

# 最新湘教版小学科学六年级教学计划(优秀13篇)

教学计画是学校或教师在一定时期内对教学内容、教学目标、教学内容的组织和安排的计画和安排。它通过科学合理的选择和安排教学内容和教学方法，指导学生的学习，推动教学过程的顺利进行，提高教学效果。教学计画是教师进行教育教学工作的重要依据，也是学生顺利完成学习任务的必备工具。学期计画不仅是表面上的安排和规划，更是思想和热情的交融。以下是一份范文，和大家分享思考。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇一

### 一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

### 二、学情分析：

本期本人担任六年级63班科学教学工作。总的来说，这个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

### 三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17

课、39个活动。其中，“生命世界”有1个单元、4课书；“地球与宇宙”有2个单元、8课书；还设有2个独具特色的总结性单元、5课书。每个单元的主要内容是：

(1) “生物的进化”——此单元包括“生命的历程”、“物竞天择”、“人类的起源”、“动物的驯化”4课书。此单元主要引领学生围绕着人类发展的历史、环境的变化对生物进化的影响以及驯化动物的历程展开研究，并通过对化石的分析、资料的查找让学生亲历发现的过程，初步了解生物进化论。此单元教学大约需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、“污染来

自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课书。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展开研究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿

烂星空”、“宇宙畅想曲”4课书。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要6~8课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历

程”、“确定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、

“分享我们的探究果实”4课书。此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。此课是

以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。此单元（课）教学大约需要1~2课时。

#### 四、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解

过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指

导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解

释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

五、教学安排：（每周3课时）

周次教学内容

第一周生命的历程 物竞天择

第二周人类的起源第三周动物的训话

第四周小河的“哭诉”

第五周污染来自哪里

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇二

学困生中等生优等生二、教材情况分析：一、学生情况分析：

制定本学期科学教学计划如下：冀教版六年级下册科学教学计划

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。

保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。总结、不会实际应用或联系实际。

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后一个学期。通过前面三年来的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进一步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对

独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。在这一册《科学》教材里，主要围绕“结构与系统”这组统一概念，整合课程标准中科学探究、生命世界、物质世界、地球与宇宙世界以及科学态度、情感、价值观等方面的内容。本册共设计5个单元，18个课题和2个专题研究活动。目的是引导学生探究物质世界、生命世界、地球与宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统；研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。从而从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用；激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。作为小学阶段学生的结束册，本册重在帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，通过搭建模型、分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，

试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。

“风格各异的建筑”是本册的第一个单元。从学生熟悉的房屋入手，组织学生探究房屋的由来和发展，分析其构成，研究建筑物的形状、结构与力的关系，进而欣赏建筑美。“奇妙的人体”单元引领学生利用类比的方法探究人体的组成，认识从细胞到系统的层次关系；通过开展多种形式的活动，帮助学生学习消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能，引导学生养成健康的生活习惯，体验全身协调运动、生长发育的快乐。“有序的生态系统”单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料的过程，利用类比的方法认识生态系统的构成，学习研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，设计制作生态瓶模拟生态系统探究如何保持其平衡，进而联系日常的行为给我们的生态环境带来哪些影响。“宇宙与航天技术”单元引导学生认识银河系和宇宙，自制望远镜并利用天文观测仪尝试观法。

四、教学目标

1、风格各异的建筑，认识常见的建筑及其结构，建筑物

的审美。2、奇妙的人体，认识人体的组成，消化、呼吸、血液循环等系统的构成专题研究“做一名小小建筑师”激发学生利用所学的有关建筑的知识（材3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的们去参与和努力。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握



内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（二）各单元主要目标、要求通过本学期的学习，帮助学生：1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察找出一个小生态系统中包含各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；能用类比或联想的方法对所探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验验证自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合正确运用各种科学方法和技能。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以

路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。

2、能大胆进行设想的推测，敢于发表自己的观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”；能公正地评价别人或自己的研究结果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生的

原因；能正确说出“青春期”出现和各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分的作用，以及保持生态系统平衡的意义；能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间的关系；能用自已的话解释人造地球卫星的飞行原理；能用自已的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理；能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用；能正确说出各种方法和技能的作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助；能推测出各种事物中与环境和谐的因素；能举例说明使事物与环境保持和谐的意义；能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。习；长。

