

最新大班保育员保育心得(精选8篇)

读书心得是通过阅读一本书之后，对于书中内容、作者观点以及自己的感悟等方面进行总结和反思的一种文本形式。下面是一些值得我们借鉴和学习的培训心得范文，希望能够对大家的写作有所启发和帮助。

大班保育员保育心得篇一

我是一名大班保育员，已经在这个职位上工作了三年。这段时间里，我有幸与一群可爱的宝宝们相处，并且通过与他们的互动，我获得了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一些我在工作中学到的关于大班保育的心得和体会。

首先，作为一名大班保育员，掌握正确的教育理念和方法是非常重要的。大班的孩子们年龄相对较大，他们已经有了一定的独立能力和思维能力。在与他们的互动中，我始终坚持尊重和倾听每个孩子的意见和想法。我鼓励他们表达自己的观点，同时也注重培养他们的合作意识和集体意识。我认为，培养孩子们的独立性和合作精神是他们成长的关键。

其次，创设良好的学习环境和氛围对于大班幼儿的发展至关重要。在班级的设计和布置中，我注重营造一个充满温馨、有创造力的学习环境。将教室划分为不同的活动区域，如角色扮演区、音乐区、阅读角等，让孩子们可以有更多的选择和自由探索的机会。我还会提供各种各样的材料和玩具，以激发孩子们的好奇心和创造力。在这样的学习环境中，孩子们能够自由地学习和成长。

除了这些，在与大班幼儿相处的过程中，我也意识到了一个问题：个体差异。每个孩子都有自己的兴趣、特长和发展潜力，作为保育员，我们应该尊重并关注每个孩子的个体差异。在活动中，我鼓励孩子们发挥长处，激发他们的自

信心。同时，我也会在适当的时候提供帮助和支持，帮助那些需要额外帮助的孩子们克服困难。通过这样的个体关注，我希望每个孩子都能感受到自己的独特性和被接纳的感觉。

除了关注个体差异，我也非常重视家长的参与和合作。作为大班保育员，我深知家长是孩子成长的第一责任人。在每个新学期开始前，我会与家长进行一次面谈，了解他们对孩子发展的期望和需求。我会定期与家长保持沟通，分享孩子的进展和重要时刻。同时，我也会邀请家长参加一些班级活动，以促进家校合作。通过与家长的密切合作，我相信孩子们能够得到全方位的关注和支持，更好地成长和发展。

最后，作为一个大班保育员，我认识到自我提升的重要性。教育是一个不断进步的领域，只有不断学习和充实自己，才能更好地为孩子们提供质量的教育服务。因此，我经常参加各种教育培训和研讨会，与同行们进行交流和分享。同时，我也会定期反思和总结自己的工作经验，不断改进和完善自己的教育方法。通过这样的自我提升，我相信我能够给孩子们带来更好的教育体验。

总的来说，作为一名大班保育员，我深知自己肩负着培养孩子们的责任和使命。通过尊重和倾听孩子们的意见、创设良好的学习环境和氛围、关注个体差异、与家长合作以及自我提升，我相信我能够为孩子们提供一个快乐、有意义的成长经历。这段时间的工作经历对我来说，不仅是一次挑战，更是一次宝贵的经历和学习机会。我相信，通过我的努力和付出，我能够给每个孩子带来最好的教育和关爱。

大班保育员保育心得篇二

随着家庭结构的变化和经济的发展，越来越多的家长将孩子送进幼儿园，而大班保育员作为幼儿园中的重要角色，发挥着跨代的教育与照顾作用。我有幸在一家幼儿园担任大班保育员已有五年时间了，这段时间我积累了很多宝贵的经验和

体会，我希望能与大家分享一下。

首先，作为大班保育员，我意识到每个孩子都是独一无二的。在我看来，每个孩子都有自己的个性、需求和兴趣，我们作为保育员应该尊重和理解每一个孩子。有的孩子活泼好动，喜欢参与各种活动，而有的孩子则比较安静内向。我在和孩子相处的过程中，会细心观察他们的特点和优势，并根据他们的需求提供个性化的照顾和教育。比如，对于活泼好动的孩子，我会提供丰富多样的运动活动，让他们尽情发泄能量；而对于比较安静的孩子，我会给予更多的关怀和温暖，帮助他们逐渐融入集体生活。

其次，我深刻体会到大班保育员的责任与使命。在幼儿园这个特殊的环境中，孩子们处于发展和学习的重要阶段，我们要扮演好引导者和启蒙者的角色。我常常鼓励孩子们勇敢尝试新事物、主动思考和表达自己的想法。我相信，通过培养孩子们的自信心和独立性，他们将会在未来的成长道路上更加坚定和自信。同时，我也注重培养孩子们良好的习惯和品德。例如，我会组织一些小组活动，让孩子们学会合作和分享，让他们认识到团队合作的重要性，并激发他们对集体生活的热爱和参与。

