

大学生形势与政策论文(优秀15篇)

人生的经历和成长是需要我们及时总结的宝贵财富。在写人生总结时，我们应该注重事实的真实性和自己的真实感受。以下是一些成功人士的人生经验和故事，希望能给您带来一些启示。

大学生形势与政策论文篇一

当今国际形势变幻莫测，战争爆发、皇朝更换接连发生，作为当代的大学生，国家未来的希望，我们有必要了解当今国际形势的变化，不断地提高自己。

上了《形势与政策》后自己对国际形势的了解加深了很多。这不仅由于大学自由的生活方式，使自己了解外面形势的渠道多了很多，更由于学校为我们提供的《形势与政策》课，使我们能够正确了解国际形势的发展。

日本选举、韩国人被绑架、台湾局势这些看起来好像都与我們大学生无关，但想深一层事实是否是这样呢。回顾中国的近现代史，在打败帝国主义、日本主义和推动社会发展上，大学生不可置疑地被认为是一股强大而不可缺少的力量。五四运动、各种爱国报纸的出版，无疑给了中国革命带来了莫大的帮助。

作为现代的主流，大学生对社会的影响是巨大的。首先，国家早几年实施了大学扩招政策大学生的队伍越来越强大，不容忽视。其次大学生是经过十多年勤工苦读，高考等考验而挑选出来的人才，他们的素质和综合能力比较强。再次，学生从小就接受爱国主义的教育，国事家事天下事，事事关心，在社会的各个领域都有他们的身影，涉及的面之广，程度之深，实在不可估量。

我们作为当代的大学生肩负着国家复兴的责任，究竟要怎么做才可以了解国家形势，为国家贡献自己的一分力量呢？首先我们必须了解，我们是学生，虽然我们没有了升学的压力，虽然我们在学习和生活上的自由扩大了，但我们始终是一名学生。作为学生就应该以学习为重任，无论怎样都应先把学习搞好。但我们不单是学生，我们也是半个社会人，所以毫无疑问，了解国际形势就成了我们人生中的必修课。了解国际形势我们可以通过各种媒介和信息工具，如电视报纸和电脑。另外我们还要充分利用学校的资源，如图书馆。在我们学校还开展了形势政策教育，我们要认真听课还可以和老师一起讨论，加强了解。

大二的生活转眼间过去了，即将面对的是大三的生活。在过去的一年间我虽然成长了不少，对国内外形势的了解也有所加深。但对于大学生来说我所了解的还远远不够。在未来的生活和学习中认真学习和了解时事将成为我生活的一部分。我相信经过大学的生活和学习我会褪掉以前的青涩和懵懂，成为一名优秀的大学生。

主权是大国崛起的逻辑起点。中国是一个主权国家，但中国又是一个主权尚未完全统一的国家。前者决定中国的崛起应当是一个被国际社会平等地接受，而不是强迫世界接受的过程。在国际法的框架下与国际社会和平互动，按自由贸易原则平等地分享国际资源是贯穿中国崛起始终的原则。此间，中国国力使用是有限的，军事的性质仅属于自卫性的。后者决定中国的崛起又是中国完全实现主权统一的过程。从这两方面看，中国崛起的认识逻辑是有限与无限，相对与绝对的统一。

政治文明是中国崛起的逻辑主线，也是中国未来可持续崛起的政治保证。中国对政治文明的诉求是国际民主与国家民主的统一。国际体系的本质是一个国际资源分配体系。现存的国际资源短缺是绝对不平等的国际资源分配体系的结果。长时期的经济高速增长造成的中国国内资源供给日益短缺状况，

使中国对外部国际体系，尤其是资源分配体系有了更迫切的国际民主诉求。国际民主，本质是主权国家对国际资源，尤其是极难再生的稀缺资源的平等共享的权利体系。世界上绝少有国家为阳光打仗，因为阳光是充足的。各国经济发展造成资源短缺，由此造成日益严重的南方国家对国际资源的依赖，这种依赖使南方国家比以往任何时候都更需要共享国际资源的权利。这些权利便是当代国际民主的核心内容。

中国崛起的过程，也同时是一个实行国家政治文明和制度创新的过程。历史上没有一个国家是在国内工农大量贫困，政治文明日益衰落中崛起。中国崛起不仅需要物质支撑，同时还有精神的支撑。而精神支撑是需要文明的制度保障的。在国家不变和资源条件充分的前提下，在不同的历史阶段的国家发展目标的实现，需要用不同政体最大限度地动员民众参与。19世纪的美国崛起，也不是牧歌般的进程：它对国内阶级镇压也是出奇的严厉。只是当这些国家走向世界，并从世界获得更多的利润和资源回流补偿后，国内阶级矛盾才因外化为国际民族矛盾而开始缓和。居民的阶级身份，逐渐转向公民身份，国家阶级专政政体便转变为建立在政府与公民契约制度上的法制政制。

中国政治文明的逻辑，不仅具有世界文明的共性，也具有中国的个性。今天的中国仍是工农居于绝对多数而在短期内又不能使之转化为中产阶级的国家；与此相应，在今后相当一段时期内，保护工人和农民的基本权利在中国公民国家制度建设中就具有了基础性的意义，这不仅是中国人民当家作主的社会主义国体对政体改革的绝对要求，而且是中国人民民主专政时期工农联盟的成功实践在依法治国时期的合理延伸。用国家的力量保护绝大多数人的利益而不是损害他们的利益，是中国未来持续崛起的政治保证。总之，我们要找到一种不仅与人类一般文明而且还与中国特殊的社会主义政治文明相适应的政治体制和社会管理制度，最终目的是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把中国建设成为一个强大的社会主义国

家。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

大学生形势与政策论文篇二

《形势与政策》一书以教育部为基础形势与政策最新教学点，

与大专院校相结合形势与政策本文在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系和国内外热点事件的基础上，阐述了我国政府的基本原则、基本立场和应对政策。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:2022年大学生形势与政策论文1500字

摘要：宁波应该采取有效的措施，来保障劳动者基本的生活权益以及企业合法的经营权益，使得宁波市的经济能够稳定发展。调剂最低工资标准的呼声越来越高，但是在实施政策历程中发现了很多问题。下面综合来自各方面的意见，给出一些有效的政策建议，愿望对宁波市最低工资标准制度的实施有所赞助。

关键字：有效措施，最低工资，监督，鼓吹

从本文的总体分析中我们可以看出，最低工资的就业正效应明显，即使在一些情况下出现负效应，负效应也对比小。另外宁波市最低工资标准仍然偏低，在宁波经济高速增长的同时，最低工资标准并没有相应的提高，甚至与平均工资水平相比，也出现了不断下降的趋势。同时，最低工资在保障低收入人群基本生活条件吗，调剂宁波市居民收入结构，逐步消除过大的贫富差距，促进产业结构调整等方面都会有很大的作用。所以，在现行根基上提高工资标准是可行的。

但是我们也注意到不同性别、行业、年纪、学历等群体有各自的特征，最低工资在这些特征影响下会产生不同的就业效应。所谓适度提高，就是遵照各自特性确立最低工资标准与失业之间的联动机制，在提高最低工资水平时要考虑把失业率把持在可承受范围之内，尽力发挥最低工资正效应，避免引起失业负效应。

从理论和实际结果也可以看出，在不同行业收入差距过大、女性的“就业歧视”等现象是客观存在的事实，若在制定最

低工资标准时不考虑这些因素，就会产生很多问题，不仅使得劳动者的权益受到危害，而且部分行业的用人单位也很难去履行最低工资规定。所以在制定最低工资标准时，需要在统一口径的根基上，分行业、分性别断定其标准。目前宁波市的最低工资的实行情况不佳，与制定标准不合理有关，虽然细化的最低工资标准制定起来会对比繁杂，但是这种繁杂的最低工资标准最合理，有利于各用人单位去履行，地方政府和相关主管部门可以立足实际、充沛调查，制定出真正有利于企业履行和保障劳动者权益，同时又避免对就业产生影响的最低工资标准。

在宁波市最新的《最低工资规定》中，进一步完善了最低工资制度，但是在实际履行的历程中，仍有不少用人单位知法犯法，不履行最低工资标准，或者用加班加点，降低员工的福利待遇等来变相不履行最低工资政策，企业的这些行为都与最低工资的相关规定相违抗。宁波市政府部门如果在最低工资的履行历程中选择不作为，甚至为了发展经济、提高自身业绩而放弃最低工资的监管履行，就会严重降低最低工资制定时预期的效用。要充沛发挥最低工资的功效，就要加强最低工资制定、履行等环节的监督和违法行为的处分力度。

另外，社会和媒体也要充沛发挥其监督、鼓吹作用。现在很多劳动者甚至用人单位负责人对最低工资规定并不熟识，对其中的具体内容更不领会，所以出现了很多类似包吃包住来抵充最低工资的情形，劳动者也没有在自身权益受到损害时通过合法途径来捍卫自己的权益。我们要发动各种媒体对最低工资进行积极的鼓吹，相关劳动和社会保障组织则要深入各单位对用人单位负责人和劳动者进行制度的介绍和教导。加大对违法企业的查处力度，建立企业违法记载登记，以求在社会上形成正确认识，自觉遵循最低工资规定的效应。

总之，最低工资是一项有首要意义的制度设计，与就业也确实存在着密不可分的关系，如何很好地协调两者之间的关系是最低工资制度的核心问题，只有根据不同情况，找出最低

工资相应的就业效应，才干确立合理的最低工资标准。

第二篇:2022年大学生形势与政策论文1500字

认识新常态，适应新常态，引领新常态，是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑。行稳以致远，欲速则不达。因此，对国内经济形势的分析，也应当基于“新常态”下我国经济运行特征及中央宏观调控的新动向。

1. 经济增速转为中高速增长，经济增长动力结构发生变化

改革开放以来的30多年中，我国经济呈现高速增长态势，1979-20_年的35年间，经济增长率超出10%(含10%)的年份就有16个，年均增长率达到9.8%。20_年以来，我国经济增速开始进入新的下行区间，2021年前三季度同比增长7.4%。“新常态”下，我国经济将由高速增长区间转入中高速增长区间。与此同时，在拉动经济增长的“三驾马车”中，消费对我国经济增长的贡献率稳步上升，消费结构总体上趋于合理，城镇居民的消费结构正逐步向合理化转变；投资贡献率显著下降，但投资结构呈现积极变化，质量在提高；服务贸易增长快于商品贸易并且质量上升。

