

最新幼儿园下学期安全工作计划 实用版

幼儿园安全工作计划参考(模板5篇)

在培训计划中，我们可以安排各种培训形式，如内部培训、外部培训、专业讲座等。以下是一些建立培训计划的步骤和注意事项，供大家参考借鉴。

幼儿园下学期安全工作计划篇一

安全工作人命关天，职责重于泰山。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全职责事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家群众财产的安全。

一、指导思想

20xx年，我园安全工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以“构建和谐校园”为目标，全面贯彻落实省、市、县有关安全生产法律法规和文件精神，用心应对，超前防范，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施，不断增强师生安全防范意识和防范潜力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升幼儿园安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和职责事故发生，确保校园平安稳定。

二、工作目标

1、杜绝一切安全事故和职责事故发生。

2、强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护潜力，定期开展安全课。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治档案。

4、加强园车司机和跟车教师的管理，确保师生人身安全。

三、工作措施

（一）、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的潜力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的潜力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。透过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护潜力。

（1）、要让教师明确自己对本班孩子在安全方面就应做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，就应重点做好哪些防范工作。

（2）、了解和关心幼儿的在园生活，为孩子安排一些丰富多彩的'户外活动，并对幼儿的行为进行有效的监护。

（3）、幼儿园对幼儿进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲幼儿的长处，要通报幼儿园的安全状况，要根据季节的特点，把幼儿容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。家园配合共同做好幼儿的安全教育工作，并让家长明白自己就应担负的监护职责。

（二）、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因

我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、用心争取相关部门的重视和支持。切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实幼儿园安全保卫工作领导职责制和职责追究制，共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、要建立健全幼儿园各项事故处置预案制度。使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

5、认真执行上报制度。发现事故必须要及时上报，不能漏报瞒报。以免造成更大损失。

6、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

（三）、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理。

2、各班教师要把防火、防溺水、防食物中毒、防盗、防触电、防交通事故等知识作为安全教育的主要资料。

3、各班教师要透过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，

加强安全教育，签订好安全职责状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿切实保障上小学前教育儿童的生命安全。

1、加强安全制度建设，提高依法管理认识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽职责。因此，我们必须要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作职责制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作职责书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全认识和应对潜力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全

工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 主动筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理带给保障。

(2) 严格按要求聘用贴合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每一天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立教室安全职责制，切实做好教室日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全认识

(1) 主动利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传

栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、父母的安全认识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园下学期安全工作计划篇二

20_新的一年已来临，保育处的工作也面临新的挑战。本年度我园将争创省级示范园，围绕这一目标，保育处将重点做好以下几点工作：

根据我园工作重点，以《幼儿园工作规程》、《托幼机构卫生保健管理办法》及《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，以“争创省级示范园”为办园总目标，结合现状，围绕常规管理和卫生保健两大方面，讨论制定出科学合理的保育处计划及保育组学习培训计划，指导教师从实际出发有针对性的制定出个人工作计划，并在全学期内严格落实，在学期结束时及时总结。

进一步规范保育常规，对保育常规进行有效的检查、引导、监督，通过落实调动教师的积极性。

1、修改完善保教常规制度，制定科学合理的幼儿一日生活制度。

2、坚持做好日常规检查工作。每日做好幼儿入园、离园、户

外活动、晨检、午检、洗手、午餐、饭后散步、午睡、喝水、各项消毒的常规检查，引导教师按一日常规活动实施细则组织幼儿活动，对活动中存在的不足及时指导并监督执行，对做得好的班级在每周的总结大会上表扬，以激发教师的工作热情。

3、利用业务学习时间对保育人员进行相关的理论学习，认识保育工作的重要性，明确职责，使大家做到分工明确而又相互配合，共同提高保育工作质量。

1、严格管理幼儿食堂，注意饮食卫生。

幼儿食堂由专人负责，民主管理，成立伙委会，每周周五召开会议研究伙食问题，坚持科学喂养的原则，根据季节供应情况，制定适合幼儿年龄的带量食谱，做到幼儿餐点一周不重样，并注意科学烹调。

