

# 一年级语文教材培训心得体会(汇总13篇)

撰写读书心得是提高阅读能力和思维深度的一种方式，有助于拓展知识面、培养批判性思维和分析能力。以下是小编为大家整理的一些关于实习心得的范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

## 一年级语文教材培训心得体会篇一

刚刚结束的一年级学习生活中，数学课程占据了我大量的时间和精力。通过认真学习、课后练习和思考总结，我获得了很多关于数学教学的心得和体会。下面我将谈谈我在学习一年级数学教材中的所得。

### 第二段：思维培养

数学是一门逻辑思维训练的学科，它既有自己独特的语言和符号，又有自己独特的思维方法和规律。学习数学不仅仅是为了拿好分数，更是为了培养我们的逻辑思维和解决问题的能力。在学习一年级数学教材中，我发现老师不仅要求我们掌握基本的计算方法，还要求我们能够用数学的思维方式解决实际问题，如通过计算车的速度和路程来算出时间，或者通过分析物品的大小、颜色、形状等特征，进行分类和比较。这样的学习方法不仅增强了我们的思维能力，还培养了我们的创造能力。

### 第三段：操作技巧

数学教学需要我们掌握一定的操作技巧。在学习一年级数学教材中，我们需要掌握加减法、乘除法等基本的计算方法，能够应对各种复杂的计算问题。我发现通过不断的练习和比较不同的解题方法，我更加熟练地掌握了基本的计算方法，

并且能够在解题时选择最合适的方法。此外，我还学会了用图形表示数据关系，如利用直线图、柱状图和饼状图等来分析和比较不同的数据。这样的操作技巧有助于我们理解抽象的数学概念，提高解决数学问题的效率。

#### 第四段：交流合作

在数学课堂上，老师鼓励我们进行小组分工合作和互帮互助。在学习一年级数学教材中，我发现和同学们的交流和合作不仅能够解决自己的问题，还能够拓展自己的知识面和解题思路。在小组中，大家能够分享自己的思考、交流解题方法，这样的分享有助于我们大家共同进步和相互成长。

#### 第五段：结语

通过一年级数学教材的学习，我不仅学到了数学知识和技能，还培养了自己的思维能力、操作技巧和交流合作能力。数学教学是一项长期的、细致的工程，我们要彻底深化理解，不断学习，进步成长。

## 一年级语文教材培训心得体会篇二

在参加一年级课标培训之前，我对这次培训充满了期待。作为一名新任的一年级班主任，我深知自身的不足和不足之处。因此，我将这次培训看作是提高自身教育教学水平的机会，并且期待能够从中获得实用的经验和方法，更好地开展一年级的教学工作。

#### 第二段：培训过程的收获

在培训过程中，我学到了很多宝贵的知识和经验。首先，我深入学习了一年级课标，对于各个学科的学习内容有了更加系统和深入的了解。这让我对于未来的教学工作更加有信心，并且能够更好地为学生提供有效的指导和帮助。其次，我学

习了一些行之有效的教学方法和策略，例如情景教学、问题导向学习等等。这些方法和策略能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。最后，我还参与了一些实际操作的训练，例如语文写作、数学计算等等。通过亲身实践，我能够更好地理解学生在学习过程中遇到的问题，并且可以针对性地给予他们指导和帮助。

### 第三段：培训中的困惑与思考

虽然我在培训中收获了许多宝贵的经验，但同时也遇到了一些困惑和问题。首先，一年级学生的认知能力相对较弱，他们对于抽象的概念理解有限。因此，在教学过程中，我需要针对学生的认知水平设计合适的教学内容和方法。其次，在进行情景教学时，我发现很难找到符合学生实际生活的场景，这对于培养学生的实际运用能力是一种挑战。最后，我也面临着班级管理和学生纪律等方面的问题。毕竟，一年级的学生对于班级规则和纪律的遵守程度相对较低，这需要我在平时的教育教学中加强引导和培养。