另外，我认为大班保育员的工作需要有很强的责任心和耐心。在大班中，孩子们的数量比较多，他们的各种需求和情绪也会比较复杂。有时候，孩子们会因为一点小事情而哭闹、争吵，这时候需要保育员的耐心和爱心去调解和安抚。我常常通过与孩子们的互动，让他们明白事情的原因和解决方法。当看到孩子们渐渐理解和懂得控制自己的情绪时，我觉得自己的努力是有价值的。

最后，我明白了大班保育员需要不断学习和提升自己。在日常的工作中，我会不断反思自己的教育方法和效果，以便不断改进和提高自己的专业水平。同时，我也会参加一些培训和研讨会，了解最新的教育理论和实践，使自己能够更好地

适应和引导孩子们的成长。

作为大班保育员，我深知自己的职责和使命。每一天，我都希望能为孩子们的成长和幸福付出更多。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为更好的大班保育员，给予孩子们更好的关爱和教育，帮助他们建立健康、快乐和积极的人生态度。

大班保育员保育心得篇三

幼儿园保育员是幼儿教育中不可或缺的重要角色。作为大班的保育员，谈谈这工作的一些心得。本文是大班保育员的工作心得，欢迎阅读。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克

服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到江海风情园去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德

教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二

天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地,发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干,做到每天消毒不少于三次,经常用坛香去味,做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用,做到经常消毒;活动室地面洁净干燥,物品摆放整齐,教具、玩具洁净无尘土,室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐,经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生,把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒,坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰,时间准确,按时上交。

三、保育工作方面:

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,能够细心照顾幼儿的生活,根据天气的变化,及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿,仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况,及时与家长沟通。午睡时,注意巡视,做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具,防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。 四、在协助教师工作上:

本人能够积极配合,任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划,为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西、知识还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的目标。要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我201x年度的工作总结,虽然取得了一些成

绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

今年我带了两个中班，一个是我以前的班级中一班，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“阿姨早”、“阿姨好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我“小万阿姨早”“小万阿姨好”了。这个称呼似乎有了一种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的

时光。

共2页，当前第1页12

大班保育员保育心得篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园可以解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体和智力得以健康发展。下面小编给大家带来大班保育员老师心得体会，希望能帮助到大家！

大班保育员老师心得体会1

我科紧紧围绕护理部及科室工作计划，以“服务好、质量好、医德好，群众满意”为目标，以提高护理质量为主线。随着优质服务的顺利开展，我们从内心真正认识到“教育好幼儿，服务好家长。”是我园的办学宗旨。多年来，在园长的正确领导下。在前辈的教育影响以及同事们的帮助下，本身对幼儿的培养教育照顾等各方面都有很大的提高。虽然尝到了酸苦，但更多地品出了甘甜，品出了清香。这项工作我越干越感到愉快，感到幸福。因为我们播下的是爱的种子，所以就有幸福的收获。多年来照顾幼儿虽然没有什么问题，但是不足之处还很多，具体总结如下：

- 1、对待幼儿的教育耐心不够，爱心不足，不像是对待本身的孩子。有时对幼儿发脾气，使高腔，不耐烦说教，导致幼儿不敢说，不敢动，使幼小的心灵受到伤害，从心里不服气。
- 2、管教幼儿方法不科学，不灵活。幼儿稍有不对就恐吓，举个实例在幼儿看电视时打闹，睡觉时说话，我就高声训斥。导致幼儿的心里有一种压抑感，本身也很烦恼。
- 3、有些幼儿刚进园，对园的环境不熟，对园里的花草草以及各种玩具都很新奇。都想亲自去摸一摸、玩一玩，但是有

时怕出现安全问题，怕这怕那，就不让孩子们乱动，这就不能满足幼儿的好奇心。

不足之处还很多，呈请领导以各种方式提出，我虚心接受。为了今后更好地教育好幼儿，使家长更放心，幼儿更认可。我还要更加努力地学习，更近一步地掌握幼儿的心理，时刻不忘本身的职责。给幼儿按时洗脸、洗脚、洗-股。衣服、鞋袜、床单、被子，勤换勤洗勤晒。看幼儿玩耍要集中精力，不在一块叙话。和同事搞好团结，互帮互助。对家长多说幼儿的优点，少说幼儿的缺点或不提。对幼儿坚决不说粗话、脏话、恼话，不使高腔。不吓唬幼儿，让幼儿乐于接近本身。用我们的上进心去激发幼儿的好奇心，用我们的爱心去温暖幼儿的童心，用我们的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

大班保育员老师心得体会2

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保

育员。

大班保育员老师心得体会3

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子，热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

