

中班科学活动颜色对对碰教案(汇总20篇)

小学教案应当注重激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。3. 初三英语教案示例

中班科学活动颜色对对碰教案篇一

俗话说：“爱美之心人皆有之，”在带教过程中总是对那些长得漂亮、白净、衣着整洁、聪慧的孩子另眼相看，喜欢有加。小班的孩子更喜欢老师拉拉他们的小手、抱一抱、亲一亲等亲昵的动作表示对他们的爱和关心。

在一次园内的公开活动开始之前，我和孩子约法三章：“谁在活动中表现得好，老师就会抱一抱、亲一亲他。”孩子们在活动中非常的活跃，一个一个踊跃的孩子被抱过、亲过。他们欣喜若狂，互相炫耀：“老师抱我两次”“老师亲了我三下。”仔细观察，整个活动除了成成外，其他孩子都有了表现的机会，活动效果也得好评。这时我有点庆幸成成没有举手表现，成成是班级中能力很弱的孩子，父母离异后一直有奶奶照顾，这孩子常常尿湿裤子（在家如此），奶奶因做生意无暇顾及他的清洁，身上总散发着一股股尿味，还有油烟味，平时最多的亲昵动作只不过是拉拉手、摸一下头。

中班科学活动颜色对对碰教案篇二

【活动目标】

- 1、引导幼儿自己动手做实验，能发现两种颜色混合后产生新的'变化，使幼儿体验创作的快乐，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、通过在活动中引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试记录实验结果，培养幼儿的好奇心。

【活动准备】

1、物质准备：

a.一瓶黄颜色的水。

b.每组三个透明的小缸，分别装有红、黄、蓝三种颜色、及棉签等

c.记录材料每人一份，小盘若干，瓶子若干。

2、经验准备：认识颜色。

【活动过程】

一、情境导入：以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

1) 师：今天，张老师当一次魔术师，给大家变一个小魔术，请仔细观察！

这瓶水是什么颜色的？（黄色）

“好，小朋友看清楚了，魔术开始！千万不要眨眼睛哟！”

教师摇晃瓶子，变变变。

师：“我们一起来喊一二三，一，二，三变成什么颜色拉？”（绿色）

2) 教师揭开谜底，将蓝色和黄色混合就会变成绿色，同时教师演示做记录。

告诉幼儿变色的小秘密：原来老师手里是一瓶清水，把盖拧下在里面涂上什么颜色大家看（黄），摇晃瓶子，水变成了

黄色，然后再打开盖，在里面涂上蓝色，然后再摇晃瓶子，水变成了绿色。

请幼儿帮助教师在表格中作记录：黄+蓝=绿。（用颜色）

二、幼儿动手操作，探索颜色的变化。

1) 师：“小朋友想不想也来玩玩变色的游戏？”老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，请大家随便选两种颜色混在一起调均，看看会有什么结果？（蓝和红两种颜色合在一起会变成什么颜色呢？黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢？）

2) 教师讲解操作时注意事项

师：好，现在，请小朋友也来做一下试验，不过老师有个小小的要求：

（1）不能把颜料涂在衣服或者桌子上，注意保持卫生。

（2）要在纸上做好记录。

3) 幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿记录操作结果。

三、幼儿说说颜色的变化

1) 个别幼儿展示。

2) 师幼小结。

四、打扮美丽瓶宝宝。（废物利用）

集体分享。

五、活动结束

把漂亮的瓶宝宝带到班里装饰教室！

中班科学活动颜色对对碰教案篇三

设计意图颜色的变化是所有幼儿都十分喜欢的一项活动，中班的幼儿对颜色有了初步的认识，可是在对于颜色之间的有趣关系不是很了解，所以色彩的美妙变化会令幼儿惊叹不已，幼儿在此过程中产生的浓厚兴趣会成为他们继续探索的动力。

活动目标

- 1、能发现两种颜色混合后产生的.变化。
3. 自制相应颜色宝宝一份

活动过程

一. 颜色宝宝好朋友

- 1、出示红黄蓝绿四个颜色宝宝。红、黄、蓝、绿四个颜色宝宝上幼儿园了。它们是好朋友，喜欢互相抱一抱，只要抱在一起，它们就会发生神奇的变化。
- 2、教师提问：你们猜猜他们会发生什么变化？（回应预设：颜色会变，你觉得可能会变成什么颜色？）

二. 颜色宝宝抱一抱教师抛出问题：

- 1、红色宝宝和黄色宝宝抱在一起会发生什么变化？（回应预设：有可能是你们说的那种颜色，那我们来试一试看）
- 2、红色宝宝和蓝色宝宝抱在一起会发生什么变化？
- 3、黄色宝宝和蓝色宝宝抱在一起会发生什么变化？

