

做一名阳光教师的演讲稿(实用8篇)

小学生演讲稿的成功与否，除了内容和表达外，还与演讲者的自信心和气质有关。下面是一些比赛总结的写作技巧，希望对大家的写作有所帮助和指导。

做一名阳光教师的演讲稿篇一

大家好!我演讲的题目是《师德永存》。

有一个问题想请教大家：您最不希望您的朋友缺什么?我想大多数人的答案是一致的——缺德。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又何以传于学生?著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。

在开县白泉乡群岭村校就有这样一位可敬的老师——王洪春老师。群岭村校坐落在海拔1700多米的山梁上，一间破旧的土墙教室，两边的陡坡延伸至让人恐惧的深谷。____年夏，49岁的王洪春主动申请到群岭村校任教。“群岭村校不能撤。那里的孩子也需要老师呀。”这是王老师给出的朴实的理由。

王老师扎根群岭村校，一方面，她兢兢业业的工作，想方设法的丰富、精彩孩子们的课余生活。更令人敬佩的是，王老师对孩子们无私的关爱。中午，她为孩子们奉献出可口的饭菜，晚上，为了让留守儿童感受到父母的温暖，家庭的温馨，她让这些孩子留宿学校，如母亲般无微不至的关心疼爱这些

孩子。

从王老师执著的选择，无悔的付出上，折射出她对教育事业的忠诚和热爱；她用行动诠释了“师德”这两个字的全部含义。

最后，允许我引用著名文字家莎士比亚说过的一句话结束今天的演讲：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

做一名阳光教师的演讲稿篇二

阳光，象征着光明、温暖，寄寓着积极向上。做一名阳光教师，在给予别人阳光的之前，要先实现自我的阳光。

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行！”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系！”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力！”这又何尝不是一种阳光的心态呢？阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：

第一，不能改变环境就要适应环境；

第二，不能改变别人就要改变自己；

第三，不能改变事情就要改变态度；

第四，不能向上比较就应向下比较；

第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要做一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

初三那年，我与妹妹分别报考了幼儿示范与济南师范。同样都是班长的我们，赢得一次中考评优加分的机会，但只能推选一人。原本双方班主任与我们的父母商定后决定把机会给妹妹，让她在中考更有把握。可谁知，等成绩公布妹妹落榜时才发现，她的班主任因私人关系擅自将加分名额给了别人。一向比我各方面都表现优异的妹妹，就这样在人生的第一个转折点上失败了。99年的暑假，一家人几乎是以泪度日，但大家都是在夜深的时候偷偷哭泣，心里的那份遗憾和对班主任做法的厌恶为我们的生活烙下了深深印记。直到现在，每当看到我取得成绩获得荣誉时，父母依旧会悄悄的感慨：“当年要是老二考上师范，一定也是位出色的老师。”

正是有了这样一段刻骨铭心的经历，才让我更加懂得珍惜，更加追求教育的公平。从我踏上教师岗位的第一天，我就对自己说：“我要热爱我的职业，我更要公平的爱对待我的每一个孩子。”

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我

会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。

做一名阳光教师的演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

当然，以上所说的都是一些客观因素，一位教师想要拥有一个健康的身体，更多的是依靠个人良好的习惯和热衷运动的精神。

我真是觉得自己还差得太远！

真正的阳光教师要有“宰相肚里能撑船”的宽广胸怀，要能容天下所容之事，允许学生犯错误，给学生改正错误的机会。当学生犯错误时，不是一味地批评、指责，而是帮助学生分析发生错误的原因。如果是自己的教育方法不当时，要敢于向学生说对不起。真正的阳光教师是不怕向学生承认错误的。教师能正确地对待自己的缺点和错误，也是以身作则的具体表现。教师向学生认错，能给学生树立有错必改的榜样；这样做不但不会影响教师的形象，降低教师的威信，而且还会使学生更加由衷地敬佩教师的见识和修养，从而更加信任、亲近老师。反之，如果教师有了错误，为了面子、为了师道尊严，极力掩饰，反而适得其反。

阳光教师不光要有活力四射的外表，热爱运动，更要具有一颗阳光般的心灵。记得一位前辈说过，与学生打交道，老师的心态也会变得年轻。是啊，热爱学生才能和学生打成一片，幼稚可爱的学生，自然也可以将老气横秋的老师熏陶得更加年轻和生动，拥有一颗永远阳光的心灵。

