

最新教师期末语文个人总结(汇总16篇)

学期总结是一个自我反省和自我提高的机会，可以帮助我们发现自己的不足之处，为下一个学期设立学习目标。以下是小编为大家整理的一些优秀学期总结范文，供大家参考和借鉴。通过阅读这些范文，可以帮助我们更好地掌握学期总结的写作方法和技巧，提升写作水平。

教师期末语文个人总结篇一

本站后面为你推荐更多期末教师个人总结！

教师期末个人总结

时间过得飞快，一学期的教学工作即将结束，教师期末个人总结。回顾四个多月的教学历程，有苦涩的记忆，也有甘甜后的欢笑。为了更好地促进今后的工作，以提高个人教育教学能力为指导思想，现将本学期教学总结如下：

一、欣然接受任务，接受新挑战。本学期接手的这三个班，大部分学生的学习能力水平、性格特点不了解，对五年级新知识感到较陌生，又加上学校今年课程的增加（实际情况是带的三个班的课），接受这个任务对于我来说是个新的挑战。“万事开头难”。面对将要接受新的教材，开学初我认真研读了整册教材，合理地设计安排教学时间，争取学生在有限的时间内获得最大的收益。说到合理安排教学时间，自己有种心有余而力不足的感觉。学校课程除了各班科学课排得比较密集之外，加之家事较多，想上好感觉比较困难。但无论如何，接受了这个任务，就是要做好，想尽各种办法去克服困难，不让领导失望。为此，我利用双休日时间，到处找合适的实验材料，有次竟不顾自己的身份，到诊所要了一大袋的废弃输液管、小药瓶。为了达到最好的实验效果，我反复做实验，事先做“下水”实验，为驾驭课堂、引导学生探究

作好充分准备，事实证明，个人的百倍努力，用勤奋汗水和坚定的信念是能克服众多困难。几次分组实验，都是在我引导下，学生完成了实验，也有了很大的收获。

二 探索课改模式，培养学生潜能，走教育科研之路。

从去年的春季学期起，学校就提出要倡导构建杜郎口中学的“自主、合作、探究”的课堂教学模式，个人总结《教师期末个人总结》。看似这六个字在我们身边已是耳熟能详，但在实际操作和运用过程中，仍存在不少的疑惑和误区。面对这些新的教学理念，自己不能不说是感到心里痒痒的，行为上却束手无策了。别的学科却都在用这个模式去进行教学，自己呢，说不是这样去进行倒不是；说是这样，执行过程中难免会走很多弯路。于是，我积极地向同班老师学习。特别是在小组学习时，如何指导学生完成一个学习目标及任务，小组的合作与交流，激发学生如何展示自我，进行汇报评比等等方面。平常，我积极地参加数学组的教研活动，全程参与听课、评课活动，有意识地汲取他人的成功做法，走适合自己的课改之路。

除了在学校积极向同事学习外，遇到好的教学设计、课堂实录，我也会当作学习对象认真研究起来。如《科学课》杂志上如小组实验、合作学习、实验单的设计等问题的教学杂谈文章，我坚持边品读、边理解、边运用的学习方法，将新课程理念放在改革新的课堂模式中。课堂实录如果有内容相近的，也是乐此不彼下载观看。如观看了《制作钟乳石》和《撬棍里的学问》，通过与骨干教师的“直面”接触，认识到如何去设计和组织教学中的各环节。

在实际教学过程中，也存在不少的问题，现在提出来，更多的在思考如何促进教学的高效，学生各种能力的发展。

1. 小组学习中的问题。小组合作学习中，部分学生合作意识不强，与人合作的能力不够，不善与人交流，常常在合作学

习中受人排斥。而且小组合作分工情况不明，常常使小组学习效率不高。

2. 硬件设施建设与教学资源的利用问题。科学课中较多抽象或学生未接触到的自然现象或事物，如果只是用传统的书本加粉笔，让学生理解起来枯燥难懂。限于学校的电教设备和实验仪器，将这些教学资源较好地利用起来有些困难。此外，学生在准备教学材料上，也存在客观上时间紧等因素无法及时准备。

3. 学生课堂学习与评价方面。开学初设计的小组竞争及组内打分制，由于各种原因未加以实施。一定程度上影响了学生学习积极性，一部分学生学习热情不高，上课不守纪，开小差现象时有发生。