### 第四段：反思与调整

在培训结束后，我反思了培训中的困惑和问题，并对自己的教育教学工作进行了调整。针对学生认知能力较弱的问题，我在教学中注重启发式教学，鼓励学生自主思考和发现。同时，我也通过丰富的实例和细致的解释，帮助学生理解抽象概念。在情景教学中，我积极与學生互动，鼓励他们参与到学习活动中，通过实际操作来加深对知识的理解和运用。对于班级管理和学生纪律问题，我加强了与学生和家长的沟通，制定了明确的班规，并通过奖励和惩罚等手段来引导学生的行为。

### 第五段：展望未来的教学工作

通过这次一年级课标培训，我对自己的教育教学工作有了更

为明确的规划和思路。我将以学生为中心，注重每个学生的个性化发展。在教学内容和方法上，我将综合利用培训中学到的知识和经验，并不断完善和创新，提高教学质量。我相信，在未来的教学工作中，我将能够更好地应对各种挑战，并取得更好的教育教学成果。

总结：这次一年级课标培训让我受益匪浅。我在培训中学到了许多教育教学的理论和实践经验，并且对教学工作有了更加清晰和明确的认识。同时，我也遇到了一些困惑和问题，但通过反思和调整，我相信我能够克服这些困难，并在未来的教学工作中取得更好的成绩。

### **一年级语文教材培训心得体会篇三**

本次教材培训对我而言，是一次宝贵的学习机会，我收获颇丰，使我对教材又有了一个新的熟悉。明确了每单元、每课教材的教学策略，每个单元的教学，要建立单元教学思想，捉住关键，突出重点。

关注学生已有的知识经验，弄清学生每个单元已学习了哪些知识，为哪些后续知识做预备。新教材不但关注基础知识和基本技能，还关注学生的基本数学思想和基本数学活动经验；新教材不但关注了学生分析问题和解决问题的能力，还关注了学生发现问题和提出问题的能力，为我们以后的教学工作指明了方向。

### **一年级语文教材培训心得体会篇四**

学习一年级的数学，对于我这个成年人来说是一次全新的经历。在读了一年数学教材之后，我深刻地认识到，对于孩子来说，数学并不是一个难以理解的学科，相反，它是一个很有趣、充满趣味性和可塑性的学科，吸引孩子们思考世界、探索事物和解决问题。

## 第二段：学习过程中的挑战

在学习数学的过程中，我遇到了很多技巧性的问题。比如说，如何教孩子区分加法和减法？为了解决这个问题，我开始逐步引导孩子理解“加”的含义：是将物品或数字个数“合在一起”，而“减”的含义是将物品或数字个数“分开”。这个过程中，我也学会了如何通过练习，加深孩子们对数字和计数的理解，培养他们的数字意识。

## 第三段：体会和启示

在学习过程中，我也深深意识到：在教育中，孩子们需要发展自己独特的思维方式，学习从不同角度去处理问题，并不断提高自己的解决问题的能力。同时，我也认识到，我们应该尊重每个孩子的个性和学习节奏，根据孩子的不同特点和兴趣，选择不同的方法和策略，来提高他们的学习兴趣和主动性。

## 第四段：学习的收获和成果

通过一年级数学教材的学习，我感觉自己不仅提高了对数学的理解和认识，而且也学会了许多教育方法和教育技巧。我更珍惜孩子们的成长过程，希望能够从这些微不足道的小事情中，持之以恒地进行教育。”如果你给我一天的时间，我就要用来思考如何教一个孩子。”这个著名的名言，越发地让我深深理解这一道理。只有持续不断地学习和实践，我们才能在教育中更加得心应手。

## 第五段：总结

在这一年级的数学教材的学习中，我受益很多，也收获很多。我深深体会到，教育是一种高尚而神圣的事业，是我们义不容辞的责任。作为一个教育工作者，我们应当不断学习提高自己的素质，手把手地指导学生，帮助他们走向成功。在未

来的学习和工作中，我会一边探索学习新的教育方法和策略，一边推动教育的创新和进步，共同创造出更加美好的教育未来。

## 一年级语文教材培训心得体会篇五

随着教育水平的不断提高与科技的快速发展，物理学作为一门重要的学科在学校教育中的地位逐渐提升。为了增强学生的科学素养和创新能力，我参加了一年级的物理培训。在培训过程中，我深刻体会到了物理学对于学生综合素质的重要作用，并获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，物理学的培训使我意识到了观察和实验的重要性。在课堂上，老师引导我们利用简单的仪器观察和实验，并通过实践获得物理规律。例如，我们用水平放置的积木来观察摩擦力的作用，通过不断调整积木的材料和形状，找到最佳的摩擦力条件。这样的实验让我亲眼看到了物理现象的变化和规律，也让我明白了实践对于理论学习的重要性。

