

# 小班月份工作计划表 小班教学工作计划表 (优秀18篇)

通过制定科学的办公室工作计划，我们可以更好地合理安排时间，提高工作质量。以下是一些前台工作总结的典型案例，大家可以参考其中的思路和写作技巧：

## 小班月份工作计划表篇一

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好

感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## 小班月份工作计划表篇二

以下是工作计划网工作计划栏目编辑为您整理的幼儿园小班十月份个人工作计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划网查看。

幼儿园小班十月份个人工作计划

本月工作重点

- 1、会插接、拼搭简单的造型。
- 2、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的'儿歌
- 6、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演
- 7、找秋天，感受季节的变化。

教育目标

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

- 1、秋季到，天气逐渐转凉，让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。
- 2、让幼儿养成良好的喝水习惯。

- 3、鼓励幼儿能独立进餐，并保持衣物和桌面的清洁。
- 4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

## 家长工作

- 1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。
- 2、做面食时，让孩子参与，他一定会很高兴。
- 3、和孩子一起玩手影游戏，让他说出影子像什么，说得越多越好。
- 4、让孩子在家中找其他物品的好朋友，提高他的观察力和理解能力。
- 5、让孩子做力所能及的事，给他自己发展的机会。
- 6、带孩子去感受秋天丰收的景象，他会有很多发现。
- 7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

## 小班月份工作计划表篇三

新的学期，新的开始。在新的学期来临之际，为更好的从事接下来的工作，按照领导的统一要求，我就对新的学期工作做下规划，具体的情况是：

### 一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴

趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

## 二、生活目标

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

## 三、主要教学活动

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》
3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》
4. 美工：《漂亮的围巾——撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

## 四、家园共育

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，

保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班月份工作计划表篇四

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康

教育计划：

## 一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐

前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》（试行）中关于目标的论述：促进幼儿

身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

### 三、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

### 四、 具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏(二)良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

## 小班月份工作计划表篇五

本班有幼儿32人，其中男孩人，女孩人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

### 一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其

健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

1

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下:

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施:

- 1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施:

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

- 1、开展主题
- 2、五一放假安全教育
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题
- 2、庆“六一”活动。
- 3、期末安全教育工作。
- 4、班级工作总结。
- 5、做好暑假工作。

## 小班月份工作计划表篇六

周工作重点

- 1、认识不同的清洁用品。
- 2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。
- 3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。  
体会农民种粮的辛苦。
- 4、发现陀螺是怎样转动的。

学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

### 生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

### 教育活动内容安排

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的.陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

### 区域材料投放指导

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

## 户外活动

- 1、游戏“萝卜蹲”
- 2、小猫钓鱼。
- 3、游戏“大雨小雨”
- 3、投篮

## 家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做陀螺的材料，让他自己尝试做陀螺。  
和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。
- 5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

## 生活活动：

1. 引导幼儿大胆用语言与他人交往。
2. 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
3. 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1. 引导幼儿正确发出兔、裤字音。
2. 引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1. 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
2. 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1. 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
2. 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1. 引导幼儿不和陌生人说话。
2. 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1. 社会《小兔乖乖》

## 2. 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

1. 会玩球、小车等多种中小型运动器材。
2. 引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

## 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

## 家园共育

1. 家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
2. 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。
3. 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 生活活动：

稳定幼儿情绪。

引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。

重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或

脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。

并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。

不用力过大，来回进行涂色。

鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育:

- 1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。
- 2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。
- 3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

## 小班月份工作计划表篇七

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

### 二、老师方面

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

### 三、家长方面

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！

### 小班月份工作计划表篇八

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期的一些初步打算：

#### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、 学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、 逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

## 三、 健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

## 四、游戏方面

- 1、 开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

六、 家长工作方面

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

## 小班月份工作计划表篇九

小班幼儿刚离开家庭到幼儿园，初步学会适应集体生活，大部分幼儿对动手操作活动有畏难情绪，这与小班幼儿小手肌肉动作发展较慢有关，有的幼儿手指力量不够，无法拼插成形。他们对花片、积塑、积木等结构玩具非常热衷，但幼儿对颜色的搭配还不了解，建构经验贫乏，而且能力差异较大。因此，应着重从培养幼儿对玩具和建构活动的兴趣入手。