3、其它措施： 学课学习的兴趣。2、提优补差措施： 表扬鼓励为主的原则。1、提高课堂效率措施：

计好科学活动、问题和作业。五、教学基本思路和方法以及主要措施：

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

树立开放的教学观念；悉心地引导学生的科学学习活动；习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(5)、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学(4)、把科学课程的总目标落实到每一节课；把握小学生科学学习特点，因势(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学(4)、加

强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成（2）、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科（1）、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（1）、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设（3）、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以（2）、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每（6）、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经利导；用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；让探究成为科学学习的主要方式；（4）、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理

并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（3）、科学课堂教学要兼顾实与活。概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

课时4课时6课时6课时8课时6课时

宇宙与航天技术 有序的生态系统 风格各异的建筑

像科学家一样工作

教学内容及课时安排

21 10、小池塘、大世界 2

9、健康成长 1 11 10 9 7 6 8 7、循环与运输

15 复习

16、在太空中生活

2。案方卷试料资中高试调备设定制，定规程规与范规据根后然，2

# 湘教版小学科学六年级教学计划篇三

## 一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

## 二、学情分析：

本期本人担任六年级63班科学教学工作。总的来说，这个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

## 三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17课、39个活动。其中，“生命世界”有1个单元、4课书；“地球与宇宙”有2个单元、8课书；还设有2个独具特色的总结性单元、5课书。每个单元的主要内容是：

析、资料的查找让学生亲历发现的过程，初步了解生物进化论。此单元教学大约需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、“污染来自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课书。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展

开研究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿烂星空”、“宇宙畅想曲”4课书。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要6~8课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历程”、“确定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、“分享我们的探究果实”4课书。此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。此课是以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。

此单元（课）教学大约需要1~2课时。

#### 四、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

五、教学安排：（每周3课时）

周次

教

学

内

容

第一周生命的历程 物竞天择

第二周人类的起源

第三周动物的训话

第四周小河的“哭诉”



第五周污染来自哪里

第六周清洁剂的“威力”

第七周保护我们的生命之河

第八周太阳和太阳系

第九周浩瀚的宇宙

第十周灿烂星空

第十一周宇宙畅想曲

第十二周我们的科学学习历程

第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周确定我们研究的主题

启动我的探究之龙

分享我的研究果实

科学的历程

期末考查

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇四

培养同学科学的思维方法，努力发展同学解决问题的能力，引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的丈量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自身的解释，学习建立解释模型，验证自身的假设。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇五

教材的主要目的在于激发学生对科学的兴趣，帮助他们体验科学课程学习的特点，引导他们能够自主性地进行科学探究活动，学习一些简单的科学知识，并能用这些知识来解决生活中一些简单问题。

这一册教材从探究对象上看，仍以认识事物的性质和事物的相互关系为主。从探究水平上看，以指导性探究为主，逐步过渡到自主性探究。

第一单元《显微镜下的世界》，人类对微观世界的认识，离不开观察工具——显微镜，这一单元我们将和学生一起利用显微镜去探索微观生命。显微镜下看到的是生命体的基本单位，是一个个形态不同、功能各异的细胞。正是数以亿计的细胞构成了肉眼可见的动物体、植物体。然而，由单细胞或多细胞构成的原生动物、藻类、细菌、霉菌、真菌，它们真实存在，却不易被我们发现。更有甚者，体积极其微小的病毒没有完整的细胞结构，但正是这一个个小小的生命共同构成了显微镜下的微生物世界。微生物与生产生活息息相关，这足以引起孩子们的兴趣。在这一单元里，我们将引领孩子利用显微镜观察微生物，查阅资料了解微生物，探究实验接触微生物，使孩子们在研究神秘的微生物世界的同时，发现秘密、掌握规律，体验成功的乐趣。

第二单元《我们的地球》，地球是太阳系的九大行星之一，目前为止是我们人类生息繁衍的唯一场所。人类已经在地球上生活了几百万年，并且还将继续生存下去。自从人类文明的出现，人类对地球的探索也一直没有停止过。本单元就是从人类探索地球的形状开始，引领孩子们从地球表面到地球内部去认识地球。

第三单元《物质在变化》，本单元将带领学生接触到有关化学方面的浅显知识。我们知道，世界是由物质构成的，物质

总是不断地发生着变化，正是这些物质的不断变化，才构成了丰富多彩的世界。本单元正是研究类似水、木材、铁等物质在自然界所发生的一些变化。研究物质的变化，对掌握物质的性质，了解物质在生产生活中的作用具有十分重要的意义，同时也能够为初中阶段学习物理、化学课程奠定基础。

