教育专家魏书生、北京师范大学教育学院钱志亮教授等讲座我观看后，受益颇丰。使我进一步明确了办学方向，理清了思路，思想认识也有了很大提高，进一步坚定了今后改革的决心。下面就我的近期培训和认识谈几点心得体会与大家共勉。

1、不断加强自身学习，转变观念，树立新课程理念。

作为一名校长，认真学习新课程有关理论的学习，正确把握课改的基本目标、基本方向，正确领悟新课程体现的新理念、新思想。要认真学习新的课程标准和教材新教法。要认真学习实施新课程背景下学校管理制度创新的有关文件和文章，积极吸取外地的先进经验。要充分发挥导向作用，正确引导广大教师树立正确的课程观、学生观、教育观、评价观，全面提升学生的综合素质。

2、打造高效课堂，一是有效课堂的概念——科学地理解；二是有效课堂的前提——专业的教师；三是有效课堂的条件——精心的备课；四是有效课堂的实施——有效地讲课；五是有效课堂的评价——全面地评课等。

3、积极探索新课程实施的方式和途径。

要认真组织学习新课程理念和标准，深刻领会其精神实质，努力更新教学观念。认真研究新课程与原有课程的联系与区别，提高对新课程、新教材的驾驭能力，把握好新课程与原有课程的继承和发展的关系，把握好传统经验与有效做法的

承接和贯穿关系。

积极推进素质教育，改进教师教学方式的转变，加强新课程背景下的教学管理制度的研究，构建与新课程实施相适应的学生选课指导制度和学分制教学管理制度。逐步建立起以校为本、与时俱进、具有鲜明特色的校本课程，从而进一步提升学校的办学质量和办学水平。

积极组织实施新课程背景下学生综合素质评价研究的省课题研究项目。建立符合新课程要求的发展性评价制度和教育教学水平检测体系。改革校内评价方法，推进学生学业成绩与成长记录相结合的综合性评价方式，充分发挥对新课程实验的引导和促进作用，促进学生的健康发展和教师业务水平的不断提高。

4、积极实践，勇于创新

在国家、省新课程实验方案的基础上，根据焦作地区和本校的实际情况，要大胆地尝试，在实践中不断发现问题，积累新的经验，不断提高自身的思想认识和实践能力，真正成为新课程改革的引路人、带头人。创造性地实施新课程，积极推进课程创新和发展。要引导广大教师树立创新意识，与时俱进、开拓创新，培养出高素质的人才。

作为一校之长，对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，守住心灵的一片净土，乐在其中，挖掘学生的潜能，当好未来人才的奠基石，让我的工作无愧于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号。在课程管理、课程评价、学生综合素质展示、校本课程等方面大胆探索、勇于改革，要求师生互学，取长补短，共同进步，建立平等和谐的人际关系。在原有学校传统特色的基础上，创出符合时代要求的新的特色学校。

校长远程培训的心得体会和感悟篇四

今年有幸参加了河北省农村中小学教师教育技术能力远程培训，尽管学校任务繁忙，但对一个教师在现有条件下，必须加强学习，否则难以胜任工作，而教师培训恰恰可以弥补这个不足，满足教师需求，所以感觉收获甚丰。在线培训为我们提供了一个合作交流的平台，本以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力，真正实现信息技术与学科高效整合，本培训对教育信息技术在教学应用中更有实效性。

一、培训在讲究实效性上更强，使教师培训有所获，培训后具有操作性。

1、团队合作学习的形式贯穿了整个培训过程，队员间的合作与互助组、团队内、团队间的热烈讨论帮助我们理清了概念，同时也促进了反思，这样的活动效率很高，值得我们在日常教学中借鉴使用。

2、信息技术为过程性评价提供了高效、简洁的平台，每次的讨论，每次的反思，学习全部记录在相应的网络空间中，将学习的点点滴滴记录了下来，帮助我们记录了这次“培训的成长历程”，在我们培训结束的时候回顾一下，成就感骤升，这也体现了信息技术不可替代的重要作用。

3、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强，比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。“学高为师，身正为范”远程教育培训又让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。

教育信息技术也是一门科学，更需要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

4、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以班级为单位，班级利用网络讨论发言，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。通过多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理。在培训期间，老师组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中差距与不足。

5、教学内容开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

可想而知，如果能把这样的平台真正应用在课堂教学中，那

么对培养学生自主学习、合作学习、探究学习、提高学生兴趣必然有着重要的作用同时也能使学生的学习活动形式更加丰富，给学生的自主空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

二、新知的培训可大大提高教学效率、减轻教师的备课负担，但教师素质提出挑战。

本次培训中用到的思维导图软件、网页设计软件，特别适用，有效的降低了教学备课时的负担。同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自身的不足，定会在日后的教学中努力做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量而服务。

