

初二家长会学生代表发言稿稿 初二家长会家长代表发言稿(模板15篇)

公益是社会的一种道德行为，既可以帮助他人，又可以给自己带来满足感。注意结构的合理性和逻辑的清晰性，使得总结的内容有条理、易于阅读和理解。以下是一些公益活动的效果评估报告，对公益项目的改进有一定的指导作用。

初二家长会学生代表发言稿稿篇一

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导和老师们致以深深的谢意！

来参加这次八年级家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们培养孩子的殷切之心。我作为一个家长，在培养教育孩子方面并没有太多独到的经验，只是有一些心得体会愿与各位家长相互交流共同探讨。

孩子上了初中以后，功课门类多，难度也加深，过几个月，有的人就跟不上了，自信心也越来越弱，出现这种情况，往往是因为这些孩子心中没有奋斗目标，他们没有认真想过自己将来要成为一个什么样的人，中学阶段应该怎样努力，他们糊里糊涂地跟着感觉走，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体

各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，做人都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。

2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。

3. 给孩子树立榜样。这是非常重要的工作。榜样有远有近，远的榜样如中外历史名人，文艺作品中的典型形象，现代生活中的楷模。近的榜样指的是在生活中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

4. 家长要有坚持性，不能急于求成。树立奋斗目标要有一个过程，而且是由浅入深、由空泛到具体、由模糊到清晰、由动摇到坚定的过程。不可能一蹴而就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评没出息、没志气等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。

奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1、关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理想。

2、多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3、家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4、对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要在不地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对孩子们说几句话理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利!家长们身心愉快!更祝孩子们身体健康，学习进步!

初二家长会学生代表发言稿稿篇二

大家好!我是八年级七班朱xx的家长。首先感谢学校领导能提供这样一个机会让我们来参加今天的家长会，周老师能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

孩子升入初中后一年多来，成熟多了，懂事多了，能体谅父母的辛苦，能帮父母干一些力所能及的事情，能常怀一颗感恩的心，这一点我非常欣慰;同时也取得了较好的学习成绩，但我深深地懂得，这些进步首先归功于学校的良好教育、老师的精心培养。没有老师的辛勤工作，没有老师付出的心血和汗水，就没有孩子今天的进步，借此机会，我感谢班主任周老师及各任课老师对孩子在学习和生活上无微不至的关爱。老师们工作严谨、任劳任怨、兢兢业业，他们精心设计每一

堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，让孩子在一种关爱、宽容的环境中生活和学习，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育再次表示衷心的感谢！

下面，我说一说孩子在学习方面的一点体会

一、时刻提醒和教育孩子要全面发展。初中开设的课程比较多，每一门课都是基础的、全面发展是必不可少的。为此，我们教育孩子不要偏科，要抓住每节课，学好学校开设的各门课程，当然，语数外要多下些功夫。政史地生多看书多背。在学好功课的同时，我们又加强了孩子在体育方面的锻炼和信息技术的操作。针对孩子光顾学习，很少参与体育锻炼的情况，我们就在周末和孩子一起打打羽毛球、跳跳绳等活动。信息技术这门课学校虽然开设了，但不够重视。我们要引导孩子不要光用计算机玩游戏，要用好计算机这个工具，利用现有的丰富的网络资源进行学习。让孩子感到家长对各门功课都很重视。

1. 课前预习升入初中后课程紧了，内容多了，速度快了。开始时，孩子无所适从。我对他说不能再像小学一样不预习直接上课听讲。慢慢地他不得不开始课前预习，利用周末把下一周的新课先大体了解一下，找出重点、难点、疑点，带着问题去听课，后来听课的效率大大提高了，很快进入了正常的学习状态。

2. 用心领悟在听老师或同学讲的时候，要用心去听，用心去悟。领悟别人每讲一步的道理，更要领悟别人为什么会想到这一步，别人是从哪一点开始突破的，为什么自己没有想到？以后，自己要有目的的在这些方面多多加强。

3. 及时总结每天晚上，在做家庭作业的同时应及时对知识进行回顾，看看自己又学到了什么，有什么收获，有哪些体会；

自己要学会每过一段时间对所学的知识进行分类，把知识连成线，编成网；在学新课的同时别忘了复习前面的内容。对于做错的题，应当认真思考错误的原因，分析过之后再再做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。?以上是学习方面的一点体会。

总之，回顾一年多来孩子的学习历程，我感到孩子大了，他们学的功课深了，我们再要像孩子小时候那样处处帮着他、扶着他，甚至包办代替已经不可能了。但是，孩子毕竟是孩子，他们在学习上、思想上都离不开家长的提醒、督促和帮助。在督促与鼓励过后，要培养孩子学习的自觉性让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!如果我们能像知心朋友一样和他们倾心交流，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定会有收益。