4、分组进行试验：请幼儿任意选择其他两种颜色的棉签在调色盘里调和，让他们互相抱一抱，观察调和颜色时发生的变化。

5、引导幼儿选择其他两种颜色在调色盘的另一个小格中试试，观察期变化，提醒幼儿每一次调色要在不同的小格中进行，确保只能两种颜色在一起。

6、鼓励幼儿和身边的同伴交流自己的发现，相互比较变出新颜色。7、教师提醒幼儿取适量的颜料，不把衣服、桌面、地面弄脏。

三. 颜色宝宝变了样

1、请幼儿介绍自己的发现，并展示自己调制颜色的结果。

2、两个颜色宝宝抱在一起，会有什么变化？（回应预设：红和黄一起变成橙色，红跟蓝变成紫色，黄跟蓝变成绿色）

总结：

红色和黄色抱在一起变橙色，红色和蓝色抱在一起变紫色，黄色和蓝色抱在一起变绿色。

中班科学活动颜色对对碰教案篇四

1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。

2、在游戏的过程中，充分体验玩色的快乐。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

《纲要》指出：“寓教育于生活、游戏之中”。而颜色正是幼儿生活中时时处处都可以接触到的，幼儿有一定生活经验。我结合小班的行为特点，采取不同的教学方法，充分调动各种感官，在“与颜色宝宝玩游戏”的过程中，激发了幼儿对颜色探索的强烈兴趣体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板前，kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪里呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

（2）小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上—手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东西。

（3）颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？

老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

（1）用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让他们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过

自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

中班科学活动颜色对对碰教案篇五

- 1、初步感知两种颜色配色后发生变化。
- 2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

【活动准备】

- 1、绘本《小蓝和小黄》ppt
- 2、红、黄、蓝三种颜料水各10瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾、纸巾。

【活动过程】

一、故事《小蓝和小黄》导入

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

- 1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、请小朋友说一说，变出的是什么颜色?是怎么变出来的?

三、再投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。(做好常规要求)

2、请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，变出的是什么颜色?是怎么变出来的?

四、到室外找颜色

中班科学活动颜色对对碰教案篇六

在这个社会活动中，孩子们通过学说“好朋友，抱一抱”，在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。通过语言的表达来交流相互间的情感，我也拥抱了每一个幼儿，让孩子们感受老师对他们的爱与温暖。活动中，孩子们都很积极地与我拥抱，有的孩子甚至还紧紧抱着老师久久不肯离去，整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感，同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。因此我发博客的时候建议家长当幼儿有好的表现时，可用拥抱来奖励孩子，让幼儿体会到拥抱是爱的表达，是对自己好的表现的肯定。鼓励幼儿在日常生活中拥抱父母、同伴，表达自己对他人的喜爱之情。

不足之处

对孩子拥抱老师和小朋友时教师应适时的去引导孩子们怎样去积极的拥抱别人，和怎样去积极的迎接别人的拥抱，在孩子们拥抱时可以给孩子们照张照片留念，那样会更精彩。

总之在以后的教学中，我应尽量避免不足，使不足达到最小化，让进步一次比一次更明显。

中班科学活动颜色对对碰教案篇七

1. 矿泉水变颜色。

师：我要选两个瓶子来变魔术。请你们仔细看我会变出什么来。（拿出两个瓶子上下晃动。）

师：我变出什么来了？一个瓶子里的水变成什么颜色了？为什么会变成红色的呢？

师：另外一个瓶子里的水怎么没有变颜色？为什么两瓶一样的水，一瓶水变颜色，一瓶水不变色？可能是什么原因呢？（在引导幼儿充分猜想后揭秘：打开两个瓶子的瓶盖，一个瓶盖里面藏有红色颜料，一个没有颜料。）

2. 颜色会变。

师：现在这瓶水是红颜色的。接下来，我还要变一次魔术，你们可要仔细看，看我能变出什么来。（教师挑了一个放有黄色颜料的瓶盖，盖在装有红色水的瓶子上，拧紧后用力上下晃动。）

师：原来红颜色的水里加入黄色颜料就会变成橙色。

师：谁能用色卡来摆一摆？（引导幼儿在黑板一角边摆色卡边说“什么颜色加入什么颜色变成了什么颜色”，从而得出：红+黄=橙。）原来橙色是由红色和黄色在一起变出来的。

师：现在请一个小朋友选一个瓶子试试。（一幼儿挑选一个矿泉水瓶子，上下晃动。）你的水变成了什么颜色？请换一个瓶盖盖紧再试试，看看会怎么样。

师：×色是怎么变出来的？是什么颜色和什么颜色在一起变成的？

师：谁能用色卡来摆一摆？（幼儿边说边在黑板上操作：×色+×色=×色。）

师：有颜料的瓶盖好神奇。你们每个人挑一个瓶子来玩一玩，看看会变出什么颜色来。（幼儿人手一个瓶子，用力晃动。）

师：你的水变成了什么颜色？打开盖子看看是不是这种颜色？你还能变出另外一种颜色吗？怎么变？（引导幼儿将手里的瓶盖放入空筐里，再选一个装有和原来颜料不一样的瓶盖盖上，拧紧后晃动瓶子。）我们一起来试一试吧。

