

最新幼儿园大班健康领域教案(精选6篇)

通过初三教案的实施，可以使学生在有限的时间内达到更好的学习效果。以下是小编为大家收集的高中教案范文，希望对大家编写教案提供一些参考。

幼儿园大班健康领域教案篇一

活动目标：

初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。

学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

教学重点、难点：

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点

把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

活动准备：

材料：纸盒做的海绵宝宝一个(嘴里有龋齿)，糖果、饼干等甜食若干

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、好吃的海绵宝宝

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？（鼓励幼儿自由猜想）

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿（教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部）。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀？

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

二、“海绵宝宝”的烦恼

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

（幼儿自由表达牙痛的原因。）

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……）

三、“海绵宝宝”学本领

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

(幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。)

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

四、帮小动物刷牙

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

(师幼共同练习)

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

幼儿园大班健康领域教案篇二

一、设计意图：

大班幼儿对动物的各种基本特征和生活习性比较熟悉。本次

活动，通过故事方式，让幼儿初步了解动物对环境的作用。同时，采用课件使故事变得妙趣横生，在故事情节的启发下，幼儿的思维会更加活跃，眼界也更开阔。这也是幼儿大胆参与表述和讨论的好时机。由于社会的不断发展，近年来森林遭到严重的破坏，人们的乱扔现象频繁发生，我们周围赖以生存环境受到严重的危害，因此，保护地球，保护环境，成为我们当务之急。这里，我设计此活动，旨在引导幼儿通过动物来保护环境，从而也让孩子们要懂得保护我们的地球，保护我们的环境。

二、活动目标：

- 1、了解动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护动物的意识。
- 2、初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

三、重点难点

重点：了解动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护动物的意识。

难点：初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，乐意尝试解决环保问题的办法。

四、活动准备：

地球公公一个，动物图片各一张。

五、活动过程：

一、跟地球公公打招呼。（出示不开心的地球公公）

二、心存疑问，主动探索，积极讨论

- 1、（出示难过的地球公公）地球公公怎么了？为什么难过？
- 2、出示污染环境的图片。
- 3、请谁来帮忙清理这些脏东西呢？

三、借助多媒体，交流探讨，学习知识，发展语言

- 1、地球公公今天就想招聘一些动物清洁工。
- 2、看看谁来报名了？（认识海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓）
- 3、你们觉得他们适合做清洁工吗？如果适合他们应该在哪个地方做清洁工？
- 4、出示交流表（幼儿分小组讨论，说说自己的理由）
- 5、分享交流
- 6、听故事验证结果（听听动物们是怎样介绍自己的？）
- 7、师幼共同交流，了解海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓是怎样清洁地球的？（让幼儿模仿动作）
- 8、小朋友们，你们喜欢这些小动物吗？为什么呀？（幼儿表达喜爱之情）
- 9、小结：是啊！正是有了这些地球清洁工的帮忙，我们的地球又回到了美丽的样子（欣赏图片：蓝蓝的海水、绿绿的草地、清新的空气）

四、联系生活，拓展思维，发展能力，丰富语言我们生活中还有谁也会保护我们的环境呢？（环保工人、花草树木……）

五、情景得到迁移，意识得到增强，环境得到保护

1、地球上那么多的动植物来清洁我们的地球，那我们应该怎样来保护我们的地球呢？（幼儿自由回答）

2、我们象小动物一样，学做一回地球清洁工，清理我们幼儿园的垃圾。

幼儿园大班健康领域教案篇三

幼儿园教案活动目标：

1. 能主动发现生活中能照出影像的物体，了解其共同特性；
2. 尝试将透光、光滑的物品照出影像，主动与同伴交流自己的方法；
3. 体验解决问题的成就感。

幼儿园教案活动准备：

经验准备：事先欣赏过绘本《小土坑》。

物质准备：第一次探索材料：光盘、手机、不锈钢杯子、化妆瓶盖、铁盒、盘子、活动区各种材料。第二次探索材料：透明玻璃、各色彩纸、透明塑料片、镜子。记录表格。

幼儿园教案活动过程：

一、导入

1. 提问：小土坑的水里怎么会有小动物？除了水面，还有哪些东西可以照出自己的模样？请你们四处去找一找。
2. 引导幼儿到区角去寻找可以照出影像的东西（老师事先在区角放置材料）。

