

最新小动物的歌声教案(通用18篇)

初三教案的编写需要教师对教学内容和教学目标有清晰的把握，以及对学生的了解。接下来是一些小学教案的实例，供教师们参考和借鉴。

小动物的歌声教案篇一

- 1、学习运用比较、分类的方法区分家禽、家畜、野生动物。
- 2、激发幼儿爱护小动物的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

经验准备：幼儿与家长共同收集不同动物的图片。

物质准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、各种动物卡片若干。
- 3、《动物的家》背景图4张。
- 4、黑板三块。
- 5、手偶。

一、激趣导入——情景故事。

一名教师扮演狮子王，一名教师扮演小猴子。

猴子：狮子大王，报告您一个好消息，咱们动物园又来了一批新成员！

狮子：是吗？我们一起去看看吧！

连续出示手偶动物，引出多媒体课件。

二、观看多媒体课件，引导幼儿根据动物的特征尝试分类。

1、幼儿观看图片，尝试初步分类。

2、幼儿分组操作，并相互交流分类理由。

3、教师引导幼儿比较并说出家禽、家畜、野生动物的异同。

4、教师总结概括家禽、家畜、野生动物的不同特征，对幼儿分类结果进行验证，形成概念。

三、知识拓展。

1、拓展幼儿分类空间。

师：你们还知道生活中哪些动物是家禽？哪些动物是家畜？哪些动物是野生动物呢？

2、观看《动物世界》有关人们滥捕动物的影片，进一步引发幼儿探索动物奥秘的欲望并激发起幼儿爱护小动物的情感。

四、结束活动。

儿歌《我爱我的小动物》

1、幼儿参与性较强，目标定位清晰，以幼儿为主体，分组形

式符合中班年龄特点，充分发挥幼儿主观能动性，让幼儿在观察—操作—探索—交流—验证的过程中达成目标，同时采用拍照记录幼儿探索过程，为幼儿表达、表现和验证提供依据。

2、幼儿带着浓厚的兴趣在游戏中充分探索，同时在小组活动中体现合作意识，大胆交流自己的意见。整节活动中幼儿在轻松愉悦的氛围中自然习得了科学知识，符合科学活动的精神。

不足：

1、由于个体差异，有些能力较强的幼儿操作的快，有些能力稍弱的幼儿操作的较慢，教师给予幼儿操作时间应该更加充分，同时提供给幼儿材料应更具有层次性，满足不同发展水平的幼儿需要。

2、教师应尽量关注到每一位幼儿的操作情况并及时给予评价。

小动物的歌声教案篇二

1、掌握立定跳远动作要领，能跳过80~90厘米宽的距离。

2、喜欢参加集体体育游戏，能自觉遵守游戏规则，树立初步的规则意识。

掌握立定跳远动作要领。

能跳过80~90厘米宽的距离。

布置场地：围一块四方场地作“森林”，在“森林”中画出四条跑道（每条跑道1.5米宽），荷叶板（之间距离相隔70~90厘米）

1、队列练习：左右分队走。

2、准备活动，充分活动身体。

幼儿自由选择模仿小动物跳，激发其参与活动的兴趣。教师带领幼儿逐一模仿四种动物的动作，有节奏地蹲、起和跳跃，并做好膝、踝关节及上肢、腰的前后绕环等准备活动，使幼儿上下肢、踝关节得到充分活动。

师：瞧，今天的天气真好，小动物们，让我们跟着音乐动起来吧。

3、小动物学本领，教师示范动作，体验立定跳远的动作要领。

教师扮演小动物的老师，幼儿扮演小动物。

师：春天到了，森林里可真热闹，小动物们正要准备一场跳远比赛，看看哪个本领大，比比哪个最灵活，哪个小动物跳得快来跳得远。不过在比赛之前，先要跟我小熊老师学本领。

从一张荷叶跳到另一张荷叶（立定跳远）。教师鼓励幼儿大胆尝试，并提出问题“怎样跳可以跳的更远？怎样落地才能更稳。”幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、教师请幼儿示范动作，并归纳立定跳远的基本要领，幼儿自由尝试。