校长远程培训的心得体会和感悟篇五

作为教育战线的一员，我有幸参加20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不

出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、 转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教

师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

校长远程培训的心得体会和感悟篇六

从20xx年6月5日至20xx/6/20日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益匪浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中

小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名

专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

校长远程培训的心得体会和感悟篇七

这次初中教师继续教育远程培训学习，我积极学习，认真听讲座、学习教学相关策略，自己写日志、做笔记，看各位学员老师的评论，我学到了许多新知识，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。教学业务素质和自身素质等方面都得到了很大的提高。

一、培训学习使我更新了的观念。通过培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

二、培训使我重新认识教师的角色。我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探

究、合作式学习。

三、学用结合，在实践反思中提高教学水平。在培训中研讨了很多问题，听了很多专家的讲座，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。我一边学习一边实践，把所学和所悟运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。结合培训，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

校长远程培训的心得体会和感悟篇八

校长角色的转变是新课程实施过程中一个无法回避的课题。以下本站小编为大家带来校长远程教育专题培训心得体会，希望对大家有所帮助！

通过研修学习，使我了解到许多国内外教育教学的新动态，学到了不少新的管理理念。教育专家从管理沟通，校园文化建设，法治治校，教师评价与激励，以及学校发展规划等各个层面，结合珠海市斗门区的教育实况，对我们各个学校进行深入浅出的分析指导。从教育名家的讲座，以及与其他学校校长对学校管理实践经验的交流中，我听到了许多精辟的

管理理念和独到的管理经验，受益非浅。我也学到了不少有关学校管理的策略和管理经验，增长了很多见识。现将所学到的管理理念和管理策略结合本校实际谈谈以后本校的管理和发展之道。

现就我校目前具体的实际情况，我觉得要从如下几方面进行规划与提高：

一、管理与沟通

管理是实现办学目标的保证，管理也是学校办学目标的内容之一，管理要适应学校的发展，管理更应促进或引领学校的发展。学校需要的是既能适合学校的发展状态，又能引领学校发展的，这样一种形态的管理。因此，学校管理是一个多层次、多因素、多方面的动态综合管理过程。只有学校管理走上正轨，才能办成认真贯彻教育方针，按教育规章办事，校风好，教育质量高，受到社会欢迎的学校。

姚计海博士提到，管理学的最基本的一点就是心理的沟通。学校的管理沟通包括学校与教师、教师与教师、教师与学生、学校与家长、学生与学生之间的沟通。而有效的沟通，那就是充分地听、充分地看、充分地说。目前，我们大多数学校教育管理从上到下仍以管理者为中心，管理者与被管理者之间只是命令与服从的关系。这种过于刚性的教育管理，特别容易引起两者在心理和行为上的对抗，导致学校人际关系紧张，影响学校的长远发展。如何进行有效的沟通与学校的发展息息相关。我认为，有效沟通的奥妙在于换位思考。换位思考是管理沟通的润滑剂，是人性化管理的凝聚剂，是对立情绪的溶化剂，是民主管理的催生剂。正如姚博士所言，有效的沟通就是充分地听、充分地看、充分地说。只有领导，教师和学生都具备换位思考的理念，学校管理才能创新和突破，才能创造良好的育人环境，促进学校和谐发展。因此，今后我校将把换位思考的理念贯彻落实到每位领导和教师的思想和行动中。

二、校园文化建设

中国教育学会副会长郭振有谈到，“素质教育”是指导我国当前教育改革的一条重要政策理念，是我们构筑21世纪初期国家教育发展战略的一个核心思想。而校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，对树立和弘扬社会主义荣辱观具有重要的作用，大力加强校园文化建设是学校管理的一个重要内容。校园文化建设是学校办学水平的重要标志，是学校精神风貌的具体体现，是学生文明素养、道德情操的综合反映。推进高品位校园文化建设是发展先进文化的重要内容，是实现教育现代化的必然要求。

