# 幼儿园小班美术教育计划(模板8篇)

读书计划还可以帮助我们建立良好的阅读习惯，并逐渐形成持续学习的意识。学期计划范文中的经验分享和建议可以给我们提供一些实用的学习和规划的指导。

## 幼儿园小班美术教育计划篇一

3、社会领域：喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐;逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则;观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、科学领域：喜欢用多种感官探索周围的窝棚，现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征;亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

5、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

认识read----a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满□b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线□b通过

画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望在通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。一.活动目标：

1.在家长的陪伴下，熟悉幼儿园环境，愿意亲近老师和同伴，愿意参加集体游戏，进而喜欢幼儿园。

2.消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的态度。

二.重点与难点：

喜欢老师和朋友，喜欢幼儿园。

三.材料及环境创设：

1.各组拼搭积木材料散放在教室里。

2.制作小企鹅的材料纸、笔、糨糊等。

四.设计思路：

由于对社会环境的陌生，小班幼儿刚人园时，对家庭的依恋表现在对幼儿园的拒绝上。集体生活，使具有自我意识的萌芽却又缺乏独立性的孩子感到受约束而不快乐。因此，本活动通过游戏，让幼儿消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望，培养合群的性格。

活动中，教师应调整心态，理解和满足幼儿的需要，创设宽松的人际氛围，尽可能地让。幼儿体会到集体生活的快乐。

这一活动类型以体验为主。

五.活动流程：

熟悉环境、体验内化、玩玩幼儿园的玩具——看小朋友表演节目——亲子游戏“做企鹅”

(一)熟悉环境

1.带领幼儿和家长熟悉我班环境，幼儿在教室里自由拼搭积木。

2.与个别幼儿交谈，消除陌生感。

(二)看小朋友表演节目

(三)和爸爸妈妈玩



## 幼儿园小班美术教育计划篇二

这一学期孩子们的资力能力有了明显的提高，大部分幼儿会道理进餐、入厕，并学会穿脱一谢简单的衣服、鞋袜。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些长国也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象笔以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，因此有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，新学期将会特别关注和帮助他们。

二、小班幼儿发展目标

1、健康领域：适应幼儿园的集体生活，学习独立进餐、盥洗、穿脱衣服，管理自己的物品，了解简大的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯;积极参加体育运动。

2、语言领域：学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、社会领域：喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐;逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则;观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、科学领域：喜欢用多种感官探索周围的窝棚，现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征;亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

5、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

## 幼儿园小班美术教育计划篇三

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、班级管理

目标

(1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

（3）班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

（1）入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语

言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

（2）常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

（3）班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

（1）根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

（2）在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

（3）在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提出不一样的要求。

（4）根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

（1）做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（2）对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

（3）做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

（4）照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

（1）严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

（2）利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

4、家长工作

目标

（1）用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

（2）利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

（3）主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

（1）利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

（2）对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

（3）对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

（1）提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

（2）加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

（3）每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

（4）户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## 幼儿园小班美术教育计划篇四

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。

他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。

使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。先教他们使用涂染的方法。

只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。

在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。

但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

## 幼儿园小班美术教育计划篇五

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会

自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

二、本学期主要工作要求及实施措施

工作要求:

1、思想品德教育

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园;

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动;

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气;

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔;

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具;

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自

己的毛巾擦手;

(3)教育幼儿不大声叫喊;

(5)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施:

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

6、多开展手指游戏，发展幼儿的灵敏度

7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间

8、加强与家长的联系，做好每周的家园联系手册

9、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下:

二月份

1、常规训练

2、练习幼儿早操

3、认真做好各项工作

4、开展‘我长大了一岁、主题活动

三月份

1、植树节爱绿护绿活动

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“可爱的春天”的主题活动

四月份

1、结合‘清明节’来展开系列活动

2、通过一些故事对幼儿进行良好的生活习惯的培养

3 开展/喜欢和你在一起///主题活动

五月份

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3，继续加强常规培养

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演

2、做好学期总结

3、公开课的准备工作

## 幼儿园小班美术教育计划篇六

1．探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2．尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3．提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”(一面涂好颜色、上下开好凹槽)、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2．老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗?

3．请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1．师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2．鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3．请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4．教师总结并示范正确方法和注意点。

1．教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2．教师简单示范并介绍涂色的方法。

1．鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2．等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1．展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2．请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3．出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

## 幼儿园小班美术教育计划篇七

4.会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2)手工方面

2.纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3)欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

幼儿园小班美术教学计划篇三

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚，做为一名美术教师应该着重引导和帮助幼儿由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

一、培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和

画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意洽涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上;可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印;也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理;还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辩别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在绘画活动中发挥孩子的创造离，使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过绘画表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

# 幼儿园小班美术教育计划篇八

一、“玩”色 瓶盖印画 引起幼儿对颜色、图案的兴趣。继续认识几种颜色，如咖啡色、紫色。学会选择大小不同的瓶盖，用不同的方法来印。 树叶印画 学会印树叶的“玩”法。

欣赏各种树叶的形状、色彩，感受其美感。海面球印画 引起幼儿对色彩及画画的兴趣。认识葡萄、枇杷的形状、颜色。棉签画 教会幼儿用棉签点、拖、涂的画画方法。

启发幼儿用不同的方法，不同的颜色画一幅画。

二、添画 吃点心

通过添画点心，学习画三角形、正方形、半圆形和圆形。 脚印 学习由里向外的涂染方法，并用它来表示脚印。激发幼儿的绘画兴趣。球拍 练习横、直线。变换颜色画小圆圈。我学妈妈洗衣服 试着用简单图形表示衣服。培养爱劳动的意识。

区别红、橙、黄颜色，并运用这三种颜色学画苹果、桔子、雪梨。

均匀涂色。

三、贴画 贴鸡蛋 认识椭圆形。学习粘贴方法。鸡蛋变小鸡 认识小鸡的主要特征，添画嘴、眼、脚。鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆。太阳 试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光。学习选择两种颜色的搭配。大象 认识大象基本特征，学习简单的表现方法。学习添画简单背景。

四、简笔画 小白兔 认识小白兔的基本外形特征。学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构。蝴蝶 学习用两个相同图形相接，画蝴蝶基本特征。