

最新幼儿园小小班个人计划下学期工作(汇总8篇)

读书计划可以帮助我们拓展阅读的广度和深度，涵盖更多的领域和话题。不妨读一读以下的学期总结，或许能够找到适合自己的学习方法，提高学习效果。

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇一

一个学期已经过去了，转眼间，新的学期又来了，幼儿园小班教师也制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园下学期个人计划的资料，希望大家喜欢。

第一主题《我爱妈妈》主题目标

- 1、知道“三八”是妈妈的节日，感受妈妈对自己的爱，教育幼儿爱自己的妈妈及亲人。
- 2、会朗诵儿歌，能听懂故事，能用行动表达对妈妈的爱。
- 3、练习穿脱衣服，培养幼儿自理能力。
- 4、了解不同盖子的开启方式，能按盖子的颜色、大小给瓶子配对。
- 5、知道1和许多个物体，能辨别物体的多、少、一样多，会手口一致的点数3以内的数量。
- 6、初步理解几何图形的守恒，巩固对圆形、正方形和三角形的认识。
- 7、能用自然声音和肢体动作表现音乐，尝试仿编游戏。

8、能用点、线和简单图案进行有规律的装饰。

20xx年3月

第二主题《小草在哪里》主题目标

- 1、能发现身边动植物的变化，激发幼儿喜爱春天的情感，教育幼儿爱护花草树木。
- 2、学习用线条和色彩表现小草的形状和颜色，尝试手指点画、吹画和添画。
- 3、学习模仿操，练习伸展蜷曲的动作和持物平衡的技巧。
- 4、掌握10以内数的名称和顺序，能点数4以内的物品，会对应计数和按物取数。
- 5、能安静倾听别人讲话，会看图讲故事，能根据诗歌的结构进行仿编。
- 6、能按音乐的节奏和旋律创编简单动作。

20xx年3月——4月

第三主题《可爱的小动物》主题目标

- 1、会用绘画、粘贴等形式表现各种小动物的形象。
- 2、能理解、复述故事，会朗诵绕口令□
- 3、知道健康饮食的重要性。
- 4、能够自然协调的进行钻、投等动作。
- 5、能按物体的数量进行排序，会手口一致地点数。

6、能用对唱的形式表现歌曲，会根据歌曲创编动作。

20xx年4月

第一主题 《我爱妈妈》

主题由来

孩子的成长离不开妈妈的呵护，从出生开始，孩子们大部分时间是和妈妈在一起度过的。他们从妈妈身上感受到了浓浓的亲情。本主题将通过多种活动，让幼儿知道妈妈是最了不起的人，了解妈妈工作的辛苦，能用行动表达爱妈妈的情感。在与家人相处中体验家的温馨与快乐，培养他们对家庭的归属感和责任感。

家园共育

请家长多和孩子交谈，让孩子知道家人的工作，鼓励孩子用自己喜欢的方式表达对家人的爱。

20xx年3月

第二主题 《小草在哪里》

主题由来

春天，万物复苏，沙沙的雨、青青的草、鲜艳的花，交织成一幅如画的春天美景。本主题通过系列活动，带领幼儿去观察春天、体验春天，用画笔、用歌声、用语言去描述自己的发现和感受，激发幼儿对大自然的热爱之情。

家园共育

1、在节假日，带孩子去春游，感受春天的变化。

- 2、在家里种植一些植物，让孩子观察它们的生长情况。
- 3、利用家中的物品随时引导幼儿练习数数。

20xx年3——4月

第三主题《可爱的小动物》

主题由来

动物是孩子们成长的亲密伙伴，他们对动物世界充满着好奇。在本主题中，我们将引领幼儿走进有趣的动物世界，让他们用美妙的歌声表达对动物的爱，用灵巧的双手装扮他们的动物朋友，用充满童趣的语言讲述动物故事，让可爱的动物陪伴幼儿快乐成长。

家园共育

- 1、家长和孩子一起观察小动物，了解它们的生活习性。
- 2、教育孩子不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。
- 3、家长和孩子练习猜谜语、说绕口令等亲子活动。