我这才发现，当我致力于成为阳光教师之后，我关乎健康人生以及出色教师的观念也在潜移默化中不知不觉地发生着变化，把上下楼课堂巡查当成锻炼身体的运动，把备课上课当

成与教师、学生聊天，把与科代表座谈交流当成休闲，把听公开课当成欣赏一场精彩表演，把写反思板当成课余书法练习自我陶醉自我欣赏……成为一位阳光教师不正是我追求成为一名好老师吗！虽然我还没有很好地做到这一点，但是随着我不懈的努力，这个目标也会离我越来越近的！

让我们携手一起努力吧！

做一名阳光教师的演讲稿篇四

当然，以上所说的都是一些客观因素，一位教师想要拥有一个健康的身体，更多的是依靠个人良好的习惯和热衷运动的精神。

我真是觉得自己还差得太远！

真正的阳光教师要有“宰相肚里能撑船”的宽广胸怀，要能容天下所容之事，允许学生犯错误，给学生改正错误的机会。当学生犯错误时，不是一味地批评、指责，而是帮助学生分析发生错误的原因。如果是自己的教育方法不当时，要敢于向学生说对不起。真正的阳光教师是不怕向学生承认错误的。教师能正确地对待自己的缺点和错误，也是以身作则的具体表现。教师向学生认错，能给学生树立有错必改的榜样；这样做不但不会影响教师的形象，降低教师的威信，而且还会使学生更加由衷地敬佩教师的见识和修养，从而更加信任、亲近老师。反之，如果教师有了错误，为了面子、为了师道尊严，极力掩饰，反而适得其反。

阳光教师不光要有活力四射的外表，热爱运动，更要具有一颗阳光般的心灵。记得一位前辈说过，与学生打交道，老师的心态也会变得年轻。是啊，热爱学生才能和学生打成一片，幼稚可爱的学生，自然也可以将老气横秋的老师熏陶得更加年轻和生动，拥有一颗永远阳光的心灵。

我这才发现，当我致力于成为阳光教师之后，我关乎健康人生以及优秀教师的观念也在潜移默化中不知不觉地发生着变化，把上下楼课堂巡查当成锻炼身体的运动，把备课上课当成与教师、学生聊天，把与科代表座谈交流当成休闲，把听公开课当成欣赏一场精彩表演，把写反思板当成课余书法练习自我陶醉自我欣赏……成为一位阳光教师不正是我追求成为一名好老师吗！虽然我还没有很好地做到这一点，但是随着我不懈的努力，这个目标也会离我越来越近的！

让我们携手一起努力吧！

做一名阳光教师的演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

我是泰安市高级技工学校数控技术系的老师，管理学生，也自己带班当班主任，基本每学期3~4个班的班主任。我时刻铭记：爱与责任，是教育成功与否的关键，爱与责任是新时期师德师风的一个重要标志；时常这样勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心。我也许不能做到完美，也许不能做到优秀，但一定要努力去做。

第一次踏上三尺讲台的时候，我就知道，我选择的不仅仅是教书育人，它更是一项净化灵魂、无私奉献，廉洁从教、育人成才之最壮丽的事业！每当我看到孩子们求知若渴的眼神，每当我想到孩子们在深夜的灯光下勤奋苦读，每当我收到孩子家长慰问的短信，内心深处总有一种无穷的力量在推动着我，让我在教育这片原野上不断鞭策自己前行，因为那就是我作为一名人民教师的职责所在。

我深深地体会到，做一名好老师，光有工作热情是不够的，爱才是师德的全部内涵。我教过一个叫xxx的学生，父亲由于车祸去世，母亲弃她而去，是她的叔叔收养了她，xxx自尊心极强，学习积极性相当高，成绩也不错。但特殊的家庭，难

免的矛盾，经济的困难，让她始终无法安心学习，节假日也不愿回家。我把她带到家里，给她做饭吃，陪她看电视，陪她聊天开导她。

有在外经商的同学问我：“当老师清贫，你想到过放弃吗？”说实在话，我没有。为什么我不肯放弃教师职业？因为我喜欢教书，我热爱学生。和孩子们在一起，我感到特别充实和满足。我资助过一个叫xxx的学生，现在已大学毕业。他给我发过一条短信，我经常翻出来，幸福的回味：“岁月悠悠，时光捎走我纷繁芜杂的往事，可是你———x老师对我的那份爱却令我魂牵梦萦，不能忘怀，它将影响我的一生。”我付出了我的爱心，但我收获的却是绵绵不尽的师生情谊。我教过的很多学生，一直都和我保持联系，放假了不回家，先到我家来看我。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福。每天清晨听着一声声“老师，您早”，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深切的爱。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿做一个小小的音符，用激情扬帆勇向前，谱写泰安市高级技工学校的华彩乐章。