师：你找到的是什么？能照出你自己的模样吗？互相交换看一看。

小结：这些物品都能照出我们的模样。老师一边小结一边记录。

二、第一次探索——通过对比观察。了解能照出自己模样的物品的共同特性

1. “孩子们，老师准备了一些物品，请你们去看一看，为什么有的东西能照出模样？而有的东西却不能照出模样？（让幼儿带着问题去操作）

2. 老师随机指导提问。

你发现了什么？“这些东西摸起来是什么感觉？”（引导幼儿感知能照出影像的东西表面都很光滑。）

追问：是不是所有光滑的东西都能照出我们的模样呢？

3. 老师拿出透光与不透光的两种物体（玻璃和镜子）。

提问：它们的表面摸起来都是光滑的，但为什么一个能照出影像，而另一个却不能照出影像呢？（通过对比引导幼儿发现物体透光与照出影像的关系。）

4. 交流分享。

你们发现能够照出影像的物品的秘密了吗？

小结：这些东西能照出模样，因为它们有一个共同的特性：表面光滑、不透光。

三、第二次探索——尝试用透光、光滑的物品照出影像

1. 师：现在我要给你们一个新品照出我们的模样，你们去试一试吧。

2. 师：你成功了吗？你用的什么办法？还有没有其他办法？

小结：将光滑的物品变得不透光就能照出我们的模样。

今天我们发现了小土坑里有小动物的秘密，还自己制作了简易镜子，关于镜子还有好多的秘密，下次我们再接着探索。

幼儿园教案延伸活动：

在活动区中提供各种不同的镜子如凹透镜、凸透镜、或各种异形的光滑镜面，让幼儿探究哈哈镜照影像的现象，感受其变形的乐趣。

幼儿园大班健康领域教案篇四

课题名称：

好吃的种子

活动目标：

- 1、了解种子的多种用途。
- 2、尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的种子。

活动准备：

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

活动过程：

- 1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么？（幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等）。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？（可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮）。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？（可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等）

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

活动延伸：

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

幼儿园大班健康领域教案篇五

一、教学内容：

本课选择学校校本教材的教学内容为：黑白棋。

二、设计意图：

黑白棋是一款经典的策略性游戏，它规则简单，行棋方法变化多端，通过黑白棋的游戏教学，首先能更好地培养学生的观察能力；其二能够更好地培养学生的有序思维和反应能力；其三能够有效培养学生的多向思维能力和集中注意力能力；其四能够培养学生手脑并用、协调运作的能力和培养学生“胜不骄，败不馁”的良好品质。

由于它棋法的灵活性、游戏过程的多变性和游戏预设的多样性，所以又能极大地激发学生的探究兴趣和提高学生综合运用各种策略的能力。

三、学情分析：

1、本班共78名同学，通过调查了解，发现本班已有56名同学接触过这款游戏，有22名同学对黑白棋游戏比较陌生。

2、此款游戏需要两人对弈，因此只需准备39套器具即可。

3、本次教学的活动主体是五年级学生，五年级的孩子，对于棋类的游戏比较熟练，在一、二年级的时候，学生就接触过围棋，对于围棋的规则有了一定的了解，也具有了一定的推理判断能力。黑白棋的规则比围棋简单，比较容易上手，因此，对五年级的孩子来说，掌握棋规应该还是比较容易的，但是它的变化却非常复杂，游戏进行过程中，每一回合都可能会发生急剧的变化。“黑白棋只需要几分钟学会它，却需要一生的时间去精通它。”故要玩得比较精通，对学生来说还

是存在一定难度的。

四、教学目标：

1. 通过了解黑白棋游戏的规则，学生掌握黑白棋的游戏规则。
2. 在游戏中，按游戏规则，通过两人对奕，探究如何棋出高招，初步总结战胜对手的策略和技巧，使学生玩、巧玩“黑白棋”游戏。
3. 增强学生分析问题的能力，提高学生透过事物的表面提出有价值的问题的洞察力。

五、教学要点：

1. 通过了解黑白棋游戏的规则，学生掌握黑白棋的游戏规则。
2. 增强学生分析问题的能力，提高学生透过事物的表面提出有价值的问题的洞察力。

六、教学准备：

学生：黑白棋器具。

教师：多媒体课件黑白棋器具一套。

七：教学过程：

（一）创设情境，了解起源

教师谈话导入：同学们，我们每天都要广播体操锻炼身体，做眼保健操保护眼睛，你们知道吗？我们的大脑也可以做体操。大脑的体操知道是什么吗？大脑的体操呀，就是下棋。

今天，老师将和同学一起探究黑白棋【板书黑白棋】，来锻

炼我们的思维。

我们的口号是多媒体课件出示：动手启迪心智，玩乐拓展思维。

学生根据课前搜集的到的资料讲故事

多媒体课件出示：日本人如何修改黑白棋的。这个长谷穿五郎很聪明，他看到换棋很麻烦，就把棋子涂成黑白两面的，再吃子只需要将其翻过来就行了，所以黑白棋又叫反棋、翻板棋。

