

最新幼儿园教师远程研修工作总结(汇总8篇)

党委党支部是全党的先进性教育阵地，是发展党员队伍和选拔干部的重要平台。让我们一起来浏览以下的转正工作总结范文，或许能够给我们的写作提供一些新的思维路径。

幼儿园教师远程研修工作总结篇一

“聆听孩子心底的声音，意味着还孩子思维的自由，还孩子表达的自由，还孩子心灵的自由；意味着对孩子想像的放飞，更意味着对孩子的尊重”。

7月8日—13日，在区教体局的精心安排和带领下，我参加了山东省幼儿园教师远程网络研修学习。现与大家一起分享我的感受。

期待——网络研修中每一个专题都有我们急需要解答的困惑，教学中对孩子的行为表现如何回应？作为幼儿教师我们的专业标准是什么？如何去提升自己？《指南》如何指导我们的教学活动，我们应该遵循什么样的理念去完善对孩子的指导等等，一系列的问题让我们感觉到学习的必要和紧迫。机会降临到了我们的眼前，络研修的平台为我们打开了思想的窗，让我们豁然开朗，有一种“拨开云雾见日出”的感觉。

期待之后是满载而归——以幼儿园区域活动开展为例，最近我园正在重点研讨区域活动开展情况，活动已经进行一段时间，已经初见成效。同时，活动开展过程中也积累了一些问题，在实际教学中也有诸多的疑惑：活动区如何设置更合理？投放的材料怎样才是最适合孩子学习和发展的？区域活动中教师应该做什么样的角色及如何介入指导等？对于渴望学习，渴望成长，渴望专业引领的幼儿教师，每一次研讨、培训、学习，对我来说都充满了期待，并且每一次我的精神行囊都

是满载而归。这一次，也同样如此。

学习的过程是在享受——报告厅座无虚席，室内明亮的灯光折射在华爱华教授深邃而又亲切的双眸上，博学的理论与自然的实践朴素自然的统一。培训过程中，华教授会不时给大家提供畅所欲言的机会，自然地与学员之间进行着互动，学习在愉快的气氛中进行。每一个观点的阐述触碰着我们幼儿教师的心灵。因为华教授的分析都遵循了从孩子角度、从孩子需要出发的原则。如：为什么“幼儿园以游戏为基本活动”、“如何贯彻生活中学习”。孩子的心灵是一张洁白的纸，尊重孩子不是一句空话，华教授的报告让我感觉到，幼儿园的老师要蹲下来，观察孩子，走近孩子，了解孩子，学习聆听孩子心底的声音——尊重孩子游戏的权利，和孩子一起游戏。

收获的是惊喜——本次培训专家的“点播”和“引领”，使人豁然开朗。在日常教学中，经常感觉幼儿园数学教学是个难点，不知如何突破传统，让孩子达到有效的学习。通过华教授的点播，我有所顿悟。

活动中材料的投放不是越精美越好，不是越多越好，也不是费功夫多越好。而是要依据孩子的兴趣，通过用心选择让材料呈现挑战性，能做到一物多玩，所以我明白了什么是低结构材料，什么是高结构材料。同样的材料为什么有的班级活动开展得非常有趣，孩子可以实现多层目标的学习发展，而有的班级却只是机械的在完成任务？通过华教师的分析，我明白，教师对游戏活动的设计是关键。有目标有规则的插花任务让孩子井然有序的在做事，看似安静学习，实则是呆板低效率的学习。而老师设计成花店游戏，孩子自主自由的依据生活中买花经验在实现着数学知识，人际交往、社会性发展的目标。

学习在生活中无处不在，幼儿园的学习可以随时随地进行，华教授给我们列举的认识时钟的方法，让孩子在一日生活中

真实的感受时间概念，通过摆水杯自然习得对应、找规律等数学知识，真正体现了“教育无痕”。

区域活动中教师的角色和如何介入指导，一直是我困惑的问题，“多给孩子一点空间”是我们大家常挂在嘴边的一句话，但在具体指导中，我们会不知不觉地变成一种灌输，在孩子活动过程中总是喜欢去干预，“这里应该这样做”、“这件事不是这样的”等类似的语言常被我们不自觉的冒出来。华教授的培训让我恍然大悟：老师教的欲望太强、太主动，必然使幼儿学习变得被动。反之，当离开了老师的视线和关注，孩子们的主动性、探索性就会多一些。两位专家都列举了两个孩子的“方糖”游戏，我意识到，孩子游戏中教师角色的定位和介入指导要适宜，教师要从活动的台前到台后，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。在孩子需要帮助的时候及时介入，当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，要求老师蹲下身，静下心，聆听孩子的声音，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，正确指导和帮助不同层次的孩子。