师：你换的是装有什么颜料的瓶盖？你看到水变成了什么颜色？

师：变出橙色水的小朋友举起你的瓶子，说一说是由哪两种颜色变出来的。变出绿色水的小朋友举起你的瓶子，说一说是由哪两种颜色变出来的。

师：还有谁变出了不一样的颜色，变出的是什么颜色？是由哪两种颜色变出来的？（请一名幼儿说一说，并操作色卡，从而得出：×色+×色=×色。）

二、再次动手操作，体验变化

师：瓶宝宝已经累了，请你把它送回家让它休息一会儿吧。

师：还有更好玩的魔术，你们想玩吗？（带领幼儿来到旁边的操作台，台上的盒子里分别装有三原色颜料，盖子上有孔的瓶子里也分别装有三原色颜料。）

师：请你们看一下盒子里都有哪些颜色的颜料，你喜欢哪一

种？请你选一种自己喜欢的颜色，再选一个装有不一样颜料的瓶子，猜猜它们在一起会变出什么颜色。

师：请你把瓶子倒过来，把瓶子里的颜料挤进盒子里，看看会有什么变化。

师：你可以晃一晃、摇一摇盒子，看看颜色是怎样变化的。

师：桌子的下面有一些海绵刷子、海绵滚子、海绵笔，你们可以用这些工具调一调、搅一搅混在一起的颜料，看看是否还会有变化。（引导幼儿多倒入一些颜料，细心观察颜色的变化，充分感受复色是由两种原色混合的结果。）

师：你调出的是什么颜色？是由哪两种颜色混在一起变出来的？

三、大胆创作，感受快乐

师：瓶宝宝最近购置了新房子，可是还没有来得及粉刷。你们愿意帮助它刷颜色吗？（出示多座“房子”。）

师：你准备怎样帮助瓶宝宝粉刷房子？

师：那么，我们就来做一名粉刷匠，用自己调出来的颜料帮助瓶宝宝粉刷房子吧。

（幼儿随着音乐《粉刷匠》的旋律粉刷“房子”。教师给予个别指导。）

师：跟好朋友说一说你刷了哪幢房子，是什么颜色的。

师：瓶宝宝看到自己的房子变得如此漂亮，很开心，它很感谢小粉刷匠们呢。让我们一起为瓶宝宝的新房子庆贺一下吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教

学计划

中班科学活动颜色对对碰教案篇八

【活动目标】

- 1、让幼儿通过观察发现颜色的微妙变化，从而理解儿歌的内容。
- 2、引导幼儿结合生活经验，进行诗歌的创编。

【活动准备】

教学诗歌图谱（一张），教学色彩纪录卡（一张），红、黄、蓝三种颜料，毛笔（七支），装有颜色的透明杯子（9个），黑板（一块）、一个帐篷、一台录音机和音乐磁带。

【活动过程】

一、谈话，引起幼儿兴趣。

小精灵：小朋友们，你们好！我是色彩小精灵，欢迎来到彩色空间参观！在这个彩色空间里有许多奇妙的事情，你们想知道吗？（想）好，现在请小朋友们找个舒服的位置坐下来。

二、教师进行调色操作，幼儿记录。

1、红黄颜色混合

师：小朋友们，刚才色彩小精灵悄悄告诉老师许多关于色彩的秘密，你们想知道吗？（想）现在老师给我们小朋友来变个魔术，比一比，看谁的眼睛最厉害！小朋友，你们看，这两个杯子里面分别有哪两种颜色呀？（黄色和红色）

师：魔术师开始变魔术咯，请小朋友仔细听咒语：“红色黄色手拉手，变出了什么颜色？（橙色）现在老师再用变出来的橙色画一只橙色的橘子。

2、黄蓝颜色混合

师：黄色蓝色手拉手，会变成什么颜色宝宝呢？（绿色）

师：现在老师用绿色画绿色的叶子，请小朋友们跟着老师念，念什么呢？（黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子）

3、红蓝颜色混合

师：红色宝宝说，我想和蓝色宝宝做朋友。让我们来变魔术，一起念咒语。“红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。”

4、红黄蓝颜色混合

师：黄色宝宝说，我也要 and 红色宝宝、蓝色宝宝做朋友。咦，当红黄蓝颜色宝宝做朋友的时候，会变成什么颜色呢？（黑色）

教师小结：现在颜色越来越多了，这个魔术真神奇，老师把这些颜色是怎么变出来的编成了一首诗歌，名字叫《多彩的颜色》。现在听老师完整地念一遍诗歌。

三、幼儿完整地学习诗歌。

1、幼儿跟着老师完整地朗诵。

师：请小朋友用好听的声音跟着老师念一遍诗歌。（念完后）

提问：谁能说一说你在诗歌中听到什么颜色和什么颜色手拉手，变出什么颜色画什么？

2、老师和幼儿一起朗诵。

师：这次请小朋友拍着手和老师一起有节奏地念诗歌。

3、幼儿分角色朗诵。

师：小朋友们念得真好听。现在进行个比赛，女孩子先念，然后轮到男孩子念。比一比，看男孩子还是女孩子能干。

四、幼儿根据自己的'生活经验，进行诗歌创编。

师：红色黄色手拉手，变成橙色变橘子。除了橘子是橙色的，还有什么也是橙色的？（花儿、太阳……）那在我们周围还有什么东西分别是绿色、紫色和黑色的？把你认为是绿色的东西画在绿色下面的括号里，把你认为是紫色的东西画在紫色下面的括号里，把你认为是黑色的东西画在黑色下面的括号里。

