

最新教师个人计划幼儿园小班上学期(汇总11篇)

教学计划还应该着眼于培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是知识和技能的传授。接下来，为大家分享一些学习计划的实践经验和技巧，希望对你们有所启发。

教师个人计划幼儿园小班上学期篇一

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

二 保育方面

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

三 教育教学方面

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其他老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点,不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶.

四 发展目标:

(一)健康领域

- 1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言领域

- 1、乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。
- 3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四) 艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

(五) 科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

五 家长工作

1、新入园的家长工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等.

2、家长会,在开学初的家长会上介绍班级情况的工作.

3、家长园地,让家长掌握一些教育信息,了解幼儿所学的知识及班级活动,做好配合工作,共同携手做好教育工作.

六 班级协调

班级老师将发挥各自所长,互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,认真照顾好每个孩子,大家努力做好班级的各项工作.

教师个人计划幼儿园小班上学期篇二

一、本月重点:

1、加强常规练习,引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热,减少感冒的发生,坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

二、主题活动及环境创设：

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

三、游戏活动及区角材料投放：

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

四、保育工作：

1. 培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）

2. 坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3. 鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4. 学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5. 户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6. 午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

五、家园沟通工作：

1. 缺勤儿童做好电访工作。
2. 户外亲子活动。
3. 引导幼儿爱洗澡、讲卫生。
4. 给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。
5. 家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

教师个人计划幼儿园小班上学期篇三

1、师资情况

基本情况：本教研组5个班级，10位成员，以青年教师为主力，其中3名代课教师，2名一星级教师，1名二星级教师，3名三星级教师和1名四星级教师。教师的专业能力较强，都有扎实的学前教育教学理论基础，为教学实践打下了坚实的基础。

教师素养：本组中的四星级教师，拥有多年教育教学实践经验，在幼儿数领域已形成自我教学风格，在园内有良好的口碑；3名三星级教师中，1名有较长的教学经验，教学理念独特，教学思路清晰，在幼儿语言发展领域为新教师引领方向，帮助新教师快速成长；1名为区教坛新秀，在不断的自我充实中逐渐成为幼儿园的骨干力量，另外1名有一学期的教研组长助理经验，能够协助组长认真的完成组内各项事务，有吃苦耐劳的良好品德；组内的1名二星级教师为区优秀新教师，虽然教学经验尚浅，但是能够积极向上，勤于思考，通过积极参与园内的业务实践中快速成长；虽然组内有3名代课教师，但都为本科毕业生，因此在学习能力和学习方法上有自己的思考，为教育教学另辟蹊径，成为一批不可小觑的有利团队。

2、研究情况

优势分析——

(1)上学期，教师能在“大教研把方向，小教研重实践”的基础上，同步进行2个专题研究，在“创新技法游戏”与“个别化材料的创设和投放”中研磨出较成熟的理论，研究效果甚佳。可见，教师的研究能力较强。

(2)上学期，我们以“小班个别化学习材料的创设与投放”为专题，开展了关于个别化学习方面的专业研究，因此在个别化学习方面积累了相当的经验，在幼儿的观察记录、观察评价中也已初步形成理论资料，这些理论经验都能为今年的专题提供借鉴。

(3)在专题研究的同时，我们也积极创设融洽和谐的组室研究氛围，老师们能够在教研活动中大胆表达表现，通过“手拉手，共进步”的措施，如：老教师传授好方法、骨干教师展示好教学的手段，让新成员尽快融入新集体，老教师也能发挥个人所长，带领整个组室朝更高的目标前进，使我们的孩子得到更好更全面的发展。

问题分析与对策——

(1)组室中新生力量较多，刚上位的新教师和代课教师对于幼儿园课程了解较少，我园的“创新”教育理念还未掌握，因此容易产生课程内容质量不高，课程内容把握不准，活动设计存在不足的几大问题。在本学期中，我们将加强对组内新教师和代课教师的指导，鼓励新教师“多看、多问、多学”的学习精神。

(2)对于小班幼儿，生活教育和常规教育所占比例较大，但是由于组内新教师和代课教师较多，因此在班级常规建立上存在不足。小班孩子的年龄特征较明显，如何培养小年龄孩子

尽快适应集体生活，逐步形成良好的生活自理能力和交往能力，是本学期对新教师提出的考验，我们将在组内形成有效的“帮困”制度，帮助新教师解决这一难题。

(3)作为新手教研组长，虽然有过一个学期的教研组长经验，但是作为组长应有的专业能力、组织能力和研究指导能力尚显浅薄，在老教师面前缺乏有力的指导，在新教师中缺乏对问题犀利的观察，组长的威信度较弱。因此，作为新手教研组长，我们应“学在前”“想在前”“做在前”，做足功课，充分预想，竖立榜样，在组内不断提升自我价值。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20xx年工作要点及“”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、在大教研的引领下，以“小班集体学习活动的优质设计”开展教研组专题研讨，通过把握主题教学活动中素材的核心价值，设计符合小班幼儿年龄特点的集体活动，在实践的基础上梳理经验，提高教师集体教学活动的设计与反思能力。

