

最新数学期试的总结与反思(模板20篇)

考试总结是在考试结束后对自己的学习和考试过程进行回顾和总结的一种方法，它可以帮助我们发现问题、总结经验，以便今后更好地应对类似的考试。在下面的范文中，你可以看到一些学习总结的典型写法和技巧。

数学期试的总结与反思篇一

时间过得真快，不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结。

一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是

接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四·主要成绩

在这一里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系

列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1. 人教版三年级下册数学教学工作总结

3. 三年级数学教师学期工作总结

4. 三年级下学期数学教师个人工作总结

6. 三年级数学教师工作总结

数学期试的总结与反思篇二

一、正反方辩论

正1：每个人做题都要检查，不认真检查就没有满分，总之不认真做就会出错。

反1：我们哪像你们，我们不检查也是满分，何况课外的题我们也会呢！

正2：你们也不是次次全对，难免有些小毛病，经常满分的人也是很认真，仅仅是他们察觉不到而已。

反2：我们出错了也不是不认真的原因！

正3：难道你们不会吗？

反3：（无言以对）

二、联系现实

这次期末考试，只有两个满分，而且一个是认真的，另一个也是会做并且认真对待考试的同学。

自我反思

我这次只得了97分，3分都是因为马虎扣的，这次我也知道了：会做+认真做=能做对。

数学期试的总结与反思篇三

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。

这次考试之前我就预料到了数学会考得不好，我也知道数学为什么会考得不好。其一：对基础知识掌握的不够透彻；其二：在数学这一学科上没有花时间；其三：初中的数学基础不够扎实，以上种种原因正是导致我数学考得不好的主要原因。

数学期试的总结与反思篇四

数学教学的主要目的是训练学生的思维，数学是思维的体操，向学生揭示获得知识的思维过程，让学生学会并能够运用数学思维方法分析并解决问题。因此，我们在数学学科教学的过程中就应该围绕能够使学生获得数学的基本知识和基本技能，让学生体验获得知识的思维过程。本次期中测试我们八个班的均分均在90分以上，大大缩小了班际平均成绩的差距，这说明我们的集体备课收到了很好的成效。

现就我们六年级数学学科学生期中检测试卷完成情况，反思我们的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)。

本次六年级数学测试卷共分为六部分：填空、判断、选择、计算、操作、解决问题。填空、判断、选择主要检测学生的基本知识和基本技能，以及灵活解题的能力；计算题里包括：直接写出得数、解方程，主要检测学生的计算能力；操作题主要检测学生对确定位置及图形的放大缩小掌握情况；解决问题主要检测学生分析问题和解决问题的能力。本试卷共100分，计算题占20%，基本知识占40%，动手操作解决问题占40%。

填空、判断、选择的分析：这一部分从全年级的得分来看，填空只有第9题错误较高其余九题完成较好。判断的第4、5两题理解起来此文转自斐.斐课件.园有难度。选择题的第3、4题由于学生没有这样的生活经验故错误率较高。

计算题的分析：这一部分全年级得分率最高只有少数学生粗心大意失分。

动手操作的正确率为90%关键错在角度画的不准，长度确定不好，还有个别学生将放大画成了缩小。

解决问题的正确率为88%这一部分主要是第2、3两题错的较多，第2题主要是还不会用比例解决应用题，用算术方法解起来不太好想思路；第3题学生还没有真正理解关键句的含义。

1. 数学概念透彻、清晰，掌握扎实，能够灵活运用。

一直以来在教学活动中，我们组内的老师都在关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，通过直观的多媒体课件辅助课堂教学，让学生多动手多操作多实践，使数学概念变得感性直观不再那么抽象枯燥。

2. 多数同学能够运用所学知识解决问题，思路清晰，方法多样。

应用题在教学中是一个难题，是学生最难理解的知识，但应用题的内容来自于生活，与生活中的`数学问题又有着密切的联系，因此我们在教学中除了加强教研外还注意结合学生的生活实际与学生的认识规律，让学生学得轻松，又能发展学生的思维能力。

1. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。
2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。
3. 计算中还不能灵活的运用简便方法。
4. 学生的发散思维训练还没有到位，课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思考训练。
5. 学生的良好学习习惯养成不够好,如:学生不能认真审题,认真答题。