其次，物理学的培训激发了我对于科学探究的兴趣。在培训课程中，老师不局限于书本上的知识点，而是引导我们提出问题，并通过实验和探究来解决。例如，我们曾尝试用不同的固体物质来做电路，发现只有金属能够导电，并进一步探究了导体和绝缘体的特性。这种质疑和探索的方式让我深入思考了物理现象背后的原理，并培养了我主动学习与独立思考的能力。

再次，物理学的培训增强了我对数学的理解和运用能力。物理学与数学有着密切的关联，很多物理现象可以通过数学模型来解释和计算。在培训课程中，我们通过数学公式计算速度、力和能量等物理量，将数学与物理相结合，提高了我们的数学运算能力。例如，我们曾通过在坡道上滚动小车测量不同角度时的滚动距离和时间来计算速度，巩固了我们对于速度与时间的理解和计算能力。

最后，物理学的培训让我认识到了团队合作的重要性。物理实验往往需要团队协作来完成，每个人都有不同的思路和观点，需要相互协商和合作。在培训中，我们分成小组进行实验，每个人负责不同的任务，我们相互配合、相互帮助，共同完成实验。通过这样的合作方式，我不仅学到了更多的物理知识，还培养了团队合作和协调能力。

总之，一年级的物理培训给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。通过观察和实验，我深刻体会到了物理学对于学生综合素质的重要作用；通过质疑和探索，我激发了对科学探究的兴趣；通过数学与物理的结合，我提高了对数学的理解和运用能力；通过团队合作，我培养了团队合作和协调能力。我相信这些宝贵的经验和体会将对我未来的学习和成长产生积极的影响。

## 一年级语文教材培训心得体会篇六

20xx年7月28—29日□xx县教育局在五中礼堂举行了部编一年级语文新教材培训。我有幸参加了本次培训，虽然是在暑期7月，但是听了黎老师的培训报告，我收获较大，受益匪浅。不仅对我们的教育与新课程新理念有了一个新的认识和更深一层的理解，同时感受到这次课改不仅是教材的改变，而学生的学习方式也有所改变，便是我们教师教学方法上就有更大改革。

作为教育部审定的新教材首先就体现了核心价值观，其次是接地气，编写贴近当代学生生活。本次主要培训的一年级上册教材包括“入学教育、识字、汉语拼音、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生，了解学习常规。教材的编写以最新课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。在本次培训中，黎老师主要从识字教学、汉语拼音教学、写字教学、阅读教学、口语交际等方面进行培训指导，刚开始我

对教材的认识不是那么的全面，不过听了黎老师的详细分析，让我明白了一个道理，那就是要想拉近课本与学生的关系，首先要吃透教材，才能在这个基础上创造性地使用教材。

通过本次培训，我想，在今后的一年级语文新教材教学中，我必须抓好以下几个方面：

1、端正教学思想，改进教学方法。正确把握新教材的特点，抓住教学的`重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿新鞋走老路。

2、培养学生良好的学习习惯和方法。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要充分利用情境图、语境歌和学字母的关系，指导学生掌握汉语拼音字母的.字形和读音，强化音节教学，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生的语言积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的语文素养。

总之，这次小学语文教材培训让我们受益匪浅，我一定会认真阅读笔记，反复观看培训老师的课件，结合实际，把教学开展得更好。



## 一年级语文教材培训心得体会篇七

通过这次教材培训，学到很多，收获颇多。对于一二年级来说，首先要养成好习惯，教师家长应该注意什么。其次在教材解读方面，对每个单元进行分析，以及需要注意的问题都做了详细的介绍。对于三到六年级学生来说，两位专家把每个单元的每个知识点如何用，应该注意什么，重视什么，都做了详细介绍。我们日常教学过程中让学生学会利用思维导图，自己总结和梳理每单元的知识。在今后的教学中应结合所有小学知识，对每个知识点进行分析，让自己的教学更加顺畅和有据可依，做到有理可寻。