2、发挥组长助理以及骨干教师的辐射与引领，以“项目负责制”为手段锤炼组长助理的策划、协调与组织能力，帮助组长助理逐步熟悉教研组管理工作。

3、加强文明组室建设，开展好“静若兰之，思若流水”的组室文化活动，努力构建合作、团结的组室文化，形成包容互

学、互学互助的女性文化氛围，为教研组和谐发展奠定基础，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)日常工作

1、保证每两周一次的教研活动有序、有效地进行。注重理论学习与实践研讨相结合，倡导组内高级教师对其他教师的引领、示范；鼓励青年教师主动、大胆参与讨论交流，积极承担教研实践研究活动。

2、开展专题“小班集体学习活动的优质设计”，主要以分析教材、研磨课例、实践活动展示等方式优化集体学习活动的设计方案，在深入的实践与研究中帮助教师准确地把握主题活动中素材价值点的挖掘、提高教师设计学习活动的的能力，进一步丰富幼儿园主题资源库的质量。

3、为教研组长助理搭建锻炼平台，通过“项目负责”的机制即组长助理承担一项教研活动任务，逐步熟悉教研组管理工作，逐步提高组长助理的协助水平和组织管理能力。

4、借助本学期“学思节”的活动契机，鼓励教师积极参赛，有效发挥星级教师优势，互相帮助，整体提高教师专业素养。

5、优化专用活动室的管理，确定专用活动室负责人，加强对专用活动室的管理和使用，保证进入活动室的时间和数量。

6、继续借助每月幼儿发展测试，提高教师在日常教育教学中对幼儿的教育与引导，在促进幼儿全面、和谐发展的基础上，能够做到每月有重点。

7、借助正式教研活动和非正式教研活动平台，锤炼见习期教师和新教师的职业精神，夯实专业能力，加快新教师成长。

8、借助“家长月月进课堂”的特色活动，让家长熟悉并参与到幼儿园的课程当中，从而进一步加强家园互动，形成家园合力。

(三) 每月其他工作

八、九月份：

- 1、幼儿家访
- 2、班级环境创设
- 3、新学期开学工作准备
- 4、完成各类计划的制定
- 5、教研组活动
- 6、庆祝教师节活动
- 7、组内各班召开班级家长会
- 8、班级资料分享——班级计划，文本呈现
- 9、幼儿发展测试(一)
- 10、家长月月进课堂(一)

十月份：

- 1、学思节
- 2、幼儿早操评比

教师个人计划幼儿园小班上学期篇四

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的'整洁卫生。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人计划幼儿园小班上学期篇五

新的一个学期，一个新的计划，期待一段新的旅程，一次新的体验，一次新的成功!以下是我对下学期的工作计划。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

幼儿园小班教师个人工作计划

教师个人计划幼儿园小班上学期篇六

新学期开始了，本学期我们小三班由三位老师共同担任本班的保教工作。本班成员以饱满的工作热情本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为原则”开展各项工作。为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

我班有43人，本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

（1）生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

（2）安全方面：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

教师个人计划幼儿园小班上学期篇七

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。
- 3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

- 1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小

班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

教师个人计划幼儿园小班上学期篇八

春季新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿

在幼儿园中都能健康快乐的成长.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.

由于班上的孩子们比较活泼好动,因此常规有些乱,首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师,见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见,见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手,)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服,自己吃饭等)养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯.学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作.其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性.有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的.”所以有此可见知识的重要.需要我们教师争分夺秒地学习,提高自己的实践和理论水平.主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中.多读书、多看报,不断充实自我.主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课.还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力.掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点.平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力.活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践.积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法.

尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性地发展需要.搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中,教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗

处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤.在一日生活中时常仔细留意,引导幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,不吃不洁净、变味发霉的食物.平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力.在常规培养中教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品参与活动(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人.

家长是幼儿的第一位老师,做好家长工作尤其重要.通过交流,家访,了解到幼儿在家的生活习惯,行为习惯及特点,力争对每位幼儿做到心中有数,为家园共育打好基础.

家长工作,是教育教学的保证,我们将密切家园联系,共同努力教育培养孩子,多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,介绍幼儿在园的一日生活情况,满足家长的合理需求.想家长所想,为家长解除后顾之忧,为家园共育创造积极有利地条件.努力缩短家长和老师之间的距离.

总之,我要处处严格要求自己,努力提升自己,为幼儿园尽自己的一分力量,愿我们的幼儿园会越来越好!