20xx年4月

第四主题《玩具总动员》主题目标

- 1、了解玩具的不同玩法，会将玩具按特征分类，知道爱护玩具。
- 2、练习纸棒的多种玩法。
- 3、练习用打击乐为乐曲伴奏，会用欢快和优美的歌声演唱歌曲。

4、初步学习使用剪刀，练习剪直线。

5、正确感知5以内的数量，初步理解总集与子集的关系。

20xx年5月

第五主题《快乐“六一”》主题目标

1、知道“六一”是全世界小朋友的节日，会用多种形式表达自己的愉快心情。

2、练习看图说话，初步感知散文的优美意境。

3、能跟着音乐做出各种肢体动作。

4、萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的美好情感，学习使人情绪愉快的方法。

5、尝试用身体不同部位发出声音，能跟着音乐和节奏发出声音。

6、能够与同伴合作表演舞蹈，创造性地表现木偶的动作。

7、学习用正方形折叠小钢琴。

8、能按图形的某一种特征进行分类。

20xx年5月——6月

第六主题《小汗珠》主题目标

1、了解动物出汗的有关知识。

2、探索简单的降温方法。

- 3、认识不同的清洁用品，注意个人卫生。
- 4、了解夏季成人的劳动，懂得尊重他人的劳动成果。
- 5、学习5以内的点数，初步建立时间概念。
- 6、引导幼儿观察并画出人物的主要特征。
- 7、体验歌曲欢快的情绪，能用自然声音演唱。

一、目标

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道自己一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
- 3、对家庭成员的主要特征感兴趣，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
- 4、能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
- 5、能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。
- 6、能按物体的关联性将常见物品归类，能学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。
- 7、能用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。

二、家长工作

家长与幼儿共同翻阅有关记录家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事，共同翻阅有关孩子成长记录的照片，同时向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。

三、主要活动安排

第一周

活动1：开学第一天(科学)

活动2：小熊醒来吧(语言)

活动3：搓元宵(美术)

活动4：妈妈真爱我(社会)

活动5：好妈妈(音乐)

活动6：宝宝送物品(数学)

第二周

活动1：妈妈(语言)

活动2：袋鼠妈妈(音乐)

活动3：这是我的家(数学)

活动4：学做模仿操(体育)

活动5：我的妈妈(美术) 送给妈妈的礼物(手工)

活动6：小纸屑，你别哭(社会)

活动7：好妈妈，节日快乐(科学)

第三周

活动1：宝宝相册(社会)

活动2：扶爷爷奶奶走路(音乐)

活动3：拔萝卜(语言)

活动4：亲亲热热一家人(科学)

活动5：小明的家(数学)

活动6：小脚印(美术) 小房子(美术)

共2页，当前第1页12

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇二

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一

日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施:

(一) 健康领域:

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共

识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排：

二、三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿“六一”体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇三

1、知道“三八”是妈妈的节日，感受妈妈对自己的爱，教育幼儿爱自己的妈妈及亲人。

2、会朗诵儿歌，能听懂故事，能用行动表达对妈妈的爱。

3、练习穿脱衣服，培养幼儿自理能力。

4、了解不同盖子的开启方式，能按盖子的颜色、大小给瓶子配对。

5、知道1和许多个物体，能辨别物体的多、少、一样多，会手口一致的点数3以内的数量。

6、初步理解几何图形的守恒，巩固对圆形、正方形和三角形的认识。

7、能用自然声音和肢体动作表现音乐，尝试仿编游戏。

8、能用点、线和简单图案进行有规律的装饰。

20xx年3月

第二主题《小草在哪里》主题目标

1、能发现身边动植物的变化，激发幼儿喜爱春天的情感，教育幼儿爱护花草树木。

2、学习用线条和色彩表现小草的形状和颜色，尝试手指点画、吹画和添画。

3、学习模仿操，练习伸展蜷曲的动作和持物平衡的技巧。

4、掌握10以内数的名称和顺序，能点数4以内的物品，会对应计数和按物取数。

5、能安静倾听别人讲话，会看图讲故事，能根据诗歌的结构进行仿编。

6、能按音乐的节奏和旋律创编简单动作。

20xx年3月——4月

第三主题《可爱的小动物》主题目标

1、会用绘画、粘贴等形式表现各种小动物的形象。

- 2、能理解、复述故事，会朗诵绕口令。
- 3、知道健康饮食的重要性。
- 4、能够自然协调的进行钻、投等动作。
- 5、能按物体的数量进行排序，会手口一致地点数。
- 6、能用对唱的形式表现歌曲，会根据歌曲创编动作。

20xx年4月

第一主题 《我爱妈妈》

主题由来

孩子的成长离不开妈妈的呵护，从出生开始，孩子们大部分时间是和妈妈在一起度过的。他们从妈妈身上感受到了浓浓的亲情。本主题将通过多种活动，让幼儿知道妈妈是最了不起的人，了解妈妈工作的辛苦，能用行动表达爱妈妈的情感。在与家人相处中体验家的温馨与快乐，培养他们对家庭的归属感和责任感。