第一阶段□20xx年9月25日——20xx年11月

### (一) 预定游戏主题

模拟建构：指挥棒、筷子、楼梯、小手枪、支关枪、飞机、飞机场、漂亮的小花等。

### (二) 游戏目的

1. 对建构材料感兴趣，感知材料的特征，体验结构游戏的乐趣。
2. 初步了解材料的操作方法，在老师的引导下，学习连接、延长、拼、插等基本技能。
3. 初步懂得爱护玩具，协助教师把玩具归类整理好。

### (三) 游戏准备

1. 物质准备：中大花片若干，积木、长形积塑等。
2. 知识技能准备

(1) 初步了解花片、积木的特征及操作方法。

(2) 观察认识：筷子、指挥棒、梯子、玩具手枪、小飞机等。

#### (四) 游戏指导

1. 欣赏中大班幼儿的建构作品，提供多样的建构玩具让幼儿有自由拼插建构的机会，以激发幼儿参与建构的兴趣。
2. 有意识地引导幼儿观察实物或玩具的外形特征，感知结构物的结构造型。
3. 以讲解示范等方法，引导幼儿初步掌握拼插的基本方法。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 取得家长的配合，引导幼儿有意识地观察物体的特征并建构简单的造型。

#### (五) 观察与反思

第一次游戏□20xx年9月27日 第6周 星期日(补课) 下午

内容：模拟建构“指挥棒”

#### 观察

当出示指挥棒以玩小警察的游戏口吻引入时，幼儿十分兴趣，个个都被吸引住了。由于幼儿带着兴趣进入游戏，因而大部分幼儿拼插时十分投入，能力较强的孩子拼插速度快，拼插出很多的指挥棒；有的模拟成形，可容易散开；有的拼出的是弯弯曲曲的“指挥棒”，更有的只摆弄着花片，无意识拼插。

#### 分析与反思

大部分幼儿已能较主动积极参与，但由于幼儿刚从不同的家

庭来到幼儿园，拼插能力等方面差异较大，再者，小班幼儿年龄小，小手肌肉动作发展较慢，小手力量不够，拼插很不牢固，因而出现以上种种情况。

针对以上情况，将多开展动手操作活动，锻炼幼儿手的小肌肉群，以游戏形式告诉幼儿要插紧每一个花片就不会容易散开，注重个别指导，拼插之前多引导幼儿观察物品的特征。

第二次游戏□20xx年10月14日 第7周 星期三 下午

内容：模拟建构“楼梯”

观察

出示两根筷子，以魔术师口吻把筷子变成楼梯，引导幼儿认识楼梯的扶把和台阶，启发观察拼插重点：楼梯的扶把要拼得一样长，与台阶的连接要一一对应。难度加深了，幼儿拼插的时间较长，有的幼儿台阶接不上，或接歪了，总之这一环节幼儿掌握不好。如有的幼儿拼了一半就退缩了而不能成形；有的幼儿好不容易拼成了，但由于拼插过程中没有插紧而散开来了……，致使成品较少。

分析与反思

幼儿手部动作发展较慢，连接台阶的技能较难掌握，而有些幼儿遇到困难又畏缩依赖老师，因而会出现以上情况。针对此，除了老师及时给予鼓励之外，还要利用区角活动时间，继续指导。

第三次游戏□20xx年10月21日 第8周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（一）

观察

以“黑猫警长”的故事形式激发幼儿拼插的愿望，幼儿兴趣浓厚，尤其是男孩子。在老师的引导下，大部分幼儿能够运用提供的结构材料拼插成形，有些幼儿拼插的速度快，拼插了好几把手枪呢。

## 分析与反思

本次活动幼儿对“小手枪”特感兴趣，几乎每个幼儿至少都能拼出一把手枪，且有的幼儿还尝试着搭配颜色。追随孩子的兴趣点，下次将增加难度，继续拼插机关枪，鼓励能力强的带能力弱的幼儿。