师：现在请小朋友们带着你们的色彩记录卡和客人老师一起分享吧。告诉客人老师“什么什么手拉手，变出什么画什么？”

五、结束部分。

小精灵：小朋友，我和你们一起去美丽的大自然中发现更多的色彩秘密。

师：孩子们，跟我们的客人老师说再见吧！（客人老师再见）现在我们随着音乐和色彩小精灵一起到大自然中寻找更多关于色彩的秘密吧！

附儿歌《多彩的颜色》

红色黄色手拉手，变出橙色画橘子；

黄色蓝色手拉手，变出绿色画叶子；

红色蓝色手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

中班科学活动颜色对对碰教案篇九

- 1、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。
- 2、引导幼儿通过玩色，发现两种颜色混合后产生的一些新变化。
- 3、鼓励幼儿用语言来表达自己的操作过程及结果。

清水三瓶(瓶盖内有红黄蓝各色颜料抹布、红黄蓝各色小标签、一次性塑料杯。

- 1、教师拿三瓶清水用力摇晃后变成有颜色的水，吸引幼儿参与活动。

今天老师给小朋友带来了三瓶水，这三瓶水还会变魔术呢，我们一起来看看会变出什么呢？

- 2、这三瓶水还要和它不一样的颜色做朋友呢，哪请小朋友猜猜看，它与另一种颜色合在一起会有什么变化?(幼儿讲述)

1、介绍材料

2、每人取两种不同的颜料，放在杯子中轻轻摇晃，看看有什么变化。

3、和身边的'朋友说说自己的发现，相互间比较一下各自变出的新颜色。

1、幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。

2、刚才把两种不一样的颜色放在了一起，那谁来告诉老师你发现了什么？

1、幼儿再次玩色，并在杯子外面贴上与颜料水相同颜色的标签。

2、那你们变出的颜色水到底由哪两种颜色变出来的呢？怎样才能让大家一眼看出来，等会儿请小朋友在加颜色的时候在杯子上贴上同颜色的标记，你用了哪两种颜色就在杯子上贴上那两种颜色的标记。

1、根据标签说说自己杯子里的新颜色是怎么变出来的。现在请小朋友来说说，你的新颜色是怎样变出来的。

2、小结：小朋友真聪明，发现红颜色和黄颜色合在一起可以变出橙色，红颜色和蓝颜色合在一起可以变出紫色，黄颜色和蓝颜色合在一起可以变出绿色。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十

1、培养幼儿的探索能力和求知欲望。

2、增进幼儿肢体各部位的协调能力。

3、初步感知两种颜色配色后发生变化。

1、趣味练习：把颜色混合在一起。

2、红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、纸巾。

一、导入

教师讲故事。

泡泡妈妈有很多的泡泡宝宝，有一天他们在玩耍，蓝泡泡和黄泡泡一抱忽然变成了绿色，蓝泡泡和红泡泡一抱忽然变成了紫色。红泡泡和黄泡泡一抱忽然变成了橙色。

提问：小朋友们想一想这是怎么回事？

二、展开

1、观察：泡泡宝宝变变变

投放材料请小朋友动手验证

（两种颜色的水宝宝混在一起会有什么变化）

蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

2、请小朋友分组，进行配色活动

3、请小朋友说一说，蓝黄宝宝混合后会有什么变化？变成什么颜色了？

4、教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色（出示色卡）。绿色真漂亮，

请小朋友们想一想什么是绿色的.？

三、感知配色方案

1、趣味练习：把颜色混合在一起

把一种颜色和另一种颜色混合在一起，会变成什么颜色呢？

幼儿观察并涂色

2、投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色。

(1) 请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

(2) 请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，蓝红（黄红）宝宝混合后会有什么变化？变成什么颜色了？

4、教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成橙色。

（出示色卡）。紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？

你还知道什么漂亮的颜色呢？

四、趣味练习：颜色的混合

试试两种颜色碰在一起会有什么变化。

请幼儿将自己的配色结果涂在趣味练习上。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十一

【活动目标】

1、让幼儿体验玩变色游戏的乐趣，产生探索的欲望；

2、初步了解两种不同的颜色混合在一起能够变成另外一种颜色。

【活动准备】

【活动过程】

一、导入。

师：“小朋友，今天彭老师给大家带来了一个非常好玩的游戏，你们想不想玩呢？”幼：想！

幼：瓶子。

师：“请小朋友们仔细观察，这些瓶子里都有什么？”幼：有水。

二、发现秘密，激发探索欲望。

1、师：“告诉你们哦！这些瓶子里面都有一个秘密！你们想不想知道是什么秘密啊？”幼：想！

师：“下面请每个小小魔术师都走过来轻轻的拿一个瓶子，让我们和瓶子一起来跳个舞看看会发生什么事情。”