家园共育

请家长多和孩子交谈，让孩子知道家人的工作，鼓励孩子用自己喜欢的方式表达对家人的爱。

20xx年3月

第二主题 《小草在哪里》

主题由来

春天，万物复苏，沙沙的雨、青青的草、鲜艳的花，交织成

一幅如画的春天美景。本主题通过系列活动，带领幼儿去观察春天、体验春天，用画笔、用歌声、用语言去描述自己的发现和感受，激发幼儿对大自然的热爱之情。

家园共育

- 1、在节假日，带孩子去春游，感受春天的变化。
- 2、在家里种植一些植物，让孩子观察它们的生长情况。
- 3、利用家中的物品随时引导幼儿练习数数。

20xx年3——4月

第三主题《可爱的小动物》

主题由来

动物是孩子们成长的亲密伙伴，他们对动物世界充满着好奇。在本主题中，我们将引领幼儿走进有趣的动物世界，让他们用美妙的歌声表达对动物的爱，用灵巧的双手装扮他们的动物朋友，用充满童趣的语言讲述动物故事，让可爱的动物陪伴幼儿快乐成长。

家园共育

- 1、家长和孩子一起观察小动物，了解它们的生活习性。
- 2、教育孩子不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。
- 3、家长和孩子练习猜谜语、说绕口令等亲子活动。

20xx年4月

第四主题《玩具总动员》主题目标

- 1、了解玩具的不同玩法，会将玩具按特征分类，知道爱护玩具。
- 2、练习纸棒的多种玩法。
- 3、练习用打击乐为乐曲伴奏，会用欢快和优美的歌声演唱歌曲。
- 4、初步学习使用剪刀，练习剪直线。
- 5、正确感知5以内的数量，初步理解总集与子集的关系。

20xx年5月

第五主题《快乐“六一”》主题目标

- 1、知道“六一”是全世界小朋友的节日，会用多种形式表达自己的愉快心情。
- 2、练习看图说话，初步感知散文的优美意境。
- 3、能跟着音乐做出各种肢体动作。
- 4、萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的美好情感，学习使人情绪愉快的方法。
- 5、尝试用身体不同部位发出声音，能跟着音乐和节奏发出声音。
- 6、能够与同伴合作表演舞蹈，创造性地表现木偶的动作。
- 7、学习用正方形折叠小钢琴。
- 8、能按图形的某一种特征进行分类。

20xx年5月——6月

第六主题《小汗珠》主题目标

- 1、了解动物出汗的有关知识。
- 2、探索简单的降温方法。
- 3、认识不同的清洁用品，注意个人卫生。
- 4、了解夏季成人的劳动，懂得尊重他人的劳动成果。
- 5、学习5以内的点数，初步建立时间概念。
- 6、引导幼儿观察并画出人物的主要特征。
- 7、体验歌曲欢快的情绪，能用自然声音演唱。

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇四

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道自己一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
- 3、对家庭成员的主要特征感兴趣，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
- 4、能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
- 5、能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。
- 6、能按物体的关联性将常见物品归类，能学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。

7、能用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。

二、家长工作

家长与幼儿共同翻阅有关记录家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事，共同翻阅有关孩子成长记录的照片，同时向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。

三、主要活动安排

第一周

活动1：开学第一天(科学)

活动2：小熊醒来吧(语言)

活动3：搓元宵(美术)

活动4：妈妈真爱我(社会)

活动5：好妈妈(音乐)

活动6：宝宝送物品(数学)

第二周

活动1：妈妈(语言)

活动2：袋鼠妈妈(音乐)

活动3：这是我的家(数学)

活动4：学做模仿操(体育)

活动5：我的妈妈(美术) 送给妈妈的礼物(手工)

活动6：小纸屑，你别哭(社会)

活动7：好妈妈，节日快乐(科学)

第三周

活动1：宝宝相册(社会)

活动2：扶爷爷奶奶走路(音乐)

活动3：拔萝卜(语言)

活动4：亲亲热热一家人(科学)

活动5：小明的家(数学)

活动6：小脚印(美术) 小房子(美术)

活动7：袋鼠宝宝送货物(体育)

主题二 我的故事

1、初步产生积极的自我体验，感知自己是一个独立的、自主的、独

特的个体。

2、能积极、主动地参与各类活动，乐意与他人互动。

3、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。能用目测的方法判断并说

出5以内物体的数量。

4、用较合拍的动作表现音乐的平稳或欢快。

5、喜欢与同伴交流，知道要轮流发言。

二、家长工作

家长要帮助幼儿获得一种积极的自我体验，引导幼儿对个别的

“我”（即独一无二的“我”）的感知与体验，如“我”有自己的名

字、生日，有自己的爸爸妈妈，有自己的家庭……“我”与别人的声

音不一样、长相不一样、兴趣不一样……等。鼓励幼儿用自己喜欢的

方式进行学习、活动，充分表现自己。并且，请家长平时引导、督促

幼儿做一些力所能及的小事。

三、主要活动安排

第一周

活动1：我的属相(科学)

