

最新幼儿园小班保育工作计划秋季(优质16篇)

班级工作计划是班主任根据学生的实际情况进行的工作安排，能够帮助学生更好地发展和成长。教师工作计划是教师的重要工作，下面是一份教师工作计划的详细内容，大家可以借鉴一下。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇一

本班现有幼儿11名，男孩4名，女孩7名，年龄均在2—3岁之间。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，现在他们已经愿意离开父母来到幼儿园和老师一起学习、游戏。可以看得出小班幼儿都能适应集体生活了，喜欢和大家一起学本领。通过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要老师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮助，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

1、幼儿方面：要加强幼儿的常规培养，通过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励，表扬等方式形成良好的班级氛围。加强身

体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。能自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：教师要注意自己的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任老师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是通过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手能力，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，通过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们

学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不同幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

(1) 加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每天做好记录。

(2) 幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

(3) 春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4) 在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情况，及时并有针对性的与家长进行沟通。

(2) 做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

(3) 给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

(4) 及时更新班级博客内容，让家长了解本班各项活动内容，

取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(5) 搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

(6) 订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

(7) 好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

(1) 由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，希望为小班补充一名保育员。

(2) 开展团队互相学习，多提意见和建议，有事一起商量，一起解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

(3) 参加幼儿园教研发学习，积极配合园里的各项活动。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇二

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3、认真填写并发放幼儿反馈表。

4、认真创设好主题墙饰。

5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品。

2、每周坚持给幼儿剪指甲。

3、户外活动前提要求。

4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

1、每周坚持给幼儿穿园服。

2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导。

3、配合组织好亲子游。

4、记得帮幼儿带衣服及毛巾。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇三

本月工作重点：

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3、认真填写并发放幼儿反馈表。

4、认真创设好主题墙饰。

5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

安全工作：

- 1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品。
- 2、每周坚持给幼儿剪指甲。
- 3、户外活动前提要求。
- 4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。
- 5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作：

- 1、每周坚持给幼儿穿园服。
- 2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导。
- 3、配合组织好亲子游。
- 4、记得帮幼儿带衣服及毛巾。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇四

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结

构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏

中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

- 1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。
- 2、利用安康网,对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。
- 3、进行对幼儿的家访工作,并有性的约访。
- 4、跟家长及时沟通,交流新的教育理念和的教育方法。
- 5、按时更换“家长园地”,补充教学内容,在条件允许的情况下开放一次半日活动。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍,利用网络进行学习,吸取优秀老师的经验,今年,报了学前教育本科,将继续学习。本着“活到老,学到老”的宗旨,会努力学习专业知识和技能。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇五

新学期开始了,为了幼儿尽快的适应幼儿园生活,我们从游戏开始,让幼儿感受到集体的快乐,帮助幼儿尽快的适应集体生活。

在老师指导下,玩室外大型玩具。

2. 学会与同伴一起游戏,懂得运用礼貌用语。
3. 知道爱护用具与材料不摔,不乱丢玩具。

熟悉一日的`活动环节,帮助幼儿提高自我能力,基本上能够自己吃饭,洗手,入厕,入睡,培养幼儿的自信心,自尊心,

使幼儿感受到快乐。

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励

幼儿按时来园。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇六

本学期我班有36个小孩、均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到:在我班共有几个幼儿上过小小班、对园内生活有了一定的经验和知识上的准备、所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境、并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱、以自己为中心、来园时、哭闹情况多较、对父母和祖辈依赖性较强、一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手、一些孩子手脚乱跳、还有一些孩子对家长又抓又咬、情绪很激动、在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差、如:不会自己吃饭啊、不会入厕、有的个性较强、形成了许多的坏习惯、时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为、有的不和群、任性、有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪、适应幼儿园的生活、养成良好的行为习惯、形成良好的常规意识、我们老师将齐心协力、团结合作、把更好的精力投入到工作当中去、使每为幼儿都能愉快的生活、取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针、根据园务工作计划、扎扎实实、作好保教工作和家长工作、主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育、增强幼儿体质、发展幼儿语言能力、注意智力的开发、使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标:

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护、并激发其爱父母、爱老师的情感、会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则、能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力、能参加简单的劳动、做自己能做的事。

- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动、并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处、知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念、学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境、并与每月的主题活动密切配合、及时更换主题。同时充分利用废旧物品、以提供成品或半成品材料为主、鼓励幼儿动手参与、发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源、鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则、尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立高度的教育意识、不断修正服务态度、围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量、使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则、以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作、与时俱进、积极调整心态、适应课改带来的变化、在探索中享受快乐、在反思中寻求发展、萌发内在的工作、学习动机、促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合、同时本班的班长杨老师正在休假中、这个学期由我担任暂时班长职务、因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战、因此、我们必须在工作中加