作为家长，每个人都希望自己的孩子是最棒的，然而不可能每次都名列前茅。我常对孩子讲我并不在乎你考多少分，但必须要努力。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，每次孩子考完试后，无论他考多差，我从来没有一句责备的话，心里再有不满也不表现出来，而是对他说，不要紧，找出原因，还为时不晚。要用赞赏的目光来看孩子，用鼓励的语言督促孩子，用真诚的心帮孩子、教孩子，我们的孩子一定会大有进步。

以上，只是我的一些感悟和我的一点不成熟的看法和做法，目的是借此机会让我们相互交流、相互借鉴，根据自己孩子的特点，找出适合自己孩子的学习方法。让我们的孩子在老师们的精心培育下，在浓浓的学习氛围里，充分发挥他们学习的积极性、主动性、创造性。让我们每个家长都尽自己的一份爱心，承担起自己应尽的责任和义务，共同来关心孩子、帮助孩子，与老师和学校拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，那么我们的孩子一定会健康快乐地成长。

谢谢大家!

初二家长会学生代表发言稿稿篇三

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈、辛勤的叔叔阿姨们:

大家上午好!

我是六年级一班班学生。

今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为六年级的小孩子，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖于各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我们的而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家（鞠躬）

第三篇：《家长会优秀学生家长代表发言稿》优秀学生家长会发言稿20。

各位家长朋友们：

大家好！

老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的心得。当老师交给我这个任务的时候，我心里是甜蜜的，可孩子福豪之所以能在学习上有所进步，让他成为老师和同学们眼中的好学生、好同学，这却首先归功于辛勤园丁—学校老师们的精心呵护与悉心培养的结果。在此，我从心底里，首先向老师表示诚挚的敬意和衷心的感谢！当然，家长我恰当的教育方式和孩子他自身聪慧肯学也是一个主要的因素。福豪的学习进步表现，当家长的我，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长相比，我觉得自己为孩子做的并不算多，也不能全面总结教育方法的对与错。而今天的家长会则是大家经验交流会，也是我学习的好机会。所以，我在这里只是谈点不成熟的心得，希望与大家共同探讨。

一、消除家庭教育中的几种误区

也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象；比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

而现在到处都在说“孩子你真棒！”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿；第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢

的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美好价值。

二、以自身的良好习惯引导孩子的习惯养成

一是培养良好的作息时间。

书本的，看看他当天学习的内容，检查检查她当天的.作业情况，吃完晚饭后，我陪孩子一般都去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去k歌、电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

二是培养良好的学习习惯。

能在阅读中寻找快乐的知性俊男。呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，福豪能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间他基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而福豪的品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让他自然

成长。至于要求孩子有良好的阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

三是培养良好品德习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初二家长会学生代表发言稿稿篇四

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

我是__的家长。首先感谢路老师带给这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

__是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从__的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉

老师，到达家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习用心性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者持续在多少分。4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习状况和在课堂的表现状况，了解孩子能不能消化每科知识资料，能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

里的状况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她持续用心自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的长短取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一向受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是__比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不因粗心而丢分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要用心配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

初二家长会学生代表发言稿稿篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班汪爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母

的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数

加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。

汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

初二家长会学生代表发言稿稿篇六

各位家长：

大家下午好！

很高兴_老师给我这个机会，在这里与大家一起分享交流一下孩子的学习和生活。说的不好的地方，希望大家多多包涵，不要拍我。

咱班的孩子优秀的真的太多了，用孩子话说，我们_班是天才的班级，各种天才，各种学霸，各种高手云集。孩子非常喜欢，非常热爱这个班级的老师和同学，我们班的学习氛围较好，同学们你追我赶，一起进步。

下面，我从以下几个方面跟大家交流一下

一、与孩子一起成长，成长比成绩重要

我们经常说教育孩子，其实我觉得，与其说教育，不如说是与孩子一起学习，和孩子一起成长。我们知道，要开车必须有驾照，当老师要有教师资格证，而做父母，我们没有经过任何培训就无证上岗了。所以我会跟孩子说，我是第一次给你当妈妈，你也是第一次给我当孩子，这是我们的缘分，我们要珍惜，我们和孩子一起朝夕相处只有这么几年，我们都有缺点，我们都不完美，所以我们必须互相容忍互相磨合。

家长要以身作则，和孩子一起学习。

对孩子上学后的教育，刚开始我也是懵懵懂懂，是在与孩子共同成长，共同学习中摸索出来的。

有句话是这样说的，父母好好学习，孩子天天向上，我觉得很有道理。孩子在学习，我们家长就不能看电视，嘻嘻哈哈的，影响孩子。可以看书，或者上网。看看孩子的课本，了解孩子学到哪个知识点了，比如这学期数学的函数，方程，几何证明题，孩子第一次接触函数，是否能够理解，甚至可以动笔做一下孩子的题，不懂的地方可以向孩子请教，让孩子给讲解一下。