1. 树立正确的教学观，立足于长远，促进学生学习的良性发展，立足于学生实际，在课堂上本着发展学生能力，为学生创造思维空间和发展空间的原则开展教学工作。

2. 夯实基础，在课堂教学中加强计算与混合运算练习，养成良好的计算习惯，保证正确率。

3. 平时注重挖掘概念的辨析深度，教给科学的辨析方法，给学生有效的指导，提高对概念的同化认识。

4. 应用题教学中要注意从读题到分析到解决问题给孩子科学的指导。

数学期试的总结与反思篇五

我平时不上课不认真，数学竟然还到90，为此，我想出了几个办法：

1) 在做题前，时刻要记得还有个；

3) 平时多吃一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

4) 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能够做到我以上提到的这几眯，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想仅靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题比较容易，哪些题比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：如果有选择题不会，乱蒙也要写上一个。因为如果你写了你就有的机会，总比没有机会好。第四点：遇到难题，实在写不出来的话，就过。不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题。第五点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

数学期试的总结与反思篇六

把教学过程当成是解决生活问题的过程，创设各种生活情境激发学生的兴起和求知欲，让学生把学习教育看成一件快乐的事，通过学习懂得了许多生活中的知识和道理，解决了许多实际问题，激活了学生的学好数学的思想。

留给学生自由发展的空间，针对一个具体的问题，鼓励学生

说出自己的见解，只要有道理，却予以肯定。摒除答案的唯一性，这样学生掌握知识也就更灵活，应用起来也就更自如。

对于二年级的学生来说，学的快，忘的快，这是他们的优点，也是缺点，抓住学生的这一特点，在新知识的教学中，课上少说多做，及时辅导，课下多练及时检查，发现问题及时解决。在讲解新课的过程中，不忘对旧知识的巩固，这样一边学新的，一边巩固旧知，让孩子们把新旧知识联系起来，掌握适应就更牢固。

通过这次考试，我也找到了自己的不足之处，所以在今后的工作中，我会更加努力搞好教学工作，让学生的整体水平更进一步。

数学期试的总结与反思篇七

我们三年级数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

一. 坚持理论学习，认真撰写论文。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍。这学期，徐惠兰和孙稼丽两位老师撰写的论文被选送绍兴市比赛，孙老师的文章发表在《新课程》上。

二. 积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动。我们

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，做到三个“认真”，即：听课前认真备课，听课时认真记录，听课后认真评课。听评课活动促进了教学水平的提高，方素琴、陈安旦等有经验的老教师都依然坚持上公开课。听评课更加速年青老师的成长。孙镓丽、王国平、许燕燕、王小娟等几位年轻老师开设公开课都非常主动，认真精心的备课、精彩的课堂演绎、细致的课后反思，让年青老师们都有了不同程度的进步。王国平老师已怀孕八个月，还依然开设教研课，徐惠兰老师还获得越城区优质课比武一等奖。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益。

为了提高学生的学习兴趣，同时提高课堂的效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。本学期，我们三年级数学经历了奥数比赛，我们的孩子们都取得了优异的成绩。

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。学期末，老师们还非常认真地对孩子们做了总结评比工作，昨天我就看到组内老师们都自己掏钱买了奖状奖品，自己打印了奖状，评出了“数学之星”、“神算星”等等。在期末的《课堂作业本》学习交流中，我们也看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，看到了老师们用心打下的一个个成绩，看到了不少老师在作业本上写的富有特色的评语，同时也看到了不少家长写下的对老师感激的话语。我想，这就是对我们工作

最好的肯定。在今后的工作中，我们将继续朝着更高的目标前进，会一直不懈努力的。

数学期试的总结与反思篇八

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习

他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

年终工作总结主要包括以下四个方面的主要内容：

1. 基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2. 成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3. 经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4. 今后打算

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

数学期试的总结与反思篇九

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

数学期试的总结与反思篇十

本学年，本人担任学校三年级的数学课教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让学生能够感受成功、体验到学习数学的快乐

本班学生，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，有的学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难；上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，让他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取的第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使

学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在教学上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调

皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

四、总结得失，再接再厉

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生还存在一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生存在的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