回顾过去，更多的是将不足之处作为重点探讨方面，鞭策自己，一步步走向教学的成熟，为提高教学质量为努力。

教师期末语文个人总结篇二

时光匆匆，紧张而忙碌的一个学期的工作已经接近尾声了，现将本学期工作做如下总结：

本学期我在思想上严于律己，时刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，明确自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，不断进步，才能培育出优秀的学生。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作

能力和业务素养，使自己能够把教学工作做得更好。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中还存在很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学的时候，我认真通读教材，语文学科的教学重点是提高学生阅读能力，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，上每节课之前，我都会做好充分的准备，使教学课堂更高效。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思自己教学中的不足。

本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我有了很大的收获，也明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能及时批改，认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育措施。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9——11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意義的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导學生朝正确的方向发展。

2、以身作則 給學生做榜樣

班主任時刻記住身正為范，要用自己的熱情和朝氣去感染學生，無論是授課還是平時言談，都會對學生產生很大的影響。為此，我平時不僅要保證上好每一節課，批改好每一次作業，而且注意自己的言行舉止是否得體，特別是每天一大早，我總是早到校，一到學校就協助學生搞好衛生、紀律、進入朗讀學習，這樣，學生不僅逐步養成熱愛勞動的好習慣，而且時刻想為自己的班集體爭光。

3、培養學生的良好習慣

四年級學生自控力不夠強。我從培養學生良好習慣入手，扎實有效地加強一個小學生的常規訓練。訓練的內容包括《小學生守則》和《小學生日常行為規範》要求的常規、課堂常規、衛生常規、勞動常規、以及路隊常規等等諸多方面。另外注意培養學生勤儉節約的好習慣。我班學生独生子女多，再加之大多數學生的家境較好，學生中存在浪費的現象，吃零食、浪費沒用完的橡皮、本子等現象比比皆是。面對這種情況，我以極大的耐心和熱情來對待我班的學生。我專門利用班隊課進行教育，給他們講革命故事，想想戰爭年代人們

的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4、狠抓班级干部力量的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干力量。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都很忙碌，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加严格要求自己，努力工作，不断提高自己。

本学期，本人担任高一（11）班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，我所带班级与其它班级相比，有一定的差距，本人认真进行了反思，主要有以下几个原因：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但抓得不够严。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用

多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高学生的成绩。

教师期末语文个人总结篇三

舞蹈作为教育内容和手段，不仅可以培养教育对象具有健美的身体姿态，培养动作的协调性、节奏感，而且可以抒发和表达感情，加强相互交往，美化生活，培养良好的道德品质。回顾本学期的工作，总结四个字：充实、忙碌。

为了上好舞蹈校本课程，我不断地加强学习，不断提高思想业务素质。因为只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我积极参加舞蹈排练，观看各地的比赛和演出的舞蹈碟片，学习各种技法和亮点。另外，平时有时间欣赏各类舞蹈的排练和队形等使自己在舞蹈教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在课程实施中，我对教学内容主要做了这样的安排。1、首先从基本训练入手。通过热身活动练习，使学生首先学会了怎样在做舞蹈动作时避免自己受伤。2、通过小游戏的形式，训练学生的身体协调性、空间方位感、以及学生相互之间默契。3、形体训练。通过基本形体动作的练习，克服学生的自然体

态，掌握几个形体要点：头顶找天、立腰拔背，双膝夹紧伸直，使学生无论在生活中还是舞蹈时具有正确的姿势，改善不良习惯。4、通过舞蹈动作的教学，在音乐伴奏下做各种舞蹈动作，使学生身体得到较自然全面的活动，初步培养了学生良好的动作姿态，力量的灵活和协调性和初步欣赏音乐的能力以及对不同舞蹈风格特点的认识。

在训练中，我让学生对照镜子反复练习表情，这样训练不是简单地让学生像照相一样，怎样做最美，而是根据舞蹈情节的需要作出适合表达主题的表情、神态和动作。每位同学的一颦一笑、一举手一投足都要为整个舞蹈服务。再次，教师讲解非常关键。教师要在整个辅导过程中不断去示范，去讲解动作表情的要领。俗话说：“授人以鱼不如授人以渔。”舞蹈教师和语文、数学教师一样，要教给学生学习方法，让学生自己去感悟、去发现。另外，上课时要严格要求的情况下，及时发现每位同学起身的特点，让课堂高质量的完成。比如，哪些学生有舞蹈基础，接受能力强，哪些学生相对较弱，就可以好的学生可以让他们当小老师来帮助其他动作还不够规范的同学等等。教师都要了如指掌。

