

最新初中体育教研组工作总结(通用14篇)

部门是组织中根据职能划分出来的各个独立单位，每个部门负责不同的工作。请大家阅读下面的顾问工作总结范文，了解一些优秀的写作技巧和方法，并尝试将其运用到自己的总结中。

初中体育教研组工作总结篇一

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动资料，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课状况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a□5-8节为b□1-4节为c□听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师带给学习交流的平台。开展对同一个教学资料在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师用心参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，用心为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要构成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际状况用心开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

（二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以期望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

（三）完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展状况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

（四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

用心做好准备，迎接3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

（五）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作职责到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

（六）做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

初中体育教研组工作总结篇二

认真贯彻与落实全国体育工作会议精神和中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见，以课程改革为核心，贯彻“健康第一”、“以学生发展为本”的教育理念，以理论学习、专题研究、集体备课、上研讨课等形式真开展教研活动，深入进行课堂教学改革，提高教研活动实效，努力推进我校的各项体育工作。

初中体育教研组工作总结篇三

学校教育要“树艺体特色，创现代名校”，指导思想，切实加强体育工作”，这样，决定明确提出了体育工作在实现学校教育“健康第一”的教育目标中是首当其冲的，是具有不可推卸的历史责任的。与此相一致的是，标准强调体育是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分。它融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”的指导思想落到实处，使学生健康成长。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

初中体育教研组工作总结篇四

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教

育。贯彻落实《小学生体质健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

初中体育教研组工作总结篇五

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高

每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

初中体育教研组工作总结篇六

九月份：

1、制定教研组工作计划，各年级制定本学期教学计划、教学进度。

2、做好《国家学生体质健康标准》第一阶段的测试、登记、上报工作。

3、继续抓好全国第三套儿童广播操工作，加强广播操训练和进退场秩序和上下楼梯安全教育。组织开展好学校大课间活动。

4、组织好学校各运动队队员正常开展训练。

5、惠山区中小学生田径运动会。

三月份：

1、做好《国家学生体质健康标准》第二阶段的测试、登记、

上报工作。

2、组织全校学生广播操比赛。

3、教研活动。

四月份：

1、做好《国家学生体质健康标准》第三阶段的测试、登记、上报工作。

2、做好学校冬季三项活动的宣传发动工作。

3、教研活动。

4、学校各运动队队员正常开展训练。

五月份：

1、组织举行学校冬季三项比赛。

2、做好《国家学生体质健康标准》上报工作。

3、学校各运动队队员正常开展训练。

六月份：

1、完成各年级学生的体育课考核任务并做好学生成绩统计工作。

2、教研组活动总结。

初中体育教研组工作总结篇七

一、指导思想：

充分发挥学校体育的功能，全面锻炼学生身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展。使学生了解体育与健康的基本知识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法。培养体育的兴趣爱好，逐渐形成自觉参加锻炼的良好习惯。结合教学内容，对学生进行爱国主义、集体主义教育。发展个性，促进学生综合素质的提高，确立以教学为中心，以提高学生的健康水平为核心，以主体性课堂教学研究为导向，以课程改革实验为龙头，充分发挥体育学科在实施素质教育中的地位和作用，促进学生的全面发展。

二、目标与措施、理论

（一）强化学习，提高思想认识

1、深入开展以创新精神和实践能力培养为重点的课堂教学实践活动，利用多种形式组织教师学习现代教学理论，进一步转变观念。

2、积极开展《体育与健康课程标准》的学习与研究，积极参加市、区组织的各级培训，以提高教师使用教材，驾驭教材的能力。

3、学习新的课程改革纲要，围绕课改完善和深化学科教学常规。组织教师参加课程改革学习，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和教学质量的提高。

（二）加强团结建设，提高整体绩效

1、加强科组建设，发扬体育组团结互助、积极进取的良好风气，把教育教学工作再上一个台阶。充分调动每位教师的积极性，挖掘每位教师的潜能，优化科组人力资源，团结协作，优势互补。

2、加强青年教师的培养，为他们创造条件，提供更多的展示

舞台，通过优质课评比，论文评比，教学基本功比赛，教学能手比赛等活动，加速青年教师的成长。

3、健全体育组档案资料，注意学科教学素材的积累，充分利用先进的教学设施，努力掌握现代化教学技术，充分发挥现代化教学设施的功能。

4、坚持以教研为导向，坚持教育理论与教学实践相结合，积极参加市、区各级论文评比，形成一个良好的学习研究氛围，提高每位教师的科研能力，提高教研组的整体科研水平。

（三）强化课堂教学，全面提高学生健康水平。

1、积极开展以“自主学习”过程性的研究，大胆进行教学改革与实验，再积极探索构建以学生自主活动为基础的教学模式与“先学后教”，“自主学练”教学实验的基础上，不断的深入教学实验研究活动，以课改促教改，充分发挥学生的主体地位，促进学生的主动发展，弘扬学生的主体性，全面提高学生的健康水平。