活动2：小鸟找家(语言)

活动3：画画我自己(美术)

小小点心师(手工)

活动4：好听的名字(社会)

活动5：我是人(音乐)

活动6：比高矮(数学)

活动7：小小保龄球(体育)

第二周

活动1：差一点儿(语言)

活动2：表情歌(音乐)

活动3：我的玩具(数学)

活动4：小兔跳彩圈(体育)

活动5：花布(美术)

我爱吃的糖果(手工)

活动6：我喜欢的颜色(社会)

活动7：可爱的小脸(科学)

第三周

活动1：男孩、女孩(社会)

活动2：小熊跳舞(音乐)

活动3：谁的主意好(语言)

活动4：特别的我(科学)

活动5：有趣的面具(数学)

活动6：这是我(美术)

小纸人(手工)

活动7：小小兵(体育)

主题三：春天真美丽

一、主题活动目标：

1、初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。

2、初步感受大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。

3、学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。

4、能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一部分。

5、能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1~5的排序。

6、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

二、主要活动安排：

第一周 第二周

活动1：找绿色(社会) 活动1：花儿好看我不摘(社会)

活动2：绿色的草地(美术) 活动2：花儿真美丽(美术)

柳树(美术) 蓝天与小鸟(美术)

活动3: 迎春花(语言) 活动3: 花路(语言)

活动4: 春天(音乐) 活动4: 蝴蝶花(音乐)

活动5: 春天来了(科学) 活动5: 挑花开了(科学)

活动6: 捡纸团(体育) 活动6: 采桑叶(体育)

活动7: 数数有多少(数学) 活动7: 小蝴蝶找花(数学)

第三周 第四周

活动1: 鸡的一家(社会) 活动1: 我看到的春天(社会)

活动2: 可爱的小鸡(美术) 活动2: 草地上的花(美术)

小蜗牛出来了(泥工) 风筝(手工)

活动3: 毛毛虫(语言) 活动3: 春风(语言)

活动4: 小鸡出壳(音乐) 活动4: 小兔和狼(音乐)

活动5: 小鸡和小鸭(科学) 活动5: 种植洋花萝卜(科学)

活动6: 小鸡和老鹰(体育) 活动6: 小蝌蚪找妈妈(体育)

活动7: 小动物运动会(数学) 活动7: 迎春花开了(数学)

主题四: 六个好宝贝

一、主题活动目标:

1、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活

动。

2、知道自己已有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口和手脚，知道它们的作用及保护方法。

3、平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。

4、能听声音辨别5以内的实物。能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感知不同图形的特征。

5、为歌曲和律动想出替换的歌词和动作，并进行表现。

二、主要活动安排：

第一周 第二周

活动1：小熊拍照(社会) 活动1：小狗守铃铛(社会)

活动2：“五一”的礼花(美术) 活动2：小娃娃(美术)

小小点心师(手工) 贴画五官(美术)

活动3：小兔搬家(语言) 活动3：绿色的世界(语言)

活动4：找小猫(音乐) 活动4：我爱我的小动物(音乐0

活动5：亮眼睛(科学) 活动5：听一听(科学)

活动6：小猫钓鱼(体育) 活动6：熊猫滚球(体育)

活动7：一样的放在一起(数学) 活动7：听一听，数一数(数学)

第三周 第四周

活动1：小嘴巴尝一尝(社会) 活动1：感官总动员(社会)

活动2：美丽的手帕(美术) 活动2：手掌树(美术)

小纸人(手工) 娃娃脸(纸工)

活动3：不挑食(语言) 活动3：小公鸡借耳朵(语言)

活动4：欢乐舞(音乐) 活动4：小手爬(音乐)

活动5：小鼻子真灵(科学) 活动5：小手真能干(科学)

活动6：小蚂蚁找粮食(体育) 活动6：好玩的空气袋(体育)

活动7：变得一样多(数学) 活动7：摸出长方形(数学)

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇五

以下是小编为大家收集的幼儿园小小班下学期个人总结范文，希望可以帮到大家！

来到这里的时间虽然不算太长，但是给我的感触却是那么的深。

从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师，并且自己也朝着这个目标努力着。

在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。

以下是我这段时间以来对学习、工作进行的基本总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展增加力量。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育的理念。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

刚开始的时候，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药…我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工