物理和政治是初二新增的科目，刚开始没有掌握好的学习方法，中期的时候没考好，我就让她多问这个科目学得好的同学，因为每个孩子都有优点和闪光点，有值得学习的地方。要多发现别人的优点。

政治：期中后，端正了学习态度，取得了较好的成绩。

小三科史地生的学习要放在平时，及时消化，每天自己安排计划复习其中的一门小科，期末的时候，自己整理历史年号之类的，家长可以和孩子互相提问，这样我们也跟着学习了。

不给孩子施加压力，而是营造一个轻松的学习氛围。越是在成绩不好的时候，孩子越需要鼓励。陪孩子聊聊，减轻孩子的压力，批评或者打骂容易对孩子造成心理负担。考试不好的时候，孩子心情也不好，家长不能只关注分数和名次，不能只看结果，要看孩子平时付出的努力，和孩子一起分析原因，问题到底出在什么地方，是自己没理解？掌握的不扎实？还是轻视了，还是脑子短路了？针对问题，对症下药。

这次数学没考好，孩子马上找出了原因，是自己轻视了，放松了。接下来考的政治，孩子就尽快调整了自己的心态，我

就问她怎么那么快的调整的，她说，反正考完了已经那样了，不可更改了，抱怨懊悔都没什么意义了，最后一门了，必须全力以赴，从容应对政治考试。

二、好的学习习惯

学习时要集中精力，不能三心二意，有问题及时问，不能攒着成大疙瘩。孩子一直以邢同学和朱同学为自己的目标和榜样，在上课专注方面，向邢同学学习，怎么样做到不浮躁，上课专心，思路跟着老师走，考试时心马上静下来。平时认真努力方面，向朱同学学习，我经常说孩子，有人家三分之一努力就行了。

期末复习期间，看到他们课间都在学习，自己也不好意思玩了，偶尔也会在课间写写作业。

期末考试前的一个晚上9：30了，还在复习历史，我催着撵着她去睡觉，极不情愿的说，还想再学一会。说怎么会摊上我这样的妈，嫌我拖她后腿，问我是不是她亲妈，人家同学的妈妈会说，才10点，就想睡觉啊，你想干嘛啊，再学会儿。

而我却说，都9：30了，还不睡觉啊，快睡觉去，我就是想让她多睡会。

平时放学后回家就写作业，吃完饭继续写，到8点左右，然后自主复习预习到9点左右。我不希望她熬夜，一定要保证睡眠，才能保证第二天的精神，不然脑子发木，迷迷糊糊的，也没有效果，大脑需要彻底休息放松，效率才会更高。

三、关于和孩子的沟通交流

我认为，沟通是从小养成的一个习惯，是非常自然的，孩子忍不住想跟你说的，她不说出来会憋得慌。而不是说，来，孩子，我们沟通吧，也不能平时不管不问，看到成绩不好就

急了，就又打又骂，这样的话，只有沟而不会通，影响亲子关系，孩子什么也不会告诉你。

家庭是孩子温馨的港湾，父母是孩子最亲近的人，父母要倾听孩子的感受，与孩子进行思想、感情的交流，营造和谐的家庭氛围，父母的教育，言行，引导对孩子的成长至关重要。

在群里经常会有家长说孩子怎么不和大人说话了，尤其上了初中，回家什么也不说，问也问不出什么，你问十句，他懒得回答你一句，问多了就嫌你啰嗦，要么挺好挺好，要么没事没事……而我经常会在群里说学校班级里有什么什么事，很多家长会问我，你怎么知道的那么多，我说孩子回来说的啊。在和孩子沟通的时候，要从孩子感兴趣的话题切入，慢慢孩子打开话匣子了，顺便就说到学习了，不要总是盯着学习问。

孩子特别喜欢诉说，每天放学回来，就开始叽叽喳喳说个没完，在我做饭的时候，在饭桌上，都会和我们说学校里班级里发生的事儿，我们不时的加以评论和引导。

家长要耐心与孩子沟通，当好孩子的听众，当孩子遇到一些困扰，烦恼的事情时，总想跟父母说一说，说明孩子依赖你，信任你，需要你(这句话，是孩子给我加的，我写完后，她给我修改，我说你给我打打分吧，她给了我80分，还表扬我有进步了，然后我念给她听的时候，她说停，加上一句话，那一刻，我深刻的意识到了，她是多么的需要我，我感觉很幸福)。所以作为父母，尽量不要找各种理由(工作忙，应酬多，心情不好)拒绝与孩子进行交流，要认认真真倾听，听孩子说，不要打断她，进行有效的沟通，而不是唠叨，及时发现孩子的心理变化，增加父母与孩子之间的信任感，这样对培养孩子健全的性格会起到重要作用。

