

2023年个人的培养工作计划(精选8篇)

教师工作计划是教师为了保证教学质量和效果而制定的一份规划书。请大家参考以下学期工作计划范文，以便更好地理解 and 掌握计划制定的方法和技巧。

个人的培养工作计划篇一

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育快乐新城文化，创建素质教育特色学校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师和骨干教师的队伍建设，不断提高这些教师教育教学水平，使他们成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育教学质量和办学水平的提高，有利于提升学校办学品位和特色。

二、青年教师现状分析

我校青年教师（1970年1月1日以后出生），总计35人（刘俊、李倩、刘智琴、徐秀莲、王恒、罗秀玲、张敏、高敏、李文娟、杨娟、李凤华、杜艳、纪宝华、陈玉兰、项芳、李黄华、祝红艳、王凤英、肖玲、辛翠华、王冲、许海燕、姚少军、刘方敏、吴伶俐、张芬、杨光辉、童慧芳、陈银梅、魏芬、方艳、宋菲菲、肖雷、胡文平、王燕）。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，培训学习和外出参赛的机会不多，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

（一）总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

1、乐观向上的拼搏精神

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、积极高尚的思想品质

（三）具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维、；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：林娜、陈玉梅、刘方敏、许海燕、王冲、高敏、李凤华、徐秀莲、肖雷、杨明松、王燕。

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看

一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。通过专家引领，定向培养，鼓励他们积极参加各级比赛。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。鼓励他们积极参加课题研究，在研究中学习，在研究中成长。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

10、各部门提供更多的培训学习机会，快速提高教育教学能力。

五、本学期具体安排：

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘诀

四月：

- 1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益
- 2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。
- 3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

- 1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思？主讲者：史国华
- 2、部分青年教师上研究课。
- 3、迎接武汉市素质教育特色学校的创建评估——人人争上一节优质课。

六一八月：

- 1、部分青年教师上研究课和复习课。
- 4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九—十二月：

- 1、组织教师参加各级赛课活动；
- 2、组织参加外出培训学习活动；
- 3、组织参加课题研究活动；
- 4、中心备课组活动；
- 5、参加“双创工作”活动。

个人的培养工作计划篇二

一、活动主题：

我喜欢上了你——书。

二、活动口号：

读书读书长知识 读书读书有见识

三、指导思想：

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

四、活动措施：

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

五、活动具体安排：

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟），并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍（可参考学校“小学生读书目录”）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期（每月一次）带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

六、一年级推荐书目

必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

- 1、《小河的早晨》
- 2、《问大海》
- 3、《赶海的梦》
- 4、《种太阳》
- 5、《绿荷叶》
- 6、《七岁吟鹅》
- 7、《小狐狸栽葡萄树》
- 8、《地球爷爷的手》
- 9、《一粒种子》
- 10、《各种各样的尾巴》

个人的培养工作计划篇三

一、指导思想：

按照教育改革和学校发展总体要求，结合我校青年教师实际，紧紧围绕敬业态度、操守德行、学问修养、业务能力、管理水平等方面，全面提升青年教师的道德水平、学科素质、教学水平、教育科研能力，建设一支综合素质优良、具有创新精神的青年教师队伍。

二、培养对象：

教龄五年以内的教师以及调入本校未满三年的30岁以下青年

教师。

三、培养目标：

“一年合格，二年胜任，三年成熟”。三年内，使新教师能胜任学科教学工作。三年后，使青年教师具备较高的专业教学水平，能开展教科研工作，适应学校教育、教学发展的需要，成为学校的教育教学骨干力量。

四、具体措施：

（一）培养形式：

聘请本校优秀教师与新教师师徒结对，并签订师徒协议书，使新教师通过对师傅教学实践的观察、模仿和师傅的具体指导，不断掌握专业技能，提高能力和水平。

（二）培养内容和途径：

1、培养内容：教师职业道德规范、学科课程标准、学校各种规章制度、学校教育教学常规、学校考核方案、课堂教学评价、学校校本教研制度等等。

2、培养途径：师徒共同备课研究，互相听课、评课、交流教学经验，撰写心得及反思，提高教育教学能力。

（三）培养计划：

期初指导教师根据新教师和学科特点，拟定切实可行的《新教师培养计划书》，新教师根据指导教师拟定的《新教师培养计划书》制定有利于自己成长的《新教师成长计划书》，学期结束，指导教师和新教师都要对自己本学期的培养、学习情况进行全面、客观的总结。

