

2023年小班第二学期工作计划主班(优质13篇)

通过工作计划，能够更好地预测幼儿园的发展走向，提前做好各项准备。卫生工作计划的编制过程中，我们也可以参考一些权威机构的指南和标准，以确保工作的科学性和有效性。

小班第二学期工作计划主班篇一

一、工作目标认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面由于班上增加了一些新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公

共秩序。

四、卫生保健方面本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

小班第二学期工作计划主班篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务

有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天

的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的`工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。

使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4. 做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。

小班第二学期工作计划主班篇三

1. 继续观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的`集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。
2. 观察幼儿是否愿意与自己的老师打招呼，引导幼儿大胆与老师打招呼。

运动活动：小球场（足球、篮球、小皮球、虹桥、网架等）

1. 观察幼儿是否能跟着老师一起做律动操节，引导幼儿能听音乐跟着老师一起有节奏的做律动操节。
2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，引导幼儿能跟着老师同伴一起玩球。

个别化学习活动：小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1. 观察幼儿是否愿意尝试新材料颜料刷，引导幼儿用颜料刷进行玩色。
2. 观察幼儿活动结束后能否能尝试整理，引导幼儿将材料物归原处。

学习活动：好孩子不要妈妈抱（以艺术领域为主）

小手真干净（以健康领域为主）

小小手（以语言领域为主）

宝宝上幼儿园（以艺术领域为主）

高高兴兴上幼儿园（以语言领域为主）

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

小班第二学期工作计划主班篇四

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助配班老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在

园生活、学习情况，认真听取家长建议。

二月份：

- 1、打扫室内外环境，迎接幼儿入园。
- 2、清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

三月份：

- 1、对幼儿进行常规、环保教育。
- 2、认真做好各项卫生消毒工作。

四月份：

- 1、保育知识学习。
- 2、积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。
- 3、巩固提高保育技能，学习如何清洗伤口。

五月份：

- 1、做好春季常见疾病的预防。
- 2、搞好庆祝“六一”活动。

六月份：

- 1、做好放假前的各项准备工作。
- 2、做好环境卫生。

小班第二学期工作计划主班篇五

本学期我带的是小班也是新生班，共计32名幼儿，其中男生20名，女生12名，经过开学第几周来教师与幼儿的共同努力全班幼儿得到了长足的进步，孩子们很喜欢参加体育活动、做游戏，也能主动参与自主性活动及其它活动，毕竟是小班孩子嘛。但还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差卫生习惯也不好，在上课时幼儿插嘴的现象较多，将在新学中对幼儿进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动学习，足进幼儿健康和谐的发展。

本学期为小班重在6点：

- (1) 锻炼幼儿自己的事情自己做、提高主动性。
 - (2) 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
 - (3) 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
 - (4) 培养良好的饮食。睡眠，排泄等良好的生活习惯和生活自理能力。
 - (5) 培养幼儿学会与人分享。
 - (6) 学会初步自我评价和客观评价别人。
- (1) 每天坚持晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回严格幼儿安全制度
 - (2) 保证教室通风干净定期玩具消毒
 - (3) 户外活动时教师认真检查活动场地到的安全性，确保幼儿安全

(4) 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合加强防范意识。加强管理足进幼儿良好卫生习惯，让人人知道卫生恶重要性：人人讲卫生要求穿戴整洁，勤洗脸、手、脚、洗头、洗脚、早晚刷牙、不随地吐痰、等。

(1) 积极主动与家长配合，多于家长沟通，听取并采纳家长各种合理的意见，利用各种途径做好家长工作。

(2) 鼓励家长和积极参加离园活动，为教育活动提供资源。

(3) 为了家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系手册上的'教师留言，每周发放，家长写好家园联系手册上大的家长留言，定期的反馈。

(4) 给没来园的小朋友打电话。

小班第二学期工作计划主班篇六

本班这学期又加入新生7名，使总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、脱穿衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

(一) 常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、 逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。
- 6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。
- 7、成立“家委会”，充分挖掘家长资源。

小班第二学期工作计划主班篇七

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的.进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换

主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让

家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

小班第二学期工作计划主班篇八

这学期本班增加新生8人，现共31人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

根据上学期存在的问题和本班孩子的特点，在本学期里我们主要从以下几方面开展工作：

- (1) 保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。
- (2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。
- (3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。
- (4) 养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。
- (5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。
- (6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

上学期的家长工作是比较顺利的。家长们都比较踊跃参加幼儿园组织的活动，并较密切的配合老师的工作。在本学期里我们将及时向家长反映孩子情况，加强家园配合。丰富家长，在教育观念上与家长达成共识。为孩子的进步共同努力！

小班第二学期工作计划主班篇九

为全面吸取溺水安全事故教训，全力避免溺水事故发生，园区文教局不断细化工作举措，强化安全责任，落实教育内容，堵塞安全漏洞，完善相关制度，保证园区各校教育教学工作健康有序开展。现将园区防溺水安全教育工作总结如下：

根据《关于进一步做好预防青少年儿童溺水工作的通知》(马预办〔xx〕1号)文件要求，为确保园区广大学生生命安全，预防青少年溺水事故发生，园区文教局结合园区实际，提前谋划了《示范园区xx年预防学生溺水工作方案》，并在校园及学生安全工作会议上对防溺水工作进行了专题部署，要求各校高度重视此项工作，增强责任感和使命感，认真开展防溺水安全教育活动，牢固树立“安全第一，预防为主”思想，把预防学生溺水工作作为近期学校安全工作的一项重点任务，明确责任，为园区青少年营造一个安全的成长环境。