做一名阳光教师的演讲稿篇六

一所好学校的标准不是它的硬件设施，而是一批散发阳光般魅力的教师。乌申斯基说：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”只要教师的言行、底蕴、心灵都像阳光一样纯洁、公正、热情了，我们的学生就会时时处处感受温暖。

一、不断学习积累，拥有阳光气质

有文化的教师不只是知识的继承者和传授者，更应是先进文化的创造者和发展者；因此要读书、读好书，丰富知识储备并深厚文化底蕴。“腹有诗书气自华”，当教师有丰富的知识积淀，广博的见闻，就会散发阳光般的气质。而知识就像海洋，只有不断努力，才能缩短与彼岸的距离。陶行知先生说：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”人说，“三日不读书，便觉面目可憎”。是的，不经常学习，不读一点书，就会缺少人文底蕴，就会肤浅和浮躁。这样的教师又怎样去熏陶感染他的学生呢？教师要给学生一碗水，自己就必须有一桶水。面对知识更新日新月异的现状，想要胜任教师职业，更需要不断学习积累。

为了自我完善，“阳光教师”会以强烈的上进心、好奇心、探究心去不断地提高自己的专业技能，开发自己的潜能，实现自己的价值。

二、健康、宽容、平和，拥有阳光生活心态

我们的阳光心态是一种化尴尬为融洽，化压力为动力，化痛苦为愉悦，化阴霾为阳光的心态。良好的心态影响个人、同事、学生，好的心态让我们享受成功，让我们愉快地工作。幸福由思想、心态决定，心态可以造幸福的天堂，也可以造痛苦的地狱。当我们为一再犯错的孩子暴跳如雷时，言词激

烈时，我们就跨进了地狱的门槛，可如果我们和颜悦色，用我们的阳光照亮孩子的心灵，我们就踏进了天堂。

“采菊东篱下，悠然见南山”即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安然处之，闲适地优雅地生活。我们教师的工作是繁忙的，生活是略显清贫的，但只要我们有好心情就能欣赏好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心是一团冰，就是化了也还是零度，所以让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己幸福的事业之路，同时也照亮学生的成长之路。

三、敬业、进取、创新，拥有阳光工作心态

十七世纪捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过：“教师应当像全世界的太阳，站在高处，从哪里他都能同时对所有的人普照教学的光芒，而且同时能发出同样的光，均匀的照亮每一个人。”做阳光老师就得爱生，爱每一个学生，特别是爱差生。不知哪个教育家曾经说过：“学生看起来最不值得爱的时候，恰是最需要爱的时候，如果你讨厌学生，那么你的教育还没开始，实质上就已经结束了。”

安东尼罗宾斯曾经说过，如果没有成为顶尖的渴望，就不可能创造卓越的成就，那种渴望可能是一个艺术家、运动员、科学家、一个平凡的父母或是一个生意人的抱负。要做老师，就要做最好的老师，做你身边最好的，做同行中最好的。人只有报着做最好的心态，才有可能把事情做好。积极进取的心态能让自己成为更好的老师，同时也能让你的学生受到更好的教育。

索教学规律，研究教学方法和教学手段，积极进行课程建设，积累教学经验。还需要善于自我突破，不断提升自己，更新观念、丰富知识、强化技能、拓展思维模式，不断完善教育观、质量观和学生观，在常规中有所创造。

做一名阳光教师的演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

下午好！

在我的记忆深处有这样一则寓言故事：在一个特别的日子，北风、阳光相遇了，他们说谁能让行人把大衣脱下来。北风上场了，刮得飞沙走石，天昏地暗，结果行人反而把大衣扣得更紧了；后来太阳上场，它悄无声息地把阳光洒向大地，大地风和日丽，气候宜人，行人开始解开衣扣，最后把大衣脱掉。阳光赢了，阳光用特有的人情味赢了，人情味就是阳光的味道。为人之师，教书育人，更需要具有阳光般人情的味道。今天我演讲的题目是《做一名阳光教师》。有人可能要说，老师一天工作这么辛苦，压力这么大，谁还有那份闲情逸致，又哪能阳光得起来？！