同时，在本学期还带领一、二年级学生排练群舞多次参加舞蹈比赛，以及为学前班的学生排练群舞参加学前班毕业典礼。

舞蹈校本课的实施，能满足学生发展的实际需要，有利于学生个性和特长的充分发展。同时，通过舞蹈教育锻炼，培养了学生的群体意识，培育学生的艺术美感，提高学生的欣赏力，增强他们对生活的积极想象，对生活的热爱和对美的追求。

无论是舞蹈课也好，集体舞蹈也罢，希望学生能够从舞蹈中体会到快乐，能热爱舞蹈，热爱生活，快快乐乐每一天！

教师期末语文个人总结篇四

一学期的工作了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程，作个人总结。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

1、在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

3、能掌握本学期内容。

4、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

1、让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，

培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培培育下一代的重任，老师是孩子们集体的教育，组织者和领导者，做一名优秀的教师必须必备，爱心，责任心，就好像对孩子要求，在对待孩子接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子都有不同变化，全面，公平的热爱每一位幼儿，我要从心理发展特点出发，理解他们要求和想法，对于他们的没一点进步，我都给予鼓励，多些温暖，理解，用心培养孩子对集体和他人的爱。

在本学期，由于本园开园第一个学期，对有些工作还不是太好，我会加以准备各项任务，跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验，同时也吸取了他们的经验，幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为一个幼儿的朋友，要想得到每个幼儿的信任，需要付出心血，我坚信，只要有责任心，耐心，爱心的老师，做好个人工作和制度，培养幼儿好的常规，用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步，正面引导幼儿，使他们更快取得进步。

以上几点，我将认真做好，按照每项工作，个人的管理制度完成，进行下学期新的开始。

教师期末语文个人总结篇五

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。透过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的用心性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高潜力。发挥学生的主观能动性，用心性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，必须程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我用心探索，用心主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。认真批

改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作潜力。

考试、测验是教学的重要环节，用心批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握状况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习状况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

教师期末语文个人总结篇六

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的期末教师个人总结，欢迎大家分享。

转眼间一学期又即将结束，回顾一学期以来的工作，有心酸有喜悦，但我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

在思想上，我国著名教育家陶行知先生曾过“学高为师，身正为范”。在我心中一直认为：一名优秀的教师要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。一学期以来，我自觉遵守园里的各项规章制度，认真贯彻党的教育方针、政策、敬岗爱业，服从园领导的安排。平时认真参加园里的各种政治学习和党支部活动，并通过电视、报刊等多方面了解国际国内的政治经济形式和发展动态。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行一名幼儿教师应尽的职责。

在教育教学方面，在根据幼儿的年龄特点，认真分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的积极性，主动性，参与性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。今年我们班有41名幼儿，其中11名是新入园的幼儿，刚开学时常规和纪律都不如小班了，尤其是课堂。如何组织幼儿更好的完成在园的各项活动，更好的把握课堂纪律，实施自己的教学手段，达到自己预期的教育目的，成了我这学

期开学初就必须解决的问题，通过一学期的学习摸索及请教老教师，发现自己在这方面确实提高不少。

在家长工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合，因此，我平时非常注重家长方面的工作。尊重每一位家长，与家长建立友好、和谐的关系，平时接送时间与家长交流、沟通，让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找最佳的教育方法。对幼儿没有来园的即使的对家长进行电话访问，了解情况。

以上是本人这一学期以来的工作，“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能时刻严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁等，我以后会努力克服自身的弱点，争取更大的进步。我相信有播种就会有收获，有付出就会有回报。在新的学期我将继续努力，开拓创新，用心去爱孩子，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

教师期末语文个人总结篇七

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小，借以促进提高。

本学期，合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外

出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

幼儿教师个人期末工作总结

期末工作个人总结

教师期末语文个人总结篇八

1、探索出了备课组高三后期工作系列做法，行之有效，在第一次摸底考试和第二次摸底考试中备课组成绩名列前茅。

2、班级探索出了“学习互助小组”管理模式，在实践中不断完善，班级成绩优异，在历次考试中都能超额完成任务。

二、工作经验

1、在工作中思考，在思考中工作，这是取得进步的关键。

2、“落实”是第一生产力，所有的方法技巧最后都要在学生身上实现。

3、紧跟时代步伐，理念更新有时候比刻苦勤奋还重要，能避免做无用功。

三、存在问题

1、仍然读书较少，静下来思考的时间较少。

2、工作中仍有惰性，有时候还需要一根“鞭子”在后面鞭挞。

3、与外界交流较少，一个人就是一座思想宝库，一个地方就是一个全新世界。

四、改进措施

1、坚持一个月读一本书，主要是教育理论层面的。坚持在

晚上抽一个小时思考工作得失。

2、多认识一些专家学者，借他人之长补自己之短，多到外面见识风土人情，以达到教育更高的高度。

教师期末语文个人总结篇九

20__年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长，集体备课组长的带领下，紧

扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课，主讲，自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研，讲，听，评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

