

# 最新幼儿园大班教学工作计划秋季(模板11篇)

编辑可以提供专业的建议和指导，帮助作者改进他们的写作技巧和表达能力。这些农村农业工作计划范文涵盖了农业种植、养殖业、农业技术推广等不同方面，适用于不同的农村地区。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇一

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自我的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的进取性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

### 一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，资料，构成了必须的行为习惯；具有初步的职责感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情景，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在简便、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。经过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、进取地参与，提高幼儿的语言等本事。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个进取向上、健

康活泼的良好心理状态;捕捉幼儿生活中的教学契机,细致观察每位幼儿本事特点及表现,随时调整自我的教育策略,注意幼儿之间存在的个别差异,团体、小组、个别教学灵活进行,保证全班孩子的全面发展。

语言领域:学习有条理地叙述,培养幼儿的观察力和思维本事,学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用本事,扮演主角朗诵诗歌,感受语言形式美,了解节日文化,发展语言联想本事,提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题,计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域:能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲,根据音乐节奏进行歌词替换游戏,并根据歌词大胆地表现自我。体验、感受秋天的美,并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱,并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法,感受动手制作的欢乐,并大胆尝试重新组合的乐趣,会运用多种材料进行制作,感受节日的欢乐气氛。本领域共有七个主题,第二个和第三个主题计划各用三周完成,其他的主题各用两周完成,计划四个月完成。

社会领域:了解家,热爱家,培养对家的职责感。认识社区,热爱社区,培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子,培养良好品质。学习与人交往,共同分享欢乐,懂得互相谦让,学会与同伴合作,培养理解、关心、爱护他人,为他人着想的品质。本书共有七个主题,前三个主题各用一个月时间学习,后三个主题用一个月时间学习,计划四个月完成。

奥福音乐活动:奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程,在学期初,我会认真参加课前培训,钻研教材,根据四季变化和时令节日的到来,力争为孩子创设良好的情境,以丰富的体验、深度的探索为孩子供给全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中,挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中,孕育孩子的审美

观及生活的操作本事。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子供给一个多元、欢乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习主角扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

## 二、保育工作方面：

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育教师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和教师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
2. 与班主任和保育教师团结合作，进取主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。
3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自我的床铺等。

## 三、安全工作方面：

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最终做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班资料，发现问题汇报，妥善处理。

#### 四、家长工作方面：

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的提高。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的欢乐气氛。

2. 经过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情景，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长供给幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情景。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病未返园的幼儿，每一天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

#### 五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，进取参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四午时的教研活动中，进取和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我快速成长为一名优秀的幼儿教师。

2021春季大班幼儿园工作计划

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇二

在忙碌而充实的上学期里，我们\_省\_幼儿园全体教保人员共同努力，在庆祝建党\_\_周年系列活动中、在各项教保业务比赛中，取得了一系列的成绩，全体教保人员各方面的素质均有提高，全面提高了教保工作质量。但在理论考试和其他期末考试中也发现，教保人员在文化素质、思想素质等方面均有提高的空间。

本学期，我园共开设14个班，在园幼儿突破530人，达到历史最高。其中教保班教师28名，特长老师3名，其中高级教师3名，一级教师17名，100%的大专毕业生(含在读两人)。此数据表明，我园的教师队伍比较年轻，虽学历层次较高，但是经验不足，急需培养一批名师和学科带头人，提升幼儿园整体教研教学水平。

### 二、本学期教保工作思路

综上所述，要打造一支高素质的教保队伍我们还需努力，本学期的教保工作任重而道远。

首先，我们要加强自身学习与提高。

其次，还将加大幼儿园师资培训力度。师资力量是促进内涵发展的关键，当前，师资队伍年轻化、流动大、素质参差不齐。为加强师资力量，一是拓宽幼师选拔视野，引进高学历、有专长的人才，提高教师整体学历层次，优化教师队伍结构；二是合理导向，分层培养，培养一大批骨干教师和学科带头人；三是完善和严格考核、聘任制度，做到公开公平公正，结果做为选拔、晋升和奖励教师的重要依据；四是和谐管理，用心引领，建设一支师德高尚、观念先进、业务精良、特色鲜明，具有现代教育思想的创新型、研究型、快乐的师资队伍。

