

辅导青年教师工作经验总结(汇总14篇)

通过知识点总结，我们可以将零散的知识点组织成一个完整的知识体系。以下是小编为大家收集的考试总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些思路。

辅导青年教师工作经验总结篇一

今年，县研训中心在全县中小学教师中组织开展了以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题、以网络资源为载体、以教师网络自学和校本研修为主要方式的教师全员培训活动。按照具体的时间安排，我们圆满完成了今年的全员培训工作。总结这次培训工作，我们觉得成功的经验是：

一、领导的高度重视是做好培训工作的前提

教育局和教研培训中心领导对这项工作高度重视。5月24日，在全县中小学“有效课堂教学研讨会”上，教育局张琼局长就教师专业成长作了详细要求，要求各中小学校和教研组长要认真学习五教办发[20xx]15号即[20xx]年五峰土家族自治县中小学教师全员培训实施方案》，按照方案组织落实。8月，在秋季开学工作会议上，研训中心向士清主任在发言中，又一次针对教师全员培训工作做具体要求，要求各中小学校长务必抓好今年的全员培训工作。同时向主任要求研训中心培训工作人员提前作好中期督查和考核的具体时间安排，在9月10日的教育工作会议上，将具体安排下发到各学校，让各学校校长做到心中有数。分管教学的吴锡斌副局长也多次在各教育会议上强调此项培训工作。各位领导对工作认真负责的态度和务实的工作作风深深地感动了我们，并成了我们工作的强大动力。这是做好这次培训工作的前提和首要条件。

二、培训目标定位准确，内容贴近需求是做好培训工作的保证

随着新课程的推进，教师们面临着许多新问题，这些问题使教师们困惑、焦虑，他们迫切希望获取他人的帮助，解决问题。因此，我们培训工作人员反复讨论，结合宜昌市开展的“创建高效课堂”的活动，我们将目标定位于解决教育教学问题，确定以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题的培训内容。收集整理有效课堂理论、有效课堂策略、有效课堂优秀案例、有效课堂先进模式、有效课堂的评价、专业教师成长方法六个专题的学习资料。六个专题被参训教师称赞为既有理论支撑，又有案例推介，是一个很好的学习材料，真正为教师们进行有效教学提供了理论和方法，受到了许多教师的肯定，有位老师在体会文章中写到：这次的学习内容，犹如在我为师的道路上亮起了一盏灯，让人真正了解到课堂教学的有关细节的琢磨与把握，的确受益匪浅。培训内容的务实，让参训教师满意是做好这次培训工作的保证。

三、教师的主观能动性是做好培训工作的根本

内因是事物变化发展的根据，外因是变化发展的条件，外因通过内因而起作用。参训教师自身的主观能动性的发挥是培训工作成功的根本。从培训工作情况看，老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，认真做好学习笔记，积极参加研讨，反思自己的教学行为。如三坪小学数学教研组在研讨中，围绕“怎么读懂学生、需要怎样的体验、存在怎样的差异、遭遇怎样的困难、萌生怎样的错误、蕴藏怎样的智慧”六个问题展开激烈的讨论，畅所欲言，共谋解决办法。在这次培训中学到的有效课堂理论和方法，重要的是触动了不少老师的思想，洗涤了心灵，更新了观念，这才是最主要的。我们相信，这次培训会使我们的课堂教学在有效上将大大的提升。

四、狠抓落实、提高执行力是做好培训工作的关键

为了很好地保证培训效果。各中小学校校长在本学期开学工作安排中将本次培训纳入了校本培训的重要内容之一，提出了培训具体要求，要求大家不言落后，认真按上级要求完成

培训任务。如付家堰中学将具体培训时间安排表下发给每位老师，要求老师帖在学习笔记的首页，做到学习培训老师个个心中有数。前坪小学由于只有一台电脑能上网，为了每位老师能学习，校长专门安排给每位老师打印一份学习资料，让大家随时随地都可以学习。为了防止培训心得或论文从网上直接下载，湾潭中心校校长要求给老师下发统一格式的文稿纸，统一手写，不准打印，同时要求各教研组对组内教师的笔记进行检查，确定a□b□c不同等次。9月下旬，五峰镇中心学校领导专门到三坪小学、镇中心小学、水尽司小学、谢家坪小学检查培训的落实情况。