———屈膝向下蹲，两臂向后摆，上身稍前倾，两腿用力蹬，两臂向前摆，一二三我最棒。

预备，腿微曲、臂向后摆动、；起跳，腿蹬直，同时用力向前摆臂，身体向前上跳出；落地，屈膝全蹲落地。

5、游戏：比比谁的本领大。反复进行游戏两遍。

教师扮演小熊老师，将幼儿分成四组，分别扮演不同的小动物。“小熊老师”将“小动物”带到跑道上，介绍场地及布置，并提出进行比比谁的本领大的游戏。

师：小动物们我们先训练到这，该比一比我们的真本领啦，随我一起到森林比赛去吧。

6、结束游戏：在音乐伴奏下，教师带领小动物们做放松整理活动，拍打上肢和下肢，双臂上举做深呼吸。

师：比赛了一天，可真累啊，快擦擦汗。我们一起来放松一下。

师：小动物们，让我们回家休息一会儿，请你们一起帮我整理好器具再回家好吗？”

1、教师示范动作必须准确。

2、场地设定变成行进跳。

1、教师示范规范动作。

2、把荷叶板减少为两个。

小动物的歌声教案篇三

活动目标：

1、通过故事，了解动物会采用不同方式的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。

2、幼儿能大胆选择喜爱的动物并讲述他们过冬的方式。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

教学重点：

了解动物过冬的方式

教学难点：

能够判断出不同动物的过冬方式。

教学准备：

课件、图片、动物图片统计表

教学过程：

一、进入情境、引入课题：

1、小朋友，冬天到了好冷啊，你们怕不怕，那我们一起动起来吧(播放音乐进场入座)师幼互动。

3、请小朋友用我看见了有……有……还有什么……说一句完整的话。

4、冬爷爷来了，天气变冷了，小朋友怎样使自己不怕冷呢?穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)那我们的动物是怎样度过寒冷的冬天呢?;哎，小动物们生活在动物世界每天都很开心，可最近有好多小动物心情不好，怎么了呢，我们一起来看一看吧!

二、新授部分讲解冬眠过冬

1、播放ppt与小动物过冬的故事

(1)师：故事里都有那些动物?它们为什么不开心呀?引导幼儿说说小青蛙是怎样过冬?

(2)、教师介绍”冬眠“：小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫”冬眠“。

(3)、扩展知识：还有哪些动物会冬眠呢?引导幼儿说出熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛等动物。

2、南飞过冬：

(1)、小燕子，你想飞到哪里去?你是怎样过冬的?

(2)、介绍南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作”候鸟“。

(3)、还有谁也是南飞过冬呢?(天鹅、大雁、黄莺等)

3、贮食过冬：

(1)、大家都知道小蜜蜂是一种勤劳的小动物，它会想什么好办法过冬呢?

(2)、介绍贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物大，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

4、鱼类过冬：

(1)、师：小鲤鱼是怎么样过冬的呢?

(2)、介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

5、师：动物除了这几种过冬方式，还有什么过冬方式?请小朋友们讨论一下。

(1)出示小白兔师：小兔不能飞、又不冬眠，下雪了，它可怎么办呀?(幼儿回答)

(2)、介绍换毛过冬：不要紧，小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

3、还有哪些小动物会换毛过冬呢?(狐狸、狼、羊等)

6、提问：动物们为什么会有各自不同的过冬方式呢?

三：操作：以小组的形式完成统计表。

(1)师：你们看每一种动物表示的是一种过冬方式，它们很孤独，我们帮助它们和一样的过冬方式找出来贴在后面，这样就有好伙伴了。

活动反思：

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗?”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗?”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天