2、播放音乐，教师带着孩子们一起摇晃瓶子里的水。

3、音乐停止。

师：“哇！瓶子发生了什么变化？”，“我瓶子里的水变成了×色”。

这时请幼儿说出自己瓶子里的颜色。

4、教师假装在听瓶子说话，动作要夸张。

师：“嘘~~~~小瓶子在说话，它说它想和小朋友坐在一起，我们带着小瓶子回座位做好吧！”

5、小结。

师：“小朋友们，瓶子里的水为什么会变颜色？”请幼儿举

手回答。

幼：有颜料。

师：“哦？颜料藏在哪儿了？”

师：“我们一起小心打开瓶盖看看。”

幼：盖子上有颜色。

三、初步体验三原色的变化。

1、更换瓶盖操作。老师先示范一次，让孩子看清楚过程。

师：“假如我的黄色和××小朋友的蓝色混合在一起会发生什么变化呢？让老师来试试看。”

师：“哇~~又变颜色啦！我的黄色和跟××小朋友的蓝色在一起变成了绿色。”

师：“现在请你和你的好朋友交换一个和自己不同颜色的盖子盖上，然后用力的摇一摇，看看会变成那一种颜色。”小朋友自由交换盖子。

2、总结。

师：“原来两种不同的颜色混合在一起会变成另外一种颜色。”

四、幼儿到操作区进行第一次操作。

1、教师简单介绍操作材料和操作步骤。

2、幼儿自由操作。

3、教师小结，请幼儿说出自己操作的经过和变化的颜色，幼儿说的同时，教师在黑板上做记录，给予孩子做记录的初步经验。

五、幼儿到操作区进行第二次操作。

1、师：“现在彭老师要交给小朋友们一个任务，我要请大家再操作一次，但是操作过程中要做好记录，记录的方法就是刚才老师在黑板上记录的方法一样。”

2、请小朋友进行操作、记录。

六、拿着记录表回到座位总结。

1、请小朋友说一说自己的记录表。

2、老师在小朋友说的同时做出总的记录。

3、老师验证小朋友所做的实验。

教学反思：

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十二

1. 通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。

2. 识别几种基本颜色，提高感知颜色的能力。

1. 在活动室悬挂红色彩带、黄色气球、小蓝旗。

2. 红、黄、蓝的幼儿眼镜每人一副；红、黄、蓝橡皮泥若干。

3. 红、黄、蓝色水及透明瓶、调色板每人一份。

1、看一看，指导幼儿戴上眼镜观察周围的变化。

2、说一说，戴上眼镜看东西有什么新的发现，引导幼儿戴上有色眼镜看同色的东西颜色不变，看不同色的东西颜色会改变。

3、玩一玩，让幼儿自己操作材料，把两幅不同色的眼镜合在一起，用两种不同色的橡皮泥合在一起使劲捏，或者把两种不同颜色的水混在一起，试一试，有什么发现。

4、画一画，让幼儿把自己玩的材料所发现的结果画出来。

美术：利用幼儿调出来的颜色装饰教室。

语言：用各种颜色说一句话，如绿色的草地，绿色的树叶，绿色的衣服…，比一比谁说的又快又好。

让幼儿观察身上穿的衣服都是用各种颜色点缀的，它使衣服增加美感。

在活动室里，分别展示各种颜色；在美工区里，提供各种颜色水。让幼儿玩一玩、画一画、说一说。

在家中家长有意识地让幼儿运用各种颜色的词，可配合煮一些色彩鲜艳的菜，让幼儿感到色香美味。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十三

(一)以“变魔法”引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

师：瓶子里有什么？

生：（回答）师：瓶中的水宝宝有没有颜色？

师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

生：（回答）师：水宝宝变色了，好玩吧！现在请小朋友当会小魔术师。

（二）第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

1. 引导幼儿自由探索。

师：老师在小朋友前面放了一个瓶子，听清楚了，每个宝宝只能拿一个瓶子，我们一起学老师来变魔术，还要说魔法咒语：“水宝宝，变变变哦”。

生：（幼儿操作）（播放音乐）师：你们的魔法显灵了吗？水宝宝变成了什么颜色？

2. 巩固红，黄，蓝颜色的认识。

师：出示（大水瓶），这是什么颜色？

生：（回答）师：现在它要找跟它一样的水宝宝，*颜色的水宝宝在哪里？（与框子对应放相同颜色的水宝宝）妈妈带着水宝宝回家喽！

3. 解读秘密师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？

生：（回答）师：这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了？

生：（幼儿猜想）（观察瓶子）师：（提示观察瓶子瓶盖）生：（回答观察结果，肯定有幼儿发现秘密）师小结：哈哈，（教案出

自：屈老师教案网)(xx小朋友说对了，可见观察的非常仔细，科学就要认真的观察)(同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密?)教师小结：其实老师在瓶盖里放了颜料。盖子里的颜料进到水里就变成了有颜色的水，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

(三)第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

老师手里有一瓶*颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色在一起会怎样呢?你们想知道吗?我们一起来看看仔细观察。

生：(回答)师：(归纳结果)(ppt展示)师小结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢!

(四)活动总结今天我们的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色。让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧!