幼儿食堂要严格执行各项管理制度及消毒规程。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕前脱工作服，便后要用洗手液洗手，勤剪指甲，坚持每天穿戴工作服、工作帽及口罩。做好每日一小扫，每周两大扫的清洁消毒工作。厨房用具、刀案、盆、抹布等做到清洁卫生，食品生熟分开，洗碗、洗菜池专用，食具一餐一消毒。食品储藏有防蝇、防虫害设备。严把采买关，不买、不加工腐烂变质食品，预防食物中毒及肠道传染病的发生，坚持餐点留样，做好各类台帐的记录。

2、严把入园体检关，扎实搞好卫生保健工作。

对新入园的幼儿及教师进行健康体检及肝功能化验，检查合格后方可入园，建立健全全园幼儿及教职工的健康档案。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。配合防疫部门按年龄及季节完成预防接种工作，提高保教人员对预防接种工作的认识，发现传染病及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。同时重视和加强

体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。做好缺勤幼儿的登记及问询，幼儿离园一个月以上或外出返回时，向家长询问有无传染病接触史，并要经过医方部门重新检查，未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后回班。

3、坚持卫生检查，创设整洁舒心的生活环境。

修改完善各项卫生检查制度及消毒规程并严格监督执行。明确分工，分片包干，组织专人进行每日常规卫生检查及每周两次的卫生大检查，评优树模，充分调动老师的工作积极性。注重对幼儿教玩具、桌椅、卫生间、洗漱池、毛巾、餐饮具消毒工作的检查，保持室内空气清新流通、阳光充足，地板干净，物品摆放有序，为幼儿创设一个整洁舒心的生活环境。

4、积极开展健康教育宣传。

引导老师重视对幼儿的健康教育，使幼儿了解基本的健康知识，注意个人卫生，养成饭前便后洗手，饭后漱口，每日早晚刷牙，定期洗头 and 洗澡，定期剪指甲的良好卫生习惯。教育幼儿保持服装整洁，注意保护视力。每周利用板报向家长宣传科学育儿、疾病预防等健康方面的知识，促进家园合作，使幼儿身心和谐发展。

总之，保育处将从以上三个方面扎实做起，使我园的保育工作有效开展，并力争在卫生保健工作方面有所突破。

幼儿园下学期安全工作计划篇三

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

二、创设一个安全、健康的发展环境。

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，

能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园下学期安全工作计划篇四

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家長教养态度调查表，使家長、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿；

能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；

在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作

做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- 4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的

重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提

高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续加强队伍建设，不断提高师资素质

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑

战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（四）优化管理，促进保教质量的提高

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

根据园务工作计划的要求以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期针对迎接综合考评及创建，教研的工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、树立课程游戏化理念。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向学生一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重学生的游戏教学，使幼儿园的保教工作真

正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期每月28日上交各类六认真资料（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能够为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照学生发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在学生在一日活动中，教师认真组织学生深入观察学生一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进学生的学习和发展。

设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；

以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；

各班每周一次更新家长园地内容，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为学生自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励学生积极参与，培养学生参加体育活动的兴趣。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

（3）科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

（4）定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

（5）重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

（6）根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

（7）鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树

立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

幼儿园小班第二学期教学计划

幼儿园第二学期教学计划

第二学期幼儿园工作计划

幼儿园小班第一学期工作计划

幼儿园中班第二学期班务计划

幼儿园下学期安全工作计划篇五

(1) 户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械；有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

(2) 主题活动。

1) 结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化传统教育活动；

2) 四月组织幼儿春游活动；

3) 五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展；

5) 六月开展“亲子运动会”活动；

6)七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

(3) 区域活动:

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

(4) 环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

(四) 抓好特色教育，发展幼儿个性。

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心

强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。