

小鱼的梦教案反思幼儿园(通用8篇)

在初中阶段，初三教案对学生的学业成绩起着至关重要的作用。这些教案范文充分考虑了学生的认知水平和学习特点，帮助学生更好地理解 and 消化知识。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇一

幼儿园大班主题教案：小鱼游游

活动背景

教室的自然角里总会饲养几条小鱼，它给孩子的活动空间带来生气。小年龄孩子比较喜欢动感的事物，他们每天都会在鱼缸前，与小鱼或说说话或喂点食物的。所以，孩子的探索活动就从小鱼开始。

如果你的孩子对自然角的小乌龟或其他的小动物感兴趣，那么孩子探索也可以从小乌龟或其他小动物开始。总之，孩子对自然的探索可以从生活环境中熟悉的对象开始。

内容与要求

- 1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。
- 2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。

活动准备

- 1、鱼缸里养着各种色泽鲜艳的鱼。
- 2、三角形色纸、蜡笔、水池或鱼缸。

过程与指导

一、欣赏鱼缸里各种鱼，说说它们的特征

你喜欢鱼缸里的哪条鱼?为什么?

——从自己喜欢的鱼特征着手，孩子的观察会比较积极主动一些。另外，一个比较开放的问题，使孩子的答案也具有个性色彩。幼儿1：我喜欢这条鱼，它是三角形的，很好看。（老师在磁板上，出示没上色的三角形的鱼。）

幼儿2：我喜欢这条鱼，它身上黄的黑的(鱼鳞)很好看。（老师出示彩色的鱼鳞）

老师：这是鱼身上好看的衣服，叫鱼鳞。

幼儿3：我喜欢这条，它的尾巴很好看。

老师：它的尾巴怎么样的?

幼儿3：很大的，游的时候，一抖一抖的。

老师：哦，是一甩一甩的。（出示大大的鱼尾巴）

幼儿+4：我喜欢它的眼睛，大大的，和别的不一样。

幼儿5：叫水泡眼。

老师：对，这种大大眼睛的鱼叫水泡眼。（出示大眼睛鱼）

——老师还准备了鱼的其他特征部分：鳍、红色鱼鳞、圆身体的鱼等等，随时准备将孩子关注的部位，呈现出来让大家分享。

二、做纸鱼

1、（出示一个盛满水的空鱼缸）这里一条鱼也没有，我们一起

做些好看的鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

——如果想保留孩子的作品，可以在墙面上布置一个鱼缸或海洋的图案，让孩子的作品在其中展示。

2、制作纸鱼。

提示：添画完眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞，如“你们看，这条鱼为什么那么好看，因为身上鱼鳞是彩色的”，“你的小鱼好看吗？鱼鳞是五颜六色的”，或“想办法让鱼鳞也变成五颜六色的”等等。

——这里的制作内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔或彩泥添制鱼鳞。

三、让鱼儿游游

把自己做的纸鱼放在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

——展示在墙上，就可以慢慢欣赏了。

奇怪得很，孩子的举动出乎我的意料（我以为，他们更喜欢玩），他们把自己的作品当宝贝一样，不舍得放在水里。于是，我用蓝色的油画棒在塑板墙上画了一个大鱼缸，里面有蓝蓝的水波，孩子们纷纷让自己的“小鱼”，在墙上的鱼缸里游，还不停地向伙伴介绍：“这条是我的”，“我的小鱼好看”，煞是热闹。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇二

其实备课时，最为纠结的就是上课内容的取舍问题，很多内容，都是很好的，需要的，但是40分钟时间有限，我还想挤出10分钟识字写字，怎么取，舍什么，是我考虑最多的。最

后还是大刀阔斧的，将能删的，我觉得这节课不要的都删了，但是因为没有试上的缘故，在上课的后半段，漏了两个环节，本想说一说小鱼冬天怎么过冬的，在孩子写字时配上轻音乐，可是都没了。其实，理解“得意”这个词语在上课时也忘了，可是后来想起来又给补上了。当天下午，又在班级上了一节课，将这些内容都补上了。比如：还有哪些动植物不害怕北风，我们小朋友是怎么做的，以及拿出他们的生字作业以及早上发的课堂练习纸，又将这节课写字作业情况好好说了一说，评了一评。

每一次这样的上课、研讨，都是一次磨练、积累、学习，成长的道路应该就是这样吧，虽然路途并不平坦，但是也充满甜蜜与喜悦。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇三

从课堂效果来看，纪律前半节课还是不错的，到了后面有些调皮的孩子坐不住了，平时我会停下来等他们，可这时候时间不等人啊！所以就拖着一起往前跑，有个别孩子出现了我说我的，他玩他的现象，其实这对于一年级孩子来说很正常，他们能集中注意了也就20分钟左右，我想的是能用什么方法使他们在后半堂课，也保持较高的注意力呢？是否在课堂上应该抽出一两分钟安排他们“轻松一刻”的时间，既不用教学内容冲突，又能让孩子放松一下，以便于后半节课仍然能够保持课堂的兴趣与积极性。