是如何过冬的?并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题?让幼儿讨论探索,通过说一说——我的小动物是xx过冬的,贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下,议一议——讨论探索后,对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三,分段观看《动物怎样过冬》视频,共同验证探索结果。最后,通过游戏“冬爷爷来了”,帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少,所以孩子们的探索欲望非常强烈,他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式,而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式,最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动,教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程,可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料,在开始时我设置了一个自由宽松的,能让幼儿自己探索获得知识的环境,在这样的环境中,能激发幼儿的学习兴趣,使幼儿自然地习得知识,接下来的讨论过程会激烈,相关经验也会更加丰富,同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面,甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分,幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解,我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可,无须花费太多时间,以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时,由于声音处理不够清楚,导致幼儿在观赏时听不清,若将视频中的声音关闭,由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小动物的歌声教案篇四

- 1、使幼儿萌发喜欢小动物、愿意亲近小动物、关爱小动物的情感。
- 2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
- 3、指导幼儿表演鸡、鸭、狗、羊、猫五种动物的叫声或动作。

动物玩具每人一个、音乐磁带、动画vcd□纸偶等。

重点：让幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

难点：指导幼儿表演几种典型动物的叫声或动作。

一、师幼随音乐《走路》进入活动场地。

1、提出要求，幼儿自由玩动物玩具，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天，有许多小动物来和我们交朋友，请你找一个最喜

欢的做你的好朋友，学一学它怎样叫？怎样走路？幼儿观察、表达，教师个别指导。

师：小动物累啦，把它们送回家休息好吗？

2、欣赏优美动画片中小动物的叫声、走路的样子。

师：刚才你看到了哪些小动物？它怎样叫的？你学一学？它怎样走路？你学一学？小朋友表演得真好！小动物们忍不住了，也想表演节目给大家看，它们呀，想进行唱歌比赛，我们一起欣赏。

二、发散思维：你还见过哪些小动物？它怎样叫？怎样走路？

三、小结：你们见过那么多小动物，它们是人类的.好朋友，我们一定要爱护它们、关心它们，能做到吗？五、师幼一起演唱《我爱我的小动物》。

活动延伸

小动物的歌声教案篇五

1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。

2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

活动过程： 1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？

（随机出示5以内的动物卡）。幼：嘿嘿，来了×位小客人。

以次来引起幼儿对数字的兴趣。 2、师：火车开到了动物瓶城。（出示动物瓶）看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？（幼儿答数，教师操作）。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

小结：比5少的数有4、3、2、1。 4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。 6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

小动物的歌声教案篇六

1、理解故事内容，初步掌握“如愿以偿”的意思，知道动物的特点与所安排的“职业”的内在联系，学习运用“因为…所以…”句式进行完整表达。

2、感受大猩猩助人为乐的美好情感，了解“找到自己长处”的重要性。

3、乐于交流，积极思索，大胆表达自己的想法。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大猩猩、龙虾、青蛙、袋鼠等动物图片若干张(ppt形式)

一、开始部分

1、引入

提问1：“小朋友们，老师要问大家一个问题，‘职业’是什么意思？”（长大以后要做的工作）

提问2：“你知道的职业有哪些？”

提问3：“小朋友们知道那么多的职业，真厉害，老师真佩服你们。不过今天我要带你们去的地方，你们一定没去过。看，动物职业介绍所，你觉得‘动物职业介绍所’是什么？”（给小动物介绍职业/工作的地方）

过渡：“动物职业介绍所最近可热闹了，现在我们一起去看看，到底发生了什么事情。”（出示ppt）

二、基本部分

1、教师进行第一次故事讲述，并出示ppt图片。

提问1：“小动物们是怎么解决找不到合适工作的难题的？”（找动物职业介绍所）

提问2：“谁能告诉我，动物职业介绍所有哪些客人？（龙虾，青蛙，袋鼠妈妈，小狗，小猴，蚯蚓，小松鼠）

提问3：“你知道龙虾、青蛙和袋鼠妈妈原来的职业是什么吗？它们为什么找大猩猩所长重新介绍工作？”（引导幼儿运用“因为…所以…”句式进行完整讲述）

2、教师进行第二次讲述，采用分段形式。

——引导幼儿推测)

提问2：“来到动物职业介绍所的客人们的的新职业分别是什么？”(包括小狗，小猴，蚯蚓，小松鼠)

提问3：(发挥了小动物的长处)

三、延伸部分(出示ppt图片)