教师个人计划幼儿园小班上学期篇九

愉快的寒假生活结束了,新的学期开始了,对于宝宝们个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解,需要我们慢慢地与孩子们沟通,尽快了解他们的生活习惯、个性特点,以便让孩子们尽快适应集体生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初,我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南,以解读为指导,树立服务意识,抓好常规训练的培养,重视教育教学环境的创设,注重幼儿良好生活、

卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练。生活、卫生习惯。家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息。集体上厕所、喝水。饭前要洗手，午睡上上厕所。爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处。与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家。有礼貌地向老师问早、再见。学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯。在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原

有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）。认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查。严格使用接送制度。当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力。班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用。及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方。玩具用品等要经常清洗、消毒。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

教师个人计划幼儿园小班上学期篇十

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是春季幼儿园小班教师个人工作计划，请参考！

春季幼儿园小班教师个人工作计划新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在

慢慢的`长大、懂事、学到的本领和知识,心中真是无比的欣慰和喜悦.但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处,为了使自己在新的学期更快地取得进步,所以在开学之余,为自己指定了这份计划,来鞭策自己,使自己能够取得更大的进步.

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向.经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.对幼儿要一视同仁,并且要时刻告戒自己,一切要从孩子的角度出发,让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动,因此常规有些乱,首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师,见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见,见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手,)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服,自己吃饭等)养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯.学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作.其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性.有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的.”所以有此可见知识的重要.需要我们教

师争分夺秒地学习, 以自己的实践和理论水平. 主动关心国内外学前教育信息和专业理论, 并通过多种途径: 幼教刊物、多媒体技术、观摩等, 吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中. 多读书、多看报, 不断充实自我. 主新技能要不断提高自身的业务能力, 认真钻研教材, 精心设计教案、制作教具, 充分利用现代化的设备, 认真上好每一节课. 还有, 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力. 掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点. 平时多向富有教学经验的老师学习, 注重榜样借鉴、内化, 争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力. 活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践. 积极参加专业学习培训和教研活动, 进一步探索适合本班的教育内容、教育方法.

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律, 在安全的意识渗透下, 为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境, 满足幼儿多方面、差异性地发展需要. 搞好班级卫生, 每天做好清洁、消毒、通风工作, 预防传染病的发生, 合理地安排好幼儿的一日生活; 日常生活中, 教育幼儿不动插座、电板, 以防触电; 不将手指放在门、窗处, 以防夹伤; 注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品; 教育幼儿入厕时不推不挤, 以防撞伤、碰伤. 在一日生活中时常仔细留意, 引导幼儿注意个人卫生, 不把脏东西放入嘴里, 以防止病由口入, 不吃不洁净、变味发霉的食物. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动, 对幼儿进行浅显的安全常识教育, 提高幼儿的安全意识和自我保护能力. 在常规培养中教育幼儿遵守活动规则, 不携带危险物品参与活动(如: 剪刀、玩具等尖锐物件), 游戏中不做危险动作(如: 头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等), 不擅自离开集体, 同伴间友好相处, 互相谦让, 不挤不撞, 不(打、推、咬、抓)人.

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师, 做好家长工作尤其重要. 通过交流,

家访,了解到幼儿在家的生活习惯,行为习惯及特点,力争对每位幼儿做到心中有数,为家园共育打好基础.

家长工作,是教育教学的保证,我们将密切家园联系,共同努力教育培养孩子,多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,介绍幼儿在园的一日生活情况,满足家长的合理需求.想家长所想,为家长解除后顾之忧,为家园共育创造积极有利地条件.努力缩短家长和老师之间的距离.

总之,我要处处严格要求自己,努力提升自己,为幼儿园尽自己的一分力量,愿我们的幼儿园会越来越好!

教师个人计划幼儿园小班上学期篇十一

快乐的暑假转眼就结束了,顺利地带完了一届学生,正在惆怅之际又迎来了新的一批孩子。本学期我和郑老师带小二班的孩子们,很高兴,因为她是一个很有能力的好老师!新学期有新目标,所以也有新的计划,具体如下:

1、在新学期里,我将要加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度,做到上班不迟到,下班不提早,外出要报告。当班教师不擅自离岗,不在走廊闲谈,避免意外事故发生。

3、多看书,让自己有扎实的知识储备,从而更好地适应时代的脚步。

4、善于合作,具有人格魅力。

我会努力地、真诚地与老师们融洽相处,做一个受欢迎的的

老师。另外，我会和郑老师一起承担班里的教育教学工作。我将做到与大家和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

- 1、认真备课，准备教具，是每一个活动都行之有效。
- 2、配合幼儿园开展各种教研活动，认真听课，及时反思。
- 3、多听新老教师的课，取长补短。
- 4、关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

- 1、配合保育员阿姨做好卫生消毒工作。

- 2、努力培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的'良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

- 3、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

- 2、配合幼儿园开展安全疏散演习活动。

- 1、及时与家长沟通，做到家园共育。

- 2、更新家园联系栏，让家长及时了解自己孩子的在园生活。

我不是一个教师匠，因此，勤于学习，充实自我是成为一名

优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我希望自己，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！