（四）培养过程：

加强教育教学常规培训。

- 1、每一节课备课教案给师傅审核修改。
- 2、新教师每天记录一次教学心得和反思。
- 3、每一周师傅和新教师至少互听1节课，
- 4、新教师每月撰写一篇阅读教育教学理论专著或学科教学杂志的读书笔记。
- 5、新教师在师傅指导下每一学期开一节教学汇报课。

加强新班主任实务培训。

- 1、师傅每天告知新班主任当天的班级日常管理内容和德育要求。
- 2、师傅每周审核修改新班主任德育两课教案——班会课、专题教育课。
- 3、新班主任每学期末总结归纳班级管理经验得失，逐步形成自己的管理风格。
- 4、师徒每月共同参加班主任例会，解读、研讨。

五、考核管理

- 1、学校加强对师徒活动的管理，每月召开一次例会或深入师徒中了解情况。
- 2、建立新教师培养档案，认真做好活动的各项记录。
- 3、每学期末，结合《xx小学新教师考核表》对新教师进行量化考核。

个人的培养工作计划篇四

20xx年教师培训工作的指导思想是：以党的十八大精神和科学发展观为指导，以全面提高教育质量，办人民满意的教育为目标，深入落实《教育规划纲要》有关精神，切实提高我镇教干教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力，进一步提升师资队伍整体素质和水平，推动我镇教育事业优质、和谐、均衡发展。

一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：全体教师。

三、培训目的：

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

具体目标是：

1、更新教育理念，提高教干管理水平。提高教干的学校管理水平、岗位职责履行能力，提升学校办学水平，保证素质教育深入全面推进。

2、加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程

实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

3、掌握教育技术，提升现代教育资源应用能力。学习现代教育技术，充分发挥农远工程资源的辅助教学作用和云平台的专业引领作用，提高教学效率和教学质量。

4、提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。以“十百千工程”建设为抓手，培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师加快专业成长。

四、培训方法

(一)集中辅导与分散学习相结合

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

(二)“走出去”与“请进来”相结合

学校将多选派老师“走出去”，也将邀请不同层次的专家学者或专业人员“走进来”，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

(三) 县级重点培训与校本培训相结合

学校继续发挥县课堂大比武、送教下乡、云平台等活动平台，以及各教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教研组长应经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师学习的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源，加快教师专业发展。

其次，我们要利用学校集体备课和网络教研构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织“相约周三”校内公开课、教师理论竞赛竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课的作用，让全体教师受益。

(四) 现代远程教育手段培训及云平台培训相结合

1、中小学教师远程研修[]20xx年省教育厅将继续组织中小学、幼儿教师远程研修，将根据上级精神，加强宣扬、管理、监督、评价，提高远程研修效果，促进教师专业成长。

2、网络资源应用及云平台应用技术培训。在20xx年培训的基础上，组织新一轮的培训，重点解决在前期使用过程中发现的新问题，提高全体教师熟练应用农远工程资源和云平台教学和教研的能力，提高现代教育设备和技术的应用水平，提高课堂教学效率和教育教学水平。

五、培训内容

(一) 师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

(二) 理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论让教师阅读、学习，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按照上级要求，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

(三) 业务培训

1. 教材教法培训。

进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准

所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学习临沭县小学教学常规，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2. 教研能力培训。

帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3. 教学基本功培训。

根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、信息技术等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，着力做好教学常规的内化培训，有效组织学生学业水平测试作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

(1)新教师的入门培训。

主要指1年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每

位新教师配备1位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、少先队工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

(2) 青年教师的培训

主要指工作2年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新”、“以优带新”、“以学促新”、“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生

进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

(3) 骨干教师的风格培训

名师、教学能手培训。对20xx年“十百千工程”人选进行重点培养。统一组织研修活动，实行个性化培养方案，建立教学改革项目引领机制，开展读书活动和阶段性培养成果展示，为名校长、名师、能手发展成长搭建有效的交流平台，对名校长、名师、能手实行动态管理，通过上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、理论讲座、空间交流等多种形式，造就一批专家型校长、学者型教师。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

(4) 教科研培训。重点进行“面对面，跟进式”培训，指导教师解决教科研过程中遇到的问题和困难，提高教师进行课题研究的针对性、前瞻性、实效性，提高课题研究的应用价值，更好地推进教育教学改革和发展。