提问1：“龙虾、青蛙、袋鼠妈妈的问题已经解决了，但是新的问题又出现了：动物职业介绍所来了太多的客人，大猩猩所长实在忙不过来，所以只好请小朋友们给他做助手，这些小动物适合什么样的职业呢？”

四、结束部分

1、引导幼儿感受乐于助人的美好情感。

提问1：“现在，老师要问一问，你觉得故事里的大猩猩所长是怎样的一个所长，为什么？”(1)热心，为小动物介绍工作(2)细心聪明，善于发现别人的长处)

2、引导幼儿了解“找到自己的长处”的重要性。

提问2：“龙虾、青蛙和袋鼠妈妈因为不知道自己的长处，所以找不到适合的工作，而大猩猩所长因为善于发现别人的长处，帮助小动物们解决了很多难题，小朋友从这个故事里学到了什么？”(了解自己的长处)

园任导师评议：

1、活动效果基本不错，教师逻辑性强，提问简明直接。

2、活动中教师在引导幼儿运用“因为…所以”句式时灵活度不够，可以将句式要求直接明确的告诉幼儿。

1、活动目的基本达到，在帮助幼儿掌握“因为…所以”句式的方式上过于单一，应有意识引导幼儿进行模仿，加强练习。

2、讲述故事时情绪元素不够，应更有激情。

小动物的歌声教案篇七

活动目标：

1、理解故事，了解小花蛇、燕子等动物雨前的特殊表现，知道它们是怎样预报天气的。

2、理解描述天气的词汇：晴朗朗、闷热、乌云翻滚、雷声隆隆
活动准备：多媒体课件图片、小动物头饰。

活动过程：

一、引出课题

谈话引入：

师：孩子们，你知道明天的天气会怎么样？后天的天气又怎么样吗？

幼：不知道，……

师：小朋友想一想，怎么能提前知道天气呢？

引导孩子说出看天气预报（听广播等）。

师：我们人可以听广播，那小动物们怎么知道明天的天气是怎样的。他们是怎么知道的？

师：有些小动物也是气象员，能给我们预报天气呢。那我就去看看为什么说小动物也是气象员的。

二、理解故事基本内容

1、分段听故事《动物气象台》。

2、提问：小猴子去姥姥家，路上遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶、蝉是怎样预报天气的？模仿一下故事中动物是如何预报天气的。

三、游戏：我是动物气象员。

2、介绍游戏方法：扮演小动物在故事中的表现，进行天气预报。

四、活动延伸

还有哪些动物也是小小气象员，它们是怎样预报天气的呢？回家后和爸爸妈妈一起找一找。

小动物的歌声教案篇八

活动目标：

1、引导幼儿能讲出几种动物的名称和主要特征，引起幼儿观察动物的兴趣。

2、激发幼儿爱动物的情感。

活动准备：

动物的图书、课件、动物的图片等。

活动过程：

一、谈话引起兴趣

2、幼儿分组自由结伴。

二、幼儿看看讲讲

1、引导幼儿仔细看图书、课件、照片，幼儿之间互相讲讲。

2、启发幼儿能用较完整的语句说一说你看到了什么动物，它长得怎么样？

3、启发幼儿说一说动物的本领。

三、游戏：动物来做客

引导幼儿用动作、语言来表现动物的特征

四、设置情景，激发幼儿爱动物的情感

1、出示一封信，你们猜一猜发生了什么事？

3、我们应该怎样来爱护动物？

中（三）班刘晓燕

小动物的歌声教案篇九

1、通过聆听，培养学生分辨乐曲情绪的能力。

2、指导学生用亲切的歌声表达对小动物的喜爱和友好之情。

1、感受欢快的音乐情绪。

2、用亲切的歌声演唱。

小鸡、小鸭、喜鹊、青蛙头饰木鱼 《三只小猪》挂图

1、组织教学：师生问好。

2、模唱练习：“6、1、3”