数学学习要帮助学生理解知识，掌握技能，更要提高学生的认知水平和发展学生的高阶思维能力，发展思维品质。

三天的线上培训，我们收获颇多。新学期，艺术小学全体数学老师劲头十足，努力改变自己以往教学中的不足，读懂教材，用好教材，引领学生走向深度学习，老师们要把收获变为行动，努力实现以静态的教材呈现，用动态的'教学诠释。大家深怀勤学善思的态度，把数学教学提升一个新的台阶。

## 一年级语文教材培训心得体会篇八

20xx年9月，踏上工作岗位两年了第一次上一年的语文学科，同时赶上一年级语文教材的改编，这无疑为我的工作带来了更大的挑战。经过校领导组织多次的培训学习，今天学习20xx年部编教材小学语文网络培训会，加上这两个月的.教学实践活动。现提出我在教学中所遇到的困惑。

一、经过第一单元的识字学习后，在拼音教学上多长时间较好？

三、针对教育稍落后的西南地区而言，教材中有些插图并不能很给学生有利的引导，比如aouiu的插图中，海上划帆船

的小象，帆船上的五环联系到奥运五环，从而引出“ao”的读音，在教学中，很多学生根本不认识帆船和奥运五环，反而增加了难度。

五、教材改编后，在拼音识记方面，到达要达到什么样的程度才合适，既不加重学生的学习任务，又能达到识记的目的？由于教学时间短，教学经验不足，以上几点是我在教学中感到非常困惑的地方，提出来希望大家共同探讨。

## 一年级语文教材培训心得体会篇九

近期，我参加了一年级的物理培训课程，这是我第一次接触物理知识。在这个过程中，我不仅学到了很多新知识，更重要的是培养了对物理学科的兴趣和探索精神。今天，我将与大家分享我的一年级物理培训心得体会。

首先，我在物理培训中学到了很多新知识。我原本以为物理是一门难以理解的学科，然而在老师的悉心指导下，我发现物理其实是一门有趣且有趣的学科。我们学习了有关力、运动、能量等基本概念，通过实验和讨论，我逐渐掌握了这些概念的本质和运用方法。例如，在学习力的概念时，我通过探究重物在不同高度下的下落速度，并用简单的方式观察研究了重力的作用。这个学习过程让我对物理充满了好奇心和探索欲望。

其次，物理培训也培养了我的动手能力和实际解决问题的能力。在课堂上，我们不仅学习理论知识，还有许多实践活动。例如，我们制作了简易电路实验装置，通过实验观察电流的变化，学习了电流、电压和电阻的关系。我还记得有一次实验中，我的电路一直无法发出光亮，经过多次尝试和调整，最后发现是连接线接触不良导致的。通过这样的实践活动，我学到了很多实际解决问题的方法和技巧，也锻炼了自己的耐心和细致性。

另外，物理培训还启发了我的创新思维和观察力。在课程中，老师经常给我们提出一些问题，鼓励我们动脑筋思考和观察。例如，我们曾经探究光的传播和反射，在实验中，我观察到在特定的角度下，光线会发生明显的反射，通过反思和总结，我发现了光在传播过程中的规律。这样的讨论和思考不仅让我对物理知识的理解更深入，而且培养了我的创新思维和观察力，使我在其他科目中也能更好地运用。

此外，在物理培训中我还结识了很多志趣相投的同学，我们一起学习，一起合作解决问题，互相鼓励和支持。在小组合作任务中，我们共同研究问题，讨论解决方法，通过集思广益，我们也掌握了更多的知识和技能。这样的学习氛围不仅丰富了我的学习经验，也让我意识到在学习的过程中，与他人合作和分享是一种很好的方式。

综上所述，通过一年级的物理培训，我不仅学到了很多新知识，更重要的是培养了对物理学科的兴趣和探索精神。同时，我也提高了动手能力和实际解决问题的能力，培养了创新思维和观察力。最重要的是，我结识了很多志趣相投的同学，在合作中共同成长。这个过程不仅让我感受到物理的魅力，也让我懂得了学习的乐趣和重要性。我相信，在以后的学习中，我会继续保持对物理的热情，不断学习和探索，在这个有趣而广阔的科学领域中取得更大的进步。