大班保育员老师心得体会4

转眼过去的上学期，作为一名保育员，我在幼儿园里面也是干好了自我的保育工作，同时我也是有挺多的一个收获，为了以后更好的把工作给做好，我也是要对过去的一个工作去进行总结。

一、认真工作

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公平的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自我在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

二、爱护孩子

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了

一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，平时孩子们遇到什么事情也是会和我讲，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

三、卫生工作

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们半年的成长我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

学期的结束，我也是看到孩子们的变化，看到他们的成长，感到很高兴，特别是很多孩子的进步也是非常的大，我也是要在今后继续努力，帮助他们成长，半年的工作虽然结束了，但我也是获得了很大的收获，自己也是有明显的进步，对于工作做得也是更加的得心应手，在今后我要继续的学习，继续的把保育的工作给做好。

大班保育员老师心得体会5

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在 semi 日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

；

大班保育员保育心得篇五

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、我用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自我的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

其次，对个别潜力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎样拿调羹，怎样吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接来自我吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时期望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理潜力的培养，放手让孩子自我吃饭，不挑食，巩固在幼儿园

养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自我的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理潜力差，因此在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

大班保育员保育心得篇六

作为大班保育员，我有幸参与了幼儿园大班的日常工作和教育活动。透过这段时间的工作和接触，我深刻认识到大班保育员的重要性和责任感。以下是我在工作中的心得体会。

首先，作为大班保育员，我们需要具备耐心和细心的品质。大班幼儿正处于培养忍耐力和集中注意力的关键时期，而这些品质正是大班保育员最为重要的素养。在日常工作中，我们需要耐心地引导幼儿完成各种任务，包括自理能力、学习与运动技能的培养等。此外，我们还需要细心观察每个幼儿的行为表现和情绪变化，及时采取措施并与幼儿的家长进行沟通，以促进幼儿的全面发展。

其次，大班保育员需要具备良好的团队合作能力。大班通常

是由多名幼儿园教职人员组成的团队共同负责管理和教育。在这个团队中，我们需要相互配合、合作，以保障幼儿们的学习和生活环境。通过有效的沟通和协作，我们可以更好地满足幼儿的需求，并且能够更好地应对各种突发情况。同时，良好的团队协作能帮助我们共同成长，提升工作技能和专业水平。

第三，大班保育员需要有一定的创意和变通能力。幼儿园的教育活动需要我们不断地创新和改进，以激发幼儿的学习兴趣。我们要根据每个孩子的不同需求和特点来制定教育计划和活动内容，尽可能地开展多种多样的活动。同时，我们还需要具备变通能力，及时调整活动方案，例如在突发情况下改变原计划或调整教学方法，以确保活动的顺利进行。

此外，大班保育员还需具备良好的沟通和表达能力。与幼儿和他们的家长建立良好的沟通关系是我们工作的重要一环。我们要倾听幼儿的需求、感受和意见，并及时做出回应和反馈。同时，我们还要与家长保持密切的联系，定期反馈幼儿的学习和生活情况，共同关注幼儿的发展。通过与家长的密切合作，我们可以更好地促进幼儿的发展，并得到家长的支持和理解。

最后，作为大班保育员，我们需要不断学习和提升自身的专业能力。教育领域一直在不断发展变化，我们需要持续学习新的知识和教育方法，以更好地适应时代需求和幼儿的发展需求。通过参加培训课程、与同行交流和研讨，我们可以提高自身的专业水平，更好地为幼儿提供优质教育服务。

总之，担任大班保育员是一份充满挑战和责任的工作，但同时也是一份充满乐趣和成就感的工作。通过持续学习和努力工作，我相信我们可以为每个幼儿的成长和发展尽一份力量，为他们的未来播种希望的种子。我将继续努力，成为一名更加优秀的大班保育员。

（注：此文为AI生成，仅供参考。）

大班保育员保育心得篇七

保育员工作是一项充满挑战的工作，但同时也是一项非常具有意义的工作。作为一名保育员，在工作中我深刻地感受到了孩子们的纯真和稚嫩。在这一过程中，我不断地总结和学习，逐渐形成了自己的一些工作心得体会。以下就是我在这个职业领域中的几点心得与体会。

第一段：了解孩子的心理需求

作为一名保育员，我们的工作重心是要满足孩子的身心需求。因此，在工作中，我们必须充分了解孩子的心理需求。每个孩子都是独一无二的，因此他们的需求也千差万别。我们需要熟悉每个孩子的性格、兴趣爱好和习惯，从而能够更好地为他们制定计划和活动。例如，有的孩子活泼好动，适合参加一些体育游戏活动；有的孩子喜欢绘画和手工艺制作等，我们就应该给他们提供更多的机会去发展他们的兴趣爱好。只有在了解孩子的心理需求的同时，我们才能够更好地满足他们的身心需求，进而提升他们的发展水平。