作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。

“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

四、自身的反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得。

因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

幼儿园小班下学期班主任工作总结光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了，幼儿园小班下学期班主任工作总结。

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。

在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

现将这学期的工作总结如下：一、细心呵护，做好保育工作：在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上要切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。

经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视进步幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与互动。

这学期由于流感的盛行，为了给孩子一个健康的生活与学习的环境，每天都严格按照卫生消毒制度对幼儿的桌椅进行消毒，乘着晴好天气把幼儿的被子拿阳光下去暴晒，每周还进行玩具的消毒工作。

特别是在流感高发的这断时间，作为班主任的我时刻提醒幼儿要勤洗手不去人流拥挤的地方，并认真的做好消毒工作。

对于没来上幼儿园的小朋友，我及时打电话去询问了解幼儿的情况，对在园的孩子除了加强对他们的检查外，如有类似流感症状的孩子及时地打电话通知家长，确保在园孩子的健康。

二、教育教学此文转自斐斐课件园的灵性发展:在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源，根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。

在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。

活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。

在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学中、午间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。

如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程

或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。

为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我和凌老师努力搞好班级区域环境布置同时还积极丰富区域活动材料，同时发动家长一起共同搜集了大量的废旧材料，用很多废旧物品制作半成品如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳怡、顾安琦、盛心悦等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。

自己动手制作教学用图和教学用具。

了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。

根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯

的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，

为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。

使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。

更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇六

在常规的培养上，小班教师要注重引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx幼儿园小小班下学期个人计划的内容，希望你喜欢。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活

动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域:

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域:

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
- 2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域:

- 1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
- 2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
- 3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
- 4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

- 1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。
- 2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
- 3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
- 4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一

句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、

孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排：

二、三月份：

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、加强幼儿常规教育和安全教育。
- 3、更新《家长园地》，布置活动室环境。
- 4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

- 1、结合主题，组织幼儿踏青。
- 2、做好环境布置工作。
- 3、认真对待中心来园调研。
- 4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

- 1、举行庆“六一”

亲子运动会。

- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。
- 4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档。

时间飞逝，转眼间这个学期已经接近尾声，眼看我们预备班这群活泼、可爱的小精灵暑假以后就是哥哥姐姐，只能感叹光阴似箭。在新的学期里，充满着新的活力，新的青春，充满着新的希望，当然在新的学期里我们希望各方面都有新的收获，特制定了下学期的班务计划一份。

一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着的一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

四：安全方面：

怀着的一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

共2页，当前第1页12

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇七

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈

烈活动。

5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

幼儿园小小班个人计划下学期工作篇八

做好新学期开学报到工作，整理好幼儿资料以及教室环境，并及时的提醒的家长返校时间，以及各类必备品。此外，考虑到人数问题，应建议家长根据个人情况选择分散时间到来，减少人员拥挤情况。此外，还要提醒做好幼儿健康安全防护，保暖措施等。

巩固自己早上的流程，提高效率，尽早到校，并在每一个幼儿入园前做好体温测量，并做好记录。

送返幼儿时要做好放学检查，确认幼儿有无不舒服或其他健康问题，检查幼儿懈怠物品及教室遗留物。且在接送方面，要严格遵守按接送卡接送制度，且要认识幼儿家长，因小班幼儿还较小，如果更换了接送人员，要首先向家长联系人确认，做好核对后才能接送。

无论是在接收还是送返幼儿的时候，作为幼儿教师，我都应该保持良好的礼仪和微笑，并亲切的与幼儿打招呼，培养幼儿们的好习惯。且更要注意观察幼儿，了解幼儿的'健康和情绪情况，做好自己的责任。

要加强健康和卫生方面的教导，引导幼儿们了解自己的身体健康，并学会良好的个人卫生习惯，保护自己不受病菌侵害。且要在日常引导并监督幼儿们养成良好习惯，督促他们勤洗手、爱卫生，以健康的生活习惯，保证健康强健的身体。

此外，对于我班来说，在用餐方面还需要多多加强，改善部分幼儿挑食的习惯，但也不能太过强制，可以通过在课堂上的学习和游戏，让幼儿们认识一些蔬菜和食物，并逐渐尝试着去接受。

要做好定时的联络，且督促家长在每天记录好幼儿们的健康情况，统一收集。且在假期期间，更要定时发送一些的有关于幼儿常见季节性疾病的症状和预防措施。为家长们科普教育，提高家长对幼儿的了解。

此外，我一定要与家长做好沟通工作，对于班上如xx等小朋友的不良习惯及时交流，并一起协力改进！

新的学期，我一定会更加努力，通过浇灌和引导，让x班的花朵们更加灿烂！