本校办学条件虽然艰苦，环境简陋，软硬件设施还不达标，但我并没有因此灰心，接任四年以来，我校充分利用现有的资源，通过主观努力加强管理，发动师生搞好环境卫生建设，加强各班学习园地的宣传工作和完善学校墙报；订立两操活动制度，调动全体师生的积极性。通过全体师生的努力，在区创建文明校园活动中，获得一等奖一次，三等奖两次。但通过本次培训学习，我认识到，校园文化的建设仅靠这些是不足以全面提升学生的文明素养和道德情操的。因此，今后我校将加大的校园文化建设的力度，开展可持续发展的德育活动和特色活动，精心策划德育活动，努力加强优秀文化的传承，特别是社会主义新时代精神文化的含量，用优秀文化去熏陶学生，感化学生，以形成学生崇高的理想、高尚的品质、儒雅的气质、独特的风格和追求卓越的个性。如：学生办校园报刊、文学社、读书会、小记者团、校园新闻、校园文学、文化讲座、辩论赛、新闻采风、读书征文等活动，活跃在课堂内外，并定期评选优秀刊物和活动，授予社团荣誉称号，向有关社会正式部门推荐学生习作，争取作品为有关报刊杂志或有关单位所选用，引发学生的成就感。另外，我认为“实”字为先的校风是优秀的学校文化。在一所具有优秀文化的学校中，从校长到教职工的作风都离不开“实”字。校长具有硬实的专业水平和业务能力，老实的科研态度，踏实的工作作风，扎实的工作精神，实心对待自己的员工，讲

实话，办实事，说实理，迈实步，走实路，求实效，立实功；教师的行为处世诚实、朴实，工作态度扎实、踏实，说话实在，工作实在。我校将这一宗旨作为校园文化建设的中心，推进高品位校园文化建设，并把校园文化建设纳入学校发展的总体规划并作为长期的重点工作，同时树立全员共建意识，发动全体师生员工共同努力，矢志营造良好的校园文化氛围。

三、法治治校

关于法治治校，北京教育学院的谢志东教授指出，应包含两方面：外在的法制和内在的法制。所谓的外在的法制是依法接受行政机关和上级部门的依法管理；所谓内在法制，即学校内部的依法管理，是指按学校的章程来管理学校事务，依法维护教职工和学生的合法权益，最重要的是保证师生安全。谢教授强调，校长是否依法治校取决一下两点：一是要掌握一定的法律知识，这是真正依法治校的基本。二是相信法律，这是很重要的一点。教师在工作中应该学会用法律来保护自己。

四、教师评价与激励

作为一个校长，我们都关注教师评价。教师的评价是考察教师达成某个专业发展目标的程度。有效的教师评价能促进教师专业技能的发展，引导教师的发展方向，发现教师在自身工作中的优势与不足，确认教师的发展需求，提高教师课堂教学水平，改进教学效果，激发教师工作积极性。北京师范大学的赵德成博士强调，对教师的评价不是只追求物质方面的，而更重要的是要追求精神层面的；绩效评价应以工作分析为基础，既关注结果，又关注过程，体现课程改革对教师提出的新要求，构建以校为本的教师评价指标体系，指标要具体、清晰、可操作，建立以教师自评为主，学校领导、同事、家长、学生共同参与的教师评价制度。只有教师的主动参与，评价结论和建议才能真正被教师所接受，才能有效激发起教师自我完善的欲望和热情。参观灯市口小学并与该校王校长

进行经验交流后，我深深感受到本校对教师评价与激励制度仍有待改善。在今后的教师评价与奖励中，我校将一改以往单一的物质的奖励，进而采取灵活的，形式多样的激励方法，如目标激励，责任激励，信息激励，物质激励，荣誉激励和强化激励以及感情激励等；除了对人进行激励之外，还可以以科组为单位进行评价与激励。

五、学校发展规划

深圳市富源学校的刘炎平校长在其博客中谈到，文化立校，是学校管理的最高境界，给了我深刻的印象。的确，一流的学校靠文化，二流的学校靠制度，三流的学校靠权力。这次参加校长培训，通过与其他学校的校长进行经验交流，我发现学校之间都有一定的差异，但真正的差异并不在于校园校舍、设施设备等物质原因上，更关键的是在学校文化的内涵上。他谈到，校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长作用是不可低估的。作为一种精神上的提升力、凝聚力、导向力，具有方向引导性作用、规范约束性作用、维系凝聚力作用、激励感召作用。健康的学校文化氛围一旦形成，它将构成一股巨大的推动力，影响着师生价值选择、人格塑造、思维方式、精神风貌，充分调动人们的积极性，身心舒畅，充满活力，促使学校成熟和发展，甚至关系到学校教育质量优劣；对外又体现了学校的目标要求及办学特色，在社会上构成巨大魅力和竞争能力。而和谐共建，是打造学校文化的必由之路。借鉴以上理念，我校发展现规划如下：