数学期试的总结与反思篇十一

这次期中考试，我所执教的四年级的数学成绩如下：四年级的参考人数是35人，总分3325分，平均分95分；满分的有6个，90—99分23人，80—89分6人，70—79分7人，对于这次期中考核成绩，可以说是比较理想，针对这样的情况，作以下分析：

这次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综

合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。所以学生考出来的成绩比较理想，只有少部分学生成绩不理想，究其原因在于：

这些同学基础知识不扎实，不过关。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三年级的知识不过关，到了四年级就跟不上了。这部分的学生还有一个主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。解题时，这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，应用题题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。有几个学生是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学困生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。有时未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致这些学生考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸

取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生[此文转于斐斐课件园]的良好学习习惯。在今后的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心和同事探讨，学习经验，争取下半学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学期试的总结与反思篇十二

学期即将结束。现将本备课组一学期具体做法如下总结：

七年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。应对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是主动以极大的热忱来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了很多的课余时间耗费了很多的心血和汗水。比如张倩教师，虚心向别人学习，自我各项工作也是朝前赶，教学成绩有了很大的提高。陈九梅教师，不仅仅备课认真，还根据班级特点，抓紧时间进行提优补差，敬业精神可嘉。

我们数学备课组的教师经常在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自我这几年来来的教学实践，有选择性的出1-2份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自我认为的重点、易考资料让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以到达真正掌握。

在每周四午时第二节集备活动中，我们坚持钻研新教材，互相交流学习体会；发挥团体的智慧，进行团体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次预先定一名主讲人，然后其他教师再补充，每次活动大家都能畅所欲言，到达了取长补短、相互促进的目的。

数学作业是必须的，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以到达减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效应如何布置我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。每个周五我们都要交流一下周末布置的作业。

期中考试后，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自我教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与

想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

综上所述，是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不梦想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更好，真诚地期望同志们给予批评指正，帮忙我们提高。

数学期试的总结与反思篇十三

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。两个班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以”抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学教学总结

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并

对教 学过程的程序及时间安排都做了详细的记录， 既突出了本节课的 难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每 堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写 下学生学习中的闪光点或困惑。

二、 注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动， 共同发展， 增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我 特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得 容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。 使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学 中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学 习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感 与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们 在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业 的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现 在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评 价结果有利于树立学生学习数学的自信心， 提高学生学习数学的 兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作 业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关 情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时 加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生 知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导， 提高学困生的成绩， 首先解决他们的心结，让他们意识到学习

的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

数学期试的总结与反思篇十四

本学期已过了一段阶段了，作为初三毕业班的数学老师，我深感肩上的压力之大，责任之重。

目前，对于初三这个重要的学习阶段，如何进行有效的教学可以使学生的学习起到很大的作用。而目前在学生的学习中还出现以下学习的情况：

一、多数情况下，也比较擅长提出启发性的问题来激发学生的思考，但问题提出后没给学生留下足够的思维空间甚至不留思维空间，往往习惯于自问自答，急于说出结果。显然，学生对题目只是片面的理解，不能引发学生的深思，就不能给学生深刻的印象，因此造成很多学生对于做过的题一点印象也没有。

二、我在备课的时候对问题已备选了一个或几个解决方案，课堂上以“定势思维”组织教学，但教学中的不确定因素很多，当学生的思路与我的思路相左或学生的想法不切实际时，不愿打乱即定的教学计划，干脆采取回避、压制措施，使学生的求异思维、批判思维、创造性思维被束缚。

三、对问题的坡度设置的不够,坡度过大,导致思维卡壳,学生的思维活动不能深入进行而流于形式。

针对以上这些情况,下阶段准备采取的措施:

1. 对过多的题,进行适当的筛选。

2. 还给学生一片思维空间,让学生受到适当的“挫折”教育,以加深对问题的认识。

3. 学生有不同想法单独与教师交谈,好的想法给予鼓励并加以推广;不对的想法,给予单独的指正。这样,学生即可以大胆放心的说出自己的想法,又可以把一些教学中漏洞补上。

4. 精心设置问题的坡度,使学生步步深入,并探究出规律。课堂上注意课堂节奏,尽量让中下游的学生跟上老师的步伐,多给学生自己练习的时间,让学生真正成为学习的主体,做到不仅是老师完成任务,还要学生完成任务。