第四单元《遗传与变异》，本单元是根据课程标准中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物的繁殖的基础上进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。遗传和变异是生命的基本特征之一，是生物界普遍存在的生命现象。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇六

本期本人担任六年级c209和c210两班的科学教学工作。总的来说，两个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。两个班比较□c210班的学生在准备材料、完成作业方面更认真，而c209班的学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇七

六年级共有学生24人，大部分学生对科学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能认真听讲、严肃实验纪律及客观分析、认真讨论、充分理解的学习态度，对于学习科学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习科学的能力，其中学生的观察能力、分析能力、实验操作能力、理解能力显得尤其重要。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇八

本册教材共有6个单元。第一单元是《我们长大了》。第二单

元是《遗传与变异》，第三单元是《进化》，第四单元是《共同的家园》，第五单元是《神奇的力量》，第六单元是《拓展与运用》。在各个单元学习中均有过程与技能训练。本册内容是科学课的深入，既可培养学生动手能力，又可培养学生的创造力。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇九

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的丈量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自身的解释，学习建立解释模型，以验证自身的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心现代科技的发展。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇十

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的

解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇十一

1、整体学习状况：我所任教的六年级同学整体学习习惯较差，第一节课便主动坦言从来都不喜欢科学。他们普遍习惯于死学硬记，习惯于被老师牵着走，很少主动去观察身边的一节并去发生疑问并考虑或实验从而获取知识更不用说在生活中灵活运用了。因而同学对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：同学由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使同学没有多少时间和机会接触大自然，使同学没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇十二

2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；

- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛以赛促学。

## 湘教版小学科学六年级教学计划篇十三

### 一、指导思想：

以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标}方案范文.库.整.理^和课程内容，进行科学启蒙教育，以培养学生的科学素养和创新精神为宗旨。

### 二、学情分析：

本期本人担任六年级63班科学教学工作。总的来说，这个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。在准备材料、完成作业方面很认真，而且学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

### 三、教材分析：

本册教材以“人与自然，学习总结”为主题，编排了“生物

的进化”、“水环境污染与保护”、“宇宙探索”、“我们学习了科学探究”、“科学的历程”5个单元，一共有17课、39个活动。其中，“生命世界”有1个单元、4课书；“地球与宇宙”有2个单元、8课书；还设有2个独具特色的总结性单元、5课书。每个单元的主要内容是：

需要7课时。

(2) “水环境污染与保护”——此单元包括“小河的哭诉”、“污染来自哪里”、“清洁剂的‘威力’”、“保护我们的生命之河”4课书。此单元围绕“水环境污染与保护”这一主题，分别从污染的现状、污染的源头、污染的危害、怎样防止污染等角度并通过考察、调查、观察、实验等多种方式展开研究性学习，引领学生发现生活中的水污染问题，探讨解决这些问题的方法，增强学生的环保意识。此单元教学大约需要6~7课时。

(3) “宇宙探索”——此单元包括“太阳和太阳系”、“浩瀚宇宙”、“灿烂星空”、“宇宙畅想曲”4课书。此单元引导学生通过阅读、想象、讨论等一系列活动由近及远地了解关于太阳、太阳系、银河系及宇宙的奥秘，激发他们的求知欲，同时培养他们的空间想象力。此单元教学大约需要6~8课时。

(4) “我们学习了科学探究”——此单元包括“我们的科学学习历程”、“确定我们的研究主题”、“启动我们的探究之龙”、“分享我们的探究果实”4课书。此单元是全册教材、全套教材的总结单元，旨在引导学生比较系统地回顾和总结四年来所经历的探究历程，梳理、总结出探究的一般过程和方法并再次经历一次相对完整的探究过程，然后以研究报告和科学探究成果展示会的形式作为小学四年来科学探究学习的一次汇报。此单元教学大约需要4~5课时。

(5) “科学的历程”——此单元只有“科学的历程”1课书。

此课是以科技史为专题的全套教材的总结课，旨在让学生对人类科学技术发展的历史进程初步有所了解，并对这一进程中所体现出来的科学精神和科学方法有所感悟，能关注科学技术与社会的联系，并且在学科学、爱科学的情感态度价值观上得到升华。此单元（课）教学大约需要1~2课时。

#### 四、基本措施：

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

#### 五、教学安排：（每周3课时）

周次 教 学 内 容 第一周 生命的历程 物竞天择