这节课上下来，从预先设定的教学目标来看基本上是完成了教学目标，但是也有许多不足与遗憾。比如说话训练，学生说得还不够完整具体，在以后的教学中我会更加注意对学生的说话指导，多给他们提供练习说话的机会，使学生的语言表达能力不断提高。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇四

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

- 1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。
- 2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、鱼儿头饰一个。
- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。
- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的'照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

情景描述：在游戏过程中，现场很容易混乱，玩到后来常常不遵循规则。拉圈的小朋友容易产生倦怠。另外，由于多数小朋友争当小鱼和大鱼，很难调节好。

分析：现场易产生混乱主要是拉成圈的小朋友不能每一个都参与之中，时间一长容易倦怠，失去耐心。

反思调整：

1、首先，游戏规则应该在小朋友们围好圈以后边示范边讲解。

2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。

3、小鱼和大鱼的游戏，最好事先安排好组来轮流充当大鱼和小鱼，这样就不会出现角色的混乱和重复，保证每个小朋友的参与。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇五

幼儿艺术教育应引导幼儿接触生活中的各种美好事物与现象，丰富幼儿的感性经验和情感体验。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在音乐方面，可以说毫无基础，但我们可又从幼儿的兴趣入手，所以我想通过本次音乐《小鱼吐泡泡》活动，让幼儿在玩中学音乐，激发幼儿对音乐活动的兴趣。

1、学会与同伴拉成圆圈朝一个方向变长边走，并在歌曲的最后一小节立即控制不动。

2、大胆想出新的控制不动的动作，快乐的游戏。

对圆形有一定的认知经验。

学会与同伴拉成圆圈朝一个方向变长边走，并在歌曲的最后一小节立即控制不动。

示范法、游戏法、提问法等。

1、“我们所以小朋友怎样变成一个大圆圈啊？（手拉手）那我们一起来拉个大圆圈，好吗？”

师：“这么大的圈圈，我们怎样才能转起来呢？”（往一个方向走）

2、幼儿练习拉圆圈走。

师：“现在我们的圈圈要开始走咯。”（老师一边念歌词一边带幼儿往同一个方向走）

教师活动：

1、通过提问让幼儿自己思考怎样变成一个大圆并让它动起来，发展幼儿思维。

2、通过游戏让幼儿体验活动带来的乐趣。

幼儿活动：

1、想一想怎样把班上的小朋友变成一个大圆圈。

2、幼儿在老师带领下练习拉圆圈，向同一个方向走一走。

1、欣赏歌曲，了解词意。

师：“老师把拉圈圈变成了一首很好听的歌曲，我们一起来听一听，等下老师要请小朋友来告诉大家你听到了什么。”

老师分句教幼儿。幼儿学唱歌曲。

2、和老师一起边唱边游戏。

师：“我们小朋友刚刚都学会了这首好听的歌曲，现在我们一起来边玩边唱吧。唱到‘看谁先蹲下’的时候我们来比比看谁第一个蹲下哦。”

3、重复玩这个游戏几遍。

教师活动：

1、先提出问题，引导幼儿仔细听歌词内容。

2、小班孩子年龄尚小，分句教授简单易学，便于幼儿掌握。

3、在游戏过程中巩固对歌曲的掌握，提高活动的趣味性，让幼儿在玩中学，学中乐，巩固幼儿的记忆。

幼儿活动：

1、幼儿分句学唱歌曲。

2、和老师一起边唱边游戏，在唱到“看谁先蹲下”的时候，马上就要蹲下。

1、小朋友们想想看除了‘蹲下’以外，还可以做什么动作也不会动。

2、幼儿讨论，教师根据幼儿提出的动作进行练习。

3、选取某一动作，完整的玩游戏。

教师活动：

1、让幼儿自己讨论，发挥他们的想象力和语言表达能力。

2、尊重幼儿的想法，鼓励他们积极创编，体现《纲要》中“以幼儿发展为本”的理念。

幼儿活动：

幼儿发挥想象进行创编歌曲，选取一个动作，再次和老师完整地游戏。

音乐课在大多数人的眼里就是让小朋友能够学会唱一首新歌，但是对于这节活动，根据小班的年龄特点。我们的主要目标就是让小朋友感受音乐的活泼、欢快的同时又不感乏味。活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。引导幼儿大胆表现自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，从幼儿的生活与兴趣出发。

总之要认真对待每一次教研活动，认真做好每一次教育活动的准备工作包括备课、教具准备等。努力学习新方法、新理念，共同提高音乐教学活动质量。共同探讨好的教学方法，取长补短，共同进步。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇六