强彼此间的交流与配合、协调与联系、分析、如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异、然后调整教育内容与措施、分工情况。使三人不断通过自身的调整、将个人意愿达成一致、团结协作、决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识、在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任、积极参加各种研习活动和进修课程、不断更新知识、更新教育观念、提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪、制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园、让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置、布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐、愉快进餐、学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝、睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌、对幼儿进行礼貌教育；

- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园、一定要抓好幼儿接送证制度、两位老师都必须在场、一个老师送上接送车、一个老师看其他小朋友。与家长交流时、一个老师必须在看小朋友、不能两个老师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置、更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时、收拾好玩具、排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

5、在老师的指导下、玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享、会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木、不摘花；

3、培养孩子讲卫生、爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具、与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时、每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时、一定要有老师跟着、以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大、以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时、带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置、提供一些有关各行各业人物的图片、让幼儿认一认、说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动、鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料、开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时、收拾好玩具、排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的. 轮流、等待意识、让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱、相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品、如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有、教师要及时将其收藏、以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设、布置手帕专栏、供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料、开设娃娃家的同时、同时开设“小吃店”、培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷、做个好宝宝、能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水、懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴、擦鼻涕、吃饭时能吃完自己碗里的饭菜、并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料、不摔、不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生、爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时、要稳定幼儿情绪、不让幼儿太激动、以免乱奔乱跑、发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑、防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下、玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏、懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料、不摔、不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品、如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有、教师要及时将其收藏、以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要、我们将充分挖掘家长的资源、做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容、介绍一些育儿的经验和一些先进的信息、也请家长来谈谈自己的经验、摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带、只要我们教学需要、我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解、也使家长和老师更容易沟通、更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处、从而对症下药。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇七

本学年我担任小（3）班班主任，与xxx□xxx搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
- 3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

- 1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上

厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

（五）艺术领域

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
- 2、引导幼儿能用自然的聲音演唱。
- 3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
- 4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇八

一、指导思想：

切实抓好本园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，以“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，积极创

造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿园幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划。

二、工作目标：

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全工作责任书，做到各项工作到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、领导小组

四、主要工作及措施

(一)加强安全制度建设，提高依法管理意识。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(二)加强宣传教育，提高安全意识。

1、定期开展交通安全、防火、防电、防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、疏散演练等安全教育活动，来努力提高师生的安全知识和安全防范意识。积极利用幼儿园安全专刊、家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好幼儿安全工作。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，还可通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力和安全意识。

3、在教学、游戏活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强常规安全管理，确保幼儿身心安全。

1、加强卫生保健安全管理，严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求；加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。

2、加强厨房食品卫生安全管理，严防食物中毒事故的发生。每月定期对后勤厨房工作人员进行卫生知识培训，明确厨房工作人员职责，规范幼儿园厨房操作流程。把好食品关，严格执行食品采购、验收、储存、保管、留样和厨具餐具消毒制度，严格实行生熟食分开。定期检查厨房各项设施设备的安全情况。严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

3、加强规范幼儿一日活动各个环节的管理，做好安全防范工作。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。严禁出现体罚或变相体罚幼儿。

4、加强门卫人员的安全责任意识，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，确实做好安全保卫工作。严格执行对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

5、做好幼儿生理和心理卫生保健工作。严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(四)加强园内安全检查和自查工作，为幼儿园安全管理提供保障。

1、严格执行幼儿园规定的安全检查制度，期初对园内安全全面检查(电、水、火、玩具设施设备等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

2、加强园内安全工作的开展和各项安全措施落实与查核。定期或不定期对园内场地、玩具、设施设备、消防器材等方面进行检查和保养，发现安全隐患及时整改，并做好记录、反馈和维修工作，确保能安全使用。

3、加强对公共场所消防安全管理，保持消防通道畅通，灭火器材要放在指定地点，有关人员必须了解灭火器的原理及使用。

4、严格实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财

产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇九

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

在老师指导下，玩室外大型玩具。

2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3. 知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿养成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安

全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的`幼儿加强引导帮助

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十

在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十一

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。以下是小编为大家分享的幼儿园小班安全工作计划范文，希望你会喜欢。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的

发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

4、本学期具体安排如下：

9月份：幼儿乘车安全教育活动。

10月份：(1)开展消化道疾病预防教育。

(2)警校共建活动。

11月份：幼儿消防逃生演练。

12月份：(1)组织好全园法制宣传日(12、4)活动。(2)开展防冻伤、防火灾、防煤气中毒等安全教育。

元月份：对幼儿进行防滑、防冻伤教育。

一、指导思想：

切实抓好本园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，以“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿园幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划。

二、工作目标：

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全工作责任书，做到各项工作到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教

育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、领导小组

四、主要工作及措施

(一)加强安全制度建设，提高依法管理意识。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(二)加强宣传教育，提高安全意识。