另外，还要加深园本特色建设。过去，我们逐渐形成了托幼一体、健康教育等特色，本学期我们将继续加强健康特色，还将从数学领域为切入点，提升全体教师的业务素养。

### 三、本学期教保工作目标

#### (一) 教师队伍建设。

1. 从新学习并考试《纲要》精神，建立本园教研活动制度，重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——总结的完整周期，提高幼儿园教研工作水平。更新教育观念，加强理论学习，开展扎实的教研活动，不断提高教师的反思能力及书写反思笔记的水平，促进教师专业化水平的提高。
2. 围绕健康特色和数学教育开展园本教研，提升教师在健康、数学领域的教育教学能力。
3. 建立每周一次教研活动制度，丰富教研活动形式。将教师分为四个梯队，分层开展多种形式的观摩、带教、评比、交流、研讨等活动，促进每位教师在现有的能力水平之上，获得不同层次的提升。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇三

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，

要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇四

想象力远比知道更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象力才是知识进化的源泉。从生理上讲，儿童时期孩子的左大脑还未发育起来，也就是逻辑思维能力还比较差，过多过深的知识是他们无法理解也不能接受的，自然不会感兴趣。孩子的右大脑发展比较快，儿童形象思维能力比较强，他们的头脑中天生就充满了各种幻想，如果在这一时期对孩子的右大脑进行及时地开发，恰恰符合了儿童智力发展的需要，也是每个孩子最喜欢最感兴趣的活动，这种智力开发更能使孩子的右大脑与右大脑形成融会贯通的状态，是他的思维更活跃，头脑更加灵活，也就是越来越聪明，这将为孩子长大以后的成才提供一种智力方面的有利基础。我们让孩子进行早期的美术教育主要目的不是培养画家，任何人都无法预料也不能安排孩子未来的职业与爱好。我们唯一能做的就是通过一种教育，开发孩子的潜在智力，提高他的艺术修养，为孩子的成长与成才提供最大的可能，其中最重要的就是培养孩子一种优秀的思维方式与超凡的想象力。

### 二·教学目标

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。



学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

### 三·绘画

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

4、培养幼儿对色彩的兴趣，对色彩调和能互相互补，用色协调明快洁净。

5、从游戏的.形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂

染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。教到色彩鲜明，比例恰当。

6·鼓励孩子建立多种思维模式，在孩子绘画活中，鼓励突破

僵化的思维模式，不断创新，超越自我。

#### 四·课程规划及内容

由于儿童的模仿能力比较强，初步计划有模仿绘画开始。

##### 第一周

认识新伙伴，老师，学习画姿

认识直线折线波浪线

##### 第二周

我的小手能画画

简单的线条自由发挥组合图形

##### 第三周

看谁的线条最漂亮

用所学的各种线条创作组合

##### 第四周

云姑娘和气球

练习运用线条

##### 第五周

太阳公公和彩虹

练习画线创造能力、

第六周

太阳公公起得早

练习运用画线

第七周

拍拍小手来问好

练习运用画线、创造能力

第八周

蜡笔的色彩真美妙

认识色彩

第九周

美丽的花朵

学习使用油画棒

第十周

好吃的水果

画水果练线

第十一周

多姿多彩的树

会画小树

第十二周

大树下面

画大树

第十三周

花丛小鸡

线描动物

第十四周

小鸟和大树

学会组合画面

第十五周

太阳底下

线描填色

第十六周

我爱我家

画房子

第十七周

美丽的小蜻蜓

画蜻蜓

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇五

以纲要为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

### （一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

### （二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料

积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采揉种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我国的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

( 2 ) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

( 3 ) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻幼儿园教育指导纲要的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“ 幼儿发展为本 ” 的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝



试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇六

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。根据幼儿的年龄特点制定了本学期大班教学计划。

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续

观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。普定县鸡场坡乡黄土坡幼儿园大班春季学期。

(2)能发现并讲述周围生活中的'美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

## 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，三八、五一、六一让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做的事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

### 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选

符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。主题活动安排及内容：

1、组织幼儿与家长开展我有多爱你的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

1、开展我对你说大树和小花主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩

活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

1、开展小鬼显身手主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说我不和你玩。

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。配合园里做好六一演出活动。

1、开展本土文化民俗民情主题活动。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的.家园对话互动。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇七

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况

(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术



开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

- 3、各班编排好早操、律动
- 4、新学期环境布置
- 5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份：

- 1、园本培训一
- 2、主题教研活动(一)
- 3、早操律动评比活动
- 4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动

- 1、园本培训二
- 2、教研组读书活动
- 3、主题教研活动(二)

