

小学语文教研组工作总结第一学期(通用8篇)

社会实践可以为学生的就业找到更好的机会和竞争优势。下面是一些经典的工作总结样本，供大家参考学习，希望可以帮助大家写出高质量的工作总结。

小学语文教研组工作总结第一学期篇一

半年时光匆匆而过,一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了,回顾这一学期我校的数学教研工作,我们深感辛苦并快乐着,我们欣慰,因为我们付出了,努力了,收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念,开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下:

一、理论学习

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准,学习相关专著、文章和教育教学理论,切实领会课程标准的精神与要求,增强课程改革的意识和自觉性,促进课程改革的深入发展.同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果,不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

- 1、加强教学常规管理,扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理,落实七认真工作:即备课要深,上课要实,作业要精,教法要活,手段要新,辅导要细,质量要高。以课堂教学研究为重点,立足校本,克服当前在课堂教学中存在的形式化,努力提高课堂教学质量。

- 2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作。本学期共进行

校级教学质量检测4次。

3、面对班级学生学习实际,采取有效措施,做好“培优辅差”工作。首次建立全校统一的《辅导学生记录》档案。

4、开展口算及奥数比赛取得圆满成功。在城区小学数学竞赛中四~六年级学生不负众望,

一、二、三等奖均有获得。

三、研究工作

课题,开展教学设计活动,培养学生的探究意识和合作精神为突破口,改革教学方法和手段,促进学生全面发展,扎扎实实提高教学质量,优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如:外校的教学开放日及本校的教学开放日,各教师都能做好相关纪录并积极参与研讨。20__年六月我校程进生老师参加了“城区小教办”举行的小学数学教学的现场观摩研讨课,获得与会者一致好评。

3、进一步改进教研方式,以“双重设计”为专题研究,重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础,提高教师的教学研究的水平,发展教师探索教学规律的能力,增强教师教学改革意识和自觉性,促进学校整体教学水平的提高。在此基础上,每一位教师积极撰写相关论文,多位教师的论文在区、市级论文比赛中获奖。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动,提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、努力抓好毕业班数学教学工作。在全面复习之初,针对本校实际,六年级组数学教师探讨并制定出《毕业班数学学科总复习方案》。进行多次模拟测试。

6、其他工作

为培养青年教师,提高青年教师的教学水平,开展了一对一结对互助活动,做好新老教师的“传、帮、带”工作。

经过全体数学教师的努力,我校数学期中考和期末考均取得较好的成绩,在城区名列前茅。期末验收圆满成功,全体教师作好了收尾工作。在时间紧,任务重的情况下,以少出错,尽量不出错为前提,本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则,在辅导学生上狠下功夫,我们迈出了可喜的一步。

小学语文教研组工作总结第一学期篇二

本学期在我校教研室的领导下,学校领导的精心安排下,我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动,全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心,注重课堂教学的时效性,高效性。从细节抓起,为了更好地做好以后的教研工作,现就本学期教研工作总结如下:

以“研读新课标,践行新理念”为活动重点,加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习,不断提高课程实施水平,构建绿色高效课堂。利用网络平台,解读《20xx版小学数学课程标准》,并发表学习感言,并组织“学习新课标,践行新理念”征文活动,评选优秀论文。

分散研修期间,组织全组教师观看优秀课例视频,以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间,公开、公平、公正选出主讲教师,制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案,听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组教师的努力下,张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据必须比例初评推报，最终是学校组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程——师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动活力，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。经过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻教师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2、开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究□20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上教师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

1、认真落实团体备课制度。本学期我们继续实行团体备课，

认真落实团体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与团体研讨，根据学生实际情景和自我的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，并且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不一样学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，经过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自我的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，坚持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情景进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，异常加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，远程研修给我们供给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧教师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮教师执教的《两三位数乘两位数的估算》

的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。经过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创立民主平等的教学氛围，给予学生的创新本事和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位教师在数学课堂上，都有不一样程度的提高，让每一个学生在学习数学方面都取得了提高，这是我们数学教研组对每位教师的期待。

小学语文教研组工作总结第一学期篇三

本学期数学教研组根据学校教育教学计划，以有效教学为核心，以提高教育教学质量和提高教师业务水平为重点，以提升学生数学核心素养为目标，以教学中存在的问题为切入点，通过多渠道、多方式开展教研工作，努力营造“严谨、务实、有效”的教研氛围，有效开展教师间的交流与合作，做到群策群力，取长补短，共同提高的教研效果。现将本学期教研工作总结如下：