从孩子上幼儿园开始，每天回来，我都会问孩子一些有趣的，好玩的事情，这个习惯一直坚持到现在，说着说着，经常我

们俩就哈哈大笑，我平时关注的是她的内心是否真正的快乐，通过和她的交流，我能感受到她在学校的生活真的很快乐，所以孩子非常喜欢上学，而不喜欢放假，学校的魔力真的是很大。从她上学的第一天起，每天都是比我起的早，然后催我起床，上初中后，一般早晨6点起床，7点左右到校，利用早晨的时间看会书，准备一下当天的课程。

四、关于辅导班(仅是个人观点)

尊重孩子的选择，除非学有余力，在学校吃不饱，需要提高的，孩子自己强烈要求的，其他的我个人是不支持的。(最近的群里家长们又在热烈的讨论寒假给孩子报什么班，而我却在考虑假期带孩子去哪里玩)，我们把别人用来上辅导班的钱，用来旅游，行走在路上，经常带她参加一些户外运动和实践活动，穿越崂山，暴走木栈道，去听障中心捐书……每到节假日，我们会安排旅游计划，我觉得读万卷书不如行万里路，这样既游览了祖国的大好河山，又增长了见识，放松了身心。

五、让孩子自己做主，学会选择，学会独立生活

在家里孩子言论自由，有自己的思想和观点，和家长是平等的，有时候没大没小的。这样也导致了孩子说话心直口快，有什么说什么，和老师争论，但是老师都很理解很宽容，不跟她计较。

在人生的道路上，每一个孩子都将独立的去面对以后的生活，路也要自己走，父母永远无法替代孩子去选择，我前几天在读者上看到一篇文章说，孩子，走弯路是幸福的。不要剥夺孩子走弯路的权利，对漫长的人生而言，那条弯路上的风景，也许更美。

但是一直以来，我们一般的做法是：看到孩子走弯路拼命阻挡，不让孩子受一点点挫折，不给她犯错误的机会，一旦犯

了错误，不停的抱怨和谴责孩子，让他觉得自己是最无用的人。

(让孩子走弯路的真理是，这是他们自己的选择，不让孩子走弯路，留给孩子的也不会是直路，而是破碎的路，那将是孩子一辈子要面对的茫然和被动。其实，只要能自由选择，就是幸福的，哪怕是一条曲折的路。)

我认为，一个孩子由感性走向理性，由幼稚走向成熟，重要的是要学会独立，学会选择，让孩子在选择中培养独立意识，在选择中成长。

在孩子的成长过程中，我也在有意识的培养她的独立性，自理能力，让孩子自己去选择，去独立完成一些事情。这一点主要体现在做饭上。

孩子很喜欢做饭，当作一种放松方式。上学的时候没时间做，一考试完当天就迫不及待的下厨房了，说很想很想做饭了，整个寒假就驻扎在厨房了。对于做饭，大人觉得是个活，是个任务。对于孩子来讲，他们可能会觉得很好玩。当一堆原料经过她的双手变成美食的时候，她会觉得很有成就感。

幼儿园的时候，孩子回到家里，就会帮我择菜。在厨房里看我怎么做饭，问各种问题。这个时候，我们很多大人，往往会说，上一边玩去，别在这帮倒忙了。等上学了，就说你就好好学习就行了，什么事也不用你管，我想这样的话绝大多数家长都说过。就这样扼杀了孩子的好奇心和求知欲，造就了很多高分低能的孩子。

我想说，孩子不会做饭，不会干活，不是孩子的错，也不是孩子懒和笨，是大人的错，是我们太勤快了，我们包办的太多了，我们太惯孩子了，我们不舍得，我们会心疼，我们怕这个怕那个。在孩子想尝试做的时候，我们大人有支持她去做吗？有尊重她的兴趣吗？是站在她的角度看问题的吗？我们要

学着放手。

孩子通过做饭理解了大人的辛苦，不会挑挑拣拣，知道了做任何事情都要做好准备，才不至于手忙脚乱，学会了分享，很有成就感。

其实生活中尤其是厨房里，物理和生物知识无处不在，那天在吃豆油皮的时候，闻到了一股酒精味(酵母菌进行无氧呼吸)，观察水沸腾的过程，液化汽化过程，馒头发霉了是怎么回事(空气中飞来的孢子)，都会跟我讲。为什么土豆切好了放一会，会变黑?什么食物和什么食物是相克的?这些生活常识必须孩子自己去经历，在生活中得到历练。

以上说的这些不一定适合每个孩子，希望家长们能够分享你们的一些教育法宝，一起学习。陪着孩子像朋友一样一起长大，一起分享成长的快乐和烦恼，做孩子的知心朋友，陪他们一起度过剩下的一年半的初中生活!谢谢大家!