第四次游戏□20xx年10月28日 第9周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（二）

## 观察

根据上次活动的兴趣，幼儿在老师的引导下，按意愿选择材料进行建构，拼插出大小、形状不一的“机关枪”，但成形的作品较少。

## 分析与反思

本次活动增加了难度即在“枪把上”拼插开叉的支架，由于幼儿的空间概念较差，在支架部分幼儿掌握不好，所以成形较少。但在活动中，有些幼儿边拼边玩“枪”的游戏，兴趣高涨。观察是创作的源泉，今后应多引导幼儿观察实物的结构，使幼儿积累更多的经验。

第五次游戏□20xx年11月3日 第10周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机”

## 观察

以玩具飞机引入活动，幼儿对飞机十分感兴趣，在谈话时孩子们都高兴地谈起自己的所见所闻(自己坐过的飞机、看过的飞机)，在拼插时，能力较强的幼儿能把飞机设计得更为漂亮，能力较弱的孩子也能拼插出成形的飞机来。

## 分析与反思

兴趣是游戏最好的老师，有了兴趣幼儿在拼插时显得十分专注，而且在之前几次活动的基础上幼儿已掌握了连接的技能，因此，本次活动幼儿掌握较好，下一次游戏可增加游戏的情节继续让幼儿建构。

第六次游戏□20xx年11月11日 第11周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机场”

## 观察

在上次游戏基础上，组织谈话：飞机从天空中飞回来要经过哪儿？飞机在哪儿休息？在老师的引导下终于初步了解“跑道”“飞机场”等，且初步尝试合作拼插：部分幼儿会拼飞机，部分幼儿合作拼插围墙，场面很是热闹。但愿意拼插围墙的孩子多，拼插飞机的孩子少。

## 分析与反思

有了上一次游戏的经验和谈话的基础，虽然尝试合作是初次，但也显得有序，这也许更合乎能力强弱孩子的不同需要吧，围墙较简单拼插容易些，适合能力较弱或中的孩子(中等和弱一点的孩子多些)，而飞机有点难度，适合能力强一点的孩子，这样的合作自然融洽！今后可多设计类似这样的活动。

第七次游戏□20xx年11月19日 第12周 星期三 下午

内容：模拟建构“漂亮的小花”

观察

小朋友今天拼插美丽漂亮的小花。幼儿选择一个花片当花心，然后接插围合花瓣，再接插花茎，并在茎的末端拼插叉开的支架让花能站立。多数幼儿都能完成作品，鹏翔、嘉祺、骏朋等幼儿表现最好，能运用两个或三个颜色较有规律地拼插，但个别幼儿坚持性不够，有破坏作品行为。

分析与反思

幼儿对花儿的形象、颜色较熟悉，且绕着圆形的花片围合接插较容易顺手，因而多数幼儿都能较好地完成作品，但是能力强的幼儿方能有意识地搭配颜色，而有的幼儿拼插时只关注成形，而无意的搭配颜色。个别幼儿由于看到展示出来的作品十分兴奋，坚持不住而伸手去摸一摸或动一动，结果使作品撒开来或碰倒了。针对以上情况，应多进行颜色搭配方面的引导，集体与个别引导相结合使更多的幼儿能有意识地拼插搭配颜色。幼儿年龄小，兴奋在所难免，但应在评价时多进行珍惜、爱护自己和别人的劳动成果的教育。

阶段小结

本阶段幼儿从未曾接触到逐步喜欢建构游戏，初步学会使用和收拾整理结构玩具，学会简单的连接、延长等技能尝试拼插物体的简单造型，确是一个很大的飞跃。但尚存在着部分幼儿游戏兴趣容易转移、拼插不牢固、游戏经验较缺乏等问题，需要下阶段继续加强培养。

第二阶段□20xx年11月25日——20xx年1月

## (一) 预定游戏主题

模拟建构：电视机、电冰箱、长方形的娃娃小床、桌子、椅子、碗、灯；

主题尝试：娃娃家(一)、(二)

## (二) 游戏目标

1. 学习围合、加高，并继续运用接插、延长等技能，搭建简单的物体造型。
2. 初步学习给建构物搭配颜色，逐步拼插得牢固。
3. 爱惜并愿意共同收拾玩具，初步会分类摆放。
4. 尝试进行简单的主题建构。