五月份：

- 1、园本培训三
- 2、爱国启蒙教育主题活动
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想
- 4、大型庆“六一”体操评比活动

七月份：

- 1、幼儿园“六一”活动

1、幼儿朗读，唱歌比赛。

2、做好财产清点工作

3、幼儿各能力评价

4、撰写总结经验交流

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇八

(一) 加强内部管理提高办园质量

(二) 加大力度开展好教研活动

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动、

(三) 加强教职工队伍建设提高师资素质

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质、

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质、

(四) 加强教育教学管理促进保教质量提高

(五) 做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力、切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等、）

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间、

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育、

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度、

#### （六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作、根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心、

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见、

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育、

#### （七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢、

#### （八）充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识、

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物、

#### 二、三月份：

1、召开教职工工作会议，布置期初工作、进行招生报名工作；校貌班容整顿、

2、开展全园安全大排查、

3、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作、

4、制定各项计划、

- 5、有关表册、数字统计报送工作；
- 6、外来工子女、班级幼儿、留守儿童登记造册；
- 7、开展学雷锋、三八妇女节活动、
- 8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识、
- 9、充分利用植树节，进行环保宣传、
- 10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作、
- 11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯、
- 12、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会；
- 13、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查、
- 14、组织教师开展教研活动、
- 15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动、
- 16、组织幼儿参加市级美术大赛、

四月份：

- 1、制定关爱留守儿童活动方案
- 2、加强安全教育专题活动、
- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯、
- 4、组织参加泉州市实施《指南》，提升保教质量培训研讨活

动；

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（八）

6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作；

7、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；

8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课；

9、开展幼儿讲故事比赛、

10、组织开展教研活动及送教帮扶活动、

11、召开家长会

12、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育、

五月份：

1、做好五一的幼儿安全教育工作、

2、组织教师参加中心庆五一教职人文体活动；

3、迎接市级常规工作管理工作检查

4、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（九）

5、组织参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动（码头中心、市一幼）

6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观

摩等活动；

7、组织参加市级示范幼儿园教学开放活动；

8、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛、

9、筹备庆六一的各项工作、

10、开展幼儿卡拉ok比赛、

11、开展逃生演练活动

12、开展感恩、孝敬教育活动；

13、开展教师职业道德建设活动、

14、开展教学研讨活动、

六月份：

1、开展六一庆祝活动、

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育、

3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学、

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯、

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（十）

6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；

- 7、班主任工作经验交流、
- 8、举行大班毕业典礼活动、
- 9、填写幼儿评估手册
- 10、开展幼儿暑期安全教育讲座，全面家访工作；
- 11、各班做好期末工作总结，整理相关资料；
- 12、清点财产、资料归档；

七月份：

- 1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排、
- 2、做好暑假校园修缮工作、

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇九

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。下面我对本学期的工作做以下计划：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独力地穿脱衣服，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发



展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话，集体观念较弱。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，培养幼儿的自己

照顾自己的能力。

3、加强体育锻炼，增强幼儿体质。继续开展各种有效的体育锻炼活动，。

4、保证每天1小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。

5、通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

6、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种游园系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，开展家长助教活动;继续每月的家长开放日活动。

3、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、

生活习惯。

5、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

6、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育。

7、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

二月份：

1、复习上学期所学的知识及备好本学期的课，写好周月计划和学期计划。

2、新学期家长会。

三月份：

1、以班级为单位进行“我爱妈妈主题活动”，做一份礼物送给妈妈。

2、春游活动。

四月份：

1、教师观摩活动。

2、家长开放日的准备活动。

五月份：

1、举行半天家长开放日活动。

2、六一亲子模特秀的准备工作。

六月份：

2017春季幼儿园大班开学工作计划

- 1、举行六一亲子模特秀活动。
- 2、期末毕业典礼的准备工作。

七月份：

- 1、举行毕业典礼。
- 2、幼儿评估期末总结。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇十

- 1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。
  - 2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。
  - 3、散步时，寻找幼儿园里（最小）的房子，（最小）的玩具，（最小）的树。
  - 4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以及环境中其中他物体的`大小关系。
  - 5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。
- 1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。
  - 2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇十一