初二家长会学生代表发言稿稿篇七

各位家长:

大家下午好!很高兴和大家见面。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个:一是了解自己孩子在校表现,再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师,接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

第一:家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。可以给我或班主任于老师打电话、发短信,也可以通过仔细观察孩子的作业,课本上的课堂笔记和每周的测试成绩来大致了解孩子的学习情况。家长们也可以经常拿起来小孩的数学课本翻翻、看看,孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业

做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习。我举的这个例子，其实就是督促他上课要认真听讲。

第二：本次考试试卷结构及分析。

第三：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干啥？就是看他做完没有？字体写的潦草不潦草？空了几道题？只要有了方法，其实家长辅导这一块并不困难。

第四：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。

比如，孩子在数学学习中出了某个问题，你生气、打骂、撕他的作业本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同

的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让我

们的孩子健康成长，学有所成。谢谢大家！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。今天的会议主要有三项议程，一是由我将半学期以来孩子们在学校的学习、生活、心理状态等情况向各位家长作简要的汇报和讨论；二是请部分学生代表交流一下学习经验；三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验；最后是请各位家长针对孩子问题向班主任个别询问。

一、孩子们在校的学习生活和心理状态

（一）学习方面

1、期中考试。

孩子们升入八年级已有半个学期了，作为老师我很欣慰看到孩子们平稳的过渡到八年级，几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张暄，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些

同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，余吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

2、日常学习。

的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

（二）生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些：

（1）、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

（2）、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

（3）、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心

理准备:现在正是他们成长发展的转折点,也是教育的关键期,虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现,但只要把握住教育的时机,给予他们及时的帮助和指导,这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭,并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是:

(1)、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降,进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待,例如在室外、教室值日时敷衍了事,或根本不做。

(2)、部分同学思想不单纯,讲脏话、污言秽语,编造无聊的低级话题,在少数同学身上还比较严重,影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象,也造成同学矛盾,更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感,请家长们重视自己孩子的日常语言。

(3)、对待老师的批评教育显得不耐烦老师批评的稍微重点,个别学生向家长告些与事实不符的“御状”,人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

(三)针对以上学生特点,我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的三个误区

(1)对孩子只重智力开发,忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始,我们就开始注重开发孩子的这个特长,那个特长,却忽略了对孩子情商的培养,说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育,教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情,珍惜朋友同学间的友情,还有长大后将会遇见的爱情,要让他们懂得感恩父母的养育,感恩老师的教导,感恩同学的陪伴。

(2) 孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

(3) 对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

2、关于家庭教育的四条建议

(1) 针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

(2) 对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

(3) 呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，

()。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过

激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

（4）希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束过后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验（王晓亮、李文展）

三、交流一下教子之方（黄韬家长、潘毅家长）

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的物理老师，姓祖，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家

长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初二物理的特点：本学期，主要学习声、光、热以及电的基础知识，与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的.学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议，：1、隔段时间看看孩子的课堂笔记本，条件允许的情况下最好是每星期能检查一次，物理教材经多次改版后，课本内容变得相当精练了，这就要求我们老师上课时补充大量的大量的知识点，同时对学生记笔记的要求也就增大了，所以也希望家长在这方面引起重视；2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；3、物理学习过程中会经常性要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理本来就是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作呢。希望家长在这方面能提供方便和帮助，合作完成物理小实验也是培养你们亲情关系的一个很好时机啊。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交

流。谢谢大家！

尊敬的各位家长：上午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。

首先请允许我代表全体初二（二）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

一、期中成绩汇报：应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

学习情况分析1. 部分同学成绩不够平衡出现偏科情况，理科好的文科就要差一点 文科好的理科又要差一点儿。2. 压力过大，平时不错，一考试就出状况。3. 有些学生作业马虎，作业差错多，答案的数据一抄了事，老师讲评过的练习部分学生始终没有养成及时改正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。没有养成一个完全独立完成作业的好习惯。4. 部分同学易骄傲，有一点进步就洋洋自得，进一步，退两步。5. 部分同学平时课堂效率不高，导致做作业花费时间特别多，导致学习“事倍功半”。6. 部分同学学习方法或学习侧重或

学习时间的安排不科学，有学而 无用之感，久而久之，易退缩。7. 有些学生学习目的性不明确，导致学习无动力。两极分化严重， 好的比较突出，差的始终掉在后面跟不上来。8. 有少数同学自我管制能力较差，完全依赖老师，老师不在教室时， 他就要讲话或做小动作。9. 有部分同学沉迷于小说、网络游戏和过度的体育运动。