## (三) 游戏准备

1. 物质准备：(1) 中大花片，各种插塑玩具等。(2) 有关建构物图片、范例。

### 2. 知识技能准备

- (1) 了解新投放玩具的特征及操作方法。
- (2) 观察认识建构对象的外形特征及结构。
- (3) 观摩中大班幼儿主题建构成果。
- (4) 请幼儿与家长一起观察认识“家”的摆设。

## (四) 游戏指导

1. 引导幼儿观察实物或玩具，了解建构物的外形特征。
2. 运用讲解示范等方法，引导幼儿掌握拼插技能。
3. 带幼儿参观中大班幼儿主题建构成果，使幼儿初步获得主题建构的经验。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 初步学习合作，发挥同伴间的互动，提供给幼儿交流学习的机会。

## 五、观察与反思：

第一次游戏□20xx□11□25日第13周 星期三 下午

内容：模拟建构“电视机”

观察

分析与反思

由于幼儿手部精细动作发展未全，而方形的围合需要幼儿双手协调细致地配合，因而会出现以上的情况。据此，在评价时应结合出现的问题进行重点讲解，继续开展方形围合活动练习并注重个别引导。

第二次游戏□20xx□12□2第14周 星期三 下午

内容：模拟建构“电冰箱”

观察

在上一个活动的基础上建构“电冰箱”，大部分的幼儿都能

拼出“电冰箱”能力强的孩子能搭配颜色进行拼插，有的孩子还拼出底座，让“电冰箱”站得更牢固。

## 分析与反思

这个结果实在是出乎我的意料，因为上周拼插“电视机”时，有相当一部分的孩子没拼出来，没想到这周的“电冰箱”反而更多的孩子能拼出来。我想，我可能是在讲解示范环节，新的“折分法”来示范“电冰箱”的拼插方法，告诉他们两根指挥棒、三个眼镜就能变成“电冰箱”，孩子们一下子就能接受这种方法，所以今天的拼插结果非常理想。

第三次游戏□20xx□12□9第15周 星期三 下午

内容：模拟建构“长方形的娃娃小床”

## 观察

以动手角那些小娃娃没有小床睡觉，引起幼儿讨论：怎么办？幼儿注意力一下子被吸引住了，许多小朋友说应该帮它做一张小床，接着幼儿讨论起做什么样的小床娃娃才能睡好而不会摔下来。讨论之后，幼儿开始认真地拼插，拼好小床之后就请小娃娃去躺着睡觉。昌华、锦杭、铭赫等许多平常不爱动手的幼儿，今天也拼出了作品。一些幼儿还拼出各种不同的小床呢，有的拼了床头较宽、床尾较窄的小床；有的拼好几张小床连在一起，很有创意的。

## 分析与反思

本次游戏设计更有趣的引入，加上吸取上次游戏时采用的“折分法”，果然多数幼儿都能拼出作品来，而且能力较强的幼儿也能有一定的空间发挥自己的想象，拼出有创意的作品。但也是有个别的孩子一直不参与或按自己意愿拼插别的物品，因此今后需要给予更多的个别指导，首先引导幼儿

浓厚的兴趣;其次，帮助其树立信心。

第四次游戏□20xx□12□16第16周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌子”

观察

让幼儿说说见到过哪种形状的桌子，并引导观察几种常见桌子的外形特征，拼插时，幼儿的作品真是丰富多彩，有圆形、椭圆形的桌子;有长方形、正方形的桌子;还有菱形的桌子;有大的还有小的桌子;有单色的还有配色的桌子。当作品展示出来的时候，孩子们都拍手叫好，手舞足蹈!!