中班科学活动颜色对对碰教案篇十四

- 1、通过引导幼儿自己动手做实验，从而知道两种颜色加到一起会变成别的颜色，初步培养幼儿的兼容性、发散性和跨越性。
- 2、通过在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试记录实验结果，初步培养幼儿好奇心、冒险性。
- 3、通过让幼儿让孩子在活动中团结友爱体验创造的喜悦，培养幼儿团结友爱、自信大胆。
- 4、通过引导幼儿自己动手做实验，发展幼儿大小肌肉动作。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、物质准备：

a□一瓶黄颜色的水。

b□每组三个透明的小缸，分别装有红、黄、蓝色三种颜色、及棉签等

c□记录材料每组一份，涂色纸若干。

d□魔术师帽子。

2、情境准备：魔术天堂

3、经验准备：认识颜色、熟悉叶子、橘子、茄子的颜色和及气球的画法。

1、情境导入：以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

师：1) “小朋友们看看，我是谁啊？告诉你们，我是一个魔术师。我会变魔术！你们相信吗？”

2) “那你们先看看老师这有瓶什么颜色的水？”（黄色。）

“好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！千万不要眨眼睛哟！”

3) 教师摇晃瓶子，变变变，请幼儿观察。

“好了！我们一起来喊一二三，好不好？一，二，三变成什么颜色拉？”（绿色）

4) 教师揭开谜底，将蓝色和黄色混合就会变成绿色。

“谁看出魔术师是怎样变魔术的呀？他怎么变？最后怎

样？”

2、幼儿动手操作，探索颜色的变化。

1) 师：“你们想成为魔术师嘛？你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，请你们随便选两种颜色混在一起调均，看看，蓝和红两种颜色合在一起会变成什么颜色呢？黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢？然后把你的操作记录下来。

2) 教师讲解操作时注意事项

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？不过当魔术师有个小小的要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

3) 幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿记录操作结果。

3、说说颜色的变化、

(2) 幼儿说一种，教师就出示一张调色卡。

红+黄=橘黄

黄+蓝=绿

红+蓝=紫

念儿歌：红和黄手拉手，变出橘黄色画橘子；

黄和蓝手拉手，变出绿色画叶子；

蓝和红手拉手，变成紫色画茄子。

4、通过涂色游戏，发展幼儿对颜色的感知力。

最后把幼儿的作品粘贴在主题墙“我变的`颜色”。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十五

会变的颜色

美术

中班

通榆县幼儿园王广源

一，设计意图

幼儿都比较喜欢漂亮的颜色，中班幼儿在认知能力方面比较差，不能够清楚地了解各种颜色的特点，于是我选择了最基本的红黄蓝三种颜色，以发展幼儿探究事物的能力。

二，活动目标

1通过幼儿动手操作，使他们知道我们周围有许多漂亮的颜色，并了解两种以上的颜色混合起来会变成另外一种颜色。

2丰富词汇，颜色，混合，发展幼儿观察能力和分析能力。初

步了解红黄蓝为三原色。

三，活动准备

2，经验准备，了解常见的颜色。

四，教学方法，讲授法，操作法，实验法，总结法

五，教学过程

（一）课前观色

教师组织幼儿互相观察幼儿身上穿的是什么颜色的.衣服，同时看看教室里增添了什么？（幼儿随意说）

（二）课堂讲授

1、教师佩戴丝巾，引起幼儿的好奇心，让幼儿找一找教师跟刚才有什么不一样？（多了一条丝巾）再讲小朋友找一找就是这条丝巾上是什么颜色的？（红。黄。蓝三种颜色）

2、教师出示装有红，黄，蓝三种颜色的瓶子让两幼儿观察，教师把其中两种颜色混合在一起请幼儿仔细观察，到底是哪两种颜色混合在一起就变成了另外一种颜色？（如同色和黄色混合在一起变成橘黄色，红色和蓝色混合在一起就成了紫色，蓝色和黄色混合在一起就成了绿色）

4、要求幼儿找出自己生活中哪些是橘黄色，紫色，绿色。

5、教师小结，红黄蓝为三原色，用这三种颜色可以调出很多色彩，工人师傅利用颜色变化的原理，为我们制造出各种颜色的玩具，桌椅等等我们长大了，学会了更多的本领就把我们的生活装扮得更加美丽。

6、幼儿操作

幼儿棉签画：刚才我们学习了把两种颜色合在一起变成了另外一种颜色，现在小朋友们把这些漂亮的颜色画成一幅美丽的画。幼儿绘画时，教师提醒幼儿合理布置画面，一根棉签蘸一种颜色，重点辅导能力差的幼儿，鼓励他们大胆作画正确使用颜色，作画完成后，小朋友互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。（教师为幼儿提供幼儿互相交往和口语表达能力的氛围）

六，活动延伸

幼儿在生活中继续找颜色，继续用棉签作画学会调色，学会使用颜色。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十六

1. 知道颜色混合后能变成新的颜色，并能说出颜色的名称。
2. 能运用三原色做变色实验，并用喜欢的颜色进行装饰。
3. 在玩色、用色中体验颜色变化带来的神奇和乐趣。