2、结合课改，科组逐项的开展各类教材、教法与学法的学习和提升。

3、加强体育课常规管理，强化安全意识，杜绝伤害事故的发生。

（四）发挥优势，形成学校体育特色

1、抓好全校性队形队列广播操，努力提高队形队列广播操动作质量。学校广播操是反映学校整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好广播操也是学校管理工作的一项重要内容。抓好广播操更能促进学校的全民健身活动的开展，提高全校师生对队形队列广播操的认识。要求广播操动作认真，准确到位。

2、争创体育特色学校，有序开展体育新课程。学生课余训练和竞赛是学校体育工作的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，具有重要的意义。努力提高课外体育活动的质量，组织丰富多彩、形式多样的小型竞赛活动，活跃学生的校园文化生活。做好低年级太极拳的学习和高年级太极拳的复习、巩固提高工作。

3、组织丰富多彩的各项体育活动，活跃学生的课余文化生活，举办校综合体育活动，充分发挥学校体育场地的'功能，不断完善组织措施，努力使学校体育工作步入有序、规范、良性循环状态。

初中体育教研组工作总结篇八

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

初中体育教研组工作总结篇九

一、指导思想：

本学期我们组将根据体育课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

二、主要措施：

(一)、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，加强体育教师日常工作实施目标管理，体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性。为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

(二)、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

组织体育教师学习《体育课程纲要》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率提高。

(三)、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校群众体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心健

康发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

(1) 跑操

学校加强对跑操的管理，由德育处按时组织。建立跑操常规，严格纪律，保证跑操顺利开展。成立值周检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，检查结果纳入班级评比，定期公布成绩。在本学期力争使我校成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；跑操质量一个样；教师学生一个样。

(2) 班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用课外活动进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

(3)、体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐、开足体育课程的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。本学期将举办校田径趣味运动会。

(4)、课余运动训练

本学期学校成立田径、足球、冬锻三项3支校队，由体育教师

及外聘教练任教，明确分工，坚持系统训练。力争取得好的成绩。

三、具体工作安排：

9月份

- 1、强化体育课堂教学常规
- 2、参加新学期体育工作会议
- 3、组建各项校运动队并集训
- 4、校运会筹备

10月份

- 1、组织我校中学生田径运动会及相关资料收集整理
- 2、认真组织体质健康测试，完成数据采集工作
- 3、参加第二阶段足球比赛
- 4、田径集训

11月份

- 1、完成《标准》数据上报
- 2、参加上片中学体育教研活动
- 3、参加市田径运动会

12月份

- 1、上报学生体质健康数据
- 2、推进学生冬季长跑活动

1月份

- 1、做好学生期末考核工作
- 2、各运动队冬锻

初中体育教研组工作总结篇十

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，

提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周 组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论 “如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周 新教材“科学探究”环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训：如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿学 生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究：如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

第二十一周 期末测试

初中体育教研组工作总结篇十一

初中理科综合教研组的工作开展要积极关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。以下是本站小编为大家精心整理的关于初中理综教研组学期工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课

改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体

现“三个阶段、两次反思、行为跟进”；对今后教学的启示；有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周 组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周 新教材“科学探究”环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训：如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿学 生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究：如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

第二十一周 期末测试

共2页，当前第1页12

初中体育教研组工作总结篇十二

1、组织召开区初中英语中心组成员及部分骨干教师会议，交流各协作片初中英语教研活动安排，研究和落实有关初中英语教研活动事项。明确初中英语三年一体化教学的主要目标和阶段任务。

2、组织召开全区初中英语教研组长和备课组长会议，交流各校教研组建设工作经验，交流新教材教学优秀策略，规划和布置初中英语三年一体化教学的阶段目标任务和推进举措。分析研究2018年中考试卷和命题走向，交流毕业班教学计划，把握毕业班教学重点难点。

4、组织中學生英语口语电视比赛（区级）。

5、组织参加省级初中英语优质课评选观摩活动。

十月份

1、组织开展初三英语教学观摩研讨活动，交流复习教学经验，提高教学水平。

2、组织参加中学生英语口语电视比赛（市级）。

十一月份

1、了解学校期中教学质量调研情况。

2、开展部分学校的小型专题研讨活动。

- 4、组织参加中学生英语口语电视比赛（省级）。
- 5、组织参加市级初中英语课外阅读研究课。
- 6、收集教师教育教学论文。
- 7、组织参加中英会年会。

十二月份

- 1、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。
- 2、继续协助做好第十二轮初中英语“送培上门”活动。
- 3、组织部分教师积极参与市区级课题申报工作。

一月份

- 2、总结20xx—20xx学年第一学期工作。

附：20xx-20xx学年度第一学期初中英语各年级教学进度表

初一初二初三

期中期末期中期末期中期末

注：以上进度均为xx市教科院制订的教学进度。

初中体育教研组工作总结篇十三

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、

合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质有效渠道。

(一) 学好理论，更新观念，提高素质

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 狠抓常规，改革教学，提高效率

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3. 课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4.