习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞；平时家长要多对孩子进行思想教育，要求他上课认真听课，不要做小动作；另外，写作业字迹太过潦草，交上来的作业老师根本无法看清。我们作为他们平时的老师，尚且无法辨认他们的字，到考试时阅卷老师可就没那么好的耐心仔细辨认了，那失分又是难以避免的了。我班陶颖同学原本写字极为潦草，我多次批评过她，但效果甚微；后来，我把意见与她的家长进行了沟通，在其父母与老师的紧密配合下，这位同学的字已经写得十分工整了。在此，我希望以下几位家长能多要求自己的孩子把字写好，这几名学生是汤飞扬、江舟、钱力、梁梅、倪磊鑫、沈晓健。我相信，只要这几位学生的家长多督促、多要求，你们孩子的字会写得好一些。

第三、抓技能：想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动；手工操作、口头背诵务求熟练；语文和英语有很多需要背诵的地方，家长要给予检查，特别是老师明天要检查的课文，最好头天晚上要求孩子在自己面前先默写一遍。如果说英语不懂，那情有可原，但语文还是能应付的。

第四、抓能力：主要是要求孩子在读书写字时集中注意力、加强记忆力、发挥想象力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。孩子自觉性差，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

四、给家长的几点建议：1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他（她）在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。2、多关心并介入孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等。3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。4、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯养成一定的学习意志力5、多留点时间和孩子相处。6、少唠叨，发现他（她）某方面有问题时，就双方郑重地坐下来面谈一次，让他（她）感觉你的尊重和教育的原则性7、加强与班主任和任课老师的联系8、不提倡同学聚会过生日，不给子女配备手机。9、控制好子女上学、放学时间及业余时间，严格控制子女的零花钱。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

初二家长会学生代表发言稿稿篇八

你们好！

我是小青。今天，我很荣幸地作为学生代表，站在这里为各位家长发言。期中考试已告一段落了，很多同学都取得了不错的成绩，我也不例外。

这次的考试总体来说并不难，但是我的成绩并不如我所期望的。语文我只考了129分，与全班语文第一的钱雪莹同学的135分相比，真是相差十万八千里。主要的原因还是在于作文。前面的基础部分我只扣了7分，而作文和书写共扣了14分，这是难以想象的。我们都知道，语文考试主要是看作文，作文写得好，就会比别人多得分，在总分上也比别人有优势，因此，写好作文很重要。不过要想写好作文，最基础的还是多读、多积累，这样，读得多了积累多了，作文才能写得出彩、特别。另外，要提高写作水平，还有一个好方法，那就是坚持每天练笔。如果养成了这个习惯，那在考场上我们将会思如泉涌、落笔生花。在这里，我向在座的各位家长提个建议：你们可以监督自己的孩子每天写一篇日记，不要求写很多，只要孩子能将自己的所见所闻认真仔细地记录下来，长此以往，孩子的写作水平一定会提高。

在数学方面，最重要的还是细心。本人就曾吃过粗心的大亏。细心说起来简单，做起来并不容易。细心要求人们能集中注意力，思维敏捷，认真严谨，而这是很多同学都无法做全的，也就是不够细心。俗话说，细节决定成败，如果两个人在冬季比赛游泳，他们的实力相差无几，但其中一个人却因赛前粗心，没有做足热身运动而输掉了比赛，还差点搭上自己的性命，你们说，细节是不是非常重要。因此，我希望家长们可以让自己的孩子懂得细心的重要性，并开始培养细心这一良好的学习习惯。我相信，如果每个人都能做到认真，那么就一定会有辉煌的成就，灿烂的明天。

英语最重要的是听力与词汇量。本人在这里惭愧地说，就是因为平时不注意锻炼听力，所以这次期中英语考试的听力我失了不少分。因此，为培养听力，家长必须督促孩子每晚看书听磁带至少半个小时，并大朗读，这样对提高听力和语感都非常有帮助。在词汇量方面，家长可以不定期地抽查孩子的单词掌握情况，尽量让每个孩子避免在单词上栽跟头。另外，考前复习很重要，每次英语课上，许老师都会给我们介绍大量英语知识，而这些知识都被每个同学集中记录在笔记

本上，我希望家长能教育孩子在做完作业之后能认真复习笔记，这样，对提高我们的英语成绩有很大的帮助。

物理是初二新加的一门科目。对于我们来说，物理其实并不难，只要能够熟练掌握书本上的知识就可以了。

这次期中考试，我总分的高得益于历史和政治两门课。对于解答历史题目，我们需对书上的所有知识点及老师强调的重点了解的一清二楚；回答政治题目，我们要全面思考，将书本上所有的知识点都能串连起来，全面答题，才能取得高分。

以上只是小女子我的一点拙见，供各位家长参考，同时希望各位家长能找到适合自己孩子的学习方法，这样，我们的成绩就能更上一层楼！

谢谢！

初二家长会学生代表发言稿稿篇九

亲爱的老师、同学、家长朋友们，大家好！

我是初二(2)班郝__的家长，既然给了我这个机会，我就简单说说，希望对大家有所帮助，说实话郝__的成绩不是很好，但还能说过去，我是如何教育孩子的，希望大家吸取优点，弥补不足，尽最大的努力，帮助、鼓励孩子。