1、获得的荣誉

(1) 数学组20xx~20xx学年度第一学期被评为优秀教研组；

- (2) 宋建弟老师在全校优质课竞赛中荣获一等奖；
- (3) 蔡学霞老师在全校微课课竞赛中荣获一等奖；
- (4) 侯晓云老师在全校微课课竞赛中荣获三等奖；
- (5) 张海军老师在全校新课标说课竞赛中荣获一等奖；

2、发表的论文

韩宏保老师于20xx年9月在《教育学文摘》杂志上发表《家校共育有信心策略的研究》论文。

为了减少教师的无意义工作量，提高教案的质量和教学效率，变教师为完任务抄写教案为研究修改完善教案；也为了促进了青年教师的快速成长，给青年教师以明晰的教学抓手，数学组依据新课程理念，并结合我校学生数学基础情况提出如下备课与教学模式。

操作流程

(1) 备课组长进行备课内容的分解，把握整体性和阶段性相结合的原则；

(2) 每位教师施教后根据教学情况填写对应栏的“改进建议”，作为二次备课的依据；

高一、高二年级在备课组长的统一安排下，每周进行所学内容的巩固检测，其操作流程为：

(1) 内容分解。将高中内容进行整体划分，每位教师承担其中的一部分模块；

(4) 统计反馈。统计学生的答题情况，为下周的供题提供依

据。

开学初，依据教务处“每学期每人上好一节高质量的公开课”的要求，数学组制定了“三课”计划，其落实情况如下：

1、外出学习教师经验交流

- (1) 蔡学科老师赴青岛66中学跟岗培训经验交流；
- (2) 付强老师赴临洮中学参加同课异构活动经验交流；
- (3) 曹跃老师赴静宁文萃中学学习经验交流。

2、新课程、新课标理论学习

- (1) 湘教版新教材与人教版旧教材的内容变化学习；
- (2) 《普通高中数学课程标准20x

x版

》学习；

- (3) 新教材、新高考呼唤新教师、新教法学习。

3、教法研讨。针对于各年级教学中的共性问题，发挥群体智慧，在研讨中获得更多的解决策略，做到“研以致用”。

1、新课程实施方面

(2) 对学生的学法指导不到位，学生“惯性思维”现象比较普遍，致使学生数学核心素养的提升效果不佳。

2、小教研方面

(2) 集体备课落实不力，致使教师上课随意，在教学内容的深度和广度上随心所欲。

3、教师队伍建设方面

(1) 对教育教学理论的学习不够重视，多数教师仍然“摸着石头过河”，成长缓慢；

(2) 优秀教师的辐射带动方式需进一步细化。

一分耕耘一分收获，今后我们数学组将继续迎难而上，以课堂教学为依托，以全面提升教育教学质量为目标，在实践中不断创新，奋力前行，力争打造出全市一流的数学教研组。

小学语文教研组工作总结第一学期篇四

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究。在教研活动中，注重小学语文教研的内涵发展与质量提升，坚持把“聚焦课堂教学，提高教学质量”作为工作重点，努力推进小学语文学科课程改革的理论研究与实践探索，努力提升校本教研质量，为教师的专业成长搭建平台，为学生的语文素养提升和健康成长而努力。通过形式多样的语文教学工作，较为圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、各类教研活动

本教研组组织全体语文老师分备课组深入学习各年级的《学习目标分解与教学》，将新教材的新精神、新理念与教研工作相结合，切实帮助教师将课标要求转化为教学实践。深入研究新教材“新”在哪里。为提高教师的工作能力，组织老师参加了上级的“统编教材培训”并扎实地开展了以“研读

教材，让学课文走向学语文”为主题的二次培训，会后老师们并结合自己的教学工作谈了看法，写下了自己的思考。

本学期里，本教研组认真组织教师积极参加省，市，市联片，区，区联片教研，力求开展高质量的校本教研活动。从数据统计上看，老师们外出学习、参加各级各类教研活动平均达到2-3次。老师们还将外出学习的成果进行汇报、交流。本学期“杏坛杯”“现代与经典”学习的交流就取得了较好的效果。