3、聆听《三只小猪》

(1) 初听后让学生说出听到了什么声音。

(2) 让学生描述小猪的外形，模仿小猪的叫声。

(3) 出示《三只小猪》挂图，让学生说一说图中是谁，做什么。

(4) 让学生听音乐在教室里模仿小猪的动作。

4、学唱《动物说话》

(1) 听范唱，说一说听到了什么声音。

(2) 说一说这些小动物的外形，并模仿它们走路的样子。你看到小动物这样可爱，你的心情如何，你要怎样对待它。

(3) 在听范唱，模仿出歌中的拍手声。

(4) 跟老师练习节奏：先模仿老师的动作（拍手、打肩、跺脚）。再让学生自己想动作模仿出这一节奏。

(5) 放录音，让学生听范唱，可以轻声哼唱，注意看老师和老师一起拍手。

(6) 让学生听范唱，到拍手的地方拍手。

(7) 让学生和老师一起歌唱。

(8) 让学生说出自己不会唱的句子，老师教唱。

(9) 全体一起唱。

(10) 分组唱，各组想一个动作来模仿歌中的节奏。

5、表演

(1) 让学生拿起木鱼，试一试怎样敲声音好听，然后一起敲拍手的节奏。

(2) 边伴奏边演唱。

(3) 出示小鸡、小鸭、喜鹊、青蛙头饰说出它们的名字。请4名同学到前面，戴上头饰，模仿小动物走路，其他同学歌唱。

(4) 将学生分成4组，分别模仿一种小动物，大家唱。当唱到那种小动物时，模仿这种小动物的哪一组同学模仿动作，不用歌唱。

(5) 让学生说出自己喜爱的小动物，将它编到歌中唱一唱。

6、总结：同学们，你们这节课过的怎么样，以后你们在看到小动物时，要多观察它们的样子和声音，还要怎么样。

小动物的歌声教案篇十

动物瓶

1. 让幼儿正确感知此6少的数量，理解数的意义。

2. 引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。

3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

4. 引发幼儿学习的兴趣。

5. 培养幼儿比较和判断的能力。

学具：空塑料瓶若干，黄豆若干，1-7不同数量的实物纸条，1-6的数字一组一份。

教具：1-6的数字卡、1-6的加点卡、动物图卡、大瓶子、背景图、头饰(火车头)、磁带。

1、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣。

老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？(师随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？(出示动物卡片)

幼：嘿嘿，来了几位小客人。(反复进行几次)

2、通过看看说说理解数字“6”来迎接我们了，6可以表示什么？(幼儿先讲述，再示大瓶子)6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

3、制作动物瓶感知此6少的数量。

先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

师幼总结：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几个小动物?请小朋友检查是否正确，为什么?动物瓶上的数量可以用数字几来表示?请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

4、将数字、实物、图卡对应匹配

请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

5、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

师：呜-我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小动物的歌声教案篇十一

- 1、体会亲子活动的乐趣，萌发热爱动物的情感。
- 2、认识动物园里的动物，并能够说出其名称和特点。
- 3、参观时注意安全，遵守公共场所的文明礼仪。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

活动前对幼儿进行安全和礼仪教育。邀请家长参加亲子活动，并让家长提前了解参观注意事项。

活动过程

一、讨论参观注意事项。

——师：请问你们去过动物园吗？谁能说说动物园里都有什么呢？

——师：今天老师要带大家去参观动物园，大家说说参观动物园的时候要注意什么呢？

——教师引导幼儿说出参观时的注意事项：了解动物的名称、仔细观察动物的外形特征，认真听老师或爸爸妈妈的讲解，不乱跑、不跟陌生人走，参观时不乱喂小动物、爱护小动物等。

——教师跟家长、幼儿介绍重点参观路线，万一走散了，可以按路线找回队伍。

二、参观动物园。

——教师带领幼儿和家长参观动物园，认识各种动物。

三、活动交流与分享。

——师：今天我们参观了动物园，认识了很多的动物，大家还记得有哪些吗？

——师：你最喜欢什么动物？为什么？

——教师小结：动物园里有很多动物，但这些只是大自然中的动物的一部分，大自然中还有各种各样的动物，有兴趣的小朋友可以和家长多到户外去观察或者从书上、网上探究更多动物的秘密。

