

2023年教师个人工作计划幼儿园小班(汇总8篇)

司法工作计划的统筹安排应当注重整体性和系统性，以促进司法工作的全面发展。小编为大家准备了一些社区工作计划范文，供大家参考学习。

教师个人工作计划幼儿园小班篇一

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

教师个人工作计划幼儿园小班篇二

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

- 1、召开新学期行政会议
- 2、召开全园教职工会议

- 3、各部门制定新学期各项工作计划
- 4、园本业务培训
- 5、召开新生家长会
- 6、检查园内活动设施和班级财产安全情况

三月份：

- 1、各班级开展“三八”主题活动
- 2、召开老生家长会
- 3、检查各班主题及区角创设
- 4、各班级开展“绿化从我做起”主题活动
- 5、开展区级半日活动

四月份：

- 1、组织开全园幼儿春游活动
- 2、开展“亲子课堂”半日观摩活动
- 3、开展“清明节”扫墓主题教育
- 4、园本业务培训

五月份

- 1、准备“六一”文艺节目
- 2、园本安全培训

3、组织全园师生5.12疏散演练

4、庆“六一”文艺汇演

六月份

1、开展“端午节”主题活动

2、开展“父亲节”主题活动

3、组织大班幼儿参观小学

4、学期末汇报课开展大班年级“毕业典礼”活动

[幼儿园小班个人工作计划下学期]

教师个人工作计划幼儿园小班篇三

2、领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签订工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门人员要认真仔细地检查并做好台账记录，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。若发现人身安全和健康事故，值班老师应及时做好处理，及时上报，并与幼儿父母取得联系。值班老师还应认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的情况。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天安排值班老师在幼儿入园、离园开门时把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。可以要求各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化教师的安全认识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

三、创设平安校园，促进健康成长

- 1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。
- 2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
- 3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
- 4、严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
- 5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。
- 6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。
- 7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药父母签字记录。
- 8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。
- 9、建立教室安全责任制，切实做好教室日常活动、饮食、卫生安全工作。

教师个人工作计划幼儿园小班篇四

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。小班上学期工作计划。提高自我服务潜质。

2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动。

(一)生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。

(二) 学习活动

目标：

- 1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。
- 2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜爱在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。
- 3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。
- 4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。
- 5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。
- 6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图

书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜爱用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的'粗略特征，体验快乐。

措施：

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，透过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不一样潜质的幼儿提出不一样的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、透过为幼儿带给一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三)户外活动

目标：

1、在老师引导下，喜爱做模仿操和徒手操。

3、喜爱尝试玩各种户外材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体户外的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

- 1、透过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。
- 2、保证每一天2小时的户外活动时刻，合理安排活动资料，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、透过制作贴合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动带给足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。
- 4、冬天时，鼓励幼儿用心参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四)游戏活动

目标：

- 1、幼儿喜爱玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。
- 2、对主角游戏感兴趣，初步知道扮演主角来进行游戏。
- 3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。
- 4、在区角活动中，幼儿乐意自由选取，自主地玩。

措施：

- 1、为幼儿创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料。
- 2、保证幼儿充足的游戏时刻，让幼儿自由选取区域，自主地开展游戏。
- 3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿

游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触:透过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家状况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息:利用通知、定期更换家园栏、育儿知识的资料及时展示主题活动状况，帮忙家长了解幼儿园的教学状况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、开展主题活动“幼儿园像我家”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理潜质学习:学脱衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋

子。

5、开展主题活动:水果熟了

十一月份

1、继续加强各项常规教育。

2、生活自理潜质学习:学习扣纽扣

3、开展主题活动:可爱的小动物

4、召开家长会。

十二月份

1、生活自理潜质学习:学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛。

3、开展主题活动:过新年

一月份

1、开展主题活动:冬天不怕冷。

2、班级工作总结。

3、全面家纺。

教师个人工作计划幼儿园小班篇五

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，我园举办了消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我班积极配合园内领导，完成各项任务。在完成领导所交任务的同时，发展了幼儿的能力，也锻炼了老师，促进了幼儿园的进一步发展。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项

任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

- 1、加强幼儿的自我服务意识和自我防护意识，在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识，引导幼儿认识危险，学习自我保护。
- 2、更新师幼互动、家园互动的意识，利用家长资源，为课改实践创造有利条件。
- 3、教师创造性的教学思维比较缺乏，应丰富年段教研工作形式与内容，形成园、段、班三位一体的教研网络，切实、有效地开展教研活动，为教师的成长和幼儿的发展服务。

教师个人工作计划幼儿园小班篇六

1. 喜欢参加体育活动，在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
2. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答，学习倾听他人讲话，并作出相应的反应。
3. 喜欢听儿歌、故事，理解其大意，愿意跟读儿歌、复述短小的故事或故事的一部分。
4. 遵守游戏和日常生活中的规则，初步学会轮流，体会规则的作用，逐步养成遵守规则的意识，能判断一些简单行为的对与错。
5. 感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物品，初步感知理解5个以内物体的数量，并体会物体数量的多与少。
6. 喜欢探索，积极运用多种感官感知周围事物，对常见的事物、现象及变化产生兴趣和探究的欲望。在感知、操作的过程中，能大胆提出问题。
7. 喜欢操作纸、笔、颜料、泥等各种工具材料，掌握它们的用途和方法，并养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

教师个人工作计划幼儿园小班篇七

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等等，分布面广，能更好的为以后

的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

(1)经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

(2)能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

(3)在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

(1)理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

(2)老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

(3) 大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效的方式方法来加以提高。

二、指导思想

我们小班教研组紧紧围绕《_市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

三、教研目标

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

四、内容与措施

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运

动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

小班下学期新老师个人工作计划

教师个人工作计划幼儿园小班篇八

1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。

4、认真写好《宝宝成长手册》。

5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

二、教育工作

- 1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。
- 2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。
- 3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育。
- 4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的.需要，并给予及时、积极的反应、帮助。
- 5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。
- 6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。