20xx年的师训工作，涉及面广，内容繁多，我校将进一步提

高对小学教师培训工作重要性的认识，认真研究，从本单位实际出发，制定科学合理的师资培训计划和实施方案，真正把培训工作落到实处，并不断改进培训工作，积聚教育教学智慧，提高教育教学水平，促进教师专业发展，解决学校教学中的实际问题，促进学校持续发展。

个人的培养工作计划篇五

进入**数学工作室已经一个学期了，作为成员，我逐渐认识到工作室各项工作开展的价值和意义，同时我们也在逐渐成长。本学期，我们将一如既往的配合主持人开展工作，现将本学期的个人培养工作计划制定如下：

一、指导思想

严格遵守工作室的各项规章制度，服从工作安排。认真履行工作室成员的义务，虚心向各位老师学习、求教，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业的工作，学习，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、达成目标

本学期在学校的安排下，将外出赴河北培训学习一个学期，通过这样一个机会，要认真学习他人的教育教学理念，总结教学，反思教学，努力提升自己的教育思想水平和教学工作能力，形成自己的教学风格与特色，将自己打造成一名具有创新意识和实践能力的优秀教师。

三、开展教育教研活动

我会积极参加外出培养学校的交流研讨活动，积极参加观摩学习活动。以“712”课堂模式为起点，积极参与其他学校组织开展的课改展示课，做好课堂教学研究。

20xx-20xx学年，更强的压力要求我们必须做出改变，越来越激烈的竞争让我们决不能抱着侥幸心理去工作，只有自己不断努力，学校教育的发展才会出现转机，我会朝着自己的目标去努力，去付出，去奉献，如有不妥之处敬请谅解。

个人的培养工作计划篇六

为帮助后进生提高学习成绩，和进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃的尖子生，加强对尖子生的`学法指导，提高尖子生的心理素质，现制定本学期的帮扶工作计划如下：

一、学生情况分析：

1、所交两个班的后进生基础较差，有部分同学上课不认真听讲，好做小动作，平时不能按时完成家庭作业，与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪，导致成绩不够理想。还有部分同学接受新知识的能力较差，遇到问题不爱动脑筋，学习积极性不高，导致成绩不够理想。

2、两个班的尖子生中大部分同学数学思维比较活跃，数学学习能力较强，知识面较广，其中有少部分同学太浮躁。也有少部分尖子生缺乏不畏困难的精神，一遇到难度较大的题就退缩，缺乏尝试精神，因此，拓展思维能力的题成绩不够理想。

二、工作目标：

（一）转化后进生目标：

- 1、认真分析这些学生的心理，找出后进生形成的原因。
- 2、采取“一把钥匙开一把锁”的办法，有针对性地做好教育转化工作。

4、善于发现后进生的闪光点，扬其长，改其短。

5、抓住反复，促进转化工作。转化工作并非一次就可以完成，转化的过程是有反复的，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

6、培养后进生的心理承受力。抓住适当时机进行心理疏导，帮助他们看到前景，点燃新的希望，引导他们在挫折面前学会自我调节，克服脆弱心理，增强抗压心理。

（二）培养优等生的目标：

1、引导尖子生主动积极地学习，勇敢的进行探索，在自主探索中获得新知识，解决新问题，以日益提高学生的创新能力。

2、在教学实践中让学生在自主的创造性活动中，既构建数学知识，又充分展开他们的思维。

3、我们既要创造性地教，又要激发学生创造性地学，真正提高尖子生的数学综合素质。

4、为培养尖子生自身的学习能力、创造能力和自我发展能力创设一个广阔的空间，通过教师必要的启发诱导，填补空缺，引导学生在思考中掌握知识，在掌握知识中发展自己的思维能力。

5、精心设计学生形成理性认识的练习题，通过“开放性”练习，更有效地面向全体学生，实行全方位、多角度的训练，促进学生多层次的发展。

三、工作措施：

（一）转化后进生措施

1、在课前预习中指导学困生。数学来源于生活，是生活中关

于数与形的经验的提炼和抽象。学生对生活中常见的具体事物比较熟悉。因此小学生数学认知结构的形成，首先必须依赖于生活实践活动。而课前预习，便是学生进行实践活动的良好机会。课堂上没有时间做的，课前可以先做。

