

2023年大班垃圾分类儿歌教案及反思(大全14篇)

通过编写教案，教师可以更好地培养自己的教学能力和创新思维。小编为大家整理了一些优秀的高二教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇一

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。
- 3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇二

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活里，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管

理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt□视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

□

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观

察。)

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

□

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇三

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四个。

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

（6）什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

（1）今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境,我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获,回家可以当一个小小考官,考考爸爸妈妈,它们的垃圾是怎么分类的。

活动由播放宣传片导入,幼儿观看后,能够切实感受到,垃圾对地球生物危害程度,激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作,便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准,满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式,达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现,更有利于幼儿的理解和学习,效果很好。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇四

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上,因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时,在丰富孩子们前期的经验时,孩子们非常的感兴趣,纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后,我们都弄清楚了垃圾的来源时,他们的兴趣还颇浓,我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近,孩子们的经验较丰富,当然学习起来也很容易操作学习,在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育,因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》,让孩子们在活动中来提升原有的经验,从而获得智慧和成长。

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的'标志。

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

- 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

- 2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇五

1. 知道垃圾的来源及处理方法。
2. 激发保护环境的情感。

1. 做好去公园的各项准备。
2. 录像带、摄像机。
3. 绘画用纸、笔。
4. 小实验材料。

活动一

一、到公园寻找美

1. 你们看，公园里美吗？请大家一起找找公园里的美，好吗？
2. 幼儿自由活动，教师摄下公园美景及幼儿活动的情景。
3. 幼儿集中坐在草地上，教师请他们说说：公园里的什么很美丽？为什么？
4. 教师小结。

二、激发幼儿产生保护环境的意识

1. 在幼儿休息、吃点心时，教师有意识地拍摄幼儿随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。
2. 启发幼儿现场比较：吃点心前后，草地上有什么不一样？我们应该怎样做？

3. 让幼儿戴上一次性手套，进行“突击清除垃圾活动”。
4. 引导幼儿数一数公园里几只垃圾箱，观察公园里的游人是否把瓜皮、果壳、包装盒自觉地丢到垃圾箱里。
5. 观察回园路上有没有瓜皮、果壳、路边有没有垃圾箱。

延伸活动：

参与家庭及幼儿园所在小区的环境整洁活动。

活动二

一、看录像谈话

1. 播放自摄录像，请幼儿说说看到美丽的公园时的心情。
2. 播放一组环境脏、乱、差的公共场所的录像，请幼儿说说看了这组录像心情如何。

二、了解垃圾的来源及处理方法

1. 哪些地方会产生垃圾?(工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。)
2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了?
3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

延伸活动：

鼓励幼儿在家长的助下对商品的外包装作一次调查，如数一

数巧克力、玩具、蛋糕、电器等商品的外包装有几层，然后自己设计表格作一记录。懂得这些包装材料虽然是商评观，但消耗了很多原材料，也产生了很多垃圾。

活动三

一、了解垃圾的回收利用

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用自然中的宝贵材料制成的。引导幼

分组讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 边看垃圾分类、再生利用的录像，边听杰说：垃圾中可以再生利用物企致可分四类。(1)金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；(2)纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；(3)玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；(4)塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

二、设计垃圾的分类标志

1. 启发幼儿设计五个垃圾分类标志：金属、纸张、玻璃、塑料、不可再生利用的废品。

2. 小结：回收利用废物可以节约能源。废物回收利用得越多，送往填埋的就越少。把可再生利用的废品送到回收中心，可以为减少污染出一份力。

三、实验：不会烂的垃圾

1. 带领幼儿找几只塑料杯，装上潮湿的泥土。将塑料瓶盖、玻璃弹子、铁钉、糖纸、香蕉皮、土豆皮、树叶等分别放入

塑料杯，一一贴上标签以示区别。

2. 把塑料杯放在阴暗潮湿的地方，几星期后倒出杯里的东西，看看哪些东西烂了，哪些东西根本没变。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会烂的废品。

延伸活动：

1. 在活动区角提供有关垃圾污染、垃圾再生利用的图书资料。

2. 准备几个纸箱，分别贴上幼儿自己设计的标志，请家尝试给垃圾分类，并送到废品回收中心。

3. 与父母讨论：日常生活中哪些东西是由垃圾再生材料制成的？

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇六

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2. 幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的'处理垃圾的知识告诉大家。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇七

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt□视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

1、观察标记，认识理解。

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。）

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇八

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

课件，废旧垃圾等。

- 1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

- 2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查。

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇九

1. 了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2. 有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

1. 出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2. 带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3. 集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4. 给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5. 观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6. 再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的

垃圾桶内。

7. 观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的'处理方法。

8. 交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇十

1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。

2、教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的环保意识。

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

1、这是什么？它有什么用？

2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。

3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇十一

1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。

2、在游戏活动中让幼儿胆述说、相互交流。

1、课件

2、录音机、磁带。

3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。

4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）（齐唱《春天》）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最

美？”（幼儿自由回答）师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

（评：幼儿在欣赏录象片时非常兴奋，因为片中都是他们去过的地方，许多孩子边看边声说出这是什么地方，那是什么地方。）

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”（幼：美）师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

（评：通过刚才观看录象片，幼儿能说出花美、草美、五亭桥美等。）

“瘦西湖真美呀，许多小客人都来到了瘦西湖。”（出示木偶“小鱼”）“这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