你改变不了事实，就改变态度；你改变不了别人，就改变自己；你左右不了天气，就改变心情；你选择不了容貌，就展现笑容。换一种心态，风平浪静；换一个角度，海阔天空。

累了倦了，来到孩子们花朵般的笑脸中，刹那间如沐春风，一身的轻松；懈怠了，不妨“花落为泥碾作尘”，悄悄的读普希金的诗，静静地用笔记录心里的历程，为明天积聚力量；烦了，用勤奋体验人生澎湃的激情，用心聆听教学动听的旋律，用快乐捕捉成长美丽的瞬间，用爱心呵护孩子稚嫩的心灵。总之无论灿烂，还是阴霾，在教育教学之路上，我们都应该大力发扬“奔跑”精神，以“抢跑者”的锐气、“领跑者”的豪气、“长跑者”的勇气，快乐地面对，我心底的阳光。这阳光可以概况为八个字：勤奋、快乐、用心、爱心！

是的，阳光是美丽的。当你沉迷于教学的艺术境界，醉心于领悟教学的真谛，品味亲历过的每一个教学细节，你会体验自己人生历程中每个光辉的瞬间。阳光是永恒的，我永远牢

记这样一句话“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，一个充满阳光快乐的老师，他才能给孩子们阳光。我们要用充满阳光的慧眼，去发现沉沙中的每一粒金子。

朋友们！同行们！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用阳光话语去温暖学生，做一个实实在在的阳光教师。

谢谢大家！

做一名阳光教师的演讲稿篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

我们生活在同一片蓝天下，一样沐浴这阳光，而我就从事着一种与阳光经常亲密接触的职业——体育教师。我爱阳光，因为阳光给了我们光明，我爱阳光下操场上活跃的那群孩子们，因为他们给了我无限的活力。

回忆常常把我带回到十五年前，我还清晰记得高三毕业的那个夜晚，灯光渐渐地暗淡，一支支蜡烛从同学们手中缓缓升起，烛光摇曳里，穿过一缕白发我看到了老师的点点泪光。从那时起，我梦想着也许有一天我可以成为这支蜡烛，作一名教师，像我自己的那些恩师们一样，燃烧自己，奉献我的一生。

直到有一天，网络上的一则新闻吸引了我：河南商丘宁陵县的一位乡村教师由于过度的劳累，长眠于讲台，上百名学生跪在遗像前，十里相送，长哭无泪，多么崇高而悲情的毁灭啊！

这，让我不寒而栗，这就是辛勤园丁吗？仿佛间，我看到自己在黑暗中痛苦的燃烧，一缕缕白发、一条条皱纹爬满我沧

桑的脸。

新时代的教育，除了毁灭的燃烧，辛勤的耕耘，难道我们的老师就不能阳光般地生活吗？

时代，呼唤教师阳光的生活。

击掌和拥抱，更有的自己创造出庆祝的动作，就像真的是一场事关重大的比赛一样，那感觉真是棒极了！在课余的时候，我还会跟男生们煞有介事的讨论分析某一个电脑游戏的闯关秘笈，或者跟女生为了哪一个超女声音更甜美而争论不休……孩子们喜欢跟我在一起，我想是因为我已不再是一个高高在上的老师，而就是他们中间的一分子，是他们可以无话不谈的好朋友。

有阳光”。也许，我们没有青春俊靓的容颜，也没有华贵的衣饰，但我们不能没有美好生活的憧憬，我们不能没有年轻的心态。只有这样，才会在紧张工作中调节自己的生活节奏，永保从容的心态和优雅的风度。

老师们，只有阳光地生活，才能保护持续的工作激情。激情是活力的释放，激情可以燃烧激情。孩子需要生活的激情，课堂呼唤生命的激情。我们希望学生刻苦努力，更希望学生有积极的心态、健康的心境去面对生活。只有激情的教师，才会不知疲倦的释放活力，潜移默化地感染着学生；只有激情，才能吹皱课堂里的那一池春水，年轻的心才会乘风飞扬；只有激情，才能点燃心灵的圣火，拨动生命的琴弦；也只有激情的氛围里，漫漫教导才会散发出探究的魅力。

真正实现全方面的素质教育。

老师们，时代呼唤阳光教师，让我们都来做拥有阳光个性、阳光心态、阳光追求的阳光教师，拂去学生心中的阴霾，照耀学生一生的前程。