2. 产业结构不断升级，收入分配结构有所改善

近年来，我国第三产业增加值占国内生产总值的比重处于持续上升态势。20_年前三季度，我国第三产业增加值为196125亿元，增长7.9%，高于同期gdp增速0.5个百分点。从三次产业内部结构来看，农业的内部结构在不断优化，高新技术产业和新兴产业在工业增长中的带动作用凸显，第三产业内部结构也逐步趋于优化。在收入与分配方面，前三季度居民收入名义增速高于财政收入增速和企业利润增速，这说明居民收入在国民收入初次分配中所占比重有所提高。从衡量城乡居民收入差距的城乡居民收入比指标看，20_年前三季度中国居民城乡收入比为2.59，比上年同期降低0.05个百分点，

比20_年底降低0.11个百分点。这说明城乡收入比正在回落，城乡差距正在逐步走向缩小。

3. 区域经济协调发展，创新驱动不断增强

当前，中西部地区后劲十足，无论从工业和投资增长情况、进出口总额来看，还是从地方财政一般预算收入、居民收入情况来看，前三季度西部地区都高于全国平均水平，主要经济指标增速均接近或快于东部地区，实现区域经济协调发展。同时，我国加快科技改革与发展，创新型国家建设取得显著成效。目前新兴产业创投计划国家资金投入达到70.5亿元，累计带动地方资金、社会资本638.5亿元，实现1：9.1的杠杆放大效应；战略性新兴产业发展态势良好，一季度战略性新兴产业上市公司营业收入增速达10.9%，高于上市公司6.4%的平均增速，利润同比增长15.4%，成为股市表现最为亮丽的板块。而作为技术创新的主体，截至20_年10月，企业获得授权的国内外有效发明专利888752件，占全国有效发明专利的76.1%。从总体来看，我国科技人力资源总量居世界第一位，国际科技论文数量居世界第二位，发明专利授权量居世界第三位，国际科技论文的被引用次数居世界第七位，已经成为具有世界影响力的科技大国。

4. 累积性阶段性风险开始凸显

目前，中国经济运行的累积性、阶段性风险开始日益凸显，主要体现在以下几个方面：一是产能过剩的风险。据统计，20_年三季度，我国产能利用率为78.7%，同比下降0.9个百分点，处于近4年来的较低水平。二是地方政府债务风险。根据审计署20_年底公布的《全国政府性债务审计结果》公告，截至20_年6月底，地方政府负有债务余额10.58万亿元，同比增长19.97%。三是房地产领域的风险。20_年1—10月，我国房地产开发投资完成额68751.2亿元，同比增长12.5%，比上年同期回落6.7个百分点。商品房销售额为49227.01亿元，同比下降8.9%，比上年同期剧增32.3%，全年增长26.3%形成明

显反差。

1. 未来经济稳定增长的发展格局不会变

尽管20_年以来我国的增长率有所下降，未来经济增长仍然存在一些不确定性，但总体来讲，经济稳定增长的发展格局不会发生重大改变。一是内需的拉动作用有所上升，三大需求对经济增长的拉动作用逐步趋于协调，经济运行的内生性和稳定性得到加强。二是国家的宏观调控基调发生调整。自20_年开始，国家开始调整宏观调控方向。面对经济下滑局面，中央明确表态不会采取大规模刺激经济的政策，坚持不扩大财政赤字，既不放松也不收紧银根。20_年宏观调控最大的亮点就是“精准的定向调控”，通过扩投资、稳外贸、定向降准、减税等举措精准调控经济薄弱环节，与此同时也兼顾调结构的目的。中央经济工作会议提出要“继续实施定向调控、结构性调控”，因此定向调控会成为未来一段时期主要的宏观调控方式和政策基调，将有利于促进中国经济通过远近结合的调控，有效防范风险，保持经济运行在合理区间。

2. 外部环境的影响机遇大于挑战

近几年我国开放型经济实际上面临着极其严峻的外部挑战，受欧债危机不断升级、美国经济复苏脚步迟缓、新兴经济体受到冲击、国际大宗商品价格震荡起伏、世界贸易形势不振等国际贸易环境影响，我国外贸出口增长缓慢。与此相对比，未来几年，主要国家宏观经济政策有望趋于稳定，发达经济体经济有望进一步好转，世界经济整体将处于平稳之中，国际市场需求将出现回升态势。世界银行最新发布的《世界经济展望》报告预计，全球经济增速将在2021年回升至3.8%。尽管国际经济环境还存在很多不确定性，但总体外部发展趋势是有利于我们的。

3. 重点领域改革将激发内生增长动力

随着中央改革决策的确立，释放改革红利、促进经济转型升级成为“新常态”下经济发展的重心。经济的增长动力将通过多领域的制度建设加以激发：一是推进土地及户籍改革、加快新型城镇化步伐将为扩大内需提供基础；二是推进行政及财税改革，通过简政放权、调整各级财政关系、结构性减税等，将会激发市场主体活力；三是推进金融改革，提高金融资源的配置效率，发展民营银行，促进金融市场的公平竞争，为企业融资提供便利平台；四是中央正在推进长江经济带、丝绸之路经济带、海上丝绸之路等重大经济路(带)的建设，这些国家战略必将为我国经济增长带来持续动力。

4. 民生经济将是经济发展的基本方向

在闭幕会见记者时提出：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”保障和改善社会成员的生存发展条件，贯穿于生产、分配、交换、消费等经济运行的全过程，着重提高劳动者的收入、福利水平，提高其收入在国民收入分配中的比重。这意味着要把保障和改善民生贯穿于经济发展的全过程，从而形成经济持续快速协调健康发展的必要条件和不竭动力。

2021年是全面深化改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，也是全面完成“十二五”规划的收官之年，对做好经济工作意义重大。2021年我国经济下行压力仍然较大，未来必须全面把握总供求关系的新变化，主动适应经济发展新常态，继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，保持经济运行在合理区间，把转方式调结构放在更加重要位置，着重提高经济运行的质量。同时要积极推进改革开放，加快推进经济体制改革，为提高经济增长质量创造更好的体制环境。

第三篇:2022年大学生形势与政策论文1500字

我国是一个人均自然资源短缺的国家。长期以来的粗放型经济增长虽然实现了较高的经济增长速度，但在资源环境上却付出了较大的代价，单位gdp能源消耗持续上升。资源的过度开发导致生态环境受到严重破坏，大规模进口国外资源和大气污染的加剧又使我国面临着巨大的国际压力。

通过观看这次的视频后，我认为造成严峻的资源环境形势的问题主要有：

第一，资源供给总量不足，国内保证率低。比如：我国水资源总量不足；我国重要矿产资源国内保证率低，开采成本高、品位差。近年来由于国内矿产资源消费大幅度上升，矿产供需缺口日益加大，对外依存度不断上升。目前铁矿石、氧化铝、石油、铜矿资源平均有50%依赖进口。由此，这几年也实施“南水北调”“西气东输”“西电东送”等政策。

第二，以煤为主的一次能源大量消费造成严重的环境污染。我国一次能源自给率虽然占90%以上，但煤炭占一次能源消费比例的近70%。

第三，国际上要求我国节约资源和减少污染排放的压力明显增加。我国对国外资源需求的增长推动了全球资源需求总量上升。

第四，工业化、城市化和国际化的快速发展客观上推动高能耗、高污染产业快速成长。我国正处在工业化中期阶段，城市化和国际化在快速发展。在此阶段，正是能源消耗强度和环境污染程度明显增加的阶段。

面临现在的环境与资源形势，我们应从以下几个方面着手解决：

在产业政策上。应大力推动产业结构优化升级，加快发展先进制造业、高新技术产业和服务业，形成一个有利于资源节约和环境保护的产业体系。进一步推动钢铁、水泥、电解铝、煤炭等行业的企业兼并重组；推进节能、节水、节地、节材和资源综合、循环利用；大力发展循环经济，有序发展替代能源。

在投资政策上。继续把好土地、信贷两个闸门和市场准入门槛，加强对建设项目的环境影响评价，从源头上节约能源消耗和减少对环境的破坏。

在信贷政策上。建立健全信贷政策与产业政策之间的协调配合机制。

在税收政策和价格政策上。积极发挥价格杠杆的作用，完善资源性产品的价格，促进资源的节约和高效使用。

在行政手段方面。实行节能降耗和污染物排放总量控制制度，继续落实节能降耗和污染物减排目标管理责任制。

在法律手段和执法监督方面。要加大执法力度，把环境保护真正纳入法治化轨道，严厉查处环境违法行为和案件。

大学生形势与政策论文篇三

在我国周边安全诸多的挑战中，最近一段时变现得最为突出的无疑是我国与南亚五国（越南、文莱、菲律宾、印度尼西亚、马来西亚）南海主权之争和中日钓*岛之争等。菲律宾驱逐我国在黄岩岛作业的渔民、越南挑衅我国台湾驻太平岛士兵、日本无理扣押我国在钓*岛附近作业的渔民等。事实，中国与东南亚国家的南海之争，不仅存在岛屿之争，还有海域划界和资源开发之争。中国和日本除了钓*岛的主权归属之争外，还有专属经济区和东海大陆架划界问题，中国和朝韩在

东海域划界问题上也有分歧，这些问题都是关于资源和地缘优势争端，而这些海洋权益一旦丧失，将危害中国国土安全。

我国与南亚五国、日本、韩国、朝鲜等国的海权之争，实质是这些国家我国海洋资源的窥视、无理占有欲掠夺。21世纪是海洋的世纪，随着能源资源短缺的问题日益严重，人们渐渐地把更多的目光转到海上资源。因为南海蕴藏这大量丰富的石油、鱼类等资源，所以我国周边各国都想来捞一手。

大学生形势与政策论文篇四

这件事发生在上个星期六的晚上，它让我懂得了：珍惜粮食要从我做起！

那天，晚饭过后，我坐在沙发上津津有味地看着电视。忽然传来母亲大人河东狮吼：“珍珍！你给我过来！”我听了，毛骨悚然，立刻把电视机关了，战战兢兢地来到餐厅。心想：我又犯了什么滔天大罪？值得妈妈如此震怒，雷霆大发。

“你瞧瞧，你瞧瞧，像什么样子，吃饭就像小鸡啄米似的，饭都撒了一桌子。”我一听是这事儿，马上变成一副满不在乎的样子：“干嘛？这么大惊小怪，不就是掉了几粒饭吗！切！”哪知话刚一出口，如火上浇油。老妈更是火冒三丈，脸色都变了，“老妈广播台”的音量马上高了许多分贝：“你这是什么态度，你知道米是多么的来之不易吗？快去给我认错，不然，我今天就打死你！跟你讲了多少次，你老太就是三年灾害给饿死的！你还这样，看我今天不收拾你，平时跟你讲，就是嘴巴讲烂，你也是记不住的。”说着，操起扫把就要打。老爸赶紧解劝。