作文

训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6. 听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三)加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考

改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12. 13周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

2. 教研时间及常规检查。

和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间：见安排表。

(3) 要求：有教案，有教学反思。

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落

实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究xx中学□xx中学、口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

--

初中体育教研组工作总结篇十四

工作计划网发布初中体育教研组工作计划怎么写，更多初中体育教研组工作计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

以教育文化体育局工作要求为指针，以学校工作计划为核心，以年部工作计划为主线，树立“健康第一”的学校体育教育教学观念，规范体育课堂教学，扎实推进学生的阳光体育活动，让学生积极主动健康快乐地发展，以提升体育教师的自身素质为工作重点。

二、工作措施：

1、外塑形象，内强素质。

学高为师，身正为范。本学期带领体育团队进行提升自身人文素养和综合能力工程，要求课前提前2分钟到场地侯课，课堂和指挥大课间时做到站如松，以自身的言行举止潜移默化地影响学生。倡导多读书读好书，要求所有体育教师在本学

期读完上级教育部门下发的3本继续教育书，并做12000字的读书笔记。经常进入中国学校体育博客圈汲取知识，引领全体教师参加中国学校体育官方博客组织的. 一线体育教师草根争鸣话题研讨，上网学习各方面知识，为自己充电。组织团队学习教师职业道德规范，严守职业道德，爱岗敬业，老老实实做人，踏踏实实做事，时刻以优秀体育教师的标准严格要求自己，争做学习型教师科研型教师，做名师做教育家。

2、狠抓课堂，提高教学实效性。

详尽制定好本学期的教育教学进度计划，并要严格按照计划科学扎实开展好教学工作。认认真真研读新课标，领会新理念，肯读新精髓。要求心中有教法，手中有学法，眼中有学生，人人能游刃有余驾驭自己的体育课堂，蹲下身来走进学生，以爱育爱，做学生的好朋友，努力让学生做到课课有收获，节节身体得到锻炼，逐步增强学生的身体素质，增进学生健康。老教师帮扶新教师尽快成长，每位年轻教师找师傅结对子，师傅给徒弟上示范课，徒弟上学习汇报课，争取在较短时间内快速适应体育教学工作。

3、开展体育活动，丰富学生业余生活。

(1) 3月6日开展7、8年级学生踢跳比赛。为迎接3月下旬区教育局文化体育局开展的踢跳比赛选拔队员。

(2) 4月上旬开展校园春季学生大接力比赛。以此促进各班学生坚持每天长跑的习惯，以比赛促进练习，增强学生体质，提高学生健康水平。

(3) 5月中旬举行7、8年级学生校园乒乓球比赛。为迎接7月份区教育局文化体育局开展的中小學生乒乓球比赛选拔运动员。

(4) 6月上旬举行7、8年级男生篮球比赛，女生排球比赛

(5) 利用大课间时间举行大课间活动器材及活动内容、广播体操、绳操、校园健美操、队列回归比赛。

4、建立校园学生体育运动俱乐部。

篮球俱乐部（教练员高荣库、姜军）、乒乓球俱乐部（教练员许国一、刘传旭）、排球俱乐部（教练员苏芮阳、滕选力）、踢跳俱乐部（教练员邢世奎、肖文辉）。教练员要做好训练计划、训练出缺席情况、训练安全预案、定期监测、数据统计量化等工作。做到科学训练，注重时效性与成效性，重过程，更要看结果。

三、遵守学校规章制度，做好日常工作。

要求体育团队成员不迟到不早退，学校安排的各项任务不推诿，工作干不好不找任何借口，树立只有第一没有第二的硬朗工作作风。及时积极参加学校组织的各会议，并认真做好会议记录。团结同志，除了听本学科课还要多听其他学科的课，汲取各方面知识，以提升自己的教学品味。做好办公室的卫生、纪律工作，争创学校优秀学科组。要求团队成员以德服人，进德修业，看到学生的违反学校常规的事要敢管要会管，学习陶行知的3糖果的精神.主动捡起操场上的垃圾，用自身行动感染学生，以身作则。在校园里将以体促智、以体辅德，以体审美，以体提高学生情商的思想得以深化。