活动目标：

1、知道动物与人类的关系。

2、具备保护动物，亲近大自然的情感。

- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、教学课件
- 2、动物图片

活动过程：

一、开始部分

- 1、导入：小朋友快看一看它们是谁？
- 2、师幼互动：对，这是大象一家，它们在森林里已经很久没有和其他动物们一起游戏了，今天要找一些朋友来玩，便走出家门。

二、进行部分

（一）介绍不同生活环境中的动物。

1、介绍森林里的动物：

它们走着走着看见了谁？（松鼠）接着看见了谁？（猴子）又看见了谁？（长颈鹿）还看见了谁？（狮子）他们都生活在哪里？（森林里）他们便一起玩了起来，森林里热闹了起来。

2、介绍草地上的动物：

它们欢乐的声音引来了大象不认识的新朋友，小朋友们赶快介绍给大象一家吧！（牛和绵羊也加入到了游戏当中）

3、介绍天空中的动物

师：他们欢乐的笑声响彻了天空，咦？怎么又飞来了这么多？他们是谁？

幼儿介绍天空中的动物。

4、介绍水中的动物

师：他们又是谁？生活在哪里？

5、师小结：这些动物们生活在不同的环境里，有的生活在森林里，有的在草地上，有的在天空中，还有的在水里。这些动物都和大象一家一起游戏了。

（二）讨论其它动物的生活环境。

1、看一看我们手中图片上的动物都生活在哪里吧？（幼儿互相说）

2、找幼儿到前面说给大家听。

（三）游戏（送动物回家）

1、师：时间过得真快呀！一转眼天黑了，小动物们要告别回家了，可是由于天黑他们找不到回家的路了，我们小朋友能不能帮助他们呀？噢！我们小朋友真有爱心呀，知道要保护这些动物了，好，赶快行动起来，送他们回家吧！

2、幼儿活动（分别粘贴不同生活环境中的动物图片）

三、结束部分

师总结：小朋友们，我们把这些动物安全送回了家，所以我们也做到了爱护小动物，在这同时也要保护动物们生活的家

园！

活动反思：

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇七

活动目标：

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。
2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

活动过程：

（一）以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗

狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗?你们喜欢小狗吗?为什么?(小朋友都十分喜欢小狗,因为他很聪明、也很可爱)

教师:(录音:狗2)(录音:“汪汪汪”,大家好!我是小狗淘淘,今天我能来到这里,看到这么多的小朋友喜欢我,我的心里可高兴啦!)

(二)欣赏故事,激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师:你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗?听了下面的故事,你们就会知道的。(播放故事《淘淘有了新朋友》)

师:故事听完了,你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗?小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的?(小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝)(请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作)小狗淘淘的心情怎么样?为什么?(小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具,小伙伴都十分感谢它,它的心里也感到很高兴。)(原来,用自己的本领去帮助遇到困难的朋友,是一件十分快乐的事情。)

(三)爱心体验:我爱小狗。

教师:我们知道,狗狗是我们人类的朋友,它们会帮助我们看家、抓坏人,还给我们带来了许多的快乐,那我们可以怎样去爱狗狗呢?(幼儿讨论)

教师:小狗淘淘听了你们的话,高兴极了!忍不住想夸奖你们呢!你们听……

(录音3:小朋友,你们真是太棒了!你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动,你们愿意吗?)

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1. 介绍工作证。等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

2. 介绍游戏环境。介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

（四）带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

活动延伸：

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就

给小狗吃几个肉骨头。

2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。

3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小鱼的梦教案反思幼儿园篇八

活动目标：

- 1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。
- 2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，网架若干。

活动过程：

一、模仿小鱼

1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼儿游）

（1）音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

（2）这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的’。

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

小结：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来的时候，渔网就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔网后面？

小结：躲在渔网后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔网

后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样的？

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

小结：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

活动延伸：

□我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

教学反思

就本次科学活动，我准备从目标，内容，教师的表现和幼儿的表现进行以下评价。

目标方面：

从实施效果来看，制定的目标适宜本班幼儿，针对幼儿平时对鱼的直接或间接接触，目标不易也不难。

内容方面：内容上有年龄适宜性和趣味性的特点。小班的幼儿，在生活中和电视里经常会见到小鱼，对鱼并不陌生，但他们都不曾仔细观察，本次活动中，让孩子们静距离的接触小鱼，大大激发了他们对小雨的兴趣！

教师的表现方面：教师教态自然语言生动，能全身心投入活动中，能及时关注幼儿的需求。教学策略上有优点也有不足，不足之出在于在本次活动的重点上，我在提到“你们知道鱼肚子里有什么吗？”这个问题是，没有给予及时引导。导致孩子们对我的问题没有兴趣，而去摆弄自己的鱼。还有在难点上用时过多。

幼儿方面：本次活动总的来说幼儿的兴趣很浓，积极性很高，实物小鱼充分激发了幼儿的兴趣，幼儿们主动观察小鱼，积极活跃的发言讨论，很好的发挥了幼儿在活动中的主体作用。