1、定期开展交通安全、防火、防电、防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、疏散演练等安全教育活动，来努力提高师生的安全知识和安全防范意识。积极利用幼儿园安全专刊、家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好幼儿安全工作。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，还可通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力和安全意识。

3、在教学、游戏活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强常规安全管理，确保幼儿身心安全。

1、加强卫生保健安全管理，严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求；加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。

2、加强厨房食品卫生安全管理，严防食物中毒事故的发生。每月定期对后勤厨房工作人员进行卫生知识培训，明确厨房工作人员职责，规范幼儿园厨房操作流程。把好食品关，严格执行食品采购、验收、储存、保管、留样和厨具餐具消毒制度，严格实行生熟食分开。定期检查厨房各项设施设备的安全情况。严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

3、加强规范幼儿一日活动各个环节的管理，做好安全防范工作。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。严禁出现体罚或变相体罚幼儿。

4、加强门卫人员的安全责任意识，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，确实做好安全保卫工作。严格执行对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

5、做好幼儿生理和心理卫生保健工作。严格按照要求聘用符合

任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(四)加强园内安全检查和自查工作，为幼儿园安全管理提供保障。

1、严格执行幼儿园规定的安全检查制度，期初对园内安全全面检查(电、水、火、玩具设施设备)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

2、加强园内安全工作的开展和各项安全措施落实与查核。定期或不定期对园内场地、玩具、设施设备、消防器材等方面进行检查和保养，发现安全隐患及时整改，并做好记录、反馈和维修工作，确保能安全使用。

3、加强对公共场所消防安全管理，保持消防通道畅通，灭火器材要放在指定地点，有关人员必须了解灭火器的原理及使用。

4、严格实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十二

安全工作计划是小小班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
- 8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十三

在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一．培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二．培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。
2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四．其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十四

我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。计划网小编为大家整理了一篇关于秋季学期幼儿园小班的工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

伴随着时间的脚步新又进入了一个新的学期，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，并将在工作中超越自我，为了做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期从以下几个方面开展工作：

一、指导思想：新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的新学期。

二、班级情况分析：本班现有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。经过了上学期的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的假期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动

时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。 2. 加强教学活动，加强自身的学习，提高自身的业务素质 3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4. 环境创设，丰富主题墙内容。

5. 确保幼儿安全，优化班级生活

6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

四、具体工作措施：

(一) 继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

1. 对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。

2. 对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

3. 培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

(二) 加强教学活动、丰富环境创设和区域内容：

1. 在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2. 在布置主题墙与主题活动相关，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3. 我们根据小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

三、保教结合，优化班级严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

四、加强自身的学习，提高自身的业务素质 1. 加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2. 参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。五、家园互动：家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。让家长了解孩子一周上课的内容、每一周哪些孩子在各方面都有进步，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使

家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十五

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

幼儿园小班保育工作计划秋季篇十六

一、指导思想：

切实抓好本园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，以“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿园幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划。

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全工作责任书，做到各项工作到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

（一）加强安全制度建设，提高依法管理意识。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

（二）加强宣传教育，提高安全意识。

1、定期开展交通安全、防火、防电、防食物中毒、防传染病、

防盗窃、防侵害、疏散演练等安全教育活动，来努力提高师生的安全知识和安全防范意识。积极利用幼儿园安全专刊、家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好幼儿安全工作。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，还可通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力和安全意识。

3、在教学、游戏活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

（三）加强常规安全管理，确保幼儿身心安全。

1、加强卫生保健安全管理，严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求；加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。

2、加强厨房食品卫生安全管理，严防食物中毒事故的发生。每月定期对后勤厨房工作人员进行卫生知识培训，明确厨房工作人员职责，规范幼儿园厨房操作流程。把好食品关，严格执行食品采购、验收、储存、保管、留样和厨具餐具消毒制度，严格实行生熟食分开。定期检查厨房各项设施设备的安全情况。严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

3、加强规范幼儿一日活动各个环节的管理，做好安全防范工

作。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。严禁出现体罚或变相体罚幼儿。

4、加强门卫人员的安全责任意识，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，确实做好安全保卫工作。严格执行对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

5、做好幼儿生理和心理卫生保健工作。严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

（四）加强园内安全检查和自查工作，为幼儿园安全管理提供保障。

1、严格执行幼儿园规定的安全检查制度，期初对园内安全全面检查（电、水、火、玩具设施设备），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

2、加强园内安全工作的开展和各项安全措施落实与查核。定期或不定期对园内场地、玩具、设施设备、消防器材等方面进行检查和保养，发现安全隐患及时整改，并做好记录、反馈和维修工作，确保能安全使用。

3、加强对公共场所消防安全管理，保持消防通道畅通，灭火器材要放在指定地点，有关人员必须了解灭火器的原理及使用。

4、严格实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员

安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。