（二）观察器物

教师引导提问：谁能给大家再介绍一下我们手中的棋具？

学生仔细观察器具，说出自己的发现。

教师总结：这么短的时间同学们就有这么多的发现，真棒。为了便于我们记住棋谱，我们再给每个格编上序号，比如这就是a1□这是h8等（多媒体出示黑白棋的器具，编写序号）。

（三）介绍规则，明确规则

教师引导提问：些同学已经迫不及待地想去玩了，谁知道这款游戏怎么玩？请同学们认真听他说，看看谁先学会。

预设1学生回答：我知道黑白棋的棋盘是一个有8*8方格的棋盘。下棋时将棋下在空格中间，而不是像围棋一样下在交叉点上。开始时在棋盘正中有两白两黑四个棋子交叉放置，黑棋总是先下子。下子需与对方棋子相邻且与己方原有棋子夹住对方至少一子，该棋子变成己方的颜色（吃子）。无棋可下或64个方格已满，子多为胜。

教师评价：介绍很清楚，同学们明白了吗？

如果学生介绍得不清楚，教师进行补充。

教师评价：

真聪明，一下子就掌握了下棋的规则，但是老师请大家清楚的说出规则，谁能说？

预设生1：我知道了棋局开始时正中有两黑两白四个棋子交叉放置。

学生边操作边讲解。

预设生2：我知道每次都是黑棋先下子，在一个空格落下一个棋子，能翻转对手一个或多个棋子，才是一步合法的棋步。

.....

教师评价：你们真不简单，一下子就掌握了游戏的规则。看来只有掌握了游戏的规则，才能更好地对战。

教师谈话：请看大屏幕，老师将游戏规则编成了一首儿歌。再读一读吧！

【ppt展示】需要注意的重点游戏规则，加深学生的印象，突出游戏的重点。

黑白四子交叉放，黑棋总是先下子，棋子落在空格中，落子之后必翻棋，空走绝对不合法、胜负很好来判定，中途全吃就为赢，满盘之后数一数，棋子多的为赢家，棋子少的不气馁。

学生再读游戏规则。

（四）应用规则，实战探索

教师引导：现在，咱们已经明晰了比赛规则，但老师还想加上一条，中国人有句古话叫“一言既出，驷马难追”，咱换换“棋子一落，驷马难追”，做到不悔棋，同意吗？在对战前先听清楚老师的要求，等会儿老师喊停后，请你结合自己的战况，总结胜败经验，把你的感受和发现记录下来并跟同伴交流一下。请同学们两人一组，展开对战吧！

1. 师巡视引导，并注意发现学生存在的问题（如比如除非至少翻转了对手的一个棋子，否则就不能落子）。
2. 对奕双方相互交流。

对奕双方在明确了游戏的玩法规则之后，每次落子都与对方说一说自己这样做的理由，让对方明确两人虽是“对手”，但又是切磋棋艺的朋友。引导学生学会表达自己的发现并正确对待输赢，从而做到“胜不骄，败不馁”，既重棋艺，更重棋德。

3. 游戏结束，全班交流。

师提问：我知道让我们先暂时休战，先一起来交流一下。
（设计问题，引导学生说出自己的发现。）

同学们，通过刚才的对奕，你有了什么新的发现？遇到了什么问题？你是怎样应对的？

预设1：发现开局的几步虽然对战局影响不大，但也要引起重视，不能在开始时掉以轻心。

师评价：你说的很有道理。良好的开始是成功的一半。

预设2：中盘的'时候要努力占据一条平衡边。而且要试图占

据四个角，因为这些地方不容易被对方夹吃。

预设生3：现有时只需放置一颗棋子就可以在多个方向上翻转对手的许多棋子。要时刻寻找这样的机会。

预设生4：走一步看三步

教师评价：是呀！要牢记人无远虑，必有近忧，注意瞻前顾后才行。

教师评价：你们这么短的时间就发现这么多技巧，真是有心的孩子。

多媒体出示：黑棋看起来已经处于重重包围之中，如果你是执黑子者，你会就此缴械投降吗？谁来演示一下自己的方法。解释一下你的做法。

教师引导：说说你从此举中获得的启示。

教师总结：所以说刚才下棋时，暂时领先的千万别掉以轻心，落后的同学更不必气馁，黑白棋的乐趣就在于一招改变棋局，位置比点数更重要。

交流之后，让我们再和对手战一次吧！

（五）交流收获，拓展练习

教师引导

这会儿棋下完了吗？谁想说一说你是如何应对这次对战的？

预设生1：我是这样做的：一开局，我就尽量让棋子集中。开始时吃点亏没关系，后面我尽量让棋子避开离边的第二格，同时想方设法占据边角。占到有利位置后很容易就把对方的一大片棋子变过来了。