另外,折叠问题是近年来的热点问题,学生有些陌生感,引导学生在折叠时,应该注意折叠前后的线段、角的相等关系。作为发散学生思维的一个重要手段,应该注重多种方法的运用,培养学生的解题能力。

看过初三数学期末教学反思的人还看了:

数学期试的总结与反思篇十五

一个班上总有几个让老师特别操心的“孩子”,我的班上也是如此。注意力不集中,爱做小动作,对于这种现象我没有过多的在意,对于他们的严重违纪行为我也只是说几句,总感觉自己没有经验,不知道如何处理恰当,现在的孩子打不得,骂不得,有时候把我气急了也就是小小的惩罚他们几下就算罢了,还怕处理重了影响学生情绪。对于非正式群体就

更没办法了，感觉他们基本不在自己的掌控之中，无拘无束似乎已成为他们的一种习惯。而我只是在出现问题的时候批评他们几句，教育几句，希望他们从此改正，但效果却是因人而异，这让我深刻体会到一个词语：因材施教。

小学教学，尤其是小学低年级的教学更多的是照顾这个年龄段孩子的特点。一年级的孩子，具体的形象思维占据主体，因此就要求教师在教学中要多准备实物，也就是教育学上所讲的实物直观和模像直观。多用这些实物去刺激他们的大脑，扩展他们的思维，用具体的实物去帮助孩子们思维的延伸，这有助于他们抽象思维的开发与培养，为今后学习打下坚实基础。俗话说，手脑并用，教学的最终目的是让孩子们走向社会，用所学知识去解决实际问题，只有手上动的多，见的多，脑袋里才装的多，到时可供提取的才会多。教学上的多动手做，多动脑思考，这才能更好的服务于孩子们的想象思维，为其创造插上翅膀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学期试的总结与反思篇十六

数学教学过程中，对某些题目适当进行一题多解，可以开拓学生思路，提高思维灵活性，进而提高学生的解题能力。今天本站小编为大家精心挑选了关于数学期中考试的总结与反思的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我平时不上课不认真，数学竟然还到90，为此，我想出了几个办法。1)在做题前，时刻要记得还有个“”；2)解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整漂亮；3)平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；4)适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能够做到我以上提到的这几眯，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想仅靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题比较容易，哪些题比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：如果有选择题不会，乱蒙也要写上一个。因为如果你写了你就有的机会，总比没有机会好。第四点：遇到难题，实在写不出来的话，就过。不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题。第五点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

奥数班就要考试了，而我根本不把这件事放在心里，在家里，连奥数书碰都不碰。

考试了，试卷发下来，同学们立马埋头，拿起笔，开始答题，而我，却呆呆地坐着，两眼傻傻地看着考卷，觉得每道题都是那样难，不知是怎样完成考卷的，我痛苦地走向老师，交了考卷，背着书包迈着沉重的步伐走出校门。

寒风像刀子一样割着我的脸，我一直愁眉苦脸，我不像其他同学那样高高兴兴地走出了教室，我一直在想，“那样低的成绩怎样去与我的朋友、家人交代呢？我怕见爸爸那责备的眼神，怕见妈妈那愤怒的面孔，怕见朋友那嘲笑我的声音，甚至怕见我那张错题遍布的考卷。我该怎么办？我到底该怎么办？我恨不得挖一个地洞自己跳下去，我辜负了所有人对我的期待，我多么希望时间可以倒流，让我认真地复习，考一个好成绩。”

可惜世上没有后悔药，我必须去接受现实，那一刻，能留下的只有懊悔……

光阴似箭，岁月如梭，时间总是匆匆的从我们的身边滑过，不给我们留下一丝一毫后悔的机会，只能自己回味过去的点点滴滴，从中得到很多反思过来的经验。

经历过一次又一次的考试后，我才从真正意义上了解到时间对于我们的重要性，还记得第一次考试失利时，自己对自己的加油打气和鼓励，还定下了很多学习目标，但是后来的却发现自己并没有按照自己的反思出来的经验进行自我实践，而是随之就把他们束之高阁，反反复复，最终忘却了档次那个信誓旦旦要加油努力的自己。

花儿凋落是自然界的规律，时间走的快是全世界的规律，花儿凋落我们可以运用技术让她们再次盛开，但是时间走了就永远不能回来了，所以我们不能在沉醉在过去了，现在的我们要展望未来，真正的把自己的目标当做生活的动力，实践起来。

