

2023年幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思(大全8篇)

编写小学教案需要教师关注学生的个别差异，灵活调整和选择教学方法和手段。以下是一些优秀的教案模板范例，供广大教师参考和借鉴。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇一

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念、让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片、人手一份。

请幼儿进行“玩找朋友”游戏、引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的`是双数、还有没找到朋友的数是单数。

出示图片、引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁?各有多少只?谁是单数?谁是双数?

小结：小猴可以两个两个圈在一起、都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后、还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起、所以也是双数。

出示图片、引导幼儿根据已有认知、来进行单双数判断。

——更多动物都来了、他们各自回到了单数的家和双数的家、我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏、我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具、通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们、你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝、小耳朵听、快快快、快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快、请你找出双数、让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片、进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗、来我们唱起来吧！

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇二

1. 巩固认识钟面的构造及时针和分针的运转关系

2. 学会正确看整点和半点

3. 初步感知时间和自己生活的联系，懂得珍惜时间活动难点
时针和分针的运转关系难点剖析时针、分针的认识幼儿已经掌握，但对于它们的运转关系的了解还不是很清楚，这种关

系就是一种数学的逻辑关系，量化关系。

1. 《小朋友的书·数学》

2. 实物挂钟一个

2. 实物挂钟一个

3. 有错误的磁性钟面一个（数字排列有错误，时针、分针长短一样）

（一）出示时钟，引入课题

师：

1. 今天老师给小朋友带来了什么？

2. 钟表匠皮皮昨天做了这个钟，可谁也不愿买，小朋友知道是什么原因吗？（幼儿指出钟面上的错误，介绍钟面构造）

（二）看时钟，理解时针、分针运转关系

师：

1. 如果时针和分针赛跑，谁会赢？

2. 小朋友当评委，仔细观察到底谁跑得快？（将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化，反复拨几次）

3. 小评委说谁是冠军？（长针（分针）走一圈，短针（时针）就走一个字，就是一小时）

（三）认识整点和半点

师：在钟表上有两个特殊的数字，它们是12和6，12永远在最高的地方，分针一跑到这里，表明它又整整跑了一圈，走到了一个整点；6呀，永远站在钟面的最下面，每次分针走过它的时候，它都会说：“加油，你又跑了半圈了。”小朋友，你听了这个故事，知道分针走到12和6的时候分别代表什么了吗？（幼儿发表自己意见，在谈论的过程中学习整点和半点）

（四）操作练习“修理钟表”

师：将书翻到27页，我们来帮皮皮把装错的时针找出来，并说说错在哪里

教幼儿学习几句谚语，让他们懂得珍惜时间，也可在主题墙上张贴

1. 时间一分，贵如千金
2. 荒废时间等于荒废生命
3. 贪睡的猫一定抓不到老鼠，浪费时间的人一定不会有收获

通过找错活动，可以让幼儿正确认识钟面。

运用游戏化的形式让幼儿在比赛中理解时针、分针运转关系，有助于幼儿更快的掌握知识点。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇三

培养幼儿的观察力、思维能力；

培养幼儿的口语表达能力。

能正确区分20以内的单、双数；

小鱼头饰若干1——20数字卡片

- 1、老师扮演鱼妈妈、3个幼儿扮演鱼宝宝、边游边说：小鱼游、小鱼游、向上游、向下游、找个朋友一起游。有一个幼儿没找到朋友、3这个数字有一个名字就叫单数。
- 2、请6个小朋友做游戏、最后都找到了朋友、6就叫双数。
- 3、找出10以内的单双数。
- 4、游戏：抱一抱。（进一步熟悉单双数）老师出示数字卡片、幼儿说出是单数还是双数、如果是单数、就自己抱；如果是双数、就同桌抱。
- 5、活动迁移：找出20以内的单双数。
- 6、游戏：抽奖。幼儿任意抽取数字卡片、说出单双数、是双数就中奖了。

回家和爸爸、妈妈探讨0是单数还是双数。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇四

1. 幼儿通过操作及游戏能较熟练地分辨10以内的单数、双数。
2. 培养幼儿思维的灵活性、提高幼儿在数学活动中的分析和总结能力。
3. 幼儿在游戏中体验参加数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿的尝试精神、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 培养幼儿相互合作、有序操作的良好操作习惯。

小动物、背景图、幼儿操作纸、笔活动过程：

1. 创设情境、诱发兴趣。

(2) 幼儿分别说出每个动物的数量。

2. 自主参与、探索新知：

(1) 进入绿、红色通道的要求：狂欢节的管理员说、这次动物这么多、需要分批进入、首先绿色通道的是动物里能两个两个结对的可以优先入场。教师先示范小动物两两结对找出单双的方法：依次了解2个兔子、10只猴子、8只猪、4只公鸡、6条蛇。