分析与反思

幼儿在回忆与观察的基础上，积累了建构对象的感性经验，因此，幼儿能拼插出多种形状的、有创意的桌子来，且在形状、色彩、及大小等方面都丰富多彩，实在令人喜悦。作品的展示使幼儿体验了成功的乐趣，同时也激发了参与活动的愿望。反思本活动，深感经验是创作的真正源泉，今后应多引导幼儿观察积累感性经验。

第五次游戏□20xx□12□23第17周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌椅”

观察

引导幼儿观察桌椅的配搭，一张桌子可以配上好几张椅子，有的配上四张椅子、有的配上六张椅子，桌子高椅子矮，比较椅子不同的外形特征，在这样的基础上幼儿开始拼插桌椅。经老师的提议，孩子按意愿初步尝试合作，有的拼插桌子有的拼插椅子，有的独立拼插有的合作拼插。多数幼儿皆参与，

如：东扬、昌华、思妍等小朋友也拼出了椅子了。

## 分析与反思

幼儿的能力强弱参差不齐，拼插桌子相对拼插椅子难些，但在今天拼插“桌椅”的活动中，幼儿可以自然地按自己的能力水平，兴趣爱好选择拼插内容，能力强些选择拼插桌子，能力更强的可以独立拼插桌椅，能力弱些选择拼插椅子，这样给予幼儿很好的自由选择空间，使幼儿在不同的水平上得到了发展。这种“结构”的活动适合幼儿的发展水平，值得提倡。

第六次游戏 20xx年12月30日 第18周 星期三 下午

因上元旦节假日安全教育活动，此结构游戏暂停一次。

第七次游戏 20xx年1月6日 第19周 星期三 下午

内容：模拟建构“碗”

## 观察

出示每天吃饭使用的实物碗引导幼儿观察，幼儿十分兴趣，个个瞪大眼睛，看着我讲解拼插的方法，今天几乎每个孩子都拼插出作品来。就连从来没拼出完整作品的景斌小朋友，今天也拼了一个很漂亮的碗。部分小朋友还有规律地搭配颜色呢，但个别孩子接插不够紧，有的作品会松开掉落。

## 分析与反思

幼儿对每天使用的碗十分熟悉和亲切，因此，拼插时十分兴趣，且对于碗的外形特征掌握较好，所以能力较弱的孩子也能拼出完整的作品。对于个别作品接插不紧而松开，师及时地给予指导，有的以拟人的口吻：“碗破了，盛汤会流出来

的，赶紧给补上吧。”有的引导孩子观察插孔与插子的连接方法，要求接插时要对准插孔用力插紧。

第八游戏□20xx□1□13第20周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第九游戏□20xx□1□18第21周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第十游戏□20xx□1□27第22周 星期三 下午

内容：意愿拼插

观察

活动结束后，小朋友们各自选择自己的花片进行活动，他们有的拼枪，有的拼飞机，还有的拼小旗。拼完后，小朋友都能主动地向小伙伴介绍自己的作品，活动结束后，也能较好地收拾好玩具。

分析与反思

小朋友们对花片较为熟悉，拼插起来显得比较有把握，拼插的效果显得比较好，下一阶段，将继续引导幼儿运用花片进行拼插。

游戏总结

一学期来，本班幼儿对建构游戏产生了十分浓厚的兴趣，初步学会了运用连接、延长、围合等技能拼插出各种物体，同时也能根据自己的兴趣进行创造性拼插和主题建构的尝试，幼儿的建构技能得到了很大的提高。但由于幼儿的年龄小，目的性不强，建构水平参差不齐，在物体的牢固性程度、颜色搭配、整体布局等方面还有待于进一步提高，以上存在不足将于下学期进一步培养。

## 小班月份工作计划表篇十

一、现状分析：

本班共有幼儿38人，其中男小朋友21人，女小朋友17人。经过一学期的区角游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像刘李宏、戴俊杰。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，在游戏过程中幼儿间缺乏谦让精神。针对以上情况，本学期我们将根据本班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的区角游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、爱心医院、理发店”等游戏，并增添新游戏“懒羊羊烧烤、幼儿园、图书馆”，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

## 二、总目标：

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

### 《娃娃家》

- 1、逐步认识娃娃家的餐用具，学习正确操作这些玩具。
- 2、培养幼儿初步学习收放玩具的好习惯。
- 3、激发幼儿对娃娃家游戏的兴趣。

### 《理发店》

- 1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。

- 2、在游戏中能进行角色之间的积极互动。
- 3、逐步熟悉并正确使用各种理发工具，学习一物多用或以物代物进行游戏，由此进一步发展幼儿的想象力和创造力。
- 4、懂得要爱护玩具，不用玩具来发泄情绪。
- 5、游戏后能将玩具按类进行收放整齐。

