

最新幼儿园大班春节活动设计教案(优质8篇)

高中教案的编写需要考虑学生的学习能力和兴趣特点，设计相应的教学活动和评价方式。请大家参考以下初三教案范文，并结合自身的教学经验进行创新和改进。

幼儿园大班春节活动设计教案篇一

活动目标：

1. 探索、尝试玩稻草绳的不同玩法。体验玩稻草带来的乡土情趣。
2. 提高幼儿钻、跳、跑、爬、平衡走等动作的协调发展。

活动准备：稻草绳若干。

活动过程：

一、引入课题。

1、《骑马》游戏。

师：老师带来一条稻草绳，带你们去稻草绳子国玩，准备好了吗？我们要骑马出发啦！

2、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动——稻草绳操。

二、初步探索稻草绳的多种玩法：

1、激起活动的兴趣。

师：小朋友，这么多的稻草绳，你会玩吗？

师示范用稻草绳做圆圈，用手转呀转。（提出要求）看谁有不一样的玩法。

2、幼儿自由玩稻草绳，教师观察指导。

3、请幼儿与小朋友分享自己的玩法：（抖、晃、跳、甩、挥、顶等）

三、幼儿深入探索、尝试。

师提示两人一起玩的稻草绳玩法。

幼儿自由合作玩稻草绳，教师观察指导。

幼儿与小朋友分享自己的玩法：（圆形、三角形、正方形、长方形□s形等）

集体练习。

四、游戏：跳稻草大绳

1、介绍跳稻草大绳的玩法。

首先要把绳子一条一条接好，然后我们请两个幼儿分别拿绳子的一端，向同一方向甩起绳子。

个别练习

师：稻草绳子甩起来真高，你们想去玩吗？

2、交待游戏规则。

（1）、小朋友要有秩序一个一个跳。

（2）、每人跳两下，然后原路返回。

幼儿分组练习、集体跳大草绳。

五、欢呼胜利——跳欢乐的绳子舞蹈

教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

幼儿园大班春节活动设计教案篇二

一、活动目标。

- 1、引导幼儿练习各种身体动作，锻炼平衡，跨跳以及从高往下跳的能力，促进身体的协调和灵敏，增进四肢肌肉的力量。
- 2、发展参与活动的自主性，积极性和创造性，培养不怕挫折、勇敢竞争的良好品质。

二、活动准备。

- 1、选择离幼儿园较近且田埂宽度、硬度较适宜的闲地。
- 2、让幼儿做好外出活动的准备。

三、活动过程。

1、谈话活动：这里有许多田埂，它到底有什么用呢？

2、游戏“抢田埂”。

（1）自由玩抢田埂游戏，探索各种玩法。

（2）幼儿介绍自己的玩法，选择自己喜欢的玩法游戏。

（3）在平地上集合，听口令分组抢占田埂，提醒幼儿注意安全。

3、游戏“跟我走田埂”。

(1) 请一名平衡性较好的`幼儿在前面走，其余幼儿按顺序依次从田埂上走过。

(2) 启发幼儿探索：侧平举、叉腰、上举、抱头等动作，看哪一种动作走起来更平稳。

(3) 要求胆小，能力弱的幼儿走慢一些，但要勇敢地坚持走下去。

4、跨跳田埂。

(1) 选择一条高度适宜的田埂做障碍，要求幼儿助跑、屈膝跨跳过去。

(2) 幼儿站成四横排依次练习。

(3) 及时帮助幼儿纠正动作姿势，提醒幼儿注意落地的平衡和安全。

5、游戏“从高往下立定跳远”。

(1) 选择一条高度适合自己的田埂，练习由高往下跳远。

(2) 引导幼儿思考落地时应当怎样保护自己。

(3) 根据幼儿练习的情况讲评，请跳的好的幼儿示范后，再继续练习。

6、游戏：学小猴爬。

师生共同总结讲评。

幼儿园大班春节活动设计教案篇三

活动目标：

- 1、试看平面示意图，运用已有的数经验，寻找相应的座位。
- 2、体验“模拟小课堂”的乐趣，乐意细心观察、认真思考。

活动准备：座位表ppt□有数字的胸饰、座位表操作卡。

活动过程：

一、说说小学课堂

- 1、大家一定参观小学吧！说说你印象最深的是什么？
- 2、小学生会上哪些课呢？

小结：小学的生活和幼儿园很不相同，小学有不同的课，不同的课堂。

二、看试题找座位

- 1、观看ppt□这是在上什么课？你怎么猜出来的？（音乐课）
- 2、提问：音乐课的座位可以怎么坐？（弯弯月亮形）
- 3、交代任务：每人拿一张座位号，看清座位号，这是式题的答案，请找到贴有相应式题的椅子，就找到了自己的座位。