不知过了多久，好一阵子，妈妈在爸爸的推搡下来到我书房，拍了怕我的肩膀对我没怎么好气地说：“珍珍，你要明白妈妈的良苦用心，像你今天这种行为是很不对的，如果人人像你这样，一日三餐每掉一粒饭，全国每天就要浪费7.8万千克

粮食。再说啦，你老太……”我听了，嘴巴都成了“o”字型。真是无言以对、无地自容。

是啊，每餐浪费2粒饭、3粒饭、4粒饭……全国、全世界，那一天浪费的粮食将是多么的可怕呀！想到这儿，我现在都为我那天的行为感到无比惭愧。珍惜粮食，从现在做起，从我做起！希望我老太的悲剧不再重演。

大学生形势与政策论文篇五

全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场、观点和方法。

只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我

识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了地球村

里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦

读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，

实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

大学生形势与政策论文篇六

乡村振兴战略是***总书记在2017年10月18日在党的十九大报告中提出的战略，并指出农业农村农民问题是关系国计民生性大问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党重中之重，实施乡村振兴战略。这也为实现农业农村现代化指明了方向。

“三农”问题主要是研究农业、农村和农民的三个问题。研究目的主要是为了解决农村稳定，农民增收，农业发展的问題。因为对于一个地区而言，这是居住区域，从事行业和主体身份三位一体的问题，但是三者的侧重点是不一样的，所以应该一体化的考虑这三个问题。中国作为一个发展中国家，一个农业大国，“三农”问题关系到国民素质，经济发展，并关系到社会稳定、国家富强、民族复兴。所以实施乡村振兴战略是十分有必要的。

“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”这是对建设新农村的概括，是党对新乡村的美好向往。乡村是具有自然、社会、生态、经济特征为一体的地域综合体，具有生产、生活、生态、文化等多重功能，与城镇互促互进，

共同构成人类活动的主要空间。乡村兴则国家兴，乡村衰则国家衰。乡村决定了国家的贫富差距，只有乡村的逐步发展，国家贫富差距才能逐渐缩短。我国人民日益增长的美好生活需要主要的矛盾在乡村上最为突出。并且我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的特征很大程度上表现在乡村。全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化强国，最艰巨最繁重的任务在农村，最广泛最深厚的基础在农村，最大的潜力和后劲也在农村。实施乡村振兴战略，是解决新时代我国社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，具有重大现实意义和深远历史意义。实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础。实施乡村振兴战略是建设美丽中国的关键举措。实施乡村振兴战略是传承中华优秀传统文化的有效途径。实施乡村振兴战略是健全现代社会治理格局的固本之策。实施乡村振兴战略是实现全体人民共同富裕的必然选择。

实施乡村振兴战略，坚持农业农村优先发展，坚持农民主体地位，坚持因地制宜、循序渐进。“三农”问题的解决首先是农业的发展，农业的发展就需要人才，培养一批对农业有兴趣的人才，才能使农业在原有的基础上实行创新，使经济得以发展。只有在农村的生活有所改变后，更多的农村问题才能更好的改善。这样就必须坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，使农村的产业能足够人们安居乐业，让人们有更多的雄心去改变他们的生活环境。然后使农村成为一个让人们听到就让人羡慕的地方。

在推动乡村振兴战略方面，精准扶贫是先锋，它提前为农村人们带去了产业的资金链和相关产业技术型人才，为乡村振兴提供了一个良好的基础。例如在贵州省都匀市的乡村之前是只有一个，就是人们自己去摸索出来的农作物，但是自从精准扶贫开展以来，政府分配了许多专业人士为农民去调研考察当地的土壤，为农民们提供了很多更符合他们当地生产的农作物又能提供农民的收入作物。只有农村的生活发展了起来，农村很多的留守问题才能得以解决，因为在农村有的收入和盼头，年轻人们才不会背井离乡，外出务工，在家

里不仅可以赚钱也可以陪着孩子长大，照顾老人养老。

***总书记指出，农村不能成为荒芜的农村、留守的农村、记忆中的故园。在中国特色社会主义新时代，必须要振兴乡村，使农业强大、农村美丽、农民富裕。这是我国全面建成小康社会的关键环节，是建设社会主义现代化强国的客观要求，也是新时代下回应农民对美好生活的需求。我们要坚持走中国特色社会主义乡村振兴道路，加快实现农业农村现代化。乡村振兴战略，是继科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略、可持续发展战略和军民融合发展战略之后，党提出的又一具有深远意义的发展理念。这对建设美丽乡村、推进农业农村现代化建设，具有重要的指导意义和推动作用。

大学生形势与政策论文篇七

[摘要]作为形势与政策远程教育的一种形式，《形势与政策》网络课程在设计上应当坚持以学习者为中心原则、直观性原则、开放性原则、异步性原则、情境性原则、交互性原则等。同时，因《形势与政策》网络课程超媒体系统的信息量大，信息内部的关系错综复杂，其导航策略应当引起授课教师的特别注意。

[关键词]形势与政策网络课程设计原则导航策略

根据2000年颁布试行的《现代远程教育资源建设技术规范》中对网络课程这一概念的准确描述，我们可以这样来定义

《形势与政策》网络课程：以计算机多媒体技术和互联网充分结合来表现《形势与政策》课程教学内容和实施《形势与政策》课程教学活动的总和，它既可作为形势与政策远程教育的一种形式，也可作为一般课堂讲授的补充延伸，就其组成而言，包括两个部分：一是按一定教学策略组织起来的教学内容，对大学生进行形势与政策教育；二是《形势与政策》课网络教学支撑环境。因此，《形势与政策》网络课程设计必须紧扣传统课堂教学和互联网的特点，其设计原则和导航策略都值得我们深入探讨。

一、《形势与政策》网络课程的设计原则

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行国际国内形势、国家政策方针教育的主渠道，担负着重要使命。根据《形势与政策》网络课程教学内容、教学目的和学习者的基本特征，我们认为《形势与政策》网络课程设计应当遵循以学习者为中心原则、直观性原则、开放性原则、异步性原则、情境性原则、交互性原则等。

（一）以学习者为中心原则

作为形势与政策远程教育的一种形式，作为一般课堂讲授的补充延伸，《形势与政策》网络课程的设计必须坚持以学习者为中心原则。以学习者为中心就是要求《形势与政策》网络课程教学内容的选取、教学过程的安排、教学情境的设计都必须考虑学习者的特点和个性。换句话说，只有以学习者为中心来设计学习方式和营造学习情境，才能促进学习者的积极参与，加强学习者学习的自主性，才能达到《形势与政策》课教育的目的。

（二）直观性原则

《形势与政策》网络课程设计的直观性原则包括两个方面：一是课程界面要美观，符合学生的视觉心理，操作要简单，不需要大量的预备技能；二是教学内容提示信息要详细、准确、恰当。实际上，《形势与政策》网络课程教学内容设计的直观性比实际教学要容易得多，它主要有模拟直观和语言直观两种。模拟直观是将学习对象制作成可以以图像、模型、动画等形式出现的模拟对象，通过观察模拟对象而让学习者感觉是在直接面对事物本身，产生“身临其境”的效果。语言直观是通过形象生动的配音来进行的，它可以解除学习者的“困惑”，产生“旁白解说”的效果。由于网络课程设计的直观性可以突破时空界线，因而其在网络课程设计中的应用越来越广泛。

（三）开放性原则

《形势与政策》网络课程设计的开放性原则有三层含义。一是课程的开发设计不能仅仅以教学第一线的教师为主体，应该充分吸收相关学者和专家的参与。专家处于实际工作的第一线，能够将国内外最新形势、最新政策及其特色鲜明的观点融入课程设计开发中。二是课程设计应该营造一个开放的学习氛围，让所有的学习者在网络课程中都有话语权，这样可以使学习者产生更强烈的归属感、成就感。三是课程系统本身应是一个开放性系统，学习资源可以高度共享。传统

《形势与政策》课程是一个内容自足的封闭系统，而网络的开放性可以让课程的学习者根据不同的学习目的，重组教学内容与教学策略，体现出良好的自适应性，真正实现超越时空的自主学习。因此，《形势与政策》网络课程应该是一个以信息资源利用为取向，以开放性为特点，以学习过程设计为中心，而构建起来的一种基于资源库的学习模式。

（四）异步性原则

毫无疑问，网络课程既支持同步学习，又支持异步学习。但从网络媒体的跨时空特性来说，它更适合于异步学习。因此，

《形势与政策》网络课程设计应该更多地考虑异步学习，应该更多地坚持异步性原则。《形势与政策》网络课程设计的异步性原则实际上包括两个方面：一方面，是指不同学习者由于学习起点的不同而不同，即由于学习者掌握知识的程度不同、所处的知识领域不同、学习课程的时间先后不同，所以他们每个人每一次学习发起点自然会不一样；另一方面，是指学习者学习时间和学习空间的不同步性，即学习者在“学习空闲”的时间段所处的学习地域也会各不相同。

《形势与政策》网络课程设计的异步性原则就是允许学生在起步上不同，在学习时空上有差异，尊重了学生的个性特点，符合学生自身学习的需要。

（五）情境性原则

情境性原则是指网络课程的设计要为学习者创设出学习对象所对应的虚拟情境，让学习者在这种“准真实”的环境中进行学习，从而激发学习者的学习兴趣，提高学习者的学习效率。因此在设计《形势与政策》网络课程时，利用多种手段（如多媒体、超媒体和虚拟技术等）将设计的问题具体化、形象化，尽量为学习者创设出“身临其境”的虚拟情境，从而提高学习者获取知识和技能的效率。如对于某些时事政治专题，围绕专题的重点和难点，创设具有“政治韵味”的情境，体现社会发展的新文化，以引发学生的积极思考，促进政治知识建构，促进学生的发展。

（六）交互性原则

极强的交互性是《形势与政策》网络课程非常重要属性。网络课程不能沦为书本的电子文档，降格为数字化的教材。

《形势与政策》网络课程的“交互性”包含四层含义：第一，教师与学生的互动；第二，教师与课程的互动；第三，学生与课程的互动；第四，学生与学生的互动。在形势与政策网络学习环境中，学生之间的互动是最容易发生，也是最频繁的一种互动，这种互动可增加学生对学习的兴趣，维持高度的学习动机，从而提高学习效率。学生之间的互动有两种组织方式：学习论坛和一对一学习帮助对。