教师期末语文个人总结篇十

教师是人类魂魄的工程师，教师的政治思维憬悟会直接感化到孩子的'行动。是以，我在思维上高定位，本着求实好学的精神自动参加各项政治进修活动，做到人到思维到，领会其精神本色，并当真做记录，贯彻到实际工作当中。并以“教师十不准”严厉要求本身，建立精良的教师形象。

在我心中一贯觉得：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才华建立精良的师表形象。在平常工作中，我从点滴小事中力图做到：既要以身作则，又要视听言行，既要谨慎谨慎、又要有始有终，凡是要求孩子做到的，本身最终务必要做到，哪怕是些在再噜苏再渺小的事也要言于律己、身正为范。是以我深深的知道，教师精良的操行涵养和博学高见对孩子来讲是刺眼的旗帜，是气力的源泉。

作为一名教师不但要办理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎结壮实的交易水温和本领。为了进步本身本质，在工作之余，我凡是翻阅一些有关幼教方面的册本，看到好的信息及时摘录下来，连续为本身充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，连续积聚经验，使本身在讲课程度上有所进步。我能当真践诺教师职责、奉献爱心，用身教去感化幼儿、教诲幼儿，在工作中具有高度的责任感，对幼儿有爱心，细致和耐烦。因材施教，使每个幼儿在原有程度上都有必定的成长。

在本学期中我当真做好本身的工作，竭力当真的上学，探讨，对幼儿的进修抓的实，抓的紧，教诲幼儿一板一眼的对待糊口生涯中的人和事，不要投机取巧，要用本身的伶俐，敞亮正派的走好本身人生的每一步，让她们再糊口生涯中进修感悟，本身的事变本身做，并且抓的本身父母亲人对你的关心倾慕，并学会回报他人，救助他人。再幼儿身上发觉闪光点，正派，纯真，有爱心，不斤斤谋划，活学活用，对甚么事变

都富裕好奇心，有豪情。从她们身上我看到了本身的不敷，竭力改进本身的弱点。

“人无完人，金无足赤”，我意想到本身另有多弱点：偶然不能严厉要求本身，思维上松弛就会感化工作；性情浮躁；等，今后要克服本身的弱点，篡夺更大的进步。

有播种就会有成果，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的传授工作初渐结果。一滴汗水、一分成果、一分辛苦、一分结果。追求永无尽头，搏斗异国穷期。在今后的工作中我会连续竭力，尽职尽责。把本身扫数的爱奉献给孩子，为桃幼的明天将来诩日献出本身的一份气力。

物理教师个人期末总结

幼儿教师个人期末工作总结

教师年度考核个人总结【热门】

【热门】教师年度考核个人总结

中专个人期末总结

期末工作个人总结

教师期末语文个人总结篇十一

本学年，本人接手担任学校教学工作，教师期末工作个人总结。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展。

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾

这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

我热爱教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，本学期个人考勤方面保持全勤。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

个人思想方面，努力学习并认真体会和贯彻党的指导思想，使自己真正成长为一名合格的共产党员。教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下德育教师。

(1) 教研组工作：根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

组织两个兴趣小组，分别是“了望之窗”和“集邮兴趣小组”，组织了13次兴趣小组讲座，在这里感谢组内各位老大哥的支持，同时本学期开展学生探究性学习的指导，取得了一定的成绩。在17周，与政教处共同举办了一次大型的综合知识大奖赛。积极配合蔡国锋老师作好学校的课题准备和开题工作。

(2) 个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、积极参加各类各级教研活动，参加市中职德育骨干教师研修班，县政治老师共同体等研修班学习，积极参加心理健康培训，加强自己的业务水平。积极参加各类，各级教育教研比赛，《弘扬民族精神》教案获县三等奖、市优质课评比二等奖、《我收集、我快乐、我演讲》论文省二等奖、本学期参加县骨干教师评选，有幸被评为县学科骨干教师等。