期待更多的学习机会——新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。学习远没有结束，我知道我还需要学习的东西还有很多，学习的知识不是记在本子上的，而是需要用心体会，不断反思，付诸实践，然后再学习。有专家的指导和引领，我庆幸，我走在了学习的康庄大道上。

幼儿园教师远程研修工作总结篇二

按照省、市各级教育主管部门安排部署，2013年暑假，栖霞一中组织全校310名高中教师（含9名指导教师），参加了山东省高中教师远程研修。

为增强研修工作的针对性和实效性，提高研修质量，学校制定了《栖霞市第一中学2013年高中教师远程研修工作实施方案》，成立了研修工作领导小组，由校长担任组长。下设专家指导小组、宣传报道小组、技术负责小组、后勤保障及安全应急小组。学校将研修工作纳入教师专业技能考核系统，并与级部主任和各学科教研组长工作能力考评挂钩。

为组织好研修工作，学校先后召开了全体参训人员动员大会、培训小组组长会议、指导教师会议、技术保障工作会议，明确研修流程、网络操作技术要求、研修纪律、研修目标等。

自8月19日开始，每天上午8：00—11：00，下午2：00—5：00，以学科备课组为单位，集体组织收看视频。学校设立了10个集中学习点，提供视频下载播放。教师人手一台办公电脑，进行学科研讨，自主完成作业。参训教师克服酷暑和阴雨天气带来的不便，学习态度端正，听课认真，从思想上、认识上、理念上进一步明确了高中课程改革的背景、目标、任务，掌握了新课程标准、教学方法、教学手段。目前，学员共提交作业648份，发表评论近两万条，被推荐作业60余篇。

为了展示学校远程研修的动态和成果，宣传小组专门开设了高中教师远程研修专栏，展示作业、研修感悟、技术操作指南，为教师做好研修工作提供交流、借鉴、提高的良好平台。

在整个研修过程中，学校主要领导全部下沉到每个学科组，负责组织协调和考勤。研修期间网络、电力通畅，人员出勤率100%。市教育体育局领导多次到校检查指导，对学校的研修工作予以高度评价。很多老师都表示：研修给我们带来的不仅仅是知识、理念的更新，更重要的是对待教育事业的态度和责任意识。研修结束后，我们还将坚持延续这样一种善于学习、严谨治学的精神状态，为教育事业的发展做出更大贡献。

幼儿园教师远程研修工作总结篇三

我县共有450人参加了为期10天的暑期高中教师远程研修。为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平。现总结如下：

一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下工夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，副校长负责培训的全面工作，教研组长、备课组长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班；三是考评制度，学校制定了量化考核措施，对教师的培训进行监督和检查。

二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到计算机室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期10天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

三、收获希望，让培训教师受益匪浅

这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的选课走班奠定了坚实的基础。

26日下午2:00在各自培训点报到，特组建了班委会，组织教师们对网络平台进行登录测试，确保每一位研修学员按时顺利登录网络进行在线学习。研修期间编排了巡查日程，由教研室、师训科全体同志组成的巡查组每天进行巡查指导，并提出指导意见。分科驻点跟踪辅导，各集中研修学习点都设

置了各科班主任全程进行班级服务与管理，实施一天四点名制度，并对出勤情况及时进行通报。

7月27日—8月7日集中研修期间，绝大多数参训教师能够认真观看视频、浏览资源、提交作业，积极参加在线研讨，每天集中学习6个多小时。经培训点负责人、班主任和全体学员共同评选，评出了26名同志为优秀学员，由教委颁发证书予以表彰。对于非全勤学员全市进行了通报，要求各学校将学员考勤情况纳入下一学年的年度考核之中，凡迟到(早退)达二次以上、事假达一天以上、病假达二天以上或旷课半天以上的学员其全部午餐补助费学校不予报销。

通过2017年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

四、几点建议

1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。

2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效，用于日常教学教研，可以通过累计积分、增加教师学分等措施来促进教师专业化发展。

3、增强研修平台稳定性，使其更加高效顺畅地完成远程研修。例如7月14日因研修平台网络故障，导致停训一天。

4、不断更新培训学习视频，更加贴近教育教学实际。

今年，我很幸运被推荐为山东省初中教师远程研修指导教师成员之一。自从选上指导教师，我就感到自己身上的责任重大，唯恐自己的工作做不好、不到位，让各位同学们笑话，所以我尽心竭力地去做好这个工作。