在区级教研中，徐苗老师上了区级作文课《那次玩得真高兴》。在片级教研中，许薇老师和朱爱华老师同课异构上了《厄运打不垮的信念》。在教研组活动中，我们邀请来了周爱华老师、蒋崇勇老师和上元小学的习作教研团队来校指导教学教研，提升了教研活动质量，取得了很好的教研效果。在日常的教研组活动中，组织老师们通过开展主题性的教研课，组织老师们共同讨论，深化对课的认识，提高教育教学水平。

二、各项活动开展

开展为了使教师进一步明晰适合教学的汉字文化元素，我校开展了以“基于汉字文化，提升语文素养”为主题的赛课活动。全校共有11位青年教师参加了赛课活动，分成两组进行。老师们精心准备，课堂精彩纷呈，充分体现了老师们对这一主题的思考。经过激烈的角逐，葛秀老师、许薇老师、贺莹老师等分获一、二、三等奖。在赛课之后，教研组又结合吴忠豪教授的文章《关于磨课的几点思考》，进行了认真的总结分析。葛秀老师、徐苗老师等积极撰写的以“汉字文化”为主题的案例在区级评比中分获一、二等奖。通过此次活动，不仅切实提高师生对汉语言文字的领会、欣赏和运用能力，增强对汉语言文字的热爱之情，而且提高了老师们的课堂教学能力。

除了组织老师们开展教学教研活动，还组织同学们开展

了“竹小好个秋”的主题征文活动和分班级进行的朗诵比赛活动。在活动中，孩子们锻炼了能力，提高了学习语文的兴趣。

三、关注质量评价及监控

引导全体语文老师树立“绿色的”质量观，坚持科学评价的导向，倡导不以一张试卷成绩为定论，全面考察学生的听说读写能力。在日常教学中，注意作业量的控制，引导同学在阅读中增长知识，提高能力。

四、存在的问题

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。对老师们缺乏吸引力，影响了老师们参加集体活动的热情。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

在今后的工作中，努力提高教研组各项活动的质量，以激发老师积极参与的热情，提高活动的实效。注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，提高他们的综合水平。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了不足。在总结本学期经验教训的基础上，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

文档为doc格式

小学语文教研组工作总结第一学期篇五

伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协

作，求真求实，教书育人，以《新课程标准》的基本理念为指导，结合我校研究课题《在综合性学习中培养学生实践能力的研究》，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

一、本学期工作的主要内容。

- 1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。
- 2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。
- 3、以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

二、本学期做的基本工作和成果

（一）、提高认识，浓厚教研氛围。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周二的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》、《江苏教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课

堂，利在课后”。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在片青年教师评优课和区青年教师素质大赛中，师徒共同努力，参赛教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的阅读备课、口语作文备课也进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

（二）、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对暑假作业、练习册、默写本、习字册、家庭作业本、习作本进行了认真的检查，从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。进行了对各个年级的专项检测，有一年级汉语拼音检测；三年级朗读检测；二、四年级硬笔书法比赛；五、六年级阅读分析性检测。一月份还进行了一至三年级的汉语拼音比赛和四至六年级的作文比赛，以此促进我校语文教学质量的全面提高。

（三）、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。结合学校的教学节活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对《在综合性学习中培养学生实践能力》课题的研究工作。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，

在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。全体语文老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。语文综合性学习强调语文知识的综合、与其他相关学科的综合、与生活的综合等等，课堂教学是课题研究的载体，本学期语文组提供了8节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧。围绕综合性学习这一主题，从不同角度，不同层面展开评价，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

（四）、成果展示——取得实绩

1、根据校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关子课题计划，切实地按计划进行。并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。

2、各组员在实践中初具成效。蒋伟芳老师作文评改课“我爱我家”，魏琼老师作文评改课、作文指导课《copy不走样》在教育部南师大课程中心勤业区域教师发展学校课题汇报中获得了领导和同行的好评。

五、努力方向。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

[小学语文教研组工作总结(第一学期)]

小学语文教研组工作总结第一学期篇六

。具体如下：

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指导思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课。本年级组以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

4、立足课堂，抓好常规。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十二月初，配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。语文组要求每位教师以年级段为单位，

经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。本学期，教研组每位教师都进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，各堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去本地实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

四、丰富多彩的学生活动。

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。三、四、五、六年段习作征文竞赛、三到六年级朗读比赛等。

五、主要成绩：

李如燕、汤莉平在“蓝天杯”论文评比中分别获奖！

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

小学语文教研组工作总结第一学期篇七

本着为了学生的发展这一目标，本学期，我们数学教研组的全体教师紧紧围绕区局的工作精神和学校制定的工作计划，扎扎实实地开展了各项工作。全体教师坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学新课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，以课堂教学质量为切入点，以促进生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将教研组工作小结如下。