二、《形势与政策》网络课程的导航策略

《形势与政策》网络课程设计模式应以网路课程特点为依据，在课程设计原则指导下，围绕着如何让学习者通过网络媒体获取课程的基本知识和基本技能来进行，应该为学习者提供各类网络在线服务，包括网络资源发送、异步通信（非实时）、同步通信（实时）在内的双向交互服务，并能提供师生间的交流和同学间的协作学习能力，激励学习者学习的主观能动性，开发学习者的学习兴趣和潜能。由于《形势与政策》教学内容具有时政性和动态性等特点，使得《形势与政策》网络课程的信息量大，知识结构比较繁杂。因此，《形

势与政策》网络课程的导航就显得至关重要。一般而言，在《形势与政策》网络课程中采用的导航策略主要包括模块导航、回溯导航、帮助导航等。

1、模块导航。模块导航是通过建立一系列的子模块目录来实现的，比如可以设立“课程介绍”、“教学大纲”、“立体化资源”、“互动教学”、“教学档案”等子模块。以子模块目录列出课程结构的优点在于网络课程的整体内容一目了然，网络课程界面简洁明了。毫无疑问，这种通过建立一系列子模块目录的模块导航能让学习者直接进入其所需要的学习界面。

2、回溯导航。为了防止学习者在浏览网络课程内容的过程中打开的网页过多，网络课程可以采用回溯导航策略。所谓回溯导航，即系统在学习者浏览访问网络课程的过程中，记录下其学习路径，无论何时都允许回溯。也就是说，学习者可以按原来的浏览路径返回，也可以按已浏览路径前进。如图2（见后页）：

3、帮助导航。为了防止学习者迷航，也为了有效解决学习者在学习过程中可能遇到的问题，网络课程必须提供帮助导航。完善的帮助导航应该包括两个部分：一是网络课程学习系统自带的本地帮助；二是非网络课程学习系统自带的在线帮助。不管是本地帮助，还是在线帮助，目的都是为了给学习者提供有效的帮助，避免学习者盲目学习，减少学习者的迷航。

简而言之，网络课程导航设计要求界面简洁、直观，应该做到让学习者在没有旁人的指导和帮助下也能轻松操作，也能顺利打开所学资源。

总之，高校《形势与政策》网络课程作为形势与政策远程教育的一种形式，其设计上应当坚持以学习者为中心原则、直观性原则、开放性原则、异步性原则、情境性原则、交互性原则等。与此同时，由于信息量大，知识结构比较繁杂，为

了防止学习者迷航，高校《形势与政策》网络课程的导航策略也显得至关重要，应引起授课教师的注意。

[参考文献]

[1]【美】斯马尔蒂诺等著，郭“”译。《教学技术与媒体》（第八版）[M]北京：高等教育出版社，2008.

[2]农正。基于自主学习的网络课程设计与应用[J]现代教育技术，2011(12)。

[3]陈柳君，房爱莲。基于情境的网络课程教学设计模式研究[J]中国教育信息化，2008(12)。

[4]李青，刘洪沛。网络课程的设计模式[J]北京邮电大学学报（社会科学版），2009(1)。

大学生形势与政策论文篇八

衣食者民之本，稼穡者民之者也，二者修则国富而民安也。这是出自汉·桓宽《盐铁论·力耕》。

是啊，穿衣吃饭是老百姓生存的根本，农业生产是老百姓最主要的事儿，如果这两个方面都做好了，有了粮食，不愁吃、不愁穿，就能使国家更富足，老百姓更安宁。

作为一个国家，保障粮食安全是首位的，如果不能解决温饱问题，就谈不上发展了。

疫情带来的世界形势不容乐观，为了保障人民的生命财产安全与健康，采取封闭式管理，国与国之间的相互交往和贸易往来势必产生一定影响。因此，保障国家安全，尤其是粮食安全，成为重中之重。只有把粮食安全主动权牢牢掌握在自己手中才是根本。

面临现在的形势，农业发展要靠科学发展，要调动农民种粮食的积极性。同时，要做好各种灾害的应对，加大对病虫害的治理防控，遏制重病虫害的发生。

今年的洪涝灾害。对我们国家产生了不小的影响。如何使应对洪涝是对我们的考验，在种粮食上，我们也面临着一定的风险和挑战。比如，现在农村的一些青壮年劳力外出务工等，都是严峻的考验。除此之外，我们还面临着严峻的形势，特别是在粮食生产中，加强耕地保护，也是重要的一环，一定不能忽视。提高农民种粮积极性、提高粮食产量、推进现代化农业发展等，都需要我们认真地思考，对各种问题与风险挑战，我们必须积极应对。

大学生形势与政策论文篇九

很多时候，良好的物质条件让我们逐渐遗失了节约粮食的美德。我们总是觉得节约离我们很遥远，我们不需要去做，也很难做到，但是，节约粮食其实很简单，身边的点点滴滴都可以做到，只要我们不要遗忘了食物原本的意义。

逢年过节，家里常常来了许多人做客，一套套传统的菜被端了上来，老人们的眼里都布满了笑容和满足，而小孩子却在旁边拿着筷子嘴里嘟囔着：“怎么又是这些菜呀。”

记得那天，当桌上端上了菜，表妹就开始抱怨：“这些菜吃了那么多年早腻了，我们出去吃肯德基麦当劳。”桌子被敲得咚咚的响，爷爷奶奶有些生气了，眉间显露出一股沧桑感，双目盯着那几道菜，眼神飘得很远：“你们这些小孩呀，现在整天就想着吃好的，其实有的吃就已经很不错了，想当年我们那会吃饭吃肉都不是顿顿都有的呀！”

坐在一旁的大人们也开始议论道：“爸妈，现在是二十一世纪了，不要老是跟孩子们说旧时代的事，孩子们，总想着吃

些好的，人之常情么。过去的就过去了就别再想了。”

爷爷奶奶听了，神情显得有些尴尬和失望，无奈的摇了摇手：“说的是这样没错，但是……”“好了好了，别说这些了。”话还没说完就被打断了，他们深深的叹了口气。

饭吃完了，桌上剩许多剩饭剩菜，看着这些菜，爷爷奶奶想说些什么但还是犹豫着没有说什么，安安静静的坐在旁边同时我仿佛又听到了他们的叹息。

坐在一旁的我听着大家的絮絮叨叨，想到在书上看到过的文章，现在的生活哪有好转，那些受到战争侵略的人呢，他们不是跟爷爷奶奶那辈一样么。许多人因为战争饭都吃不饱，他们没有心思去想吃好的，因为他们却连吃饭都显得有些奢侈。尽管我们现在的生活水平都提高了，可是也不能处处都想到自己啊，也许节约一点食物节约一点水资源，那些人民也不会显的那么贫乏了。

不要忘记了我们中华民族的传统美德，不要忘记粮食都是来之不易的，浪费可耻，节约粮食才是我们应该要做的。让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约粮食吧！

大学生形势与政策论文篇十

现在的网红为了红，真的是无所不用其及，肯定很多人都看过吃播吧。

“吃播”是近年来伴随着直播热兴起，开始风靡网络的。有一些专门是靠很大的食量吸引网友的。一次性吃完100个炸鸡、挑战8斤白米饭20斤龙虾、一个人吃垮火锅店……数量惊人、热量爆炸的美食在镜头下通过主播津津有味的表情和有些夸张的表演让人一下食欲大增，也让主播迅速实现金钱流量双丰收。

不过咱们也都知道正常人的胃肯定吃不了这么多东西的，吃播大胃王也没有满足人们的好奇心理，逐渐的吃播也发展成了一种社会文化。事实上，根本没有什么真正的“大胃王”，大快朵颐的背后是暴饮暴食带来的恶果。某知名主播因为吃撑被送进医院，肚子硬得像石头；20出头的年轻人因“吃播”患上了各种“老年病”；更有甚者因直播吃太多，身体无法负担，最终付出了生命的代价。

享受美食本是快乐的事情，但为了吸引流量，损害自己的健康真的得不偿失。

我们期望“吃播”能够回归生活、回归健康。

大学生形势与政策论文篇十一

随着经济快速发展，城市生态形势压力也与日俱增，水环境问题已成为制约社会发展的大问题，环保基础设施建设严重落后，城市生活污染物未得到有效控制，工业污染源未得到严格治理，农业污染日益突出，部分河段水质受污染严重，河水发黑发臭，完全失去水质功能。本文主要对城市水环境治理及污染防治对策进行了分析探讨。

城市规划；水环境质量；污染防治；对策

城市生态环境是城市宜居水平评价和城市经济发展的重要因素。作为城市生态环境的重要组成部分，城市水环境对生态环境的治理和改善有着重要的影响。受传统经济发展理念的影响，我国城市水环境污染情况不容乐观。而且在城市扩建过程中还造成了大量周边湿地的消失，造成了城市生态环境、水环境的进一步恶化。针对这样的情况，我国近年来加大了城市生态环境治理力度。从城市规划与发展的角度出发，恢复城市周边湿地环境、改善城市水环境与生态环境。

一、城市水环境的基本特点

1、城市用水的特点

生活用水和生产用水是城市用水的主要类型，由于城市人员密集、工业化生产程度高，所以，城市用水需要较高的质量、较大的供水量、稳定的供给，这对城市采水、供水和用水来说有着不同于农村的特点。

2、城市用水的依赖性强

城市由于用水量大、供水要求高，所以，单纯依靠城市区域的供给和开采往往难于满足城市发展的需要，因此，大众城市往往需要从城区周边或外地调水来满足城市的用水需要，“引滦入津”、“南水北调”就是这样的举措。

3、城市水环境脆弱

在我国北方，城市生活和生产用水大都在简单处理或未经处理就直接排放到环境之中，在日积月累的大量污染的影响下，城市水环境受到了严重破坏，并且这一现象有蔓延和恶化的趋势，造成水环境的脆弱和生态的破坏，影响城市深入地发展。

4、城市地下水环境恶化

城市地下水环境恶化来源有两个，一是，城市生产和生活中大量污染源渗入地下，造成对地下水资源和水环境的破坏；二是，城市地表硬化导致城市地面下渗量的减少，在大量开采地下水的同时，没有必要的补充，出现水环境的恶化。

二、城市水环境综合治理方法

1、以人为本，科学发展

把维护广大人民群众的根本利益作为第一点，把群众最关心、最直接和现实的水环境保护问题为重点，转变发展观念，重视生态文明建设，加快建设资源节约和环境友好社会，走科学发展道路。

