

幼儿园教师年度考核表个人工作总结(优秀10篇)

在公司企业的成长中，总结经验教训可以避免重复犯错，提高工作效率和质量。以下是小编为大家整理的优秀党委党支部的党建工作案例，供大家学习借鉴。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇一

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束潜力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与教师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得个性快，有的则很慢。
- 3、生活自理潜力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依靠性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让家长告诉教师的现象。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇二

- 1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前务必将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。
- 2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训

工作，透过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关联到幼儿园的生死存亡，直接关联到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。透过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急潜质，为幼儿园保教工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一按时进行例会，并对安全状况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每一天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全状况和放置位置及完好使用状态状况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急状况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇三

我最喜欢的教育学家陶行知老先生曾说过这样一句话：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。以前只是熟记在心里，却不知道它的真正的含义，来到幼儿园的前一个月，什么都不懂，班里的小朋友也不熟悉

甚至有的小朋友会害怕我，那段时间自己都怀疑自己是不是不适合这份工作，直到有一天一件事情让我又找到了自信！那天早上我们班的嘉嘉小朋友闹情绪，又哭又闹，嘉嘉的妈妈时老师要回到自己的工作岗位，也不能安慰他！看着嘉嘉冻得通红的小手，我下意识的把他的手放进自己的脖子里，抱住他！他竟然一下子就不哭了！从那以后，以前老排斥我的嘉嘉也开始喜欢我了！这时我才明白了，只要你真心的对待小朋友，有爱心、有耐心、有责任心；只要你拥有春天般温暖的心灵，那么日积月累下来的必定是孩子们发自内心的喜欢、信任和依赖！对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都要微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、幼儿安全、幼儿出勤率、个人出勤

幼儿的安全是整个工作中的重要环节，我们班的小朋友没有太大的问题。进入冬天，孩子或者家长（老年人）因为天气原因、身体原因而不能按时上学，部分孩子到九点以后才到！幼儿出勤率不如前几个月高！个人出勤率较好！

三、教学内容完成情况、按时备课情况

本学期教的课程是：语言、社会、健康，由于缺乏教学经验，我每次上课前都会在网上查询有用的资料并制作成ppt文档，努力让孩子们在生动、活泼的气氛中开心的学习新知识。

四、家长工作

与家长的沟通是我们工作一天的最重要的一个环节，在这个环节里，必须做到的是立场一致：一切都是为了孩子，尤其是在沟通孩子的一些坏习惯的时候更应该找方法，而不是下结论者，让家长感受到老师的责任心，让家长放心的把孩子交给我们。

五、卫生工作

由于我们班没有保育老师，班级的卫生工作由我们三个负责，每天我们严格按照保育工作一日生活表按时完成教室的卫生打扫工作！力求为孩子们创造一个干净、卫生的学习生活环境。

六、幼儿身高体重情况

我们班的小朋友除了极个别偏瘦，大部分身体健康、身高体重状况非常好。

七、班级活动：周末小舞台、教学展示、圣诞节活动情况

中表现消极，而在教学展示中没有注意到她的情绪变化，导致其他小朋友在唱歌、跳舞而她在哭闹，进而引起家长的不满！在今后的教育教学活动中一定要做个有心人，把工作做的更加细致。

八、各种资料完成、上交情况

在工作期间，能及时认真的完成各项资料，积极配合领导的安排。

九、本学期各项活动获奖情况

九月份在保育工作岗位时获得考试第三名

十二月份班级卫生第一名

十、班级工作配合情况

感谢我的两位美女搭档玲玲、会丹让我有温暖的家的感觉，虽然我们有时候也会吵吵闹闹，也会因沟通不畅而发小脾气，但最终都能顺利的完成教学工作！在我们默契的配合下，小

一班的整体情况进步很大。

十一、自我反思与前景规划

自我反思：在今后的日常工作中我要做到：对待孩子，要更加有耐心，不放弃任何一个孩子；对待不理解工作的家长，要不卑不亢，在理解家长的同时也要及时沟通问题的所在；对待自己所教的科目，要更加用心的去准备，不能得过且过，敷衍了事。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇四

作到“以身作则”，起到教师的榜样示范作用，培养学生优良的生活作风和积极向上的进取心，尽量让每一个学生都能以快乐的心态面对生活中的每一件事情。

五、存在的不足和今后努力方向

在一年的工作中，无论是教学工作方面还是班主任工作方面，我都觉得自己还存在着很多的不足比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

但是，正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我一定会积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学反思，多向老教师取经和学习避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。一年的工作让我认识到，教师任重而道远，成为学生的良师益友，难上加难。作为老师，只有爱是不行的，还必须认识到自己肩上的责任。