为了很好地保证培训效果。县研训中心于10月20日—11月9日对全县33所中小学校进行了中期督查，共抽查了全县336位教师的学习笔记和45个教研组的教研记录。工作人员每检查完一所学校，都及时将情况予以反馈。对好的方面给予肯定，对不足的地方提出明确的改进要求。

从研训到学校，上下一盘棋，狠抓落实，是做好这次培训工作的关键。

辅导青年教师工作经验总结篇二

本学年我作为尤向东的指导老师，对其进行培养，以期达到互相学习、共同进步，共同提高的目的。我主要做了如下几方面的工作，现总结如下。

一、指导尤老师学习教育教学理论，提高理论水平。

作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我能经常和孙建老师一起钻研教育教学理论，通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，在一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高两位老师的理论

水平。

二、指导讨论备课，提高备课水平。

与学习方法，只有这样才能有的放矢、因材施教。

三、经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。

听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。首先，我能经常深入到孙建所教的班级进行听课，听课能及时发现优点、缺点，做到发现问题，及时解决，并能做到面对面地进行指导。其次，我经常让她们去听我的课，帮助我指出课堂教学中的优缺点，重点学习优点，共同探讨教学的新路子，以不断地提高课堂教学水平。本学年我们互相听课6次。

四、加强研训活动，做到共同提高。

研训活动可以充分发挥集体智慧的作用，共同研究、共同提高。我们美术教研组非常重视研训活动，经常利用周六的时间，进行集体备课，一起为上课的人出主意、想点子，共同探讨教法、学法、教学环节设计、教学时间安排、教学重难点的处理等等，实践证明，集体备课之后再上课，和没经过集体备课上的课，水平判若两人，可见研训活动是教学研讨的一种有效形式，应该引起我们的重视。

总之，一学期以来，我在指导青年教师方面做了一些工作，收到了一些成效，尤向东教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。在今后的工作中，我们还要互相学习，共同进步，为学校的教育教学做出自己应有的贡献。

辅导青年教师工作经验总结篇三

学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是

青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。本学期围绕教育理论的学习，还进行教育理论专题讲座分别是孙树泽校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、陈福青教导主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘泽春、符慧娟、刘小慧三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

- 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
- 2、培训对象的针对性不强。
- 3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

辅导青年教师工作经验总结篇四

作为培育祖国明天建设人才的教师，就应在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮忙教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过一年对周老师的指导，小周老师能比较熟练地运用word修改文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。

通过近一年的工作方法的指导，小周老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导小周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

通过近一年来的指导，小周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

市教育局学科中心组指派由我负责指导一位教师以来。时间过得真快，转眼间我与小周老师友好相处了近一年，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。在此感谢市教育局学科中心组能给我这么好的机会锻炼自己。

辅导青年教师工作经验总结篇五

一学年的时间很快过去了，与我结对的青年教师小吉在一年的教学工作中，已经迅速成长为优秀的教师，取得了可喜的成绩，收到了良好的教学效果。在此，我祝贺她，并一起回顾我们并肩走过的历程，现将帮扶工作总结如下。