### 《爱心医院》

- 1、知道医院里有哪些角色，了解医生的种类。2、有初步的责任意识，能将游戏进行到底。
- 3、了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。
- 4、爱惜玩具物品，并整理归位。

### 《懒羊羊烧烤》

- 1、熟悉各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称。
- 2、能用烧烤棒串出一串串的烧烤(如鱼、韭菜等)，并能正确做出客人满意的烧烤。
- 3、能有礼貌地做到与顾客进行交流，尊重顾客的意愿。
- 4、游戏时能做到分工合作，明确老板、服务员、烧烤员的不同任务。

### 《幼儿园》

- 1、让幼儿了解幼儿园中的角色，让幼儿知道每个角色的工作，进一步加深幼儿对幼儿园的认识。

2、大胆地表现在幼儿园的生活，知道小朋友之间要团结友爱，对人要有礼貌，感受与同伴游戏的乐趣。

3、培养幼儿爱护玩具的好习惯。《图书馆》

1、安静阅读，爱惜图书，整理图书。

2、通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。

3、与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

### 《生活区》

1、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄。

2、能在一定时间内比较专注地进行自我服务练习，从而锻炼幼儿小肌肉力量，训练手眼协调，双手配合扣、穿、绕、舀等动作。

3、培养幼儿的思维力和动手操作能力。

### 《美工区》

1、培养幼儿对美工的兴趣；锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

2、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能

3、发展幼儿的创造力、想像力。

4、教育幼儿在活动中养成良好的操作习惯。

## 《益智区》

- 1、根据主题提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识。

## 《建构区》

- 1、初步发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、在自由构造中能想象结构物体的形象，并说出名称。
- 3、在模拟结构中，学习简单的构造方法，表达物体主要、突出的特征。
- 4、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

## 三、逐月目标及措施：

### 二、三月份：

- 1、规范“娃娃家”各处物品的摆放，制定、明确娃娃家收、放、整理等的各项规则。幼儿学着运用语言、动作等来交流，感受与同伴游戏的乐趣。
- 2、认识并正确使用各种理发工具，知道游戏规则，并有意识的遵守。
- 3、知道“医院”里有哪些角色，了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。

4、新增添“懒羊羊烧烤”游戏区，认识各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称；引导幼儿模仿成人初步进行游戏。

5、生活区提供大青虫、夹子；泡沫、各种颜色的皱纹纸等物品，让幼儿进行夹毛毛虫和包糖果活动，从而锻炼幼儿的手部肌肉。

6、愿意进行手工剪、贴、捏活动，正确、安全使用剪刀，有一定的坚持性。喜爱制作心意卡送给亲人。

7、喜欢操作、摆弄益智区的各项材料：尝试简单的比较、分类，认识物体的以内数量、形状、大小、颜色的明显特征；能把物体按从小到大或从大到小的顺序进行排列和匹配，初步培养幼儿自主探索的能力。

8、进一步了解各种积木的搭法，并学习搭建一些复杂一点的造型，并能说出它的名称。

四月份：

1、增加“娃娃家”的角色，进一步培养幼儿的角色意识、游戏的坚持性。有良好的合作意识，愿意主动交流、协作。学习买菜、去医院、上幼儿园等游戏活动。

2、熟悉使用理发店的各种工具，增加烫发游戏情节，幼儿能热情接待顾客，主动交流，能主动询问客户需求，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

3、理解医院的意义、医生的职责，培养幼儿的耐心、爱心。学会几种常见病的治疗方法。

4、丰富“烧烤店”游戏情节，增加店员角色，明确烧烤师、服务员的角色分工，并学会相互协作。

5、开展“幼儿园”游戏，让幼儿结合自身的经验，学习、模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

6、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄；练习“卷、拧、穿、绕”等技能，训练手眼协调能力，发展幼儿的手部肌肉。