活动应变

如果幼儿园所在城镇没有动物园，可以让参观过动物园的家长 and 幼儿组织活动，介绍参观的经历和各种动物。

活动延伸

谈话活动：利用参观动物园的相片，鼓励幼儿说说参观的经历和参观看到的动物。

区角活动

科学区：将动物玩具放在区域内，让幼儿去认识、模仿。

益智区：教师自制动物园图，剪下男孩、女孩的图片并将图片贴在回形针上。幼儿玩时，将男孩或女孩图片放在动物园图片上，在动物园图片下用磁铁移动男孩或女孩，参观动物园，并说说看到了什么动物，有什么特征等。

环境创设

张贴参观动物园的相片和动物园地图，让幼儿看看，说说。

家园同步

1、请家长在书上、网上搜集一些动物资料，并给幼儿作简单的介绍。

2、鼓励幼儿到大自然观察动物，激发热爱大自然的情感。

随机教育

日常鼓励幼儿从书上了解更多动物的知识。

相关链接

中央电视台《动物世界》节目。

活动反思

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得什么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

小动物的歌声教案篇十二

1、感知自然界中各种动物脚的数量是不同的，激发幼儿对动物的脚产生兴趣。

2、培养幼儿的探索精神，充分体验学习活动的快乐。

ppt课件、操作材料

一、音乐

《小动物走路》进场

二、感知活动

走进动物世界，观察动物的脚的数量。

三、猜想活动

故事《勤劳的人》

1、猜想环节：老大养的两只脚的动物可能是谁呢？

老二养的四只脚的动物可能是谁呢？

老三养的六只脚的动物可能是谁呢？

老四养的八只脚的动物可能是谁呢？

2、总结：大部分的动物都是有脚的，只是它们脚的数量各不相同，有两只脚、四只脚、六只脚、八只脚，也有一些特殊的动物，比如海星有五只脚、竹节虫有许多脚、还有的动物没有脚等等，小朋友们以后可以慢慢了解。

四、游戏：猜猜我有几只脚？

幼儿看ppt上出现的动物，说说它们各有几只脚。

五、自选操作活动

1、画脚

2、给动物找家（根据动物的脚分类）

3、夹脚

小动物的歌声教案篇十三

- 1、了解造型活动中绘画、拼贴、捏泥等不同的表现方式。
- 2、能运用较为合理的方法，大胆想象，为小动物“建造”一所所有特色的房子。
- 3、在学习活动中体会助人为乐的含义。

教学重点与难点

重点：运用画或撕贴、捏泥等方法，给小动物建个房子。

难点：创作出独特而有趣的房子。。

教学准备

教具：范作，示范用具，各种各样音乐动画，各种材质的“建造”材料。

学具：教材、课堂练习、橡皮泥或彩色纸或水彩笔、纸剪刀、胶带纸等自备各种“建造”材料。

一、组织教学

准备制作用具，规范美术制作习惯。

二、导入新课

1、情景导入

1) 谈话导入：上堂课，我们与小鸟们玩的很开心，今天就在小鸟家的楼下，又发生了一件事。

2) 欣赏：《风娃娃与小动物的故事》

3) 小朋友们，那小兔明天该怎么办呢？

2、揭示课题

三、欣赏感知

1、设疑：那我们该怎样帮助小兔呢？

合作小组讨论，交流。（帮小兔造房子）

2、我们要帮小兔造怎样一幢房子呢？

合作小组讨论，交流，各小组基本定稿。

3、“小兔房子投标会”