## 一年级语文教材培训心得体会篇十

3月6日下午，我们在师校进行了一年级数学教材培训，这次培训，使我受益匪浅。就这次网上培训，我来谈谈自己的心得体会。

主题图是新课标小学数学教材的一大特点，在教学中教师应该最大限度的发挥主题图的作用。让学生从中提取可以利用的数学信息进行学习。

充分利用教材提供的生活化素材，结合本阶段学生的特点，直观形象生动有趣地呈现素材，激发学生的学习兴趣。

创设实践活动，使学生初步体会数学与日常生活的密切联系，体会到数学学习是现实的，有意义的。

教育的主体是学生，教师要以尊重学生为前提，一切为了学生，作为数学教师，我们就有必要对书本上的'知识进行加工，有创造的进行教学，使学生投入到整个教学活动中。

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

教材注重要教给学生解决问题的策略，熟悉儿童的语言。

## 一年级语文教材培训心得体会篇十一

一、引言：对一年级夜校培训班的期望和选择理由（200字）

我选择参加一年级夜校培训班，既是因为对学习的渴望，也是因为对未来的期待。每个孩子都希望能在在学习上有所突破，我并不例外。在研究了各种学习方式之后，我决定选择夜校培训班作为我的学习平台。首先，夜校培训班提供的教学资源更为丰富，可以帮助我们更好地夯实基础。其次，夜校培训班的学习氛围更加浓厚，同学们都非常认真投入。希望通过参加夜校培训班，我能在在学习上有所突破，为未来做好准备。

## 二、逐渐适应夜校生活的挑战与收获（250字）

刚刚进入夜校培训班时，我感受到了一些挑战。夜校的学习时间比较长，即使身心疲劳，我仍然需要保持专注。而且，夜校培训班的作业量也相对较大，需要我在有限的时间内完成。然而，随着时间的推移，我渐渐适应了这样的学习生活。

在夜校的学习中，我不断体会到努力的价值。每晚的学习时间是短暂而珍贵的，因此我会更加专心致志地完成每一项学习任务。在夜校培训班，也有很多机会与优秀的同学进行学习和交流。他们的学习方法和态度对我产生了积极的影响。通过与他们的交流，我学会了更高效的学习方法，也感受到了努力所带来的丰富回报。

## 三、与老师建立良好关系的重要性（250字）

与老师建立良好的关系对于夜校的学习效果至关重要。我发现，与老师保持良好的互动和交流，能够更好地理解课程内容，并及时解决自己的问题。夜校培训班的老师都非常耐心和负责，他们不仅提供了课堂上的指导，也愿意在课下与我们交流。每次上课，我都会积极参与，勇于提问，和老师进行沟通。

通过与老师建立良好的关系，我不仅在学习上受益匪浅，也得到了很多启发。老师们会不厌其烦地为我们解答问题，并给予适当的建议。他们还分享了一些学习经验和成功的故事，这些故事不仅激励着我，也使我更加坚定了自己的目标。

## 四、夜校生活中的困惑与解决方法（250字）

在夜校生活中，我也会遇到一些困惑。有时候，长时间的学习压力会让我感到身心疲惫，需要父母的鼓励和支持。有时候，学习内容难以理解，需要老师的耐心指导。面对这些困惑，我通过积极的沟通寻找解决方法。我会及时与父母交流，

寻求他们的支持和鼓励；我会与同学互相帮助，共同面对困难；我会倾听老师的建议，努力改进学习方法。通过这些努力，我能更好地应对学习中的困惑和挑战。

## 五、回顾与展望：夜校生活的收获与未来发展（250字）

回顾这段时间在夜校的学习生活，我深刻体会到了努力的价值和经验的重要性。通过参加夜校培训班，我不仅在学科知识上取得了进步，也学会了更高效的学习方法和与人沟通的技巧。在未来，我将继续坚持努力学习，追求更高的目标。

