

小学安全教学工作计划(优秀11篇)

工作计划能够让我们有计划地进行学习和活动，提高自己的工作能力和组织能力。如果你还在纠结如何写好销售工作计划，不妨看看以下范文，或许能给你一些启示。

小学安全教学工作计划篇一

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

- 4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。
 - 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。
 - 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。
 - 7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
 - 8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。
 - 9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
 - 10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。
 - 11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
 - 12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。
- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
 - 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

小学安全教学工作计划篇二

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

小学安全教学工作计划篇三

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的`安全知识，自我

进行保护。

2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学

生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

本学期共安排十九周，安排如下：

第一周安全公路交通安全常识

第三周安全用电常识

第五周安全遇到坏人怎么办

第七周安全外出活动在公共场所自我防范

第九周安全上学路上的安全

十一周安全防火自救安全教育

十三周安全预防地震安全教育

十五周安全防雷电安全教育

十七周安全防溺水安全教育

十九周安全小学生防火自救安全教育

小学安全教学工作计划篇四

加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

老师要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安

全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

1、健全请假制度。要求学生请假要事先写请假条，若情况特殊可挂电话请假。

2、健全点名制度。每节课教师都要点名，发现学生缺课，要及时与家长联。

3、要有禁止学生下河游泳措施。

4、来校未放学要禁止学生走出校门口。

1、每周一升旗，要强调安全，提醒学生时刻注意安全。并落实安全检查，排除不安全因素。

2、建立学生通讯录，随时联系，明确去向。

3、每期开展一次消防演练，提高学生自救能力。

4、师生齐抓共管，安全责任落实到人。

1、开展安全知识竞赛，举办安全手抄报，安全知识大家知道。

2、班刊中要有一期安全专刊。

3、开展自救演练。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

□

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

规定：组织外出活动，应事先将活动性质、内容、场地、路线、日期、参加班级、带队老师、（每班必须2人带队）写成书面材料上报大桥中心小学，经批准后才能开展活动。由学生自己完成的社会实践、观察、调查等活动应书面给家长一封信，家长还要写回执、意见。

建立畅通的信息渠道和严格的信息上报机制，及时反映班级有关安全稳定的信息动态。

汛期要加强巡查。

小学安全教学工作计划篇五

1、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小學生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

2、通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障中小學生健康成长。

3、公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合；课堂教育与实践相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教

育相结合；国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。中小学心理健康教育继续遵照教育部已经规定的相关要求实施。

模块一：预防和应对社会安全类事故。

- (1) 了解社会安全类突发事故的危險和危害。
- (2) 了解并遵守各种公共场所活动的'安全常识。
- (3) 认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

- (1) 了解基本公共卫生和饮食卫生常识。
- (2) 了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

- (1) 学习道路交通安全法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。
- (2) 初步识别各种危險标志；学习家用电器、煤气（柴火）、

刀具等日常用品的安全使用方法。

(3) 初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(4) 初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1) 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

(2) 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 与同学、老师友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

(2) 学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

开展公共安全教育必须因地制宜，科学规划，做到分阶段、分模块循序渐进地教授具体教育内容。要把不同学段的公共安全教育内容有机地整合起来，统筹安排。对不同学段各个模块的具体教学内容设置，各地可以根据地区和学生的实际情况加以选择。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实

际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

与环境教育隔周安排，每周一课时。

小学安全教学工作计划篇六

六年级学生年龄大多数在12~13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

1、使他们了解青春期发育的一些特征，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展。

2、让学生了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学

习致用。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、对残疾儿童要多加关心与照顾。

4、对特殊学生进行特殊教育，要因材施教。

1、青春前期的生理变化及保健

2、青春前期的心理健康

3、爱美与健康

4、竞争与健康

5、吸烟的危害

6、饮酒与健康

7、社区卫生

8、废水的危害

9、废气的危害

10、红十字会常识

11、急救设备常识

12、人工呼吸与心脏按摩

13、疥疮的预防

小学安全教学工作计划篇七

为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，孩子是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。我班制定本班安全教育计划：

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

小学安全教学工作计划篇八

为确保全县中小学8月1日安全复课、顺利开学，根据广教〔2008〕56号（《关于认真做好中小学复课秋季开学工作的通知》）和广教函〔2008〕118号（《转发四川省教育厅关于印发灾区复课学校教育教学工作指导意见和灾区集中安置复课学校暑期活动指导意见的通知的通知》）文件精神，结合我县实际，制订本计划，开学安全工作计划。