1) 说说你们小组为小兔建造的房子？

2) 你们的房子有什么设施？

3) 你们的房子有什么优势？

4) 最能体现小兔家的特色之处在哪？

5) 你们打算用什么建筑材料，有什么优势？为什么用这些建材？

6) 估计花费多少钱？

4、师生交流，小结：

制定最经济，实用，美观的小兔之家。

5、欣赏范品，看看他们为小兔建造的房子？

- 1) 说说他们的房子你觉得的怎么样？
- 2) 你们从他们的房子中吸取了什么优点？
- 3) 他们是用什么建材建的？
- 4) 你知道是怎么做的吗？

四、学生作业

合作小组一起为小兔建造一幢美观、实用的房子。

五、教师巡回指导。

- 1、及时反馈、纠正。
- 2、帮助有困难的学生。
- 3、参与其中。

六、作品展示

- 1、“小兔房子展示会”
- 2、教师小结

小兔真开心，谢谢大家，今天你帮小兔建造了房子，你在这个过程中，想说些什么？

（可以自己说，对同学说，对小兔说等等）

小动物的歌声教案篇十四

动物模仿操

四肢协调活动

1、教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。

2、幼儿跟着录音念儿歌。

3、教幼儿学做《动物模仿操》。

1、《动物模仿操》的'内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

2、墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

附：动物模仿操小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。（动作：双脚一起往前跳跃2—4次）

小小猫，喵喵喵，（动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次）

看见老鼠快快抓。（动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次）

小小鸟，飞呀飞，（动作：张开两臂，上下摆动三下）

飞到树上唱首歌。（动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手）

小动物的歌声教案篇十五

- 1、引导幼儿探索了解人的舌头、动物舌头的特征及作用。
- 2、培养幼儿的观察能力，学会分辨熟悉的几种动物舌头。
- 3、激发幼儿观察动物的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、体验解决问题的成就感。

两杯水、青蛙图片□ppt□

一、了解人体舌头的功能。

1、品一品，尝一尝。

桌上放两杯水，分别是盐水和糖水，让幼儿观察。

(1) 桌子上有两杯水，你能看出它们有什么不一样吗？

(2) 你能看出哪杯是盐水哪杯是糖水吗？

(3) 用什么办法可以知道呢？我们的舌头还能分辨什么味道？

(4) 我们的舌头长什么样？请小朋友相互观察一下。（扁扁的、宽宽的、淡红色、均匀小颗粒）

2、想一想、说一说。

(1) 我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？

教师小结：人体的舌头作用真大，不仅能尝出各种味道，还能帮助我们说话、唱歌，舌头还是搅拌机呢，能帮助牙齿把

食物嚼碎。

教师小结：我们吃东西不要吃太辣、太烫或太冷的，也不要吃得太快，以免咬着舌头，保持口腔卫生。

二、探讨青蛙舌头的特点及作用。

小动物们有舌头吗？人的舌头有很多作用，小动物们的舌头也有很多作用。

2、看一看。演示青蛙捉虫的情景。

问：青蛙的舌头有什么特点？

青蛙的舌头长在口腔的前端，而舌尖位于咽部，舌上布满了粘液，能很快粘住害虫，将其直接送入咽部而吞入腹中。

3、学一学。启发幼儿用手部动作边学习青蛙捉虫。

三、观察并谈谈其它有趣的舌头。

1、猜一猜。看图片，启发幼儿讨论。

问：这些舌头有什么特征？猜猜他们分别是谁的舌头？

2、操作游戏“找舌头”，让幼儿给动物和相应的舌头连线。

3、谈一谈。观看ppt

(1) 啄木鸟的舌头上带钩，能伸进树皮里勾出害虫。

(2) 蛇的舌头是裂开的，可以用来捕捉外面的气味。

(3) 老虎的舌头上有很多肉刺，能帮助老虎把骨头上的肉舔干净。

(4) 炎热的夏天，小狗的舌头能流出汗水，帮助它散热，可以凉快些。

(5) 食蚁兽的舌头又长又圆，能伸进蚁窝，吃掉白蚁。

问：你还知道哪些动物的舌头也很有趣？

人和动物的舌头这么能干、有趣，以后要保护自己的舌头，也要保护动物，同时要多留心，观察其它动物，发现一些更有趣的舌头。

整个活动先让幼儿了解人类舌头的味觉功能，再提问“我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？”引导幼儿积极讨论，使整个活动气氛都活跃起来，再引导观察动物的舌头。在幼儿猜测这是谁的舌头时，我先让幼儿小组讨论操作“给动物找舌头”提高幼儿的兴趣，然后再讲述每个动物的舌头特点和作用。活动中培养了幼儿的观察能力，让幼儿学会分辨熟悉的几种动物舌头。