一是切实落实防溺水安全教育活动。按照市教育局的统一安

排，园区文教局严格要求各校认真开展了“六个一”防溺水和“四不一会”宣传教育活动。“六个一”防溺水宣传：上一堂溺水教育专题课；集中开展一次防溺水安全教育；组织一次防溺水和游泳安全知识展板宣传；印发一份预防溺水宣传手册；开展一次防溺水工作家长专访；布置一篇防溺水安全教育作业。“四不一会”宣传：向学生宣传不在无成人带领的情况下私自下水游泳；不擅自与同学结伴下水游泳；不到无安全保障的水域游泳；不在上下学途中下江（河）池塘戏水玩耍；学会基本的自护、自救方法。

二是及时召开防溺水教育主题班会。主题班会上，要求各班班主任向每位学生传达预防溺水安全教育要点以及日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，要求学生自我分析如何避免溺水现象的发生，增强学生安全意识。部分学校还开展了预防溺水集体签名活动，切实加强防溺水安全工作的宣传效果。

三是积极营造防溺水教育宣传氛围。要求各校利用电子显示屏滚动播放防溺水宣传教育标语，在学校醒目位置张贴防溺水宣传教育的提示语，在学校门前设立了固定的预防溺水教育提示标牌，开辟预防溺水教育专题宣传栏、宣传橱窗，各班级出防溺水知识黑板报进行评比，营造浓厚的校园防溺水宣传教育氛围。

四是全面落实防溺水教育提醒制度。坚持每天放学前进行1分钟的安全提醒教育，严禁学生私自下水。让学生时刻牢记防溺水安全事项，对重要时段和重要场所进行针对性的预防和提醒。要求各校摸底排查出上、下学经过水域较多的学生，重点提醒，并向家长发出通知，提醒家长切实承担起教育监管责任。

五是认真开展安全隐患的排查整改。要求各校成立安全隐患排查整改工作领导小组，集中力量，对校园内外及周边环境存在不安全因素的水域展开不定期的全面细致排查，及时消

除安全隐患，并在易发生溺水的地方设立警示牌，安排专人看管，杜绝个别学生私自下水现象的发生。

六是组织开展学生互帮互教制度。要求各校督促结伴上下学的学生在途中做好“互相帮助，互相监督，互相教育”，建立学生“上放学途中”互相管理和自我约束机制；一旦发现同伴有私自外出游泳、戏水玩耍等不安全行为，要及时劝阻并告知迅速家长或其他大人，确保同伴安全。

一是落实学生法定监护人监护职责。要求各校印发《致学生家长的一封信》，并采取家访、短信、电话联系等多种形式，加强与家长的沟通和联系，指导家长切实履行好监护职责，进一步强化学生法定监护人履行监护责任的意识，承担家长预防子女溺水的监管责任，特别是双休日、节假日的安全监管。目前已发放《致学生家长的一封信》xx余份。

二是落实各部门齐抓共管协作机制。预防中小學生溺水工作需要全社会的关心和支持，园区教育局组织和动员了各部门力量来关注学生的生命安全，形成合力，齐抓共管。与学生所在的村(居)委会联系，进一步加大对安全隐患水域的排查力度，在水塘边有安全隐患的水域设立安全警示牌，及时完善防溺水安全设施。

下一步，园区文教局将继续加大对园区各校防溺水安全教育活动的监督管理，督促学校按要求继续做好预防学生溺水工作不放松，切实保护好学生生命安全，保障园区各校教育教学工作健康有序开展。

小班第二学期工作计划主班篇十

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，身体素质还相当薄弱，同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。小班共四个班，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，

以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》（试行）中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

（一）、有机地将健康教育渗透在幼儿一日生活中。

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动玩滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后，教师帮助幼儿尽快适应集体生活，愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌，通过浅显的故事内容，继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力，初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

(二)、通过实际操作活动,唤起幼儿的生活经验,形成初步的健康意识,促使健康行为的养成。

- 1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能,逐步提高幼儿生活自理能力。
- 2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼,激发幼儿对身体锻炼的兴趣,培养幼儿锻炼身体的好习惯,通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。
- 3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

(三)、家园共同,培养幼儿的健康保健意识。

- 1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识,初步培养幼儿不怕伤痛,乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。
- 2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。
- 3、请家长来园和孩子一起参加保健活动,帮助幼儿了解自我保护的方法。

小班第二学期工作计划主班篇十一

一、思想政治方面:

教师被喻为人类灵魂的工程师,教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动,并认真做记录。做到不迟到、不早退,树立为人师表的形象,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我们要不断充实自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼

儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

二、教育教学方面

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、卫生保健方面

1. 完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日

消毒工作。

2. 保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

四、安全方面

1. 幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2. 根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3. 结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4. 教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

五、家长工作方面

1. 做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2. 经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

六、其它

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

小班第二学期工作计划主班篇十二

□

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

(1) 班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

(2) 作好蒙氏工作的准备工作。(明确目的、准备教具、学习准确的操作方法)

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

（三）家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

为了更快的完成工作任务和目标，下一阶段工作计划就要提前开始准备了，规划好工作计划，能够让自己在下一阶段更好的工作。

小班第二学期工作计划主班篇十三

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班

的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以

发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。