这次期中考试后，我的心情很复杂，心里有一种说不出的滋味，我只考了72分。我开始自卑，好像天空没有往常的湛蓝，而是一片昏暗。我的心中希望的火苗已被扑灭，我对数学失去了希望。

我好像离开这个竞争的世界，希望没有烦恼，但是失败总是避免不了的，这是大自然给我们的考验呀！对呀，失败是成功之母，终于有一天，我会走向成功之路的！

此时，我懂了，我懂得要珍惜时间，把空余的时间用在学习上。六年级学习紧了，不能再像以前那样。我又想起了我们学过的一篇课文《做一个最好的你》但是成功一向都不容易，许多时候，你得咬紧牙关再坚持一下……这篇课文，深深地铭记在我的心里。只要我们努力奋斗，就能获得成功的。人之初，性本善。这句话告诉我们每个人生下来都是善良的，就跟我们的学习一样，成绩掌控在我们手中，命运由我们改变。

现在，乌云从我的心上飘过，雨过天晴，阳光普照大地，彩虹挂在天边。自卑消失了，自信荡漾在我的心头。

加油！下次努力！

数学期试的总结与反思篇十七

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“when christmas come to the town”美妙旋律的余音时□20xx年已乘着极地特快列车呼啸而去□20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置

的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

(1) 坚持做课外习题。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。

第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。

取得了这些成绩，只代表过去。我相信，只要我不懈努力，在20xx年我会取得更优异的成绩！

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下

学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海向成功的港湾远航！

数学期试的总结与反思篇十八

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，视为自己的良伴、知己。凡事都同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。我们班级还被评为优秀班集体。这是对我一年工作的充分肯定。如果还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

数学期试的总结与反思篇十九

本次成绩已经出来了，为了更有针对性的开展下阶段的教学工作，特将本次成绩进行简要分析，并对下一阶段的作法加以说明。

一、成绩分析

我班参加这次考试的共40名同学，共有20人获得80分以

上，60分以上的'12人，还有8人不及格。虽然我们班有全级第一名，但是分数低的更多，造成平均分不是很好。

从统计的这些数据看，成绩是很不理想的，原因大致有如下几个：1、由于期中考试前时间比较紧，急于讲课，没有认真复习，学生对有些知识已经淡忘；2、试题适合，很灵活，有很多题都需要认真思考后才能解答正确，学生没有养成好的解题习惯；3、一些中等生后进生平时要求不严格，以致与他们的数学成绩很不理想，拖了其他同学的后腿。

二、今后做法

通过前面的分析，在今后的教学中我除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面，上好每一节课之外，更要在平时对80分以下的同学严格要求。我发现有部分同学对于数学知识不是他不会，真是他太懒。如果让他自己独立做题，基本做不对，但是让他到黑板上板演，就能做的差不多。还有些同学让他回家做的题，只做很少一部分，但是让他留下来做一会，基本就能完成。

针对以上情况，我决定在今后教学中从以下方面入手：

1、充分利用好小组长。我们班每小组有4名同学，把每组的2、3号同学交由大组长管理，这些同学程度差不多，平时也有学习劲头，组长容易管理，也愿意管。

2、充分利用住校优势。对于每组的4号同学，由我管理。在每天中午来学后，给他们出些当天学的基础知识题，考察他们是否掌握当天学的知识。不要求他们做提高延伸题，只要他们掌握基本知识。

3、对于回家完不成作业的同学，我会在和他们家长联系的情况下，经他们同意后，会在下午放学后留学生在校做作业，做完之后再回家。出于安全考虑，让家长来接学生。

数学期试的总结与反思篇二十

这学期，我执教五(1)班的数学，本班的总人数是52人，参考人数52人。对于这次期中考试成绩，可以说很不理想。

从本次期中考试试卷来看，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的有6人。在这些学生主要是由于基础差，基础知识薄弱，有2个学生连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。40—59分的学生有11人，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。60—79分的学生有21人。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而80—99分的学生只有14人，优生人数较少。这些学生主要是做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。此外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据电访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教五年级数学这一册书，经验不足。未能

及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，制定一些补救措施。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取期末缩小本班与别班成绩的差距。