2、让学生当主角，让学困生上台“多唱戏”。让学生真正参与互动，投入到学习中，就能促进思维，促进理解，促进记忆。

3、挖掘学习内容的趣味性，增强实用性。无论是概念背景或例证，还是应用题内容的选择或练习题的设计，都应注意贴近实际，富有趣味性。这样一来，学习内容既有趣味性，也有实用性。对每一个学生，包括学困生，都有一种吸引力。教师不用强迫他们，好奇心已使他们开始积极思考了。

4、实行订正奖励制。作业、试卷订正正确了，在原得分基础上加分。这样，作业辅导与激励机制双管齐下，调动了学生订正积极性。

（三）培养优等生措施：

1、处理好老师与学生之间的关系。师生之间应以一种平等、互助、互爱的原则友好相处。对于学生，做老师的要多一分关爱之心和宽容之情，要做到严格而不严厉，随和而不随便，亲切而不亲昵，只有这样，才能在学生面前树立教师的威信，获得学生的信赖。

2、处理好尖子生之间的关系。尖子生之间是一种既竞争又合作的战略合作伙伴关系。对于尖子生而言，他们之间的竞争显得尤为激烈。因此，处理尖子生之间的关系，关键就是要引导尖子生进行公平、友好地竞争。提高尖子生对竞争的认识。使尖子生认识到竞争的过程其实是一个互相学习、共同进步的过程。尖子生要在竞争中取别人的长处，补自己的短处。

3、对尖子生实行点拨式的教学。尖子生的知识基础和理解能力都比较好，对于课堂的知识往往通过自学就能掌握。他们所缺乏的是对知识结构的整体把握，对解题技能技巧的熟练掌握。因此，尖子生喜欢老师能够解其惑、指其路。在指导过程中，老师可帮助他们分析，但应当让学生自主选择做法，并且允许学生殊途同归，鼓励创新思维。

4、鼓励尖子生利用课余时间进行大量的课外阅读。一个尖子生要有充足的发展后劲，必须要有广博的课外知识作为基础。当然，课外阅读应当以不影响课本知识的学习为前提。

5、要密切注意尖子生的思想动向，做好心理指导工作，及时地帮助他们渡过心理危机。一方面，要提倡他们多参加体育锻炼，练就强壮的体魄，以应付日益繁重的学习任务。另一方面，要教给学生舒缓、发泄情绪的良性方法，如写日记、打球、散步等。最重要的是要不断培养尖子生勇于承受失败与挫折、面对成绩和荣誉的过硬心理，做到胜不骄败不馁。只有学生的心理承受能力强了，才能应付自如地面对各种挑战，在激烈的中考中稳定地发挥出应有的水平。

只有在教育教学中不怕失败、大胆地进行探索和创新，我们才能不断地摸索出更多、更优化的方法，更好地培养高素质的尖子生。

个人的培养工作计划篇七

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快地熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据县教师发展中心安排，结合我校实际状况，特制定本新教师培训计划。

一、培养目标：

1、让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。

2、让新教师能够把新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教育教学水平及教学质量。

二、培养对象：

近五年内分配到我校任教的三位老师。

三、学习内容及要求

1、从抓师德教育入手，以促发展。

师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。在思想、业务学习上，要求新教师做好笔记，以便回顾和反思。

2、新课标下的教材、教法。

要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3、老教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。

4、要求新教师多进行教学反思，并体现在教案本上。

5、新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教

学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

四、培训措施：

1、新教师的培养由集中学习和自学两部分组成。

集中学习由学校教导处直接负责，每月至少听课一次，每月至少检查新教师教案一次并作好检查评价记录。同时新教师要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

2、参加校本教研。

要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、结对子跟踪培养。

充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对子进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。

指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。

新教师必须虚心学习，认真备课，每月听指导教师或其他教师的课不少于两节，每学期公开教学至少二次，公开课教案

须交指导教师审定通过。

4、在学校公开课教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

5、创造学习机会。创造更好的机会让新教师参加各种教学活动，促进专业地迅速发展。

个人的培养工作计划篇八

一、指导思想：

为了回快现代化进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改期的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的.能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、培养目标和任务：

从《规程》实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

三、培养对象：

主要指教龄3年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培

训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《教育指导纲要》、《中小学教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以中带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以“以中带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。我们将通过中年教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力

我园提倡，青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。围绕我园的科研课题〈开展丰富多彩的民间游戏，发展幼儿的想象力创造力〉引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。