6、利用休闲时间，大量阅读教育教学文章，本学期认真阅读《班主任》、《今天我们怎样做班主任》、《思想政治教育》、《教育的力量》、《听南怀瑾讲论语》、《我的教育叙事》、《与玄奘同行》等杂志或书籍，丰富自己的阅读，提升自己的业务水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的

喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

一个学期来的教学工作使我成长了很多，学生的成绩很多都提高了很多，但是这些都是我们一直以来要做好的事情，不过在不断的成长中，我们的总体成绩都提高了很多。在今后的教学中，我还是会继续现在不断的'成长，将学生的成绩看到最重，我相信我会将我的教师工作做好的。

教师期末语文个人总结篇十二

今天是6月16日，习惯性数期末的时间，还有三周，也问自己还有什么工作没有完成？基本都搞掂，我是一个习惯把工作往前做的人，除非客观不许。查看来去，也就只剩下工作总结了。每学期的总结也都大同小异吧，但是这次我不想再盘点我的所做，因为都已经用ppt呈上了。那就来说说我的“别有用心”吧。

除了按部就班完成学校安排及团委的本职工作外，我只奢望每一个学期可以经过我的手举办一场“高端大气上档次”的活动，而且还不是校长眼中好高骛远，不接地气的活动。是有意义、有价值、能回忆的那种，为此每学期我都为此绞尽脑汁，当一项活动，经过初具、打磨、完成、尘埃落定，我都会有一种欣喜感和满足感，其间的辛苦、晦涩就已经不足挂齿了。回忆这两年来，“主持人比赛”“我的父亲母亲征文”算是两项，倘若若干年，它还能值得我回忆，就已是大喜。

校长说很难界定哪个行政好与不好，工作能力强与不强。我赞同。每个人都在努力做好自己的本职工作，可以说恪尽职守，兢兢业业，差别也就在什么人适合什么工作，什么人有什么特长。

做自己喜欢的事，苦亦是乐。对于荣誉、称号，今天之所以可以做到风淡云轻，一则荣誉无界，一个人再有能力，用毕生力量也无法穷尽；二则自己已经很满足所获一切，所谓知足常乐，哪怕略有缺憾，也可安然自若，心无旁骛。校长说，会不会有些行政因为暂时客观原因，没得到任何荣誉就怠慢工作？每个人生而不同，对待荣誉之类，也不尽相同，这种可能不是没有，我在想：如果，如果我不是凭借自身努力获得校外的诸多殊荣，对于校长把关的荣誉，我是否也会产生得失之患呢？所幸，我已知道世界没有绝对公平、公正、公开的绝好评定方法，无论怎样，都难求两全。有人得意，就有人失意。所以，我已可以看淡，并且不影响到工作。

感谢学校给予的一切，虽然有时也会心生倦怠，感觉累，但那也是转瞬即逝的切身感受。七年之痒，十年之厌，于我，无。

好吧，那就好好工作吧，既然工作已经不是我谋生的手段，那就好好享受工作吧。

以此小文，与诸君共勉。

【热门】教师个人学习总结锦集九篇

物理教师个人期末总结

【热门】教师学习总结锦集九篇

【热门】教师的年度总结锦集八篇

幼儿教师个人期末工作总结

教师期末语文个人总结篇十三

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，

所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会

有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，

没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

物理教师个人期末总结

幼儿教师个人期末工作总结

中专个人期末总结

期末工作个人总结

期末个人思想总结

最新中专期末个人总结

教师期末语文个人总结篇十四

紧张而有序的一个学期又要过去了，在忙碌的一学期里，我认为无论是思想上还是在业务水平上，我的收获都很大，下面我就具体地说说：

本人端正思想，坚持中国共产党的领导、社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人

民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并积极要求自己上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

（1）备好课。

在政治学科上，我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容，并且不断地精选、复制、剪切、粘贴、印刷已有十几张复习题，供学生巩固和练习，做到查漏补缺。在美术学科上，精心准备教案，在上学期教会学生剪纸画的基础上，剪了十二生肖中的鼠、牛、虎、兔、龙、蛇，本学期接着上学期剪了十二生肖中的马、羊、猴、鸡、狗、猪，之后教学生绘画几种形态不一的简笔画，如：鸽子、天鹅、猫头鹰、企鹅、鸡、鸭子等，最后让学生通过对美术课本的欣赏和认识，让他们自选图形画出最美好的图案。