新年的钟声敲响，意味着饱含欢笑与泪水的2008年已经彻底离我们远去，2009年，又将是崭新的一年，又将有崭新的开始。在这一年，我们六年的辛勤努力即将喜结硕果，幼儿园、老师们即将迎来成长历程中一个新的里程碑，也是一个新的转折点。我们在上级主管部门的领导下，激情飞扬，斗志昂扬，用实际行动等待着迎接新的挑战。现将20xx年春季教学工作安排如下：

量

（一）构建幼儿园、年级组、班级、教师教学管理网络，层层分解，落实责任，依次签定目标责任书，确保幼儿园教育教学工作有效开展。

（二）营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

（三）加强过程管理，加大检查考核力度。重点是教学六认

真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，增添措施，解决问题。

（四）调整、完善教师评价体系。将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

（一）计划。及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

（二）实施。始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

1、关注幼儿生命健康教育，提高户外活动质量。底线：全面保证每天不少于2小时的户外活动，不少于1小时的户外体育活动。具体策略：

（1）开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

（2）充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

（3）重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的

目的。

(4) 活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。

除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育成果。定期开展防震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备09年优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

（一）全力以赴，确保省级课题顺利结题。此项工作为本期我园工作的重中之重。教学管理部门要给予课题组成员时间、人力、物力上的充分保障，课题主研要在三月份以前做好：

1、课题研究方案和工作方案的撰写与推广，要让每一位教师熟悉课题主张，并积极运用于日常教学中，能结合教学活动予以阐述。

2、课题资料的完善、归档。

3、课题成果的整理、完善。

4、班级、公共区域的环境创设。

5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

（二）区级微型课题结题。

（三）以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高



教师参与教育科研的水平。每位教师从日常工作中选取1—2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

### （一）职业道德。

将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

### （二）职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师要共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

2、开展教学观摩、评比活动，打造魅力课堂。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视

野、丰富信息类的’书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读书笔记。本期，集中阅读《斯宾塞的快乐教育》，每月一次集中讨论，交流读书心得，并在实践中加以运用。推荐阅读《谁动了我的奶酪》《不跪着教书》《教学勇气——漫步教师心灵》《教师专业成长的途径》《教育的智慧与真情》。每学期给予每位教师一定的读书补助。对于实习教师和新教师，要求认真研读《幼儿园教育指导纲要解读》，阅读并讨论《给新教师的20条贴心建议》，习幼儿园规章制度，一日保教细则，实习与见习期结束，每位教师上一堂公开课。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

1、家长委员会更名为“现代家庭教育指导委员会”，召开委员会会议与家长会。

2、开展“让我们共同快乐成长”家、园、社区共庆六一。

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

4、开展家长讲座，主要内容：这样说，孩子才会听——做一名快乐家长。给家长推荐读书《童年的秘密》《这样说，孩子才会听》《成就一生好习惯》。

5、开展家长满意度调查。

1、开展《kidsmart儿童早期智力开发》项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，

与五大领域活动有机融合，生成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

4、做好现代教育技术设施设备使用记录与设施设备档案。

1、组织片区幼儿园开展常规工作管理现场会。

2、邀请相关专家、教育主管部门领导来园指导教学工作。

附件1：逐月工作安排

时间 常规工作 教科研、师培

二月

1、开学典礼；

2、晨操编排；

3、环境创设；

4、区角设置、材料投放、区角计划制定；

5、制订班级教学活动的计划；

6、学习幼儿园教学工作计划；

- 7、制订学期个人微型课题申报与成长计划；
- 8、以年级组为单位，系统研读教材与各年龄段儿童发展目标；
- 9、集中讨论：如何根据儿童发展目标设置、开展区角活动；
- 10、实习教师上岗培训；
- 11、教师职业道德培训

## 三月

- 1、三八妇女节主题教育活动
- 2、家长培训会

- 1、课题结题准备
- 2、进修校幼儿园管理培训
- 3、公开课研讨
- 4、区级微型课题结题

## 四月

- 1、清明节主题教育活动
- 2、户外教育活动质量检查
- 3、省级课题结题
- 4、片区幼儿园指导：青年教师献课

## 五月

1、五一节主题教育活动

2、六一节筹备

3、实习教师公开课

4、教师职业道德培训

六月

1、“让我们共同快乐成长”六一节庆祝活动

2、幼小衔接

3、区角活动研讨

4、片区幼儿园指导：常规研讨现场会

七月

1、年度工作总结

2、年度教师业务素质评价

3、家长满意度调查

4、儿童发展评价

5、教师微型课题交流、汇报

6、暑期培训