1、以人为本，安全第一，积极推进，分类指导，先易后难，逐步到位。

1、总体目标：充分利用现在到开学前的时间，认真做好各项准备工作，实现全县中小学8月1日全面开学。

2、主要任务：千方百计地按时完成搭建活动板房、维修加固校舍、配备桌凳、黑板和添置教学用品等工作。

1、对必须拆除、又一时难以建成的校舍落实过渡措施，及时组织协调帐篷、活动板房的搭建。

2、配备桌凳、黑板和添置教学用品，补充其他必要设备、设施，满足正常教学需要。

3、完成对校舍、场地、设施设备以及校园环境的清理整治工作，设置安全标志，排除安全隐患，确保师生安全。

4、制定完善学生疏散演练方案，做好疾病防控、食品卫生安全、防震避灾知识教育和心理健康教育等准备工作，开学后实施并加强督促检查。

5、在安排好学生暑假生活的同时，组织教师开展家访，辅导学生完成假期作业，适当开展社会实践、社区服务等活动，严防余震、溺水、疾病传播等安全事故发生，工作计划《开学安全工作计划》。

6、全县教职工不放暑假，共同做好安全复课、开学各项准备工作。加强24小时轮流值班，保障上下信息畅通，根据情况变化及时完善相关工作。

明确责任县政府成立了全县中小学安全复课、开学工作领导小组，由副县长xx任组长，县政府办、教育等部门负责同志任副组长，财政、建设、国土资源、民政、卫生、房地产管理等部门的负责同志为成员，加强领导，统一认识，部署工作，明确要求，落实责任，扎实推进各项工作，确保8月1日顺利开学。

1、及时督查，狠抓落实实行局级领导联系片区、局机关干部联系学校和校长负责制度，狠抓工作落实。局领导每周深入学校一次检查指导安全复课、开学准备工作，按倒计时要求核查各校工作进展情况，督促学校按时、按要求做好相应工作。学校每周报告两次各项工作进展情况。

2、抓紧时间，分步推进列出工作进度时间表（附后），实行倒计时，确保复课、开学工作有计划、有步骤地推进。

第一阶段（从现在起至6月20日前）：做好维修校舍的人员、材料等准备工作和搭建活动板房、帐篷选址工作，实现“三通一平”（通路、通电、通水，平整场地）；完成家访、支教工作；慰问受灾农户，支持他们抗灾自救，帮扶灾区群众恢复生产、生活秩序。

第二阶段（6月20日至7月20日前）：集中维修加固校舍，搭建活动板房、帐篷，安装桌凳、黑板和相关配套设施；统一组织教师完成继续教育，研究教育教学方法，做好防震避灾

知识教育和心理健康教育准备，落实安全复课、开学的备课任务。有创建任务的学校还要安排教师做好软件资料的收集归档工作。

第三阶段（7月20日至6月30日前）：整治环境卫生，全面消毒消杀，添置教学用品，提供后勤保障；制定好学生疏散演练方案、疾病防控和食品卫生安全保障预案；做好迎接学生返校的各项工作。

3、重定教学计划，滤布 调整教学内容教育教学应与灾前充分衔接。小学（含幼儿园）、初中和高中修业班，8月1日至8月25日期间，在原校安排的地点完成2008年春季未完成的基本教学任务；九年级学生8月15日前继续在原校安排的地点复习迎考，8月17—18日参加全市中考；所有中小学于9月1日恢复正常教学，开始步入教育教学正轨。

20xx月1日至9月1日期间，实验、信息技术、艺体等教学内容根据各校条件进行调整，灵活安排；针对特殊需要，加强心理健康、安全、卫生防疫、自救防护、励志等教育工作。

小学安全教学工作计划篇九

安全是小学生日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，提高自己保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特制定本学期安全教学工作计划。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的'预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣和。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

1—2周：我的眼睛亮晶晶。

3—4周：防止异物进器官。

5—6周：好习惯伴我健康成长。

7—8周：防盗有妙招。

9—10周：小心煤气中毒。

11—12周：对家庭暴力说“不”。

13—14周：远离学校安全突发事件。

15—16周：健康上网快乐多。

17—18周：酷热天气时的防护。

19—20周：地震时如何逃生。

小学安全教学工作计划篇十

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人具体负责幼儿的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并且做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并且保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好

处理，并且及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并且开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能够呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员

认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

小学安全教学工作计划篇十一

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

3、强化安全知识教育，实施长效管理。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

（一）坚持预防为主，层层落实责任

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念；坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自己管理、自己约束、自己激励、自己提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

（二）强化安全演练

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

（三）注重宣传教育，加大培训力度

1、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育（防溺水、防交通事故和防火灾教育）；特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

2、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

3、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

4、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

3—4月：

1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

3、组织学生安全目标责任书。

4、开展全国中小學生“安全教育日”主题教育活动。

5—6月：

1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展“安全教育月”活动。