（2）上课。

我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；

一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。复习课不好上，让学生读书记忆，他们没有制度的约束和成绩限制的压力都不想读。在早读时间，有的进班迷瞪，有的说话、梳妆打扮，还有的睡觉。于是我想到了办法：让全班同学都拿着书站起来读，努力学习履行受教育义务的学生，我把名字写在黑板上表扬，没有读的我也不批评，对于睡觉的，说话的我绝不顾忌，写到黑板上批评。同学们一看，为了表扬，都热情地大声读起来。睡觉的、说话的一看，黑板上有自己的名字马上也带起头读起来，于是就把批评的名字给擦掉。这样下来，学生的学习积极性就高了。在讲课时间，对有说话的学生，我及时记录在黑板上，等待改正，等他们有五分钟不说话，不违纪时就给他们擦掉，并对他们在班上不断的鼓励。这样他们变了，变积极了，课余也爱给老师打招呼了。

（3）做好课后辅导。

对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

本人严格遵守学校规章制度，恪守良好的师风师德。不迟到，不早退，有事请假的原则，并坚持每周上两个早操，两晚上的办公。按时参加学校的各种会议和活动。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在行为上以身作则，以己服人。

一份努力，一份收获，在我和学生的共同努力下，我们八

（4）、八（2）班的政治成绩在年级评比中，获得了优异的成绩。同时一些后进生在精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

物理教师个人期末总结

【精选】教师学习总结锦集八篇

幼儿教师个人期末工作总结

教师期末语文个人总结篇十五

很多人说20xx年是世界末日，所以也注定这是不平凡的一年。不管是不是因为传说中的末日没有到来，还是其他什么理由，我都相信每个人都会在这一年中有大大小小的收获。20xx年对我来说，是平凡而又不平凡的一年。回顾以前是对未来的更好憧憬，下面我就这一年来的点点滴滴做一个简单的总结。

一、师德方面

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，我是一名党员，时刻以优秀党员更高的标准来严格要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会尽心尽职地做好各项工作。

二、教学方面

本学期我任教四至六年级的地方课程和校本课程，一周9节课，两门课程交替上课。这学期，校本课程仍然是以心理健康为主，主题活动根据每个年级段学生的心理特点和实际学情来制定；由于地方课程的教材有好几种，因此这学期我选择了《人自然社会》。为使学生对这两门课程有充分的学习兴趣和积极性，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课。如我每节课都提前精心制作好教学课件，准备好每节课所用的教学道具和学生用具。课中，我以朋友的身份和学生敞开心扉、畅所欲言，探讨各个学习、生活、情感等方面的话题，和学生尽情徜徉在各种有趣而又又有意义的游戏之中。课后对学生上交的作品和心里感受进行审阅、登记、反馈，以便于期末考核学生之用。看着学生对校本课程——心理健康教育课的喜爱，听着学生在课堂上一句句发自肺腑的内心感受，我很开心，也很有成就感。虽然自己一直在努力，但我发现学生对《人自然社会》这门课程的兴趣没有校本课程那么高涨。这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

三、学习方面

作为一名技能课的老师，我觉得自己应该更具有全方面的知识和能力，这样才能有更多的知识经验和生活经验授予学生。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览各方面的资料。我还上网购买了有关心理方面的书籍《积极心理学》、《性格色彩》、《心理画外音》、《游戏治疗技巧》等让自己学习更多、更好、更新的知识。同时我还积极参加各级各类的教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型、反思型教师看齐。这学期，我多次参加了天河片区心理教育联盟开展的各项教育教研活动，还多次参加了区心理专业教师素养提升专题培训，让我得到了众多名师专家和同行们的引领，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平。在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯。这

学期，我写的心理健康辅导活动方案《爱的存折》获得了区一等奖、市二等奖的荣誉。在今年的暑期教师素养评比活动中，由于在各项活动中表现良好，最后我也获得了优秀的荣誉。

代表末日的20xx年过去了，世界没有灭亡，人类没有消失，一个新的纪元开始了。因此，让我们抛却以前一切的不快和不顺心，以崭新开放的心态去迎接新的时代，开创属于自己的新世界。

教师期末语文个人总结篇十六

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，

我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊年第10期上发表；年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

物理教师个人期末总结

幼儿教师个人期末工作总结

中专个人期末总结

期末工作个人总结