2、优先保护饮用水源

合格的安全饮用水源是人民生活的必需品，水环境治理应突出重点，优先保护饮用水源，确保群众饮水安全。

3、强化节能减排、效益原则

与区县减排工作挂钩，把cod削减量考核指标纳入到区县水环境治理目标体系中，明确各区县污水处理率、污水处理厂运行负荷率等量化指标。切实保障三个达标，即污水处理率必须达标、污水处理厂的运行负荷率必须达标□cod的减排必须达标。合理安排资金，对节能减排效果明显，有一定经济基础，技术条件成熟，符合国家和行业产业政策的项目优先考虑。

4、治本方针

突出截污治污。河道沿线村镇、企业密集，污染来源复杂。为此，河道治理将坚持“先截污、后清淤、先治理、后换水”的原则，周密排查河道沿线污染源，大力实施清淤、截污、生态护坡、河岸绿化等措施，加强河道水体自净和生态修复功能；在突出截污治理的同时，各区县还将坚持污水处理厂、配套管网同步建设，大力提升现有污水处理厂运行负荷率，妥善解决污水出路，切实提高河道水环境质量。

5、加强协作，落实责任

市水务局于去年成立了河道水环境考核办公室，将清水工程已治理河道纳入考核范围，各区县按照属地管理原则在本辖

区内建立水环境管理机构和相关管理机制，有效巩固水环境治理成果。此外，目前市政府已正式批准本市河道水环境实施“河长制”管理意见，即将公布全市主要河道“河长”名单，构建完善的河道水环境管理长效机制，为今后本市水环境由加强治理向强化管理转变打好基础。

三、城市河流水防治和改善技术的应用

1、底泥疏浚和河床微生态系统修复

在河流洪水、蓄洪功能上，底泥疏浚主要体现在河流利用水面变化增加行洪、蓄洪能力。作为沉积物沉积，有的湖泊水的深度可以被调整，从而减少其调节和存储功能。增加城市河湖疏浚河道水容量后，以确保顺利排出这些河流洪水，保障人民群众的生命和财产安全，也避免了洪涝灾害。底泥疏浚是水环境综合整治的一项重要措施，滇池、巢湖、太湖等水环境综合整治已被广泛使用。可见，合理的疏浚清除污染物，对于生态系统的恢复和重建具有非常重要的作用。

2、人工增氧技术

人工增氧技术是基于城市河流水污染后缺氧的现象，人工的向水体中注入空气或氧气，从而加速水体复氧的进程，提高水体的溶解氧水平，恢复和提高在水中好氧微生物的活力，使河流水的污染物净化，从而改善河流的水质。河流氧气一般使用固定和移动站充氧平台两种形式。河道人工增氧技术的应用，能够使得水质不同时期达到消除黑臭、减少水体污染负荷、促进河流生态系统恢复的目的。

3、调水引流水质改善技术

贯穿城市的内河河网水系，因为控制结构的限制，使得河流水不能够连接到外部的水体，造成水处于静止的状态，当天气炎热的时候，溶解在水中的氧气浓度就会降低，容易导致

水质变坏。通过改进水域水动力条件，提高水体污染物的稀释能力，增强局部水体的自净能力，许多城市在水资源利用和部署中，通过跨流域调水工程，解决空间分布不均的问题。

4、植物修复技术

对于河道河流自然恢复应采取生态化措施，主要是通过恢复河岸植被、恢复天然湿地，在河岸种植芦苇、浮萍、睡莲、水生植物和其他湿地植物，以提高水体的净化能力。种植水生植物的城市河流水，一方面能够通过植物的根系的吸收，从而降低和遏制富营养化趋势；另一方面通过种植水生植物，可以也起到美化水体环境，提高城市的景观的效果。

5、生物净化技术

生物净化技术是充分利用天然水体自净的功能，采用人工措施，创造更有利的环境有利于微生物的生长和繁殖，并培养出大量的微生物从而增强水体净化能力，以提高纳污水体氧化降解有机物能力的一种净化方法。目前国内外最常用的生物净化技术是曝气技术、生物膜技术与投菌技术。生物净化技术，其成本低，对环境的影响小，能够有效降解污染物，是水体污染处理的最佳选择之一。生物净化技术及产品的开发，特别是分解菌株的培养也将被筛选到河流水污染控制技术之中，是未来城市水污染防治和治理的发展趋势。将具有特殊分解能力的菌种添加到河边，能够将水体中有毒有害物质分解为无毒无害的物质，从而加速有毒物质的分解、转化，不仅可以提高河流的净化能力，而且也实现了河流的生态修复。生物产品的运用将成为人工增氧、底泥疏浚等现有防治技术的有益补充。

综上所述，我国的城市河流和湖泊污染情况是非常严重的，城市河流水有不同程度的富营养化问题。目前，在城市河流污染环境下，需要完善城市管线网络，并建设污水处理厂，具体的水污染防治技术措施有：底泥疏浚、人工增加氧气、

引水排水水质改善、植物修复、湿地水净化技术等河流强化净化技术。能够应对不同的城市的污水状况，使得城市河水污染的情况得到了有效的控制，促进城市河流的健康发展。

[1]曹洲榕，禹华谦。城市水环境问题及对策探讨[j].四川建筑。2011(01)

[2]高婷，于航宇。浅析我国水环境现状及城市污水的处理[j].中国新技术新产品。2011(16)

[3]陈邵鹏，顾海东。立足流域浅谈城市水环境规划建设[j].中国科技信息。2012(03)

大学生形势与政策论文篇十二

自建国以来□xx多年的社会主义建设取得了巨大成就，为我们中华民族实现民族的伟大复兴奠定了新的基础。青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。大学生是青年中具有特殊优势的群体，新的世纪是我们中华民族复兴的世纪，生长在这个伟大时代的大学生，幸逢盛世，既是无限幸福，值得羡慕的一代，又是责任重大、任务艰巨的一代。全面建设小康社会和构造社会主义和谐社会的奋斗目标，是我国进入21世纪建设中国特色社会主义事业的战略全局的中心和主题，这也是时代赋予当代大学生义不容辞的历史重任。

青年人是祖国的未来，是民族的继承人，他们将决定祖国的命运。大学生，作为青年中的佼佼者，具有优势的特殊群体，大学生们必须坚定自己的理念，时刻牢记自己的历史使命，肩负起时代的重任，而且要完成自己的历史使命，大学生社会责任感的强弱将关系到全面建设小康社会的进程，关系到他们能否或在多大程度上肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

说到当代大学生的社会责任和历史使命，我们首先要认真地

回顾一下历史，从这些历史中，我们不难看出，年轻人往往都站在历史发展的风口浪尖，他们是推动历史前进的重要动力。马克思、恩格斯曾经指出：“作为确定的人、现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务。至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”从老一辈革命家 and 建设者的身上可以得出一个结论：“你的需要及其与现存世界的联系”正是历史的需要，国家的需要，社会发展的需要。

作为当代的大学生，我们首先要对自己负责，加强道德修养，锤炼道德品质，科学地对待人生环境，创造有价值的人生，这是大学生对自我的要求，也是大学生承担社会责任的第一步；此后，我们要用我们的能力来回报家庭、回报国家、回报社会，为社会的进步作出自己的贡献，为人类文明的发展贡献自己的一份力量。

认清大学生的历史使命：

首先，大学生们应关心祖国和民族的命运，高举爱国主义的旗帜，继往开来，为中国沿着社会主义方向前进而作出自己应有的贡献。我们要把自己的命运与国家民族的命运紧密联系起来。我们要多关心时事，了解当今世界的发展趋势特别是中国所处的国际环境方面的信息。我们要能够心怀祖国，而不是仅仅纸上谈兵、在文字上、在演讲台上大发爱国之情，我们要付诸行动。

再者，我们要响应党和国家的号召，顺应人民群众的需要。扎根基层，投身到西部，积极的到偏远贫困地区支农等。积极培养自己地创新意识和创新能力，投身社会经济建设，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

同时，我们要努力学习科学文化知识，提高自己的综合素质，踏踏实实地打好基础，积极迎接科技和知识经济的挑战。要

顺时代潮流而动，作时代的弄潮儿。我们要敢于挑战时代、挑战自我，要以强者的姿态于世。我们更要能够实事求是的工作和学习。少说空话，多干实事。

我们还要有全球意识，为保护生态环境和历史古迹，维护世界的和平与稳定，和谐与发展，促进人类社会的全面，协调，可持续发展贡献出自己力所能及的力量。我们要有地球公民意识，要开阔视野，拓展心胸，抛弃一些偏见。勇于和善于自我反省，同时，悦纳别人对自己实事求是的批评。

对于实现中华民族的伟大复兴，我们要认清形势，肩负责任：首先，中华民族的伟大复兴经过努力是能够实现的。

当今世界正在发生深刻的变化，以信息科学、信息技术为主要内容的世界新技术革命正在形成新的高潮，世界经济正在走向知识经济，经济、社会的发展越来越依赖于知识和科学技术的发展，特别是依赖于高科技的发展和新知识的创造，世界各国抢占知识经济制高点的竞争日益激烈。

面对这一切，当代大学生要充分认识到自己在民族复兴事业中的重要地位和作用，要在前人已经取得伟大成绩的基础上，承担起这个事业赋予的重任，勇于竞争，大胆创新，充分发挥生力军的作用，努力成为历史的开拓者、完成复兴大业的实干家，为世界科学技术的发展和中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

大学生形势与政策论文篇十三

高校形势与政策课还存在教师课堂话语霸权惯性[1]，教师课堂独白，学生课堂失语问题；还存在学生对形势政策课的认识缺位，课堂互动氛围不浓，课堂互动被制约等问题。与此同时，形势与政策课的铸魂工程[2]优势，宏观问题优势与最新动态信息优势，也为课堂互动提供了实现的可能。

1.1 教师话语霸权惯性，冷却了学生课堂互动热情。由于传统讲授法灌输的惯性，教师习惯了课堂独白。教师课堂独白冷却了学生的课堂话语表达热情，抑制了学生的创新思维，阻滞了师生的课堂互动。对此问题，高校在教学改革中已经醒觉。但是，要克服传统的灌输教育形成的教师话语霸权的弊病，改革还不能一步到位。究其原因：

1.1.1 受传统讲授法的惯性力推动，教师话语霸权自控力不足。传统讲授法的优势，体现在信息不发达的社会。在信息阻塞的农耕社会，知识只掌握在少数人手里，多数人期望改变知识贫乏状况，产生强烈的求知欲。因知识贫乏的多数人对知识拥有的少数人顶礼膜拜，使知识拥有者雄踞知识垄断的优势地位，以居高临下的心态对受众灌输。垄断知识者的赠予和居高临下心态，滋润了教师的话语霸权。尽管当今社会话语霸权受到媒体众多，话语分权，信息三维空间覆盖，信息高频率冲击的挑战，失却了绝对的优势；但教师受传统话语霸权的惯性力牵制，自制力还不足以与惯性力抗衡，还残留课堂话语霸权。

