

新学期班主任工作目标和计划 新学期班主任工作计划(通用8篇)

一个好的规划计划应该具备灵活性，能够适应变化和调整。通过阅读这些规划计划范文，我们可以提升自己的规划计划能力和水平。

新学期班主任工作目标和计划篇一

新的一学期又开始了，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划。

一、学生情况分析

四年级本学期共有学生21人，其中女生9人，男生12人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本学期班级教育内容

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

2、主题教育活动：

(1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2) 革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优良传统”和学习民族精神的教育。

(3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5) 安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

三、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

四、宿舍管理工作

1、深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

五、做好形式多样的家访工作

1、应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2、发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3、认真对待、处理家长反映的问题。

4、精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

上文为大家介绍的班主任新学期工作计划，你了解了吗？

新学期班主任工作目标和计划篇二

级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个

好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，充分发挥

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站，小浪花文明班的评比等活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏，”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3， 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长带好队，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2， 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的

人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

新学期班主任工作目标和计划篇三

五(一)班是一个具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体。大部分学生已经养成了良好的行为习惯和学习习惯，自主性较强，思维较活跃。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如杨清华有主见，做事利索能独当一面，李妍做事细心、谨慎、认真，孙华宇稳重、心灵手巧，于春婷认真热情，孙华浩激情四溢，孙中奎、王涤清一直是学习上的标兵，具有一定的号召力和影响力。部分班干和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有五六名学习困难生。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人

牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创优秀班级！

1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

2、读书”滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好黑板报、手抄报，开好运动会。准备六一儿童节班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

4、结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。

5、拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

6、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和

组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

7、发挥小记者的作用，争取在枣庄日报上，发表宣传学校的文章。

新学期班主任工作目标和计划篇四

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认

真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

新学期班主任工作目标和计划篇五

八年级（6）班本学期有2位转入的学生，全班共55人。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班集体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天

天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不追逐打闹，上下楼梯不推拉。确保不出安全事故。

7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

新学期班主任工作目标和计划篇六

金秋送爽，瓜果飘香。告别了炎炎烈日，迎来了屡屡秋风，此时，新的一学期又悄悄来临。本学期，我担任三年级班主任，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

使学生明确奋斗目标，端正学习态度。整顿班纪班风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。因材施教，面向全体、全面发展、发展特长。

通过开学这几天与前任班主任老师的交谈及自己的留心观察，对本班学生有了初步的了解，大部分学生已经养成良好的学习习惯，能认真完成作业，专心听讲，积极动脑，热爱集体，乐于参加班级的各项活动。由于学生年龄特征，自控能力较差，课堂上，有部分学生注意力不集中，爱说话，影响周围

的学生学习。还有少数学生至今没有养成良好的学习习惯，不能较好的完成家庭作业，甚至不写家庭作业。因而，这些同学的成绩也较差。针对此现状，特制定一下任务。

1、做好学生开学的思想整顿工作，使孩子们尽快把心收回学校，用到学习上。

2、根据学校各项要求，制定班纪班规，明确新学期班级各项规章制度，使每位学生自觉遵守班级纪律。

3、选拔得力的班干部，做好模范带头作用，明确分工，各负其职，当好班主任的得力助手。。

4、开展“结对子，一帮一”互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、开展榜样之星活动，评选“文明之星”、“纪律之星”、“智慧之星”、“小蜜蜂之星”。

6、加强安全防范意识，确保学生在校安全。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

1、加强思想教育，让学生从小学会做人、学会生活、学会学习。加强每位学生的主人翁意识，让学生从小树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。充分利用各项活动，发挥教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、培养学生良好的纪律。小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此，我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证课堂教学顺利进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班

风。教育学生能做到课堂上遵守纪律，专心听讲，课后不骂人、不打架、不欺负小同学。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、加强常规教育，养成良好行为习惯。充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行批评指导，帮助改正。使学生规范言行，表里如一。教育学生尊敬师长，团结同学，热爱集体，人人争当讲文明，懂礼貌的好孩子。

4、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并对班干部的工作及时予以指导和鼓励。

5、开展榜样之星活动，在班级里形成竞争意识。评选文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

6、认真做好家访工作。

通过电话，走访等形式与家长保持密切联系，及时反馈学生的思想动向。要让家长多关心孩子的生活、学习状况。尤其是留守儿童和学困生，更要多与家长沟通，家校结合，用正确的方法和态度来教育孩子，帮助学生找回自信，不断上进。

7、加强安全教育。

安全问题要天天讲、时时讲，利用课前三分钟和班会课常抓不懈，并举行安全知识讲座，全面系统地让学生明确安全的内容及其重要性。让全班同学互相监督，强化安全意识，确保全班学生度过一个安全的学期。

8、做好学困生转化工作。

关心和尊重学困生，根据其心理特点，从感情上亲近他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，多给他们一片阳光，在班级中形成一种团结、互助、友爱的氛围，使之感受到老师的关怀和集体的温暖。捕捉他们的闪光点，对他们的点滴进步给予表扬、鼓励。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用爱心、耐心、宽容为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！能让每个孩子健康的成长，快乐的学习，这是我最大的心愿。

新学期班主任工作目标和计划篇七

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培

养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2. 关心学生生活，鼓励学生进取。

3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

新学期班主任工作目标和计划篇八

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、

画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长望子成龙、望女成凤心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，到什么山唱什么歌，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

1. 教师家访工作总结

2. 学校家访工作总结

3. 小班家访工作总结

4. 大学家访工作总结

5. 初中家访工作总结

6. 小学生家访工作总结

7. 小学教师家访工作总结

8. 留守儿童家访工作总结

9. 2017教师家访工作总结

10. 新学期班主任工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)