小百科：舌，俗称“舌头”。在口腔底部。人类的舌是进食和言语的重要器官。在口腔内活动的肌性器官，对味有特别的感觉，有助于咀嚼、吞咽、发音。

小动物的歌声教案篇十六

小鸡，小兔，小鸟头饰若干，狼头饰一个，花皮筋

- 1 体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美，并能初步理解三个音在五线谱上的关系
- 3 能遵守游戏规则，提高合作能力。

一. 动物找家

2 说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

4 引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏

二. 小动物找伙伴

1. 老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔，小鸟的体型，特征，确定它们代表哪个音

2 幼儿自选小动物的头饰，进行游戏

4 违反游戏规则停玩一次

小动物的歌声教案篇十七

有益的学习经验：

- 1、手口一致地点数4并说出总数。
- 2、根据数字4匹配相应数量的物体。
- 3、感知4以内数的排列顺序。

准备：

图片：1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪、4条虫、2根骨头、4个萝卜。

活动与指导：

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？引导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些

动物的不同(有的动物2条腿，有的动物4条腿)，分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？(让幼儿分别点数并说出总数)与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

幼儿园小班数学教案——帮助小动物

小班数学教案——帮助小动物

设计意图

3~4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们数概念的获得要通过大量的具体的操作活动及游戏活动来完成。幼儿喜欢小动物，对动物都赋予了人性化的感情。本次活动在给小动物找家、喂养小动物的游戏活动中，让幼儿体验帮助小动物带来的乐趣，又让幼儿学习口手一致地点数3以内的物体；复习按物体大小排序。把数学活动与有趣的的游戏活动紧密结合起来，激发幼儿对数学活动的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。

活动目标

1. 会口手一致地点数3以内的物体，并说出总数。

2. 能按物体大小排序。
3. 对点数活动有兴趣。

活动准备

各种大型积木；小狗、小猪、小兔标记图卡；玩具小狗、小猪、小兔各3只(大中小)；肉骨头、鱼、萝卜卡片各3张(大中小)。

过程建议

1. 给动物建房子。

小狗、小猪、小兔的家被大水冲垮了，怎么办？请每位幼儿取一块积木在空地上为小动物建家，并在建好的房子上贴上小狗、小猪、小兔的图卡。数一数，有几座房子？伸出右手从左到右点数，说出总数。

2. 送小动物回家。

(1)送小狗回家。数一数，有几只小狗？点数，说出总数3，把小狗按从大到小的顺序排列。

(2)送小猪、小兔回家，方法同上。

3. 给小动物送食。

小动物爱吃什么？给每个动物送上相应的食物，点数，并说出总数3。要求：大狗吃大骨头，小狗吃小骨头，最小的狗吃最小块骨头，其他动物同上。

4. 为小动物跳舞。

请小朋友3人一组手拉手跳舞，做游戏。

延伸提示

1. 每位幼儿为小动物选3件玩具；
2. 找一找，生活周围有什么物体的数量是3。

小动物的歌声教案篇十八

1. 能借助拼音读好课文。
2. 能借助字典自学字词，懂得有关词语的意思。
3. 读懂课文内容。能够说出课文写了几种动物，它们是怎样过冬的。

【教学重点难点】

重点：课文第二、三自然段。

难点：比较青蛙、蚂蚁过冬方式的相同与不同。

【教具准备】小黑板一块，与课文中有关的动物的图片或幻灯片或标本。

【教学时数】2课时。

【教学过程】

第一课时

一、揭示课题，激发兴趣

1. 谁知道“过冬”是什么意思？
2. 出示图片或幻灯片或标本。问：你们认识这些动物吗？谁能

说说它们的名称？

3. 教师讲述：今天学习的课文，为我们介绍了燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊、青蛙、蚂蚁过冬的一些知识。它们到底是怎样过冬的，学了课文就知道了。请大家翻开课文。