（自评：这一环节主要想让幼儿能说出一些描述性的语句。幼儿能说出‘水清清的’、‘草绿绿的’、‘天蓝的’等句子。

在幼儿说花美时，我让幼儿说说春天瘦西湖都有什么花开了，幼儿说了各种各样的花，我指导幼儿说出“五彩缤纷”“五颜六色”这些词，我发现幼儿知道这些词，但开始没有一个孩子能说出来，经老师一提醒，幼儿马上说了出来。)

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物?他们为什么都喜淮到瘦西湖呢?”(幼儿自由回答)

(评：通过这一环节，想让幼儿认识到瘦西湖良好的生态环境)

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方?”(幼儿回答)师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧!湖上有什么船，你划过什么船?怎么划?(动作演示)”(音乐《烟花三月下扬州》)

(评：瘦西湖上有各种各样的船：花船、龙船、手摇船、电瓶船等形成瘦西湖上又一重要风景，幼儿能说出这各种各样的船，并用动作演示划船的动作，又一次感受在碧波荡漾的湖面上小船轻轻划过的美景。)

边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1)(演示下一张幻灯片：五亭桥)“这是什么地方?”(五亭桥)

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗?你上去过吗?在上面可以看到什么?”

(幼儿讨论、回答)

(评：幼儿讲述在瘦西湖上看到什么时，老师注意引导他们说出桥下、湖岸、远处的景色，但老师总结时应将自然景观与人文景观有机结合起来就更好了。)

(2) (演示下一张幻灯：“白塔”) “这是什么地方?” (白塔) “你来过这吗?照过相没有?” (幼儿自由讨论、回答)

“划船” (音乐)

(3) (出示“钓鱼台”幻灯) “这是瘦西湖有名的景点‘钓鱼台’，其实它本不叫钓鱼台的，那家为什么都叫它钓鱼台的呢?” 幼儿讲述，教师补充。

继续“划船” (音乐)

(4) (演示下一张幻灯：“二十四桥”) “这是什么地方?” (二十四桥) “你知道它为什么叫二十四桥吗?” (幼儿自由说，老师补充)

(5) “二十四桥旁边是什么地方?” (演示下一张幻灯：“熙春台”) “这里好像一个舞台，我们上去玩一会儿吧!” (幼儿听音乐，自由表演、做游戏)

(评：由于瘦西湖是孩子们常去的地方，所以他们对瘦西湖的有名景点都有一定的了解，所以当看到投影中打出熟悉的地方时，他们都非常激动，回忆起自己以前去时的情景，并愿意声告诉老师和小朋友。)

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，诗人李白曾写下‘故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州’的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，‘烟花三月’型歌舞晚会就要在我们瘦

西湖演出，我们赶紧去吧！”（带幼儿离开活动室）

（评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着声朗诵，非常积极）。

由于本活动所选活动内容恰好是幼儿经历过的事情，因此在整个活动中，孩子们始终是兴致勃勃、积极踊跃。在活动过程中，教师能充分利用幼儿已有的知识和经验，引导幼儿讲述瘦西湖自然景观与人文景观之美，而教师只作为活动的组织者、参与者，起着支持、助的作用，使得幼儿愿讲、想讲、敢讲，并胆地讲述，较好的发挥了教师的主导作用与幼儿的主体作用；教师还对知识丰富、表达能力强的幼儿及时予以指导，使得不同层次的幼儿都能有所发挥，真正做到了面向全体。活动中若幼讨论的范围有所增加，效果会更加理想。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇十二

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

- 1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫垃圾的标记。（幼儿先观察再练习讲述）

- 2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。
- 3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇十三

1、认识垃圾分类标志并尝试进行垃圾分类。

2、了解垃圾分类的意义，明白保护环境人人有责。

3、培养幼儿对垃圾分类的兴趣。

1、不同地点垃圾桶的图片。

2、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个。

3、各种垃圾小图片。

4、垃圾存放点视频。

1、出示视频，感受垃圾带来的污染。

师：小朋友们，老师今天给大家带来了一段视频，大家看一看，等下把感受和老师说一说哦。

师：好，视频看完了，谁想说点什么？

幼：好多的垃圾。

幼：难闻。

师：你怎么知道难闻？

幼：过来过去的人都捂住鼻子。

师：老师再给你们看一些图片，你看图片又有什么不同。

师：谁来说一下？

幼：第一个垃圾桶又脏又乱，第二个垃圾桶干净、整洁。

幼：第二个垃圾是进行分类。

师：真帮，对了，就是垃圾分类，今天我们就来讨论一些垃圾分类的知识，你们互享交流一下。

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。

2、问题思考，商讨垃圾处理方法。

师：那们多的垃圾我们怎么处理？

幼：垃圾分类。

师：那我们先认识一下垃圾分的标志。

(1)认识垃圾分类标志。

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！你们发现了什么？

幼：颜色不同。

幼：图案也不同。

师：这个图案是标志，一个是可回收，一个是不可回收。

幼：可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

师：我们大家讨论一下。

幼儿自由讨论。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的'垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(2) 讨论垃圾分类方法。

幼儿小组讨论。

师：谁愿意把讨论结果介绍一下？

幼：塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾。

师：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。

3、辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。

大班垃圾分类儿歌教案及反思篇十四

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、

酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类。

2) 检查分类情况。

3)教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

4)教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；木头，它是木头宝宝的`家；里面是金属，它是金属宝宝的`家。

5)幼儿第二次操作：垃圾分类。教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结。

1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。”