我既作为一名跟踪研修学习始终的学员，又作为一名指导教师，全程与学员一起学习，并及时通过“评论”、“回复”、“公告”等方式及时对数学学员进行研修学习上的指导和技术上可能的帮助。本次研修我批阅作业达500多篇，推荐作业34篇，当我们批改作业，点评随笔时，最敏感的是现实的时间，很多老师都是夜深人静的时候提交的作业，这足以说明老师们的激情，作业质量代表的是能力，可这些代表的是老师们的态度，我敬佩老师们的执着，感动于老师们的用心。编辑3期简报，而且一期比一期用心思!吸取别人的精华，从中学到不少东西!同时也提高了我的简报制作技术。然后学习课程资源，进入我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。浏览专家的简报和文章以及点评。从网上的专家学者那里学到了很多，而且认真地品读每位学员的作业和点评，虽然我们很多素不相识，但通过这个研修平台，使我们的思想得以碰撞，产生心灵的共鸣。从身边的优秀教师那里我确实学到了很多。

我们负责的乳山区数学研修3班班有76人，在这6天的研修里，我和孙老师被同学们的研修热情一直所鼓舞着、感动着。学员们当天上交的作业每一篇我都认真地阅读学习，然后写出自己简短的感受，有时写的还很长。对有些学员的观点有不同的，我也坦诚不恭地与之交流。有时被学员们的作业吸引，坐在电脑前一评就是三四个小时，腰酸肩酸那是肯定的，但我被同学们的美文妙语吸引着，被同学们的干劲和热情鼓舞着、激励着，丝毫不敢懈怠，更不敢马虎大意。再累也值哦!在收获中是快乐的!

培训只是一个手段，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

幼儿园教师远程研修工作总结篇四

转眼间，为期六天的幼儿园教师远程研修即将结束，感谢领导为我们提供了这样一个学习交流的平台。这次研修让我们有幸认识了姐妹园的幼教同仁，面对每次的讨论专题，大家都能畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管我们不曾相识，但远程研修近了我们的距离。通过本次学习，我也学到了很多的东西，也使我深感自己的不足。现将本次研修学习进行总结和反思：

1、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间的学习，我看到了其他老师的作业、评论，也听到了专家的理论和建议，我深深感到自己的知识的匮乏，也看清了曾经的自己：安于现状、不思进取、危机感薄弱；工作中易被传统、俗念左右，没有创新性。通过学习，从而明确了作为一名幼儿教师必须不断地提高自己，充实自己，具有丰富的专业素养，扎实的教学基本功，否则将会被淘汰，增强自身的急迫感和责任感，树立“以幼儿为本”的教育理念，不断进行教学理念的更新，教学行为的改变。

2、远程研修让我增长了见识，开阔了视野

在研修过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度学习，学习他们的经验，结合实践思考专家的理论知识和教学技巧。专家老师对幼儿园一日活动的主要环节“入园-户外活动-生活活动-区域游戏活动-集体教学活动”以及组织要点进行了梳理，同时专家老师又对“生活环节中幼儿的学习与发展、区域活动组织与实施、集体教学活动的组织与实施、游戏活动的组织与实施、家园沟通的艺术与技巧”进行了细致剖析。远程研修让我对幼儿教育有了新的认识，使我感到“前所未有的开阔”。

“学而不学则罔，思而不学则殆”这是孔老夫子勉励后人的

经典语段，本次远程研修的专家也说“多反思”。对于有着多年经验的幼儿教师的我早已磨没了激情，有着更多的茫然，“教孩子什么、怎么教、去小学化、多学多学、、”更多的矛盾。通过研修学习，做一名优秀的幼儿教师要具有激情与创新性，端正教师的态度角色，从“传导、授业、解惑”到“支持者、合作者、引导者、学习者、研究者、反省者、倾听者”的转变。同时还要以“多看书、多听课、多对话、多实践、多反思、多总结”来时刻鞭策自己，逐渐使自己专业化成长，做专家型教师。

就要和研修告别，竟有些依依不舍，回顾一路走来，有的是更多的感谢，感谢领导的厚爱，感谢专家的付出，还要感谢一路陪伴的幼教同仁，谢谢大家，我将永远不会停歇自己对幼教的执着与探索，与更多的追梦人一路同行！

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益.....

（精选5篇）总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此，让我们写一份总结吧.....

幼儿园教师远程研修工作总结篇五

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、

作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

幼儿园教师远程研修工作总结篇六

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的`教育教学水平上一个新的台阶。

幼儿园教师远程研修工作总结篇七

这次远程研修学习，认真阅读了每一期班级简报，学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期老师们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。现在把这次研修总结如下：

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

新课改的春风已经吹遍中国大地。传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的`交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

1、人格魅力引领我不断进步。

在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

幼儿园教师远程研修工作总结篇八

为保质保量完成20xx年山东省小学教师双对接远程研修（分散阶段）工作，水集洙河小学认真贯彻落实上级有关文件精神，结合本校实际采取多项措施抓好教师远程研修工作。

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互相学习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中不能上网。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。