1、学习的捷径：学习是的捷径的，那就是上课专心听讲，跟着老师的思路走，积极回答问题，两耳不闻窗外事，这个方法非常节约时间，容易掌握知识，因为老师上课讲的都是重点，跟着思路走掌握才更牢固，比课下用功来得更快。效果也好，更节省时间。我认为这是捷径。

2、“孟母择邻”：让孩子找一个伙伴，也就是学习上的搭档，的一句话这样说：“重要的不是你是什么人，而是你身边是

什么人”，找个好伙伴，共同学习，共同努力，周末在一起写作业，互相督促，这也不错，同时切记不要拿自己的孩子和别人比，更不要说学习不如他人，这样孩子会不高兴的，我们要换位思考。

3、例题是最好的老师：如果你的孩子不会，而你又教不了他，那你就让他做例题，把例题反复推敲，因为例题是最典型的，试卷、练习都是根据例题来的，只要把这些最基本最重要的做熟了，知识点也就自然掌握了，考试也能考个差不多，郝_x_的数学不是很好，我就坚持让他做例题，现在成绩有了很大的提高。

其余时间自由安排，当然孩子们的放松不代表可以沉迷网络，游戏，电子书等，让他腾出点时间帮做家务，郝__每个周末和我去一天地里，更别说家务活了，擦地，提水，这也是放松。我希望同学们回家帮父母干点活，你的家长不容易。

5、就是要注意孩子这个年龄正处于叛逆时期，最烦的就是家长和老师的唠叨，适当的督促可以，如果成天唠叨不仅会起不到好作用，还会更加抵触，家长也只会生气，恶性循环，必要的时候多夸夸自己的孩子，给他们正能量让他们有信心，其实他们的能力比父母大多了，就是父母不放心。家长们你们想一想一个鸟长得再大，老在成鸟的翅膀下呵护他能长成什么样，我希望孩子们懂得报恩，懂得回馈，懂得关爱。

好了，我想和大家说的就这些了，孩子们马上就要初三了，希望这些话能帮助大家，我们一起努力吧！谢谢。

初二家长会学生代表发言稿稿篇十

尊敬的老师、家长同志们：下午好！

首先感谢老师给我这样一个发言机会，我感到十分荣幸，下面就把一些心得体会和家长们交流一下。

我们的孩子在前几年学习英语时，一度因生词太多，看不懂阅读的文章而不想继续学习，我们就告诉她学习都有这个过程，只有多看、多听、多写，不会的查字典，也可以问我们，给孩子讲解时要注意有耐心，就这样，孩子逐渐习惯了这种学习方法，她也越来越自信。兴趣是一切学习的动力，快乐是兴趣的保证，父母在关键时刻适时的给予帮助和引导，会起到事半功倍的效果。

如何让孩子快乐而轻松的学习，我的体会是多与孩子交流，了解孩子的想法和困惑，孩子回家常说喜欢某某课，不喜欢某某课，我们会问清楚原因后，针对一些问题共同想办法，我的孩子曾一度不喜欢数学，觉得枯燥、没意思。我们就一方面向她强调数学学习的重要性，另一方面要求上课注意听讲，课后有针对性的练习，后来她也肯投入时间学习，就喜欢上数学课了，直到现在最喜欢做的就是数学作业了。

这么大的孩子更多的认识是感性的，某门功课考得好，就越喜欢，所以我们必须正确看待每一次的考试成绩，首先是要让孩子放下包袱，孩子学习的起伏是正常的，别让考试成绩摧毁了孩子的信心，这次考不好，不代表下次考不好，重要的是鼓励孩子，并要求孩子平时学习不留疑问和死角，有问题及时问老师和同学。其次，每一次的考试成绩都会暴露出孩子这一阶段的学习状况和状态，不要一味的指责孩子，而是要和孩子一起正确分析原因，找出存在的不足，去努力的学习，只有当孩子意识到她该做的事情的时，她才能够变被动为主动的学习。

进入初中阶段和小学相比，学习方式是不同的，我们会告诉孩子初中更倾向于自学，要求孩子在思想上不要有依赖性，有问题尽可能的自己解决。上课认真听讲，高效率的完成作业，通过提问题、思考、解决问题，逐步找到适合自己的学习方法。时间安排合理，周一到周四晚上不看电视和电脑，除了完成作业，剩余时间预习、复习或多看书，做做题等，当孩子逐步学懂，有进步时，她就会越来越有自信。