(2) 还有一些一种动物里剩下一个的要从红色通道进入、他们分别是：7只鸟、1只老虎、三只小老鼠、9只蝴蝶、5只松鼠。

(3) 还有很多小动物想参加、管理员说忙不过来、请小朋友来帮忙。

(4) 幼儿操作、根据能力操作材料的分配、圈完贴上墙。

(5) 教师总结：两个两个找朋友、到最后剩下一个、孤孤单单没有朋友、这样的数叫单数；两个两个找朋友、最后都有朋友、没有剩下、这样的数叫双数。教师进行校对

3. 游戏巩固：

(1) 小动物们都区分了单双数、邀请幼儿一起前往、进入单双数的舞池、幼儿站立到单双数的舞池中（再次确定幼儿是否掌握）

(2) 游戏“抱双、躲单”。

老师报10以内的数、幼儿做相应的躲和抱的动作。如：报的是单数、幼儿蹲下、双手合并放在身子的两边、表示孤单的样子、报的是双数、幼儿找到一个朋友抱抱。

4. 在游戏中结束活动。

《认识10以内单双数》是一个数学活动、其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活、激发孩子对数学活动的兴趣、是数学活动的主要目标。教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”、我设计的这个活动、抛开了以往陈旧的教学模式、整个活动以游戏贯穿、让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。活动中、我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念、在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展、启发幼儿寻找身上哪些器官的个数是单数还是双数。在一系列活动中循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在取得成功的同时也存在一些不足、在活动中幼儿与老师的交流多了、幼儿与幼儿之间的交流少了、不能很好的进行交流与沟通、这一点在以后教学中会多加注意。

总之、整堂课下来、课堂氛围很好、幼儿也很投入、回答问题也很积极、幼儿都表现出浓厚的兴趣、并积极投入到探索活动中来。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇五

- 1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
- 2、能正确辨认整点、半点。
- 3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

ppt教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

(1) 谜语导入，引出主题。

1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

(2) 认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1--12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1-12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

(3) 认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

(4)游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿扮演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

此活动虽然是个旧题目，但设计者打破以往的教学方法，而是采用发现式的教学方法，充分调动孩子的积极性，让幼儿自己操作，观察理解，最后得出结论。比如掌握难点“分针走半圈，时针走半格。”都是主要让幼儿自己动手拨针，亲自尝试，验证得出结论。结尾部分也比较新颖，采用游戏形式，让幼儿在轻松愉快的环境中，进一步掌握了学习内容。延伸活动中制作小钟表也是一个理解内化的过程。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇六

1、通过圈画数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

3、积极参与探索活动、萌发求知欲、体验成功快乐。

4、主动参与实验探索。

1、图片十张、1—10的数字卡一套、笔一支。

2、箱子一个、小布袋若干。（里面各种物品、数量1—10不等）

一、教师组织教学、用说梦引起课题、引起幼儿的兴趣。

二、1、教师展示十张图片、集体点数每张图片上的图画、并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈、要求两个两个圈在一起、重点让幼儿会两个两个圈在一起、边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后、那几个是全圈完的、那几个是没圈完的、全圈完的2、4、6、8、10、是双数、没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后、打开数数里面有几个、是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

让幼儿回家后、继续寻找家里的东西什么是单数、什么东西是双数、并记录下来、明天来幼儿园后交给老师。

按照本次活动的设计思路、我的教学目标在这次活动中是不可能一次性完成的、因而下次制定目标的时候不能过多。

其次幼儿的发展并不充分、只实现了本次活动的第一个目标、能基本区分10以内的单双数、但是在第二环节执教中、由于我的话语引导不够到位、幼儿在寻找身体上单双数的时候、除了牵涉到身体的器官、其他部位没有找到、所以对于身体的探索欠缺。在引导的话语方面、本次活动的目标是发现身体上的单双数、活动是在我自己这一主题内、在第二环节引导时、教师可从两个方面开始引发幼儿探索：

1. 我们身体上长着的、哪些是单数?哪些是双数?
2. 我们身体上穿着的、哪些是单数?哪些是双数?幼儿在自主探索时、发现的单双数存在局限性、多以2或者3数量为主、发现的单双数数量不够多、不够大。

还有就是活动中我的难点和重点没有凸显出来。

在活动中我没有给予每个幼儿操作的机会、我应该在课前给予幼儿每人一次操作的机会、然后开展活动的时候我只需要帮助他们梳理分类就可以了。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇七

- 1、通过观看ppt课件、圈画、数数等活动区分单双数。
- 2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。
- 3、激发幼儿对单双数的兴趣、能积极主动参与数学活动。
- 4、体会数学的生活化、体验数学游戏的乐趣。
- 5、积极参与数学活动、体验数学活动中的乐趣。

自制ppt课件、画有水娃娃的卡片若干、彩笔、神秘袋一个。

1、由谈话导入教学活动小朋友、今天有许多数字宝宝来和我们一起做游戏、你们看是谁来了……播放ppt课件（幼儿边看边说：是数字宝宝3、5、9……7）、噢有这么多数字宝宝和我们一起玩呢。下面小朋友一起喊口令“一二一、一二一……”来帮这些数字宝宝按顺序排成一队吧。