1.1.2 教师对大学生水平低估，助长了自己的话语霸权。由于媒体的多样化发展和互联网的普及，知识信息充盈，为学生自学提供了丰富的知识资源和摄取知识的捷径，学生掌握的某方面的知识未必不如教师。一些教师没有清醒认识学生的特点和优势，妄自尊大，助长了自己的课堂话语霸权。教师课堂话语霸权扼杀了学生的自主思维和个性表达，张扬了人的工具属性，扼杀了人的精神属性，把学生误导到只当知识存贮器的歧途，冻结了学生的课堂自主创新思维和精神构建力，阻滞了创新人才的培养。

1.1.3 教师创新力不足，沿袭守旧教学，不经意维持了课堂话语霸权。教师在缺乏创新思维的场景下，无法在一堂课中将教材系统准确、生动地转化为教学系统，无法充分挖掘教材的潜在信息，无法将社会实践与教材理论紧密联系，只好沿袭传统的教法，做课本的复印机；而课堂话语霸权，正是维持

课本复印机的软件。

1.2大学生认识缺位，自我冷却课堂热情。大学生普遍对形势与政策课的功能认识不足，以即时生效的工具理性来理解形势与政策课课程功能。形势是人类社会发展过程内在规律的客观反映，是对社会状况、人的生存状况和发展态势的研究；政策是对社会现状和发展趋势的科学判断前提下的战略安排。故此，形势政策课是教会学生站在社会的高端观察问题、分析问题和做战略决策，是一门气势恢宏的、培养统揽全局能力的重要课程。对于这一点，形势与政策课教师往往忽视了课程的重要性。学生得不到对该课程的正确认识，认为该课程没有即时生效的功能，不能马上教会我做什么，做好什么，产生对该课程是额外负担的想法，影响了课程学习和课堂思考与互动。

1.3高校课堂互动氛围不足，压抑了形势与政策课课堂互动。高校课堂互动氛围不足的原因：

1.3.1部分校领导重视不够，没有认识到课堂教学互动对于教学水平的提高，校风、教风、学风的营造有实实在在的好处；思想守旧，固守传统的教学方法，停滞在教师课堂独白的现状。

1.3.2教师没有充分认识到课堂互动教学所产生的积极效应，不理解课堂互动给给学生带来的学习激情、头脑风暴、快乐学习；给教师带来的成就感、幸福感和教师职业荣誉感。

1.3.3学生还缺乏强烈的参与意识，存在等待教师灌输的思想。学生课前无准备，课中无思索，课后无反思，没有将被动的“上学”提升到主动的“求学”。

1.3.4课堂互动教学方法的超前与教学效果考核制度滞后的不相匹配，课堂互动教学效果未能在传统考试模式中客观体现，造成课堂互动教学成绩在传统考试中判断失真。

1.3.5还没有寻找到课堂互动的有效方式，并形成示范意义的优质课程。凡此种种，使课堂互动难以形成共识，使形势与政策课课堂互动独木难支。

2. 形势与政策课课堂互动的优势

2.1形势与政策课具有铸魂工程的主阵地优势。首先，形势与政策课具有德育课程地位优势。该课程是思想政治教育课的重要组成部分，是德育的重要组成部分。《中华人民共和国高等教育法》明确了高等学校培养人的目标是“使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”，培育建设者和接班人要以德为先，以德为魂。

其次，形势与政策课具有铸魂工程的内容优势。形势与政策课研究的是国际国内形势、国内政策等宏观问题，内容涉及社会生产力发展观、人民群众创造历史观、社会制度更替观、人民群众利益观、实事求是观、政策生命观、与时俱进观等[3]。形势与政策课丰富的内容为造就具有科学马克思主义灵魂的建设者打下良好的基础。

再次，从中央到各高等学校都重视形势与政策课的教学工作，教育部规定了形势与政策课为必修课程，强调了思想政治教育的主阵地意识；各高等学校都把形势与政策课摆上重要议事日程，由校级领导直接抓思想政治教育理论课的教学工作。

2.2形势与政策课的宏观问题研究的资源优势。形势与政策课研究的是大空间、大地域和大事件，涉及到全球、国家、地区的历史、当下和未来。其涉及的资源有三维空间优势，时间轴优势，人类智慧成果优势，人类失败经验优势。教师在与学生讲授世界格局的时候，就涉及到全球的主要国家，涉及到国家的能源战略，进而涉及到地下资源开发战略、海洋战略和太空战略。这些问题涉及到以地球为圆心的三维大空间的信息。教师在讲授党的代表大会精神，解读全国人民代表大会精神的时候，不可避免地涉及到党的发展史乃至国家

民族的发展史，在中华民族有记载的五千年发展时间轴上，有无数的信息资源可供教师挖掘。形势与政策课研究的是大课题，是民族乃至人类的成功经验和失败教训。在无边界的三维空间和无始无终的时间轴上，有无尽的信息资源供教师挖掘。故此，形势与政策课宏观问题的研究，为课堂互动打下信息资源优势。

2.3形势与政策课具有信息快捷优势，为课堂互动打下鲜活信息共鸣优势。

形势与政策课研究的是国内外新近发生的大事，并且从已经发生的大事研究中，得出基本的判断，指出全局管理和社会运行中的问题和教训，提出防止问题和教训发生或者消解问题的对策，为社会管理层在建章立制过程中做参考。对最新问题的剖析和研究，为青年学生提供了鲜活的信息，契合了青年学生求新求异的心理，容易在学生知识体系中产生共振，容易入脑入心，因新的共鸣产生认同感和表达欲，为形势与政策课互动打下与教师共鸣的优势。

3. 形势与政策课课堂互动的路径

要在形势与政策课课堂教学中实现良好的互动，课任教师就要努力做到宏大叙事与日常小事分析结合，寻找课堂教学蝴蝶效应的切入点，以感性生命叙事来诠释理性逻辑，以通俗解析为着力点嵌入重点深奥问题。同时，教师还要以激情释放激发学生的学习潜意识，以影像资料迎合读图时代的青年人特点，以实现课堂互动。

3.1授课过程要注意将宏大叙事与日常小事分析相结合。我们知道，形势与政策课讨论的是当下已经发生的大事。大到地区、国家乃至世界。世界级的大事，可谓宏大，但宏大叙事，容易拉开了与小事的距离。人们最关心的，还是日常的小事，身边的小事，更加看重的是与自身利益相关的小事。如何把世界级的大事化解成与每个人都息息相关的小事，要凭借教

师的解读能力、延伸和链接能力。在我校最近以学习实践科学发展观为题材的形势与政策课中，引导学生把国家的科学发展与个人的成长成才结合起来思考，把国家发展的宏大叙事与学生当前的求学修身结合起来，把为祖国富强做贡献与脚踏实地充实自己的科学文化知识结合起来，使课堂教学取得较好的互动效果。

要做到宏大的叙事与日常小事分析相结合，还要讲明大事与小事的逻辑关系，任何大事都是由无数个小事组成，只有每个人都做好自己应该做的小事，才能完成国家部署的大事。还要告诉青年学生，任何小事的作为，都要有正确的指导思想，到都要围绕社会主义核心价值观修身养性。

3.2寻找课堂教学蝴蝶效应的切入点。在课堂教学中，我们期望的蝴蝶效应，是通过一条信息的传达或者一个议题的切入，将在场学生的学习积极性充分调动起来，参与课程知识吸收、思考消化、语言表达而形成课堂互动。

教师在讲授形势与政策课的过程中，要善于寻找能够引起蝴蝶效应的切入点，让学生在课堂上引起共鸣，促进课堂教学互动。首先，教师要有寻找发现“蝴蝶”的能力。教师必须学会在丰富的课程信息中，找准一条能够引起学生关注，进入课堂互动的信息。其次要善于将“蝴蝶”引入。教师即使找到那条可以引起蝴蝶效应的信息，如果引入的方式方法不妥，也不能引起互动效应。通常的引入方式有：悬念、设问、设错纠错等方法。再次是要求教师对可以产生蝴蝶效应的事件有较强的叙事力，做到事件描述逻辑性强，语言有张力，语言有魅力。学生一旦全部身心投入到课堂互动中之后，就会忘记时间、忘记烦恼，收获的是知识吸收的快乐。

，增加了学生吸纳的信息量和综合知识。

3.4以通俗解析为着力点嵌入重点深奥问题。形势与政策课的大课题、广覆盖、深探讨的特性，经常涉及到深奥问题。如

涉及世界能源战略，必然要接触到太空能源、生物能源和地球蕴藏能源，必然接触到较深奥的理论，如宇宙、黑洞、反物质等。教师的职责，就是在自己刻苦学习充实知识的前提下，把深奥问题浅显化，引导学生用简单的道理来理解深奥问题；用通俗的叙事来解释冷僻的问题，用形象思维来诠释理论思维问题。通过以通俗嵌入深奥问题的诠释，可以从知识生长点，知识转换点，知识耦合点进行多维度多方位的知识延伸，实现课堂教学知识创新，进而取得知识交流与互动的效果。

3.5教师以激情释放激发学生学习潜意识。激情是情绪的激烈反映。情绪有工具功能、动机功能、组织功能和手段功能。教师的情绪通过组织功能和手段功能唤起或者暗示学生的学习潜意识。教师的激动情绪具有强烈传染性和鼓动性，形成教师的魅力。没有教师的激情，互动不可能产生。故此，教师上课，必须充分酝酿和表达激情，方能引领学生对课程学习理解的互动。要做到课堂有激情，首先要对形势与政策课怀着崇高使命感，充分认识到教师从事的是崇高的育人灵魂工程。具有崇高使命感，授课激情便油然而生；其次是对课程的潜心研究，课程信息烂熟于心并内化为意识流，可以随机抽取，迅速涌流；再次是要对学生有爱心和充分关注。