为了有的放矢地指导年轻教师，我听她的课，也为她上示范

课，紧紧抓住听、评课这一有力环节，及时指出她在授课中的不足之处，针对教学中的每一个环节，都给出自己的点子，小到每一环节的设计、达标检测题的精选，大到期末测试命题的构思，课堂上时间的把握与控制等，都与她们认真探讨。从板书设计到教案的书写都予以严格把关，使她真正体会到一个教师的身上的责任和应该具备的功底。在这方面，我主要培养青年教师要提高组织课堂教学的能力，掌握常规教学环节，形成高效的课堂教学模式，并能根据不同的学习内容采取灵活多样的教学手段，同时要搞好双边活动，注意活跃课堂气氛，充分调动学生的学习积极性。因为学科特点不同，语文教学有其独特的方法，青年教师必须学会有效地组织课堂教学，一环扣一环，只有这样，才能尽快提高教学能力。

在教学能力的培养上，我还着重考查青年教师是否在授课过程中能够做到重点、难点突出，要让他们不局限教参所给出的教学建议，必须有自己的思想，独立的见解，真正做到拓宽传授知识的渠道，这是青年教师走向成熟的一个重要标志。

在狠抓教学能力的基础上，我也不放过细枝末节。比如，我要求青年教师一定要做到板书字迹工整，布局科学合理，拒绝随意性强、凌乱不堪的板书。经过多次听、评活动，她基本做到板书布局科学合理，重点突出，而且字迹清晰工整。在教案的书写上，我也亲自把关，严格按照要求去做，力求规范、工整。我们互相对比教案，取长补短。现在，她的教案非常过关，还在学校举办的教案展中被评为优秀教案。在细节中还包括教师的仪表、教态，是否大方得体，普通话是否过关等等。我认为，只有从每一件小事抓起，认真做好细节，才能具备一名合格的教师的条件，这些条件缺一不可。

本学期的考核还包括对青年教师政治思想和职业道德的培养与考核，为了尽快提高青年教师的综合素质，我对她严格要求，从日常教学到平时表现，包括参加学校的各项活动、分配给她们的任务等，都给以评价，目的是鼓励她积极向上，使自己尽快成为一名合格的人民教师。不仅在政治思想和职

业道德方面严格要求，还努力培养青年教师的科研意识及科研能力，体现在学术成果上，就是要独立完成具有一定见解的学术论文，要有撰写论文的能力。

在我校开展的“师徒结对帮扶制”活动以来，我们培养了一批又一批的青年教师，而且我们看到了喜人的成果，青年教师已经迅速成长为我校教师队伍中难得的人才，为我校的教师队伍注入了新鲜的活力，这一切都应该归功于我校实施的“师徒结对帮扶制”。希望他们能青出于蓝而胜于蓝，不懈努力，继续创造更大的辉煌！也希望我校的“师徒结对帮扶制”继续开展下去，为培养出更多的青年教师做出我们的贡献。

辅导青年教师工作经验总结篇六

我以为，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从三个方面着手：

一、教育观念

在平时，利用教研组长的优势，我经常和新老师学习讨论教育教的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心，使其迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

二、课堂教学

我认为，青年教师特别是新教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、

上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

(1)认真指导备课：针对新教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

(2)跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

(3)让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求她每周听课至少2—3节。

(4)完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过一学年的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她多次上的公开课，受到一致好评。

三、教育科研

只会上课的只是教书匠，而现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！在我的组织带动下，新教师的业务素质得到了进一步提高。她申报了自己的研究课题，具备了较高的独立组织教学研究的能力。

在指导新教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作，同时开展好师徒结对工作。注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时

也不断提升自己。

辅导青年教师工作经验总结篇七

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，分配给我的任务是指导青年教师小田，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。

我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和xx老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让xx老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期□xx老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

- 1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在xx教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx教师，在帮带中共同进步。

- 2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要

求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励xx教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。

本学期，我听了xx教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高xx老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高xx老师对教材的理解驾驭能力。

还经常指导xx教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。xx老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，xx教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求xx老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微

薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。

辅导青年教师工作经验总结篇八

学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中

的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的'活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。

针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，“六在一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

辅导青年教师工作经验总结篇九

作为一名指导教师，我觉得有必要总结一下个人的心得，这样才会有所进步。以下是我做的个人总结：

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，

热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导 提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意思。