一、加强常规管理，扎实开展教学工作。

本学期严格执行区局规定，按课程计划开足、上足规定课程，继续贯彻并执行学校的“教学七认真”工作，强化“教学七认真”的督查评估，使备课、上课、作业批改、辅导学生、成绩考核与评定各个环节都符合规范化的教学要求。

认真备课，充分预设。本学期，三到六年级数学新教材开始使用，每位数学教师只有在认真解读新课标的基础上，才能更好地进行数学教学工作。因此，9月初，部分骨干教师进行了新课标的培训和学习，并要求教师在解读教材的基础上充分了解学生的学习状态，对教学设计进行深入加工，保证教学课堂的有效性。按照学校要求，本学期继续按年级实行电子备课，但每课都要有二次备课的痕迹，并要有每课的教学反思，老师们均能按照学校要求规范备课，及时上传，按照反馈进行调整。

二、组织教研活动，有效提高课堂效益。

课堂是教学的主阵地，深化课程改革，应是教研组内每位老师努力的方向。本学期，以课堂教学为核心，以“龙川之秋”区教研活动和骨干教师下乡等教研活动为契机，结合学校部署的各项工作，努力实现主题教研、有效教研、精致教研，坚决避免无主题、形式主义的教研活动。在“骨干引领、次数精简、时间充分、组织精心”的基础上，与个人微型课题研究相结合，创新教研形式，由原本的研起来、评起来，向研要质量，向评要成果，开展了一系列校本教研活动，进一步提升课堂教学品质。

(1)完善集体备课制。数学教研组继续秉承以前的集体备课教研活动，以低、中、高年级为一个备课组，全面分析、研讨教材，并交流在教学中的疑难之处，针对重难点的把握、练习的设计、学生计算能力的提高、自主学习能力的培养等方面进行研究，制定改进的措施，促进学生更好地学习。结合

校情，我们数学教研组除了每周一次(周四)的研讨活动，注重年级组内平时随时随地的交流研讨，让集体备课为我们的教学服务。

(2)开展“一人一课教研”活动。本学期继续开展教研组内开展“一人一课教研”活动。每位数学老师自己备课，数学组老师当场点评当场进行评分。在每轮赛课后，分管校长和科教处负责人进行总的点评。通过这一活动，极大地锻炼了老师们独立备课、上课的能力，提高了数学教研活动的有效性。

我们数学教研组全体老师相信一份耕耘，一份收获。例如本学期，数学组有多名老师有多名老师的论文获奖及发表，有1人教师在镇级数学竞赛课上获奖。我们将在今后的课堂教学中，继续保持数学老师们务实的作风，一如既往，再接再厉，努力实现我们即定的目标，让数学教学的改革更加深入，让数学教学的明天更加灿烂。

小学语文教研组工作总结第一学期篇八

本学期，紧张忙碌而收获多多的教研活动即将结束。总体看，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

突出教学的中心地位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，扎实开展校本教研，通过“名师引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“网络教研”等形式，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实地开展新课程下的校本教研活动。一学期来我校做到三抓：一抓周三集体教研活动，二抓随堂听课，三抓教学实录的观摩与借鉴。切实落实我校制定的随堂听课制度，并按要求总结好各位老师的听课情况。加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经

常阅读有关的专业资料和网络信息外，还多次组织听课、评课活动，老师们通过这些活动，学习了先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

本学期的常规检查，严格按照我校的月常规检查制度，督促好教师们按时保量地完成教案的撰写和作业试卷的批阅。

此外，每次集体备课，数学组能坚持开展，且效果良好。教师们能围绕一个中心问题或在课堂中遇到的实际问题展开热烈的讨论，很有成效。给所有数学教师搭建了一个相互学习的平台。

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此要求教师认真撰写好教学反思。

研讨反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。聆听名师的'专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，因此组织教师观摩名师讲学。

本学期，我们数学组在学校教科研工作精神地指引下，继续开展《小学数学作业有效性的实践研究》的课题研究，在活动中，教师们群策群力，合作互动，该课题在作业的布置、管理、批改、评价及各科教师之间作业量的协调等方面都取得了一定的成效。这种形式的活动我们将继续下去，希望有所突破。

付出与收获往往成正比，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。