7、在沿线剪的基础上，学习简单的对称剪的技能，并保持桌面整洁；巩固已有经验“搓、压、拧”的技能，并学会运用辅助材料进行构造简单物品。

8、能充分利用老师提供的各种材料，在看看、比比、摆摆中，认识物体的4以内数量、大小、方位等明显特征，初步学习两次分类，初步学习能按不同规律进行排序。

9、能根据音乐的指令迅速收放积木，把各项物品整理归位。喜欢创新，愿意尝试不同的拼、搭方式。

五月份：

1、增加“串门”“逛街”等角色游戏，引导幼儿之间主动交流、沟通、协商，共同丰富游戏情节。

2、懂得爱护“理发店”的材料，学习以物代物，并正确使用各种材料。

3、模仿医生详细地询问病人病情病况，并提出建议，会给病人开一些药等。

4、为了丰富“烧烤店”游戏情节，增加各种水果或杯子等物品，游戏结束后，能安静、有序地将物品摆放整齐。

5、引导幼儿明确“小老师”“小朋友”的角色意识，能遵

守“幼儿园”的各项常规，丰富游戏情节的发展。

6、开设“图书馆”游戏。明确“管理员”的职责，理解并遵守安静的区角氛围。

7、培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、提供各种半成品让幼儿制作、探索，发展幼儿的画、剪、贴、折的基本技能。

9、在自主探索过程中，继续认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，继续学习两次分类。

10、学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建，发展幼儿的想象力、创造力，能大胆建构。六月份：

1、“娃娃家”游戏引导爸爸妈妈能相互帮助，分工合作，体验游戏的快乐。在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

2、“理发店”游戏中引导老板要能按顾客提出的要求洗头，如剪发、做发型、烫头发等，学会招待顾客。

3、自主进行医院游戏，能正确使用不同的“器械”，认真，有爱心的为病人服务，学会收放物品。

4、“懒羊羊烧烤”游戏引导孩子遵守游戏规则，有较强的角色意识，并能在规定的时间内整理好。

5、“幼儿园”游戏中提醒孩子老师能与小朋友充分互动、交流，引导老师能给小朋友解决问题。

6、知道看图书时，要安静、会一页一页翻阅图书。

7、继续培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣;巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、探索在物体中镂空的剪法，让幼儿感受成功喜悦;巩固所学技能，学习对作品进行装饰，活动结束后，学会整理活动材料。

9、继续在自主探索过程中，认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，让幼儿进行拼图游戏活动，加深幼儿对某些物体特征的认识。

## 小班月份工作计划表篇十一

主题名称:

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标:

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排:

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)

苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。

2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。

3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。

2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏中。

3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标：

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、

调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

## 主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

- 1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。
- 2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

- 1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。
- 2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。
- 3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

主题三：我自己(第7——第8周)

主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

填空题(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设：

1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。

2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

- 1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。
- 2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。
- 3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标：

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。

## 小班月份工作计划表篇十二

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，

要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

### (一) 创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

### (二) 进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

### (三) 卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

#### (四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

#### (五)接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

#### (六)家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

## 小班月份工作计划表篇十三

幼儿园小班月计划表

幼儿园 小

班月计划表

幼儿园 小

班月计划表

幼儿园 小

班月计划表

幼儿园 小

班月计划表

幼儿园小班月计划表

银河幼儿园小班2012年秋期月工作计划

一、九月份工作安排：

（一）目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

## （二）保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

## （三）家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

## （四）教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

## 二、十月份工作安排：

### （一）目标计划：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

### （二）保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

### （三）家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

三、十一月份工作安排：

（一）目标计划：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

（二）家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

四、十二月份工作安排：

（一）目标计划：

- 1、能注意听老师讲话不插嘴。
- 2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。
- 3、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

#### （二）保教工作：

- 1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。
- 2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

#### （三）家长工作：

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

#### 五、一月份工作安排：

##### （一）目标计划：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、知道冬季防寒保暖知识。
- 3、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 4、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

5、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

6、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

7、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

8、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

### （二）保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、对幼儿的作品进行展示。

### （三）家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

2012年9月 银河幼儿园

闫仁慈

月工作计划和小结

幼儿园小班一月份工作计划

## 健康领域：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

## 社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。

## 语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

## 科学领域：

- 1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。
- 2、知道区分上下、前后里外的位置。

## 艺术领域：

- 1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。
- 2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