总之，一年级夜校培训班给我带来了诸多的收获和启发。在这个特殊的学习环境中，我不仅培养了坚韧的意志和良好的学习习惯，也与老师、同学建立了深厚的友谊。通过夜校的学习，我相信自己会在未来的学习生活中继续取得优异的成绩。

## 一年级语文教材培训心得体会篇十二

物理培训是一种对学生进行科学知识启蒙的重要方式。在一年级，学生们初次接触物理，通过培训可以帮助他们建立起对物理的基本认识和探索兴趣。物理是一门与我们日常生活紧密相关的科学，掌握了物理知识，学生们可以更好地理解世界的运行规律，培养科学思维和创造力。因此，参加一年级的物理培训对于提升学生的综合素养和科学素养具有重要意义。

### 第二段：讲述物理培训的内容和学习方法

在物理培训中，我们学习了许多基本的物理概念和原理。例如，我们学习了物体的运动和力的作用，学会了如何测量物体的质量和长度，了解了磁性材料和电路的基本原理等。通过实验和观察，我们掌握了科学探索的方法和过程，学会了提出问题、观察实验现象、分析数据和得出结论的基本技巧。

这些学习方法不仅帮助我们更好地理解物理知识，还培养了我们的动手实践能力和分析解决问题的能力。

### 第三段：分享参加物理培训的心得体会

参加一年级的物理培训，让我受益匪浅。首先，我意识到物理与我们的生活息息相关，它解释了我们平时所见的各种现象和事物背后的原理。例如，我以前不知道为什么有的物体会漂浮在水上，而现在我知道这是由于水的浮力所致。其次，在实验中，我学会了如何用科学的方法去观察和分析问题，培养了自己的观察力和思考力。最重要的是，通过物理培训，我更加懂得了自己的兴趣和潜力，也为将来的学习打下了坚实的基础。

### 第四段：谈论物理培训对学生的影响和意义

一年级物理培训不仅仅是为了学习物理知识，更重要的是培养学生对科学的好奇心和探索精神。物理是一门具有基础性的科学，掌握了物理知识，可以帮助学生更好地理解其他学科的知识，如数学、化学、地理等。同时，物理培训还可以培养学生的实践能力和创新思维，帮助他们解决实际生活中的问题和挑战。

### 第五段：总结物理培训的收获和展望

通过参加一年级的物理培训，我不仅初步掌握了物理的基础知识，还培养了动手实践和科学思维的能力。我热爱物理，将继续学习和探索，希望在以后的学习中能够更深入地理解物理，并将所学的知识应用到实际生活中，为未来的科学研究和创新做出贡献。

通过以上五段式文章，我们可以清楚地看到一年级物理培训的目的和意义，了解了学习内容和方法，分享了个人的心得体会，并探讨了物理培训对学生的影响和意义。这篇文章旨

在告诉读者物理培训对一年级学生的重要性，并激发他们对科学的兴趣和热爱。

## 一年级语文教材培训心得体会篇十三

8月28日至29日，我在滨州渤海中学小学部参加了部编本人教版新教材培训。在观看教育部的视频资料时，自己还觉得不就是一年级语文吗，变来变去也就是那样，很简单。后来当听到那些来自去年已经开始使用部编版教材的学校的优秀教师做经验交流时，才发现自己原来想错了：一年级看似简单，并不简单。部编版教材和以往教材有很大的不同，绝不是简单的能自己摸索出来的。

首先最大的变化就是教材的难度降低，联系生活实际的地方多了，亲子交流的地方多了，体现孩子童真童趣的地方多了。

其次的变化就是先学课文再学拼音，而且强调拼音只是一种工具，不强求默写拼写，拼音熟读会写就好。一年级只要读准确二年级做到熟练就行，不要给孩子增加额外的负担。

第三，增加了“和大人一起读”的栏目。这个栏目的用意就是激发孩子的兴趣，让孩子刚上学就喜欢语文，但是不要作为教学任务，把它延伸到家庭教育中就行。

教材有了这些变化作为老师在教学中该怎么做呢，有经验的老师也给我们指出在教学中可以做的好的方法：

1. 多参考教师用书。
2. 看单元导语。
3. 研究思考题和各个栏目的要求，对知识点或语文能力训练的要求。



#### 4. 不要滥用多媒体。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的'新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！