能有序操作材料，感知两种颜色混合能产生新的颜色。

能说出颜色混合的过程和结果。

经验准备：认识并能正确说出常见的几种颜色（如红、黄、蓝、橙、绿、紫色等）。

1. 幼儿每桌一套红、黄、蓝颜料瓶；刷子、透明调色杯（上贴色条）、白风车、抹布。
2. 教师用红、黄、蓝色颜料、透明杯三个，刷子、彩色风车一个、颜色配对课件。

一、出示彩色风车，引发幼儿玩色的兴趣。

1. 出示风车，提问：这是什么？风车上都有哪些颜色？

小结：风车上有红、黄、蓝、橙、绿色……，是一个五彩的风车。

2. 出示白色风车，引发幼儿调配颜色装饰的兴趣。

提问：这是什么颜色的风车？你喜欢哪一个？我们一起把白色的风车变成五彩的风车吧。

二、幼儿玩色，感知颜色混合变化的过程和结果。

1. 教师示范颜色混合操作的过程，引导幼儿细致观察。

(1) 出示玩色材料，引导幼儿说出红、黄、蓝颜色的名称。

(2) 教师边讲解边示范取色、配色的方法，幼儿观察操作过程。

2. 幼儿自主玩色，感知混色、变色的过程。

(1) 教师提出实验要求：根据杯子上的颜色标志取颜色瓶，每种颜色滴

5滴，再用刷子搅一搅看看颜色的变化，注意及时用抹布保持手和桌面的干净。

(2) 幼儿实验，教师观察幼儿操作的过程，提示幼儿依次按照调色杯的标志配色、混色。

3. 幼儿分享操作实验的发现。

(1) 提问：你都变出了什么颜色，这些颜色是怎么变出来的？

教师引导幼儿依次举起调色杯，并根据杯子上的颜色标志描述混色变色的过程和结果。

(2) 教师出示颜色配对课件，演示混色过程，归纳提升幼儿的玩色经验。

(3) 教师演示滴色多少与颜色深浅变化的过程，引导幼儿发现颜色深浅和色量的关系。

三、装饰五彩风车，进一步体验玩色的乐趣。

1. 幼儿选择自己喜欢的颜色装饰小风车，注意卫生。

2. 幼儿相互欣赏五彩的风车，说说自己用了什么颜色装饰的，并带领幼儿到户外玩五彩的风车。

中班科学活动颜色对对碰教案篇十七

1、出示红黄蓝绿四个颜色宝宝。红、黄、蓝、绿四个颜色宝宝上幼儿园了。它们是好朋友，喜欢互相抱一抱，只要抱在一起，它们就会发生神奇的变化。

2、教师提问：你们猜猜他们会发生什么变化？

(回应预设：颜色会变，你觉得可能会变成什么颜色？)

二. 颜色宝宝抱一抱

教师抛出问题：

1、红色宝宝和黄色宝宝抱在一起会发生什么变化？

(回应预设：有可能是你们说的那种颜色，那我们来试一试看)

- 2、红色宝宝和蓝色宝宝抱在一起会发生什么变化？
- 3、黄色宝宝和蓝色宝宝抱在一起会发生什么变化？
- 4、分组进行试验：请幼儿任意选择其他两种颜色的棉签在调色盘里调和，让他们互相抱一抱，观察调和颜色时发生的变化。
- 5、引导幼儿选择其他两种颜色在调色盘的另一个小格中试试，观察期变化，提醒幼儿每一次调色要在不同的小格中进行，确保只能两种颜色在一起。
- 6、鼓励幼儿和身边的同伴交流自己的发现，相互比较变出新颜色。
- 7、教师提醒幼儿取适量的颜料，不把衣服、桌面、地面弄脏。

三. 颜色宝宝变了样

- 1、请幼儿介绍自己的发现，并展示自己调制颜色的结果。
- 2、两个颜色宝宝抱在一起，会有什么变化？

（回应预设：红和黄一起变成橙色，红跟蓝变成紫色，黄跟蓝变成绿色）

总结：红色和黄色抱在一起变橙色，红色和蓝色抱在一起变紫色，黄色和蓝色抱在一起变绿色。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学活动颜色对对碰教案篇十八

由于幼儿在日常生活和学习活动中对颜色特别感兴趣，经常

问老师是否要上美术绘画课。因此我选用这个主题《多彩的颜色》，让幼儿感知颜色的变化，并体验活动的乐趣。

1、引导幼儿通过自己的观察，发现颜色的微妙变化，从而理解儿歌内容。

2、学习看图谱，完整的念儿歌。

3、体验活动的乐趣。

1、各种颜色的水

2、一次性透明杯数个

3、红、黄、蓝色、桔子、茄子、叶子、车子的图片

4、图谱

一、活动导入

师：小朋友们，平时你们画画的时候，用什么东西给画涂上颜色的？

幼：用蜡笔。颜料

师：小朋友真聪明，其实颜料是一样很神奇的东西。为什么说颜料很神奇呢？我们一起来看看吧。

二、教师进行调色操作，幼儿理解儿歌内容

一幼儿分句学习儿歌

1、红色、黄色的混合

师：小张老师这两杯有颜色的水，看看都是什么颜色的？

幼：红色的，黄色的。

师：小朋友们来猜猜红色黄色手拉手会变成什么颜色的？

（幼儿讨论，请个别幼儿来猜）

师：我们来看看他说的对不对。（教师动手操作）红色黄色手拉手变成什么颜色？

幼：橙色。

师：真棒！原来红色黄色手拉手变成橙色的。那我们用橙色可以画什么呢？（请个别幼儿回答）

师：小张老师觉得用橙色画桔子最漂亮。

师：现在小张老师要把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色黄色手拉手，变成橙色画桔子。（教师边讲边出示红色、黄色、橙色、桔子的图片）