2、集体活动：继续观看ppt课件

（1）引导幼儿观察画面上有什么？它们是什么颜色？是怎样排的队？（幼儿：有水娃娃、红水娃娃、绿水娃娃、它们是两个两个排的队）

（2）请集体、个别幼儿两个两个数、数出每一组水娃娃是多少个。

（3）引导幼儿观察、讨论：

画面上是不是每一组水娃娃都被两个两个圈起来了？

哪几组水娃娃两个两个的圈、被全部圈完了？是那几个数字？

哪几组水娃娃两个两个的圈、到最后没有圈完的？是哪几个数字？

（4）引导幼儿回答后教师：

像这些全部圈完的2、4、6、8、10叫双数、没有圈完只剩一个的1、3、5、7、9叫单数。

教师小结□a□像1、3、5、7、9两个两个地数、数到最后总会剩下一个的数叫单数。

像2、4、6、8、10两个两个地数、全部都能数完的数叫双数。

b□10以内有5个单数、有5个双数。

c□单数挨着双数、双数挨着单数、他们手拉手都是好朋友。

(5) 简单的向幼儿介绍一下奇数、偶数。

小朋友你们告诉老师、你有几个名字？启发幼儿说出幼儿园里老师、小朋友叫你什么、在家里爸爸、妈妈又叫你什么。

(如：我叫李艳、还叫贝贝)师：老师告诉你们、数字宝宝也有两个名字、单数也叫奇数、双数也叫偶数。

(6) 找一找、说一说哪些是单数、哪些是双数。

3、在游戏中与操作中区分单双数

(1) 从身体上找出哪些是单数、哪些是双数。(如：一个头是单数、两只手是双数、一张嘴是单数、两只耳朵是双数等……)

(2) 练习卡操作活动

(3) 集体游戏：单数自己抱自己、双数找个朋友抱一抱。

幼儿回家后、在家里的东西什么是单数、什么是双数、并记录下来、明天来幼儿园交给老师。

1、我能熟悉教材、教学思路清楚、课前准备充分。

2、根据孩子们的思维特点、我从孩子们身边熟悉的实物着手、并逐步过渡到能够摆脱实物、根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了成单成双的物品、孩子们的思维也由此得到了锻炼、在活动中、孩子们思维的敏捷性、正确性在游戏

速度的快慢与变化、形式的集体与个体变化中得到发展与强化。

3、对于个别接受能力比较差的孩子启发不到位、以后我要多帮助这些孩子。

幼儿园大班认识钟表公开课教案及反思篇八

引发幼儿学习单数双数的兴趣。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

课件ppt□单数、双数磁性字卡、红包、1元硬币一个、1元纸币一张、1到6数字磁性卡片、黑板。

一、师幼问好

二、话题引入

幼儿□xxxx

教师：嗯、有想买xx那我们上哪儿去买这些东西啊？

幼儿：.....

老师先用两元买xx再用两元买xx最后剩下几元？还能买吗？差几个？

老师也给小朋友准备了几张代币券（ppt课件）、是一元到六元钱的、小朋友也想想、圈一圈、看看你的代币券能买到几样东西？可以和旁边的小伙伴交流一下、看看你画的和小伙伴画的是不是一样呢。

讨论结果。收好代币券和笔。

1、哪几张是两元两元的花刚刚好花完的？像这种两元两元的花、刚刚好花完的、它们都有一个共同的名称：双数
2、哪几张是两元两元的花没花完的？没花完的剩几个？像这种还剩一个的它们也有一个共同的名称：单数。

小结：单数有哪几个？双数有那几个？

三、游戏

今天我们认识了单数和双数这两个好朋友、我们来玩一个游戏庆祝一下吧。老师把代币券上的数字宝宝请来和大家一起玩游戏。游戏规则：我出单数小朋友自己抱自己、我出双数小朋友和小伙伴们抱一起。

四、结束

我们带上代币券排好队一起去逛超市吧？（播放ppt最后一页）

1、本次活动以游戏开始、在游戏中结尾、整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中、并结合幼儿的日常生活经验、让幼儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数、丰富多样的形式使抽象的数学变得生动、形象、让幼儿更容易接受、更喜欢学习。

2、整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数、并运用了观察法、操作法、游戏法、归纳法、特别是操作法的运用、是突破教学重点的一个有效方法、幼儿可以通过自己亲手操作、再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验、明确概念的目的。

3、幼儿能积极主动的参与到游戏中、教具的运用符合幼儿的年龄特点、幼儿基本能独立完成、在操作中、幼儿能自己动

脑筋探索、获得经验、多种智能得到了发展和提高。

4、本次教学活动的难点达成很不理想、第四个大环节、只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律、准确说出20以内的数字是单数还是双数。直接运用卡片来判断很抽象、幼儿不易掌握。应该还是先要投放学具让幼儿操作。怎样才能让幼儿准确的掌握任意一个数字是单数还是双数？是我下一步应该思考和探索的问题。