3.6以影像资料迎合读图时代的青年人特点，提高课堂互动效果。我们知道。现在的大学生都是80年后出生的。80后青年人的成长历程，与读图密切相关。学生从幼儿园始，就以图像为主要信息接受的方式进行学习。到了小学、中学，也离不开电子游戏机、卡通和电脑、电视。故此，图像成为80后的知识蛋糕，成为80后吸收文化科技原料的原始奶汁。这种初始形成的学习方式，与母语一样的根深蒂固。所以，教师必须迎合青年学生的学习方式惯性，充分发挥图像的视觉冲击力、形象思维力、图像信息大载体的优势，来充实课堂教学。通过多媒体和其他平面、立体媒体为教学载体来调动学生的学习积极性，导入课堂的互动。在课堂教学中充分利用多媒体，发挥读图的优势，引领学生进行图像或影视资料观

赏，组织学生对图像或影视资料传达信息的组合、排列，与学生共同进行图像寓意分析，图像社会背景分析等。

4. 结语

一方面，由于大学的形势与政策课中存在教师课堂话语霸权惯性，大学生对形势政策课重要性认识缺位，学校没有普遍形成课堂互动的氛围，使高校的形势与政策课课堂互动还存在困难。另一方面，这门课程有地位高、课程覆盖面广、课程资源丰富、课程信息新，对学生有吸引力的等优势，为课程互动提供了可创新的条件。教师在政治责任感驱动，在扎实的理论功底的铺垫，在掌握充分信息支持下，注意在课堂教学中采取宏大叙事与日常小事分析相结合，寻找课堂蝴蝶效应的切入点，以感性生命叙事来诠释理性逻辑，以通俗解析为着力点嵌入重点深奥问题，以教师的激情释放牵引学生的学习潜意识，以影像资料迎合读图时代的青年人特点等措施，就能实现课堂教学的有效互动。

[1]罗生全, 靳玉乐. 《课堂文化扩散与交流：形式、原则与路径》

[2]刘云杉. 《人类灵魂工程师考辨》

[m]. 华中师范大学出版社2006年8月

[4]刘洁. 《从“生活史”的角度看教师教育》

大学生形势与政策论文篇十四

疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征[sars]、甲型h1n1流感及新型冠状病毒肺炎[coronavirusdisease2019][covid-19]等。以下是为大家整理的关于, 欢迎大家前来参考查阅!

第一篇:形势与政策论文2000字大学生

摘要:本文对当今大学生诚信问题严重的现象作了简要分析并对如何解决这一问题提出了一些建议。

关键词:大学生;诚信;教育

诚信自古便是我国极为关注的美德。孔子曾说过:“人而无信,不知其可也。”认为如果不讲信用,将无法在社会上立足。然而当前复杂的社会环境与混乱的价值观给大学生造成了许多负面影响。其多表现为部分大学生的诚信意识薄弱,诚信品质、价值取向偏差、缺乏爱国热情等等。大学生道德品质的优劣验证了高校思想教育的成败,影响着社会主义和谐社会的构建,更联系着中华民族的未来。因此,准确掌握大学生的诚信缺失现象,深刻分析其产生的原因,加强对大学生诚信观念的教育,是时代与现实的要求,也是摆在广大教育工作者面前的重要任务。

(一) 学业中造假应付

大学生诚信缺失在学业上的突出表现为考试作弊。另外抄袭作业、拼接论文、更有甚者不惜雇佣“枪手”。现在大学生学业中造假应付的现象,可以说是屡见不鲜、屡禁不止,影响了学校教育与考核的公平性,也挫伤了另一部分勤恳学习的学生们的热情。尽管许多高校都出台了许多相应政策并加大了惩罚力度,但是这些现象不仅没有杜绝,反倒有增长之势。

(二) 网络中的不负责言论

网络给当今大学生的影响是巨大的,在大学宿舍中几乎人手一台电脑。不能否认,网络给大学生带来丰富信息和知识,但也带来了不少消极影响和道德问题。互联网信息环境所具有的开放性、虚拟性、隐蔽性和无约束性等特点,造成一些大学生道德责任感的削弱和言论自由的泛滥,导致很多大学生不能正确使用网络,利用网络发表不负责任的言论或有意散布虚假信息,制造混乱影响互联网环境和谐。

(三) 求职中提供虚假信息

现在用人单位越来越重视大学生多方面的素质和能力。这就促使有的大学生盲目地去入党、评优、竞选学生干部。甚至

不惜采用送礼请客的手段。还有一部分大学生就业目标理想化,为了迎合用人单位的标准,不惜简历“注水”,2009年某校毕业班简历中就曾出现过10多个班长20多个团支书的现象。有的学生甚至伪造各种证件来达到自己的目的。

(一)多数学生自律意识较差

当今大学生多数都是在相对富足的家庭中长大,很少经历过磨难与风雨,导致相当一部分大学生不能吃苦,意志力薄弱。同时大学生们,尚缺乏足够的道德评价能力,缺乏对诚信缺乏的厉害的认识。另外独生子女的个人主义思想是通病,当自己的利益与诚信规则起冲突时,很容易作出错误的选择。

(二)社会环境的不良影响

目前我国的道德和诚信教育监督体系不健全,诚信缺乏的现象在社会生活的各个领域都存在,使得整个社会诚信问题不容乐观。不诚信在某种程度上被错误地认为是人生存、发展乃至获得利益的一种有效手段,在客观上助长了人们唯利是图意识和急功近利的心理。这些社会环境消极因素通过各种途径深刻影响着大学生的思想认识和人生价值观念,也给大学生的理想信念教育带来了负面影响。

(三)高校诚信教育方法存在问题

在对大学生的诚信教育上,高校往往采用信息灌输的方式,使诚信教育流于表面空洞无物,难以引起大学生的共鸣。一些过激的批评和教育甚至会容易引起高校大学生的反感,不但对

(一)改进高校道德教育方法

在学校内多设置关于诚信的醒目标语,定期开展以诚信为主题的学生研讨会,让学生们自己发言,充分尊重学自己的观点,遇到错误观点和思想偏激的学生要循循善诱。另外,成立由学生组成的诚信监督小组,让学生轮流去管理。让学生们能够注意到诚信问题的存在,对其关注,进而重视自身的诚信水平。从而达到由他律向自律过渡。

(二)建立个人信用档案

在国外许多大学里,个人信用档案早已组建完善,这对于培养学生的诚信观念规范其诚信行为具有十分重要的作用。大学

生个人信用档案应该有连续性、全面性、客观性的特点。个人信用档案应从大一入学就开始组建,四年之后随学生档案一并收藏,交与用人单位。个人信用档案的内容应该是全面的,其中应包括学生各个年级,不同方面的诚信情况。并且内容一定是真实客观的,要杜绝篡改、漏记等现象。

(三) 建立诚信奖惩机制

诚信的养成,仅仅靠诚信教育是不够的,必须辅之以完善的机制来约束大学生的各种非诚信行为。高校应修订和完善有关诚信行为的各项规章制度,以规范化的制度引导和管理学生,使诚信奖惩有章可循,通过规章制度的强制性和导向性来巩固学生诚信观念。奖惩机制在大学生教育管理中发挥着一定的促进和约束作用。首先要大量地做正面宣传和引导,使诚信行为良好的学生受到肯定和奖励,树立诚信典型。其次对于缺少诚信的大学生,尤其是行为恶劣的一定要给予严肃的惩罚。相应的制度约束,必要的惩罚措施,这是实现大学生诚信教育目标的可靠保障。

总而言之,大学生的诚信教育,是新时期应引起高度重视的重要课题。高等院校是社会精英的输出地,是建设和谐社会的重要一环。切实解决大学生诚信危机,强化对大学生的诚信教育,成为重塑大学生诚信形象,推动社会主义思想道德建设和社会主义和谐社会建设的迫切要求。

参考文献:

[1]李福华.对高等学校学生权力的探讨——学生主体地位的政治学视角[j].教师教育研究,2004(2)

[2]奥尔特加·加塞特.大学的使命[m].杭州:浙江出版社.2001.

[3]《论语·为政》

[4]周海涛.李志刚如何解决大学生就业过程中的诚信问题[j]长春大学学报,2007(6)

第二篇:形势与政策论文2000字大学生

连日来,以武汉为重点的全国人民经受着又一场严峻的考验。

新型冠状病毒感染肺炎无情的肆虐着人民的健康，乃至生命。党中央号召各级党组织和广大党员干部必须牢记人民利益高于一切，不忘初心、牢记使命，在防控疫情斗争中高扬旗帜。是呀，冲在防控疫情最前面的，是辛勤的医务工作者，是我们的党员干部。飘扬在防控疫情战场上的那一面面鲜红的党旗上，铁锤镰刀闪烁着金色的光芒。“树旗帜强引领”“亮身份做表率”，这些战斗在第一线的党员干部、医务工作者和人民群众一道，谱写着一曲曲动人的颂歌。

面对继续蔓延的疫情，他这些新时代“最可爱的人”，不管条件怎样的艰苦，不管面临多大的困难和危险，始终坚守阵地，疫情不被控制绝不回头。犹忆当年林则徐曾有的铿锵誓言——“鸦片一日未绝，本大臣一日不回”，如今的党员干部们，更当团结带领广大人民群众坚决贯彻落实党中央决策部署，下定“疫情不退，我们不撤”的豪迈决心。是呀，最是危难见真情，在这万众一心，共战疫情的时刻，有党中央的坚强领导，只要紧紧依靠群众，就能汇聚起磅礴的力量，取得疫情防控阻击战的胜利。

不是吗？哪里有疫情，哪里就有白衣天使；哪里有疫情，哪里就有党旗鲜红。从报道中可知，无情的病毒挡不住爱心的流淌，各地的医务工作者、党员干部们，组成一支支志愿者队伍，离“小家”，为“大家”，舍弃节假日的休闲娱乐，毅然奔赴充满艰辛与危险的疫情重灾区，为生命而战，为“初心”而战。那一支名为“武汉精神”的志愿者队伍，从三名青年人开始，逐渐形成了一支服务群众战胜疫情的队伍，从口罩提供到其他服务，一直战斗在每一个角落。坚定信心、同舟共济，爱的力量无穷。

那肆虐的疫情，那特殊的战场，正是检验“初心使命”的考卷。党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，在此时更加凸显。也许，战斗防控疫情斗争第一线的同志们，背不出多少高深的理论，但他们牢牢记住了自己的身份，是一名党员，是一名干部，是一名医生，群众有难，必须上前，

哪怕舍弃了自己的“小家”，也不能放弃了“大家”。普里尼说：“在希望与失望的决斗中，如果你用勇气与坚决的双手紧握着，胜利必属于希望。”在大灾面前，任何人都不是旁观者，但党员干部和医务工作者绝对应该是、先行者。