2、红色、蓝色混合

师：这杯水又是什么颜色呢？

幼：红色、蓝色。

师：猜猜红色蓝色手拉手又会变成什么颜色呢？（请个别幼儿来回答）

师：我们来看看哪位小朋友说的对。（教师动手操作）红色蓝色手拉手变成什么颜色？

幼：紫色。

师：原来红色蓝色手拉手变成紫色。那我们可以用紫色来画

什么呢？

（请个别幼儿回答）

师：紫色可以画那么多东西呀，小张老师觉得用紫色画茄子最漂亮。

师：老师也把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。（教师边讲边出示红色、蓝色、紫色、茄子的图片）

3、黄色、蓝色混合

师：这又是什么颜色的呢？

幼：黄色、蓝色。

师：猜猜黄色蓝色手拉手会变成什么颜色呢？

师：真神奇，黄色蓝色手拉手变成什么颜色了？（教师动手操作，幼儿观察）

幼：绿色。

师：那我们可以用绿色画什么呢？

师：张老师用绿色画了叶子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子。（教师出示黄色蓝色，绿色、叶子的图片）

4、红黄蓝色混合

师：夷，那我们用这三种颜色的水手拉手会变成什么颜色呢？

师：我们也来试试看。红黄蓝色手拉手变成什么颜色？（教师操作）

幼：黑色。

师：可以用黑色画什么？

师：张老师用黑色画了一辆车子。

师：哪位小朋友来帮它们编成一句好听的话？

师：真厉害，红黄蓝色手拉手，变成黑色画车子。（边讲边出示）

三、出示图谱，幼儿跟念儿歌

师：颜料可真神奇它可以变出那么多的颜色。现在我们把这些颜色怎么变出来的，给它取个好听的名字叫《颜色宝宝变魔术》（出示图谱）跟着老师一起念。

四、幼儿完整的念儿歌

五、创编儿歌

师：儿歌中红色黄色手拉手变成橙色画桔子，橙色除了画桔子还可以画什么呢？

师：那紫色除了画茄子还可以画什么呢？

师：绿色我们还可以画什么呢？.....

中班科学活动颜色对对碰教案篇十九

一、导入。

师："小朋友，今天彭老师给大家带来了一个非常好玩的游戏，你们想不想玩呢？" 幼：想！

幼：瓶子。

师："请小朋友们仔细观察，这些瓶子里都有什么？" 幼：有水。

二、发现秘密，激发探索欲望。

1、师："告诉你们哦！这些瓶子里面都有一个秘密！你们想不想知道是什么秘密啊？" 幼：想！

2、播放音乐，教师带着孩子们一起摇晃瓶子里的水。

3、音乐停止。

师："哇！瓶子发生了什么变化？"，"我瓶子里的水变成了×色"。

这时请幼儿说出自己瓶子里的颜色。

4、教师假装在听瓶子说话，动作要夸张。

5、小结。

师："小朋友们，瓶子里的水为什么会变颜色？" 请幼儿举手回答。

幼：有颜料。

师："哦？颜料藏在哪儿了？"师："我们一起小心打开瓶盖看看。"幼：盖子上有颜色。

三、初步体验三原色的变化。

1、更换瓶盖操作。老师先示范一次，让孩子看清楚过程。

师："假如我的黄色和××小朋友的蓝色混合在一起会发生什么变化呢？让老师来试试看。"师："哇~~又变颜色啦！我的黄色和跟××小朋友的蓝色在一起变成了绿色。"师："现在请你和你的好朋友交换一个和自己不同颜色的盖子盖上，然后用力的摇一摇，看看会变成那一种颜色。"小朋友自由交换盖子。

2、总结。

师："原来两种不同的颜色混合在一起会变成另外一种颜色。"

四、幼儿到操作区进行第一次操作。

1、教师简单介绍操作材料和操作步骤。

2、幼儿自由操作。

3、教师小结，请幼儿说出自己操作的经过和变化的颜色，幼儿说的同时，教师在黑板上做记录，给予孩子做记录的初步经验。

五、幼儿到操作区进行第二次操作。

2、请小朋友进行操作、记录。

六、拿着记录表回到座位总结。

- 1、请小朋友说一说自己的记录表。
- 2、老师在小朋友说的同时做出总的记录。
- 3、老师验证小朋友所做的实验。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学活动颜色对对碰教案篇二十

- 1、产生对颜色的兴趣。
- 2、认识紫色、桔黄色、绿色，通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。
- 3、幼儿能运用颜色大胆创新作品。

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

（1）、教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

（2）、交代实验的要求和注意事项。

（3）、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。