## 保教工作：

- 1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。
- 3、对幼儿的作品进行展示。

## 家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

## 教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

## 幼儿园小班九月份工作计划书

### 健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

#### 社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

#### 语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，

引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗

等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

### 〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展

目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

### 〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

孟冯马幼儿园工作计划

班级:小班2011年10月

本月计划

第1页/

## 小班月份工作计划表篇十四

---伴,认识幼儿园的环境。

4、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

5、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。

6、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。

8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

### (二) 保教工作

1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

3、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

2---

- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

## （二）保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

## （三）家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 2、完善“接送卡”的使用制度。

## 三、十一月份工作安排：

- 4--冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。
- 3、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

## （二）保教工作：

1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

### （三）家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

## 五、一月份工作安排：

### （一）目标计划：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

6---全面发展。

2、对幼儿的作品进行展示。

### （三）家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

2012年9月 银河幼儿园

闫仁慈

月工作计划和小结

## 幼儿园小班一月份工作计划

### 健康领域：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

### 社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 8——让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。
- 3、对幼儿的作品进行展示。

### 家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

### 教研工作：

- 1、及时撰写月份反思。
- 2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。
- 3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施

记录等。

10---

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解

12---并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动

的兴趣。

## 〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高

14----

## 小班月份工作计划表篇十五

（一）保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

(二) 教研工作:

- 1、组织教师参加学园开放活动。

(三) 家长与社区工作:

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

## 小班月份工作计划表篇十六

(一) 保教工作:

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。
- 2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

(二) 教研工作:

- 1、年段开展教研活动。
- 2、参加学园教研活动。

(三) 家长与社区工作:

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

## 小班月份工作计划表篇十七

1. 稳定幼儿的入学情绪, 让幼儿能尽快适应幼儿园

工作重点

本月的集体生活。

2. 本月, 开展主题活动。孩子们从出生起就和家人亲亲密密生活在一起。在这个主题中, 我们将更多地了解爸爸妈妈, 感受浓浓的亲情, 从而学会感激、关心和爱。

3. 加强常规的培养, 在一日活动中, 注重培养幼儿的分享意识。

标

目

育

教

语言

复习巩固喂娃娃、小雪花、投篮游戏。

社会

## 健康

复习巩固咏鹅、自己走、太阳公公起得早。

## 数学

复习巩固买围巾、淘气的小猫、涂一涂，游乐场。艺术

放鞭炮。

复习巩固我爱我的幼儿园、苹果歌，快乐的笔宝宝、科学 复习巩固冬天真有趣、能干的小手、多味糖果。

## 常规培养

- 1、春季是流行病多发季节，提醒幼儿注意穿脱衣服、并传授一些预防的小知识。
- 2、让孩子自己吃饭、穿鞋、穿衣，培养孩子的自我服务意识和能力。
- 3、学习新韵律操，有目的的开展锻炼活动，保证幼儿充足的活动时间。
- 4、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣。

## 家长工作

- 1、请家长帮助孩子利用一次性杯子进行亲子创意制作，并布置在橱柜中。
- 2、在家让孩子自己吃饭、穿鞋、穿衣，培养孩子的自我服务意识和能力。

# 小班月份工作计划表篇十八

## 一、九月份工作安排：

### (一) 目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的(原文来 5、自：.千叶 帆文摘:幼儿园小班月工作计划表)倾听习惯。

- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

### (二) 保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

### (三) 家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

意参加班上的活动。

### (四) 教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

## 二、十月份工作安排：

### (一) 目标计划：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

## (二)保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

## (三)家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受

大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

## 三、十一月份工作安排：

### (一)目标计划：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

四、十二月份工作安排：

(一)目标计划：

1、能注意听老师讲话不插嘴。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们

服装用具的变化。

3、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

(二)保教工作：

1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期

重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

(三)家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

## 五、一月份工作安排：

### (一)目标计划：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、知道冬季防寒保暖知识。

3、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

4、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

5、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

6、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

7、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

8、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

### (二)保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、对幼儿的作品进行展示。

(三)家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。