

# 2023年幼儿园中秋节绘画 幼儿园中秋节 创意活动方案流程(汇总9篇)

宣传可以为公司创造更多的商业机会和合作伙伴。写一份较为完美的宣传语需要考虑受众群体的需求和喜好。在这里，我们为您呈现一些赢得市场的宣传语案例，使您对创作有更多的思路。

## 幼儿园中秋节绘画篇一

### 一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

### 二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

### 三、主题开展时间：

9月9日至12日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

#### 四、活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

#### 五、主题环境的创设：

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。
- 2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（大班）
- 3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（中班）
- 4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（小班）
- 5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（大班）

#### 六、家园共育：

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

#### 七、分散活动的配合：

- 1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼(放园后)。
- 2、自助餐——月饼品尝大会(全体幼儿)。
- 3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——(大班)

## 八、活动内容建议(结合教学活动和区域活动来展开)

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多??希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

## 幼儿园中秋节绘画篇二

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

### 活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

### 活动形式

## 班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

## 家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

## 幼儿园中秋节绘画篇三

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月10日

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

### 3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 幼儿园中秋节绘画篇四

1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴教师一起过节的欢乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级团体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿明白农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得

真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原先，月亮姑娘每一天都在变化，所以她到此刻还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，仅有在晚上才悄悄地露面。

## 幼儿园中秋节绘画篇五

1. 知道月饼是圆的，口味不同。
2. 能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。
3. 和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料:ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验:知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要:要知道月饼是圆的，口味不同。

难点:我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

1. 介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师：今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师：猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？)

老师：你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2. 看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师：这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师：原来月饼是圆的。

3. 尝一尝再说。

老师：嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师：宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师：哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结:每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师:小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师:宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起去我店里吧，我教你怎么做)

## 幼儿园中秋节绘画篇六

1、让幼儿明白农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，明白中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，经过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

班级团体活动、幼儿园团体活动

### 一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

### 二、艺术：

1、绘画：中班供给图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

### 三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情景定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

### 四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯

2、中国的三大传统节日(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

### 五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

## 幼儿园中秋节绘画篇七

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

1、班级中秋祝福视频；

2、幼儿表演古诗《静夜思》《古朗月行》；

3、教师舞蹈《花好月圆》；

4、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》；

5、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀；

6、场景布置“硕果累累、团团圆圆、祝福满满”三个主题、空中悬挂中秋神话故事的。

1、开场：

观看各班级和老师的dv祝福短片

2、幼儿知识问答环节（附答案）：

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢？

问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？

问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？

3、教师舞蹈《花好月圆》

4、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》

5、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

欢迎来到梦想剧场，今天我们一起欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

6、亲子游戏《手牵手乐团圆》

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

7、实践活动《制作团圆大月饼》

宝贝们和爸爸妈妈一起动手装饰团圆大月饼，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在幼儿园这个爱的大家庭中幸福团圆！

8、尾声：

亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆”活动就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

儿歌

《中秋节》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

《中秋月》

中秋月亮挂夜天，我追月亮田野间。

想问月亮哪里去，月亮冲我眨眨眼。  
水中月亮平平扁，我戏月亮池塘边。  
击破月亮满塘星，月亮一会又变圆。  
月亮躲在云里面，我在月下荡秋千。  
月亮出来笑一笑，秋千荡到白云边。

### 《天上一个月亮》

天上一个月亮，水里一个月亮。  
天上月亮尖尖，水里月亮弯弯。  
天上月亮挂胸间，水里月亮当小船。

### 《中秋拜月歌》

月亮亮，吃大饼。  
大饼勿吃吃小饼，  
小饼勿吃吃香粳。  
吃了饼，风调雨顺。  
吃了粳，生活步步高。

### 《月姐姐》

月姐姐，多变化，初一二，黑麻麻，  
初三四，银钩样，初八九，似龙牙，

十一二，半边瓜，十五银盘高高挂。  
中秋月，净无暇，圆如镜子照我家。  
打麦场边屋檐下，照着地上小娃娃。  
娃娃牵手同玩耍，转个圈儿眼昏花，  
一不留神摔地下，连声喊痛叫妈妈。  
云里月姐说他傻，引得大家笑哈哈。

### 《月亮歌》

八月十五月亮圆，月亮圆圆像银盘。  
红木桌子金闪闪，西瓜月饼供上天。  
海棠果，红枣鲜，当中摆个大鸭梨。  
红白石榴两边站，手捧甜球把月拜。  
拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地。

## 幼儿园中秋节绘画篇八

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做游戏等着欣赏自我自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

## 幼儿园中秋节绘画篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

1、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

### 3、谈话品尝

(1) 中秋节吃什么？

(2) 分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。