辅导青年教师工作经验总结篇十

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师队伍，才能办出的学校，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻教师宋丽和韩静的任务，下面我对培养这两位年轻教师的工作总结如下：

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着。我帮教的宋丽和韩静，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现宋丽老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性建议，宋丽十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断

改进自己的教学，现在她的课堂调控能力提升很快。在听了韩静课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，韩静是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

辅导青年教师工作经验总结篇十一

作为培养祖国明天建造人才的教师，就应在教育中首先运用计算机，运用多媒体辅佐教育，优化咱们的课堂教育。多媒体辅佐教育是以计算机为首要教育前言所进行的教育活动，即运用计算机帮忙教师进行教育活动。多媒体辅佐教育有很多优点，它是一种新式的不可替代的教育手法。通过一年对周冬若教师的辅导，周冬若教师能比较熟练地运用word修改文档，能运用电excel制造表格，能运用powerpoint制造ppt课件。

通过近一年的作业方法的辅导，周冬若教师总结出了以下几点教育教育方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、捉住对学生教育的最好机遇；
- 3、激起学生的学习爱好，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

辅导周冬若教师把新课程的教育理念转换到课堂教育上，有效地提高教育的效益，一起能用心参与教研组的听课与评研讨。能运用信息技术与学科教育整合起来，激起学生的学习爱好，通过听课、评课，被辅导教师写出了深刻的听课评课领会。一起使被辅导教师养成了先备课后上课的良好习惯。仔细备课，拟写教育反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的'教师和谐共处。通过近一年的作业辅导，周冬若教师与学校的每一位教师都共处得十分的和谐，学会如何与家长沟通。在作业中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教育作业效劳。借助各种资源提高教育效果，赢得学生的尊重和喜爱。

通过近一年来的辅导，周冬若教师基本能掌握好分层教育和分层安置作业的技巧，能使得教育和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

市教育局学科中心组指派由我担任辅导一位教师以来。时刻过得真快，转眼间我与周冬若教师友好共处了近一年，在这一年里，我感觉过得很充实，在辅导对方的一起，自己也得到了训练，得到了提高。在此感谢市教育局学科中心组能给我这么好的时机训练自己。

辅导青年教师工作经验总结篇十二

培养青年教师是一项复杂而艰巨的工作，既离不开学校领导的高度重视，也离不开要发挥老教师“传、帮、带”的帮教作用，更离不开青年教师自身的努力和配合。下面是小编搜集整理的2019指导青年教师工作总结，欢迎阅读。

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚

入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导

青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

我受学校的安排，承担xx制冷□xx电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷□xx电子两班的同学能加

深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如xx制冷班xx等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加

班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

辅导青年教师工作经验总结篇十三

一、工作方法指导：

周老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法指导，周老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，周老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方

方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

辅导青年教师工作经验总结篇十四

教师的职责是教书育人，青年教师要履行好这项职责。下面小编就和大家分享指导青年教师工作总结，来欣赏一下吧。

从20xx年毕业至今，先后在讲坛上走过了20xx年光景，这20xx年既短暂又漫长，这里边既有领导的关心、同事的帮助，也有自己的艰辛努力。回顾自己走过的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获与遗憾同在。我有几点成长感悟与大家分享：

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都

有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们的平凡的工作变得伟大。伟大的教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自然和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间！

二、学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是绝对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破仑希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺；学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁。

三、要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

四、学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至少有两个方面很重要。

1. 我们自己要“学会学习”

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习

的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2. 教会学生如何“学会学习”

正如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。埃德加富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢？一言以蔽之，在学习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教育理念一定要跟上新时代的要求。追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知识对智慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。