“祖国如有难，汝应作先锋”，疫情未到，防控先行。战场摆在哪里，党旗就飘扬在哪里。疫情防控刻不容缓，党员干部和所有的医务工作者、志愿者们，用智慧、勇气和双手，撬动的是防控疫情的“杠杆”，托起的是人民的希望。坚决贯彻落实党中央决策部署，坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，让那一面面鲜红的党旗，在一线阵地上迎风飘扬；那舞动的铁锤镰刀，正闪烁着金色的光芒，迎接着新一轮春暖花开！

第三篇：形势与政策论文2000字大学生

[摘要]为了帮助人们分类扔垃圾，提高对于垃圾分类的积极性，该文作者设计了“音乐垃圾桶”，以此进一步促进城市垃圾分类。音乐垃圾桶分为回收和不可回收两种，并用不同的色彩、播放不同的音乐来进行区分，且当人们投入垃圾后，还会发出“good”的音乐。

[关键词]音乐垃圾桶；垃圾分类；垃圾桶设计

[基金项目]2018年度天津市级大学生创新创业训练计划项目资助（201810065035）

[作者简介]贾箬（1997—），女，天津市人，就读于天津师范大学音乐与影视学院音乐学专业。

2019年7月，我国发布了垃圾分类先行先试的46个重点城市名单，天津市就是其中之一。天津市根据要求，发布了垃圾分类标准，进一步将垃圾具体细分。这对于本市的环保工作、提高市民的环保意识将有很大的促进作用。然而在实际应用

过程中，却出现了很多的问题。基于这种情况，根据天津市城市管理委印发的《推进生活垃圾分类工作的实施方案》目标和要求，笔者设计了音乐垃圾桶，期望借助于音乐的力量，让更多的市民积极参与到垃圾分类中，并且利用音乐提醒作用，让人们更加容易、顺利地完成垃圾分类投放任务，进一步提升人们的垃圾分类意识。

音乐垃圾桶是基于当前天津市推进垃圾分类政策设计的，主要是想通过音乐垃圾桶让人们更加积极参与垃圾分类，并帮助他们正确地进行垃圾分类，并在这个过程中培养音乐审美。

1. 红外感应播放音乐功能设计。音乐垃圾桶的位置放置在路旁，垃圾桶顶部会安装一个红外传感器，当人距离垃圾桶正对面1米的范围内，桶盖的位置，垃圾桶盖会自己打开并播放音乐。垃圾桶内部距离顶部0.05米的位置也设置一个传感器，当垃圾投入桶内被传感器感应到，便会播放“good”的铃声。垃圾投入垃圾桶20秒后，桶盖会自己关上，并停止播放音乐。

根据天津市垃圾分类标准，总共有四种垃圾：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。城市中分为四个区域，分别是旅游景区、商业区、居民区和文化区。对于不同区域的不同垃圾桶音乐设计如下：（1）旅游景区播放声乐作品，可回收垃圾桶为舒伯特《即兴曲》；厨余垃圾为舒曼《桃金娘》；有害垃圾为莫扎特c小调弥撒》；其他垃圾为舒伯特《美丽的磨坊女》。（2）商业区播放交响乐，可回收垃圾为莫扎特第31交响曲《巴黎》，厨余垃圾为海顿第94交响曲《惊愕》；有害垃圾为海顿第45交响曲《告别》；其他垃圾为莫扎特第35交响曲《哈夫纳》。（3）居民区播放钢琴曲，可回收垃圾为李斯特《匈牙利狂想曲》，厨余垃圾为舒伯特《魔王》；有害垃圾为李斯特b小调钢琴奏鸣曲》；其他垃圾为韦伯《邀舞》。（4）文化区播放艺术歌曲，可回收垃圾为舒伯特《野玫瑰》，厨余垃圾为舒曼《两个禁卫兵》；有害垃圾为舒曼《月夜》；其他垃圾为舒伯特《鳟鱼》。

2. 垃圾桶身彩灯提醒功能设计。在音乐垃圾桶桶身的分类图标轮廓安装led灯，让垃圾桶在夜晚格外瞩目，人们很容易找到垃圾桶。如果灯光持续稳定，则代表垃圾桶没满；当垃圾桶满时即垃圾已经遮挡到了垃圾桶内的红外传感器时，垃圾桶上的灯每隔1秒会闪烁一次，提醒人们垃圾桶已满，也提醒环卫工人及时清理垃圾。为了区分不同分类的垃圾桶，对于每种不同的垃圾桶采用不同颜色的灯光，这样能够让人在夜晚或者光线较暗的时候，轻松地分布不同分类的垃圾桶，并且准确地投放垃圾，可回收垃圾桶采用绿灯装饰，厨余垃圾采用橙色灯光，有害垃圾采用红灯装饰，其他垃圾采用蓝色灯光装饰。

3. 趣味音乐文化外观设计。本音乐垃圾桶为了让人感受到更加浓郁的音乐气氛，在采用传统的垃圾桶外观的基础上，垃圾桶身及盖子采用绿色，在垃圾桶的盖上印上不同类型垃圾的符号。桶身再印上一个巨大的黑色音乐符号，不同分类的垃圾桶采用不同的音乐符号，四个垃圾桶并排，给人一种音乐的动感，非常具有艺术性。同时为了科普当前的垃圾分类知识，在垃圾桶身上用文字和图标的形式标明本垃圾桶可接收的垃圾种类，方便人们投放垃圾。

4. 太阳能环保供电功能。出于环保考虑，音乐垃圾桶采用10w/18v太阳能板配7a·h的蓄电池给整个传感器及音响系统供电，不需要额外牵引电线或者更换电池。

音乐垃圾桶功能实现，红外传感器采集信号采用的是dyp-me001反射式红外感应控制模块，信号的处理及输出采用的是spce061单片机37gb-3540电机带动负载。具体来说，每个垃圾桶正前方1米范围内是红外感应区，当人站在这个感应区时，就会被传感器感应到，然后传感器把信号以高低电平的形式传给单片机。然后单片机对信号进行处理，并输出信号给电机，同时播放已加入到单片机里的音乐。同时，高电平信号通过继电器模块控制电机启动，电机输出轴连接

一个凸轮，将其放置在垃圾桶踏板的正上方，当离圆心最远点，即会与踏板接触并将踏板压下，这样垃圾桶盖就会打开了，不断打开的桶盖碰到外壳上限位开关后，限位开关传输信号给单片机，使得电机停转，这样桶盖就可以持续处于打开状态。

而当扔垃圾的人离开感应区后，红外传感器又会把低电平信号传给单片机，20秒后，单片机控制音乐停止；与此同时电机再次转动，根据电机的转速设定好电机转动的的时间，垃圾桶关上。另外当垃圾桶满后，垃圾桶桶内的传感器会检测到信号，并发送给单片机，单片机输出高低周期信号给led灯，这样就可以使得led灯从平稳的光源变成闪烁的光源。

1. 投入运用：当将音乐垃圾桶投入使用时，首先将垃圾桶固定，并摆好太阳能电池板，然后打开垃圾桶外壳后面的电源开关，等到电源供电稳定后（约1分钟），音乐垃圾桶的各项功能即可正常使用。2. 市民日常使用：当人站在距垃圾桶1米范围内时，音乐垃圾桶的桶盖即会自动打开并且同步播放音乐，将垃圾投入到垃圾桶内，发出“good”的赞美声，人离开后，桶盖会立即自动关上，20秒后音乐停止。

3. 管理使用：当垃圾桶部位的led灯一闪一闪时，就表明此垃圾桶已满，垃圾清理者只需看led灯的闪烁情况即可判断垃圾桶是否需要清理，而不用挨个打开来看，同时led灯的闪烁也可以起到较强的垃圾清理提醒作用。

4. 关闭使用：当垃圾桶长时间不用时，需要关闭电源开关。

1. 技术指标。通过音乐垃圾桶的设计，一方面可以进一步帮助天津市推广垃圾分类，让人们更好更顺利地进行垃圾分类，同时也能提高人们的垃圾分类积极性以及环保意识，在未来，这种创意以及技术还可以在室内垃圾桶、智能家居等领域进一步推广开来。

2. 经济效益。本次音乐垃圾桶设计采用的艺术创新以及技术创新，在设计技术成熟、应用合理的情况下，可以在景区、商业区、居民区以及文化区等多个场合应用，能够拉动一定的经济效益。

3. 社会效益。通过本课题的研究，能够培养人们的音乐素养，了解一些比较经典的音乐曲目。同时充分发挥音乐本身的抒情功能，让人们在扔垃圾时也能聆听美好的音乐，进而心情变得舒适或者愉悦。另外音乐垃圾桶还能进一步提供天津市的文化形象，对外展现一个具有良好音乐公共环境的形象。

本次音乐垃圾桶设计，将垃圾桶分为回收和不可回收两种，并用不同的色彩、播放不同的音乐来进行区分。根据城市中不同的功能区域设置不同的音乐类型，居民区的音乐垃圾桶播放的是舒缓的钢琴曲，商业区播放的是令人兴奋的交响曲，文化区则播放一些当地文化曲目，突出地方特色。并且当人们投入垃圾后，还会发出“good”的音乐，从而给人激励，让人们为了鼓励声再次准确地投放垃圾，为了便于人们区分好可回首和不可回收垃圾，垃圾箱上会绘制相印的垃圾类型和垃圾名称。总的来说，本人及团队充分运用所见所学及所专，将艺术生活理念、音乐理念等对现有传统垃圾桶进行优化改造，解决当前天津市垃圾分类标准推行过程中部分市民不遵守或者消极对待垃圾分类标准、垃圾桶标识不明晰、容易混淆以及使用不便等问题，使城市的垃圾桶更加智能、好用，能够更加方便人们使用。

参考文献

abstract[]inordertohelppeoplesortandthrowgarbage[]improvetheenthusiasmforgarbageclassification[]idesigneda"musictrashcan"ictrashcanbedividedintotwokinds[]npeopleputtinggarbage[]theywillsendout"good[]"music.

大学生形势与政策论文篇十五

打工是一种被动的就业行为，而自主创业是给自己“打工”，是一种主动的就业行为。新一代大学生精力旺盛，有着强烈的挑战自我，实现自我的激情，并且无负担，没有太多牵挂，有较高的文化水平、专业基础扎实、具有创新意识、自主学习知识的能力强，善于接受新知识。

从现阶段的就业形势看，国家宏观政策激励大学生自主创业，社会主义市场经济体制的建立和市场经济的发展，为广大毕业生的自主创业提供了良好的社会环境。创业——这包含机遇与挑战的字眼，已经成为无数大学生心中的梦想。中国也已经诞生了一大批大学生创业者，而且其中不乏许多非常成功的典范。