学校对家庭教育的重视让我们也多了一份责任，学校老师特别是班主任老师对每一个孩子倾注了爱心和心血，让我们家长非常感动，在孩子的言语中为八年级二班取得各项活动以及学习上成绩感到骄傲和自豪，对老师也显露出由衷的敬佩，老师和孩子们创造了一个积极向上的集体。我们作为家长衷心的感谢老师，也会更加理解和支持老师的工作，配合老师教育好孩子，共同营造很好的学习氛围。

谢谢！

初二家长会学生代表发言稿稿篇十一

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

一直以来，孩子的成长是家长与老师之间、家长与家长，老师与老师之间永恒的话题。今天能够站在这里，与大家一同讨论、共同分享，我感到非常的荣幸。

我的孩子__，__年9月进入__中学初二年级的奥星班学习。说实话，当时__进入__中学的时候，我的心里一直在打鼓，担心他会有诸多的不适应，担心这、担心那，也许这就是为人父母的艰辛吧！经过初二上半学期到现在这一阶段的历练，特别是在初二(6)班这样一个有着良好学习氛围的团队里，在老师们的关心和帮助下，孩子渐渐地长大了，他变得的更加自信，学习成绩也在一步步的提高，这些都与老师的辛勤付出密不可分，借此机会我想向初二(6)班全体老师说声：“老师们，你们辛苦了！”

在我的眼里，__是一个性格稳重、内敛，礼貌、懂事的孩子，当然，__在独立生活能力和学习成绩方面的`提升空间仍然很大。作为父母，我们除了关心孩子的日常饮食、身体冷暖外，更注重孩子的思想品德、行为习惯的培养，渐渐地，__的综合素养得以提高，也赢得了老师和同学们的认可。

都说父母与子女之间会有代沟，这一点我们不得不承认，现在的孩子思想活跃、接触的事物又都这么繁杂。所以在与孩子的接触过程中，我们尽量不把自己当长辈，多和孩子做朋友，对他多一些表扬、多一些鼓励，少一些批评。有一段时间，__的成绩相当不稳定，考试成绩很难提高。其实我们都知道，孩子的自尊心是很强的，观察能力也很强，所以我们在得知他的考试成绩时大都是用微笑的表情和他说话，没有训斥，反而对他的安慰多一些。因为我们都知道即便他不说，心里所承受的压力也是可以想象的。还记得当时，我和__的爸爸在得知他的考试成绩下滑之后，心里也非常着急，及时和几位任课老师取得联系，了解孩子身上的症结所在。回到家后，再让他坐下来一起讨论，首先通过考得成绩好的学科谈起，建立孩子的自信心，再帮他在差科上找原因、找差距。同时激发孩子的赶超意识，树立学习榜样，向身边学习好的同学看齐，鼓励他多听、多问，善于观察和遇到不懂之处时不能马虎了事。在这一整个过程中，表扬和鼓励的作用逐渐突显，孩子的学习意识、学习能动性也在逐步改善和提高。

如果可能，我们还会抽空带孩子参加户外活动，既锻炼了身体，还能增进父母与孩子之间的感情。因为__是个男孩，平时在家，我的爱人还经常以拥抱的方式鼓励孩子，告诉他：“__，加油，爸爸妈妈都很爱你！”这都是一些亲子活动，但可以让孩子亲切地感受到父母一直在他的身边，鼓励、关注着自己。再有我们会比较注重与学校、与老师的联系和沟通，这样方便家长及时掌握孩子的在校表现，更利于孩子的健康成长。

以上都是我们平时在做的一些事情，谈不上经验，但从目前孩子的现状来看，以上的做法还是有可取之处的。

谢谢大家！

初二家长会学生代表发言稿稿篇十二

各位家长、老师、同学：

你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。

我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。

但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而

然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1、家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

2、家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3、家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，或者勉励人们奋发进取的名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4、家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不

能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课);但是有的孩子在校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性地进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师;如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的'问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务；其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要过长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

初二家长会学生代表发言稿稿篇十三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是初二（10）班xx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为它是一所管理严格

的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员工们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！最后，祝愿树人中学的明天会更好！祝愿树人中学的教职员工们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完了，谢谢大家！

初二家长会学生代表发言稿稿篇十四

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好！

我是初二□x□班xx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

我的孩子xx□20xx年毕业于市实验二小。当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为我和爱人经常出差，平时很少有时间管教孩子，而xx中学是一所全寄宿式的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！

最后，祝愿xx中学的明天会更好！祝愿xx中学的教职员们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！我的发言完了，谢谢大家！

初二家长会学生代表发言稿稿篇十五

尊敬的xxx:

首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，去迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

考试，首先要拥有良好的心态。我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习。这时，集中精力是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力!

再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。平时复习中我们不仅要重新温习课本、弄懂，体会课本提供的知识和方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题与例题之间的关系，达到“通、会、高”的目的。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用第一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与考试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并

进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，我这里便不再多说，因为大家都是仁者见仁，智者见智。

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！