所以，我觉得培根的名言“知识就是力量”应转化为“怎样使知识有力量”，“哪些知识真正有力量”的追问。简答之，只有那些切实关涉个人幸福，能转识成智，臻达人生智慧的知识才真正有力量，才更值得学生学习。因此，把学生从知识至上、分数至上的苦海中解救出来，让他们学会学习，学会根据自己的兴趣、特长、能力有选择地获取知识，学校在这个方面已经做了很多有益的探索和尝试，并且也取得了许多成绩，那么如何继续探索、完善和推广就成为我们青年教师的一项重要使命。

五、学会创造

罗曼罗兰曾经说过：“什么是快乐?只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。”作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们努力的学习前人经验。努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想结合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动，只有创造才能体现出一个教师的真正价值所在。不但能使我们的教学更加精彩，也使学生受益匪浅。

教师是教材的实施者，更准确地说是教材的开发者。教师在教学设计中应充分发挥自己的创造性，完美地反映教材的思想。现行的教材并没有把教师教什么、怎样教、学生做什么都规定的非常详细，而应是粗线条式的，要留给教师足够的创造空间。在教学过程中使用什么样的教学策略和手段，教学情景设计、教师和学生活动的设计等等，都需要我们体现自己的创造性，我认为，教材的编写已经为教师的教学留下创造的空间，再加上现代教学技术的普及和发展，教学资源日益丰富，教师必须要学会创造性地使用教材，最大程度地发挥自己的聪明才智，使教学成为具有个性特征的艺术创造。这样的教学才是真正体现教师价值的教学。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有从一开始就注意学会做人，学会学习，学会创造，我们才能在开始时少走很多弯路，在今后的发展中少犯错误，最终顺利的走向成熟，变成一个优秀的小学教师。

这个学期，学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好什么样的老师带什么样的学生。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着共同学习，互帮互助的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好传、帮、带工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记德高为师，身正为范的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的奇思妙想的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。

从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在六一团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

又一个学期接近尾声了，回头想想自己已经上班三年多，虽然没有干出些什么名堂，但是自己感觉在工作上也有点小小的进步。自从20xx年9月学校开展“师徒结对”活动以来，我从师傅张老师这里学到很多东西，当然还有很多不足的地方需要努力改进，下面我就来说一说我的进步和不足。

一、加强师德学习，提高师德素养。

教师的职责是教书育人，要履行好这项职责，首先政治素质要高，并有良好的职业道德。教师的职业劳动是一种以人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。因此，与其它行业的

职业道德相比较，教师职业道德在内容上更加具有丰富性，深刻性和全面性的特点。我在师傅张老师的言传身教下对教育教学有了新的认识，不在是以前盲目的认知教育只是一项工作而已，他是一种责任，是一种爱。

二、导学相长，促进成长。

每一位新教师指派一位有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，师徒之间互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系，使我在教学工作中得到了很大的帮助，在平时的教学工作中，我经常向师傅张老师请教一些教学上或者生活上的问题，张老师给了我很大的帮助，而且从不嫌我烦，点点滴滴都详细的解释给我听，她无论在生活中还是工作中都是踏踏实实的，师傅的敬业精神深深的影响着我，使我基本适应了我校的教学工作要求，能自己独立完成教育教学工作。

三、经常学习，认真钻研。

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；

简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会做的题就手把手地教，及时查缺补漏。为了辅导学困生，我常常在课余时间给他们进行讲解力求当天的任务当天完成，尽量日日清。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

四、弥补不足，更快成长。

1、要更加勤快的学习，学习各位教师的优点弥补自己的缺点，多向同组教师请教，改掉自己不好意思的毛病。多看教育经典著作，打好坚实基础；多看本专业的杂志及录像，提升专业水平，要边看边思考，并及时做点评。

2、在业务方面勤看书提高自己的业务成绩，加强自己的道德素养。

3、在课堂上不打无准备之仗，做好充分的课前准备，在课堂上要力争使自己的语言准确精炼。

4、作为一名新教师，任何一次听课都是我们学习的大好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验，每次学习都让我觉得受益匪浅，在今后的教学中，应注意在各方面不断地深入钻研，对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。