一要注重构建先进的文化体系。将教育理念转化为学校全体教师的“共同愿景”，从宏观和微观层面上整体规划设计和着力实施。

二是要充分发挥校长在学校文化建设中的核心作用。一方面通过校园环境建设来体现的，另一方面通过校长的管理文化指令来体现。

三要实行学校文化的引导和强化。校长必须善于把工作思路转化为学校各类教育活动的实践行为,在领导教育教学活动中形成规范,特别是要引导全体教师自觉实行,并成为他们的自觉行为。通过制度规范约束,引导师生行为符合学校文化的要求,经过反复的强化,使全体成员明确学校崇尚的教育理念与育人要求,进而形成良好的文化行为习惯。

四是要充分发挥学校师生在学校文化建设中的主体作用。要充分发挥先进教师、优秀学生的模范带头作用,加强少先队的建设,提高学生自我教育和自我管理的能力。积极开展丰富多彩的学校文化活动,努力营造具有鲜明时代精神和健康向上的校园主流文化。切实提高教师队伍整体素质,努力形成高尚的师德、严谨的治学态度以及民主创新的教育风格,让我们重建高尚信仰,让我们的灵魂有所依附,让我们的事业有所成就。

五要尊重生命,共育和谐精神。充分发扬民主作风,建立领导与被领导间、师生间、家校间、学校与社会间的长效沟通机制,共育学校和谐精神。和谐发展是学校教育的价值归宿。只有在和谐的校园里才能孕育出和谐发展的人。因此,坚持以人为本,树立和落实科学发展观,构建一个和谐校园,使学校成为师生员工生活的家园,精神的乐园,成才的摇篮,这应该成为我们每一位校长的执着追求。

以上是我培训中所学到的管理理念和策略,并结合本校情况对今后学校管理和发展提出了一些思路和规划,请给予批评指导。

xx年报名参加了中国教育干部网组织的中小学校长岗位远程培训历时三个月,我已经完成了所有的要求的培训内容。通过学习我有如下感受:

一、远程教育手段的优越性

首先，可以享受中国甚至世界最优秀的老师的授课。就像歌星是稀缺资源一样，最优秀的老师是比歌星更加稀缺的资源。这种稀缺资源，应该让的人共享。而传统教育方式，一百所大学，一万间教室，就要有一万个老师同时讲课。这一万个老师，既有非常优秀的，也有比较平庸的，甚至还有较差的。结果，少数学生享受优秀的老师授课，的学生则不得不听一般老师甚至较差的老师的课程。

其次，这种教育方式费用很低。在管理学中有一个规模经济的概念。即随着规模扩大和产量增加，的产品分摊了同样的固定成本，每个产品的成本就减少。教育的固定成本主要老师。一个老师如果面向10人讲，老师的工资和课酬就由这10人分摊，每人的费用支出就很高；一个老师如果面向1万人或10万人讲，其工资和课酬就由1万人或10万人分摊，每个人听一场课的费用可能不到一元钱。这就是远程教育的优势。

其三，听课时间和地点可以灵活安排。许多人不一定千里迢迢跑到北京、上海听课，可以在自己的家里听课，可以将课程下载，白天完成自己的工作，有时间再听课。

二、校长岗位培训收获颇丰

在本次培训中多位专家学者教授针对现在学校教育教学中的实际需求情况就以下专题做了详细的分析和讲解。1教育思想专题。主要讲授邓小平教育思想、社会主义市场经济下的教育特点、素质教育等问题。2、教育法规专题。主要讲授一些教育法规的基础知识。为了避免与岗位培训的内容重复，主要结合一些案例讲解现行的和新出台的一些法律、法规和政策，包括地方性的教育法规和政策。3、学校管理研究专题。主要讲授学校管理的基本理论、学校管理改革及试验、教学理论和教学管理、德育管理的研究成果等。4、中学教育科研。主要讲授中学教育科研课题的选择，中学教育科研的主要方法以及中学教育科研的组织与实施。通过这个专题，使参训校长初步懂得了中学教育科研的一般规律与程序。5、中学教

育评估。主要内容有学校教育评估的基本知识，综合办学水平的评估、教学评估、教师评估和学校评估的案例。6、国内外教育教学改革专题。主要讲授国内外品德教育改革实验，国内外课程改革实验，以及国内外教育教学方法改革实验的各项成果。7、现代教育技术。主要介绍现代教育技术的教育，计算机在学校管理中的应用，以及计算机辅助教学的现状和有关知识。8、学校行政管理。主要讲授学校的教务、总务管理和人事管理的有关理论及改革现状和改革经验。9、自然科学与现代科技。主要讲授自然科学的基础知识以及现代科学技术的有关理论和知识……他们引经据典、深入浅出、透彻分析、浅显说教令人有一种把他们的观点和方法应用到学校实际管理中去的冲动。

校长作为学校的主要负责人，必须做到依法治校、依法治教，为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。

总之，经过本次培训，培训内容充实、具体，让我学到了不少的知识，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。