以上就是我这一年来的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇五

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇六

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

1、在开展区域活动中，我们依据幼儿年龄特点、进展需要投放活动材料，依据主题进展需要设计了一些与主题有关的区

域活动材料，做到有方案有目的地投放，并准时增减活动材料。引导幼儿主动认真参预区域活动，满足幼儿进展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、力气投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班力气不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培育，提前做好幼小连接工作。为幼儿预备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字玩耍、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的主动性越来越高。

本学期更加留意了和家长的沟通，准时全面地了解每位幼儿的思想变化，并赐予准时的建议和看法，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参预到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”学问竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能主动参预园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，情愿为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参预，我们本学期的训练教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班更加留意幼儿的身体安康，严格依据我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增加幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，主动协作保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班

级生病请假孩子少，幼儿的出勤率始终较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动角逐中均获得较好成果。

本学期还加强了幼儿的自我爱惜意识及平安卫生训练，避免了幼儿平安事故的发生。培育了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点关怀几个进餐慢的幼儿转变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长快速。

不足之处：对幼儿的细致观看不够，班级老师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇七

本学期我担任学2学3班识字、语言、综合的教学，下面我把识字这一学科做个简单的小结：

学前班孩子有着共同年的龄特征就是好动、好问、好玩；喜欢新鲜事物，喜欢比赛，喜欢挑战，喜欢争第一以及孩子们都很天真无邪。他们身上的这些共同特征正是体现出孩子们好学的积极性。因此，根据孩子们的特点我采取了以下识字教学。

一、兴趣教学：

兴趣是的老师，学前班的孩子在学习语言表达的同时，也有强烈的学习汉字的欲望。所以，在教学中我十分注重培养和激发孩子的学习兴趣。

1、象形会意识字法：汉字是以象形为本源的文字。比如汉字“山，雨，水，火”这类字是由古代的象形字演变而来。根据孩子好猜，好想象的特点，识字教学中以字配画的识字法，引导孩子们看象形图画猜字，更能激发孩子识字兴趣。

爱恩斯坦说过：“想象力比知识更重要”。如：“马”孩子们可以从象形字中想象哪个部位是马脚，马尾等等，“休”根据字画孩子们自己理解总结为：“这个人肯定干活累了所以在树下休息。”识字教学利用具体事物和形象相结合，孩子们不但有兴趣，更利于孩子们识记。

2、游戏走进识字课堂：儿童的世界是童话般的世界。小孩生来好动，游戏是幼儿期儿童生活的一个重要因素。所以我将识字的内容与游戏相互依存，相互融合，让孩子们在游戏中消化，巩固，他们在识字课堂中学习到的知识。如：盲人摸字，捕鱼达人，过山洞，通过这些游戏更能激发孩子们识字的兴趣，与欲望。

3、比赛走进识字课堂：利用孩子们好胜好比的性格，调动课堂活跃的气氛。课堂中我根据识字内容设计各种识字比赛，如：登山摘旗，带字赛跑等，目的在于引起孩子们的注意力，和识字兴趣与欲望。

二、适当表扬，鼓励，支持

课堂中老师的一言一行对每个孩子有着非常的重要。所以，课堂中我会关注到每个孩子。给敢于展现的孩子投去一个认可支持的目光，给软弱的孩子送去一点勇气与表扬，给调皮捣蛋的孩子一点信任与成就感。同时利用校币，动画贴贴，礼物等作为奖励，鼓励孩子们继续努力。

三、培养积极，自信，自主的识字习惯

课堂中给予积极识字的孩子给予鼓励与肯定，课外老师安排作业回家与父母共同读生字表，教父母做识字游戏。老师鼓励引导孩子尽量在生活中识字，如：认识班级小朋友的姓名，在逛超市时认食品中的汉字。

教学反思与调整：

- 1、课后多关注比较弱的孩子，让每个孩子发挥他的闪光点，让每个孩子都能共同进步
- 2、让家长与孩子相互配合在生活中识字；下学期将采用多种不同的方式激励孩子主动到生活中自主识字，并给孩子以鼓励。
- 3、老师多查找资料，多了解孩子，尽量让我们的课堂更加符合孩子的需要特点，让我们的课堂更有趣味性。
- 4、要让孩子们体会到成就感，增强学习兴趣和自信心。
- 5、课堂上老师要增加亲切感与幽默感，让孩子在一个轻松，和谐的环境中学习，成长。

幼儿园教师年度考核工作总结范文

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇八

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免

了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇九

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平，。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诵、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子

到幼儿园继续练琴)，正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛. 美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座；在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

幼儿园教师年度考核表个人工作总结篇十

一个学年转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，那里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、在这个学年里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健教师的意见，经常

与保健教师交流。

二、我是第一次接触保育工作，这学年我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自我的孩子，从内心去关心他们。

三、每一天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了提高，变得爱吃饭了，有的还主动要求教师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得十分高兴。

经过一学年的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到此刻的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮忙，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我必须不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。