提问：你们是怎么找到自己的座位的？

小结：找座位的方法就藏在这些式题里，先算一算自己身上的数字是这些椅子上哪道算式题的答案，只要算对了就能找到座位。

三、看图示找座位

(一) 图示一导语：看看这里有张座位表，你能猜猜这次该怎么坐吗？

1、出示座位表：这张座位表你看懂了什么？这次座位怎么排？和刚才有什么不一样？

2、交代任务：根据座位表，计算相应的式题，找到自己的位置，并把椅子搬到相应的位置。

小结：在小学里，不同的课可能有不同的座位，刚才我们坐成了四列队，除了要算对题，还要看清座位表，需要根据黑板，分清左右前后。

(二) 图示二1、提问：

2、交代任务：计算相应的式题，分清前后左右，找到自己的座位。

3、共享交流：提问：你是怎么找到座位的？

小结：要找到座位除了算式题要算对，方向也不能搞错。要成为一名小学生，学会观察和思考也是一件很重要的事。

幼儿园大班春节活动设计教案篇四

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

（一）池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

（二）大树周围动物

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

（三）玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？（启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑）哪两个动物正在看们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

（四）木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

（五）洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。”

请个别幼儿进行讲述。

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园大班春节活动设计教案篇五

1、通过自身探索，了解身体能动的部位，萌发对人体的探索兴趣。

2、学会正确保护自己身体的方法，知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强对人体的了解，提高自我保护能力。

知识准备：丰富孩子有关自己身体的认识。

物质准备：木头人图片；人体简化图等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、出示木头人，幼儿与木头人打招呼。

2、用木头人的口吻导入主题

“木头人很羡慕小朋友的身体会动，他想让小朋友跳一段舞蹈给他看，你们愿意满足木头人心愿吗？”

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述自己在表演时身体哪些部位在动。

提问：“在跳舞时身体的哪些地方动了？”

2、幼儿给自己身体会动的部位画标记。

3、幼儿自由探索，相互交流，并把有标记的部位动给同伴看。

师：每个人找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示自己的表征结果，启发同伴模仿。

5、游戏《找关节》老师做动作请幼儿表征

提问：“这些会动的’关节平时都可以帮我们做什么？怎样保护它们”

6、听音乐，幼儿自由做动作，体验关节的作用

三、讨论，知道如何保护自己的身体。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？舒服吗？你觉得我们的身体还有哪些看不见的地方也在动？

2、讨论运动对身体的好处与过量运动的坏处。

经常运动身体会怎么样？

如果一天之中运动的太多了会怎样？

3、说说人们常做的运动项目。

日常生活中你看到人们做过哪些运动？

四、活动结束

小结：刚刚我们说过的好多运动都是奥运会的运动项目，2008年北京奥运会成功举办了，我们也要像我们祖国的奥运健儿一样多多运动，让身体变得更健康更强壮！

五、活动延伸

在科学区、语言区投放有关人体模型和书面资料，让幼儿自由探索发现身体的秘密。

幼儿园大班春节活动设计教案篇六

目标：

- 1、欣赏中国的菜肴，了解我国过春节的风俗。
- 2、用多种方法制作菜肴，尝试配菜。

准备：、各种自制的菜肴

过程：

一、活动导入：

2、你们家的年夜饭有哪些菜？味道怎样？

二、欣赏中国菜肴

1、中国的菜品种很多，有冷盆、热炒、点心等，特别是中国的小吃很有名，外国朋友也很喜欢吃中国的菜。

2、请幼儿欣赏中国的菜肴：

(1) 你能看出这是什么菜吗？

(2) 你喜欢这些菜肴吗？为什么？

3、老师小结中国菜肴的特点。

三、幼儿尝试配菜

1、今天我们班要来许多客人，请小朋友准备一些可口的中国菜招待客人，做的菜要注意色香味，还有有营养。

2、幼儿配菜

3、幼儿介绍自己配的菜（菜名、营养等）

幼儿园大班春节活动设计教案篇七

来源：中国学前教育网

设计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。春天来了，天气变暖，正是活动开展的好时机。根据我园的健康教育特色，结合我班课题《民间体育游戏的挖掘与创新》，我设计了这节健康教育活动。

一、活动目标：

1、激发幼儿对民间游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

2、引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

3、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备：

1、经验准备：熟悉一些简单的民间童谣。

2、材料准备：红绿色短皮筋（幼儿人数各半）、长皮筋7根、翻花绳皮筋一根、音乐、场地布置。

三、活动过程：

（一）听音乐入场，做热身运动。

1、教师带领幼儿听音乐拍手入场。

2、说民间童谣，做民间游戏《拉大锯》、《炒黄豆》、《打拐》，活动身体各个关节。

（二）通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1、引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

2、结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。

3、听音乐，放松练习。

4、通过民间游戏《跳格子》，引导幼儿探索并练习跳皮筋多种方法。

（1）幼儿自由探索皮筋的多种跳法。（如：单脚跳、双脚跳、双脚交替跳、叉花跳等）

(2) 幼儿分队游戏《跳格子》。

(3) 提高皮筋高度，幼儿练习并游戏。

(三) 活动结束

提问：皮筋除了可以用小脚跳之外，还可以怎样玩？

教师示范翻花绳（降落伞、五角星、小书包、飞机），再次激发幼儿对民间游戏的兴趣。

“让我们开起自己的‘小飞机’出去玩吧！”听音乐《小飞机》做放松练习，出活动室，结束。

（东营市实验幼儿园李艳）

幼儿园大班春节活动设计教案篇八

一、活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

二、活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

三、活动过程：

a□欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

b□分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

c□以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。