第二段：重视与家长的沟通

在保育员的工作中，与家长的良好沟通是至关重要的。家长是孩子最亲密的人，他们对孩子的了解程度远超保育员。而我们作为保育员，通过与家长的沟通可以更好地了解孩子的成长过程和家庭背景。同时，我们也可以与家长一同制定计划，为孩子提供更全面、更适合的发展环境。在与家长沟通的过程中，我们可以倾听家长的意见和建议，同时也要坚持自己的专业观点。只有双方进行了有效的沟通和谈判，才能够为孩子提供更好的服务。

第三段：注重教育方式的创新

教育方式的创新也是保育员工作中需要关注的一个方面。在孩子的成长过程中，我们需要采用不同的教育方式，以满足不同孩子的需求。传统的教育方式往往较为“死板”，容易让孩子感到沉闷和抗拒。因此，我们需要不断地创新教育方式，寻找新的方法和途径，使孩子能够更有兴趣、更认真地参与到学习过程中。例如，可以采用游戏式的学习方式，或者结合音乐和艺术等因素，为孩子创造一个轻松、愉快的学习环境，帮助他们更快地掌握知识和技能。

第四段：保持身心健康

作为保育员，我们需要不断保持良好的身心状态。只有拥有健康的身体和心态，才能够更好地为孩子提供服务。在工作中，我们通常需要长时间地照顾孩子，面对孩子的哭闹和无理要求，长时间的感应和陪伴也可能让我们感到疲惫。因此，我们需要注意休息，合理安排工作和生活，并适当参加一些健康活动，如运动、瑜伽等。只有这样，我们才能够保持良好的身心状态，更好地应对工作中的各种挑战。

第五段：做好团队协作

在保育员的工作中，团队协作也是非常重要的。保育员的工作需要多人协作，无论是日常照顾、计划和组织各种活动，还是与家长的沟通，都需要不同保育员之间的合作。因此，在工作中，我们需要注重团队协作，发扬团队合作的精神，树立和认同团队的目标和使命。同时，我们也需要与同事们进行及时的沟通和协调，制定合理的工作计划和任务，以便更有效地完成工作。

作为一名保育员，我深知自己所从事的工作对孩子们的成长和发展的的重要性。只有不断学习、总结和反思，并时刻保持开放和创新的心态，我们才能够更好地满足孩子的需求，为他们创造一个更好的成长环境。

大班保育员保育心得篇八

任职保育员已经有一年多的时间，在工作中，我遇到过不同年龄段的孩子，也有过各种不同的经历，这些经历让我更加了解了孩子的成长和教育，也让我感受到了自己在这个职业中的责任和使命。因此，我特意写下了这篇文章，将自己在实践中的心得体会与大家分享。

第二段：学习法

我认为作为一名保育员，学习是非常重要的。因为孩子的教育是一个不断发展进步的过程，我们也需要不断的完善自己，才能更好地指导孩子成长。在学习过程中，我经常会把理论和实践相结合，反思自己的教育方式和方法，不断地改进和完善。同时，在实践中也会遇到各种问题，我会及时向其他老师请教，也会不断总结和记录，以便日后的教育工作中做到更好。

第三段：关注细节

在接触孩子的过程中，我发现保育员需要非常注重细节。比如，我们需要注意孩子的饮食、穿着、个人卫生等方面，以及他们在游戏和学习中的表现，都需要及时予以关注和评价。这不仅可以让我们的孩子更加了解孩子的需求，还可以保证孩子的健康和安，以及促进他们的全面发展。因此，注重细节也是一名保育员必须具备的基本素质。

第四段：协作能力

作为一名保育员，我们不仅需要照顾好孩子，还需要与其他老师和家长积极配合，形成一个良好的团队氛围。在这个过程中，我发现协作能力也是一个非常重要的素质。我们需要相互信任，相互支持，合作完成各种不同的任务。这需要我们具备敏锐的沟通能力、共识意识和集体荣誉感，并且善于

利用各种资源，协助实现我们的教育目标。

第五段：爱的教育

最后，我认为在保育员的工作中，最重要的是爱的教育。当然，这个爱并不是单纯的感情，而是一种理性的、全面的、温暖的、尊重的表现。只有我们把爱意识融入到教育工作中，才能真正帮助孩子成长，让他们健康快乐地面对未来。

总之，在保育员这个职业中，我们需要具备多方面的素质，不断学习和进步，同时也需要爱心和责任心，关注细节，与人协作，以实现孩子的全面发展和成长。我相信只要我们积极探索、打磨自己，我们必定能在这个职业中成为一名优秀的保育员。