师评价：真了不起！你掌握了黑白棋的制胜法宝，已经像一个黑白棋小将军了！而且你从宏观和大处着手，分析得头头是道。

预设生2：我也是努力占据四个角，而且我尽量诱使对方占据离边的第二格，这样我就很容易顺着他占边角了。

师评价：你真的是太棒了！你很会运用战略战术，都学会诱敌深入了。

预设生3：我是每走一步都三思而后行。因为一着不慎，满盘皆输。棋子少的时候也不能气馁，因为随时都有翻盘的可能。

师总结评价：是呀，虽然黑白棋的棋盘看起来很广阔，不过只要你肯静下心来，用心体会，一定会进入到黑白棋的纵横天地之间，享受到黑白棋带给你的无穷乐趣。

（六）评价激励，延伸练习

教师引导，这节课你们玩得开心吗？老师想送给同学们一首王安石的诗。老师来读给大家听。这首诗告诉我们下棋就是为了寻找到乐趣，不要为了胜负而耿耿于怀，违背了下棋的初衷。让我们一起来读一读。

教师总结：黑白棋只需要几分钟学会它，却需要一生的时间去精通它。同学们都是善于学习的孩子，相信你们一定会善于探索，让我们动手启迪心智，玩乐拓展思维。

八、教学板书：

黑白棋

动手启迪心智玩乐拓展思维

九、创新特色：

本次活动丰富了学生的课堂生活，学生在学习中得到了放松，在放松中又学到了很多学习的方法，本次活动，不仅锻炼了学生的观察力、开发了学生的思维而且有助于培养学生的创新能力，是一次很好的活动。

十、教学后记：

在黑白棋对战的游戏里，充分开拓了学生的思维，锻炼了学生的各种能力。我们看到了人人皆有无限的潜能与可能，未来更是行行出状元的时代。对学生潜能素质的开发研究是素质教育的过程和目标，是一个复杂的、综合性、较为前沿的课题，有待于我们进一步去探索、研究和开发。在活动中，教师要从学生的真实操作出发，发现孩子对战中自主探索的策略并及时予以肯定和鼓励。同时不能轻易否定孩子的棋步，而是要加以引导和启发，充分开拓孩子的多向思维，让孩子尝试每一种可能性找到最佳招数。我在教学中尤其更要注意调动孩子的情感和积极性，让孩子有充分的兴趣探索黑白棋的技巧。

幼儿园大班健康领域教案篇六

活动目标：

- 1、学习完整地讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
- 2、知道动物可以保护环境。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓图片及相对应的背景图各一张。

2、环保图片三张。

3、脏的地球和干净的地球各一个。

活动过程：

一、引题

1、今天我们大一班来了一位客人，我们看看是谁啊？（地球公公）

2、出示脏的地球。地球公公怎么了？（哭了、受伤了）

4、地球公公（教师）回答：我发现我的身体越来越多，所以，我发现觉得我不舒服很痒，我听说，动物的本领很大，所以想招聘一些动物清洁工，来清理一下我的身体。

5、小朋友，我现在你知道地球公公它怎么了么？清洁工是干什么的？

二、完整讲述故事

1、讲述故事

2、提问：地球公公请了哪些动物清洁工？

3、幼儿说出一些动物清洁工，教师边出示动物图片及背景。

4、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓他们是怎样说的？幼儿集体学说动物的话。

5、地球公公怎么说？（哈哈你们都有自己的本领，太好了，海面上、草原上、陆地上、江河里……处处都需要清洁工，你们个个都合格，都当我们的清洁工吧！）

6、师小结：每个动物清洁地球的本领都不同，正是因为有了他们我们的地球又回到了美丽的样子。

三、讨论

1、除了这些动物是地球公公的清洁工，还有谁也在帮地球公公做清洁工？（环卫工人，绿色植物能净化空气……）

2、我们会为地球公公做些什么事情呢？

小结：所以，我们每个人都可以是地球公公清洁工，都要保护环境。

四、延伸

现在，我们来学习小动物们，去帮忙地球公公做清洁工好吗？