

2023年少先队典型事迹材料(优秀12篇)

答谢词不仅仅是一种礼貌的表达方式，更是我们对他人倾注真挚感激之情的途径。写答谢词时，我们可以借鉴一些经典的范文，以此来提高自己的写作水平。请听小编为大家整理的一些答谢词的范本，相信会对您的写作有所帮助。

少先队典型事迹材料篇一

宋xx□女，20xx年xx月xx日出生，是xx小学五年级的一名学生。小小年纪，就以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，多次荣获校三好学生、优秀班干部、优秀少先队员等荣誉称号。

她热爱集体，课堂上，认真听讲，积极引领，主动发言，热心参与小组活动，课下帮助后进生，不让一个小组成员掉队。为了集体的荣誉，她竭尽所能。同学有不懂的问题，她总是能详细地为其讲解，直到同学明白为止；同班同学因为生病，不能按时上学，她就到同学家帮忙为其补习功课。在知识的海洋里，她是一个快乐的畅游者，不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学潜力。从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自我；与同学们在互学互比中取长补短、共同进步；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。在老师的心目中，她是好帮手；在同学的心目中，她是知心伙伴和学习榜样。虽然，年龄幼小，但是学校组织的公益活动、社会实践她也从不落后。

生活中，她总是充满爱心、懂得感恩。在家里，她坚持自己的事情自己做：打扫卫生，整理房间，试卷和书本整理得有条不紊，书架和书桌看上去清爽利落。妈妈做饭时，她总爱在一旁帮忙，择菜、煮饭、打鸡蛋……，节假日还帮爷爷奶奶洗衣送饭，她的表现，让亲情其乐融融。她文明礼貌，每

逢邻居、同学父母，总是礼貌问好，也是一个勤俭节约的孩子，作业本正面用完后，再用反面。每当取得好成绩，爸爸妈妈说要奖励她，她从不像别的孩子一样开口要钱或要什么贵重礼物，而只让爸爸妈妈买一本她喜欢的书作为奖励。

宋xx同学热爱运动，学校的操场上总是能看见她的身影。她兴趣广泛，全面发展，在课余时间参加了舞蹈、书法、绘画等特长班，这些爱好，并没有影响到她的学习，反而丰富了她的学习生活，提高了她的学习兴趣——小小年纪参加了市、县数十场比赛，每次总是载誉而归。先后获得学校读书朗诵大赛三等奖□xx-20xx学年“艺术之星”。

特别是在拉丁舞的学习上，她热爱有加、严格要求，不怕流汗、不怕吃苦，对每一个动作一遍遍反复练习，甚至一个眼神都不放过，力求做到准确到位。功夫不负有心□xx年xx市xx区体育舞蹈公开赛上荣获拉丁舞二等奖□xx年中国xx城区第二届体育舞蹈全国公开赛荣获女子单人10岁b组拉丁舞二等奖、10岁单人单项恰恰组三等奖。

这就是宋xx同学，一个有理想、有爱心、有责任，又多才多艺的优秀少年。相信明天的她，一定会怀揣梦想，感受生活的乐趣、学习的快乐和新时代的无限美好，为今后的成长目标而努力，不辜负时代的寄托、社会的关心、学校的培养、家长的希望。

少先队典型事迹材料篇二

小郭，男，13岁，崔家营小学六中队队员，任大队长。他热爱少先队组织，认真细致地做好少先队工作，他多才多艺，是一位德才兼优、全面发展的优秀少先队员。从入学以来，他总是在各方面严格要求自己，虚心接教师的教育、帮助。他从小就懂礼貌，守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐，学习上勤学好问，有独立钻研与合作精神。他有着一股钻劲

儿，不向任何困难低头。正是这些良好的行为习惯，促使他不断发展。

热爱祖国，遵守公德，讲究文明，懂礼貌、习礼仪。在家里，孝敬老人，关心父母，听话懂事，并能帮助父母做力所能及的家务；在学校，作为大队长，模范遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，热爱少先队工作，具有合作创新精神，起到了模范带头作用；在班级中，是老师的得力助手，具有助人为乐的良好品质，主动帮助学习上有困难的同学，老师有意安排几个不想学习，作业拖欠，不自觉的学生轮流跟他同桌，在他的感染、帮助下，他们的学习成绩有了很大进步。在同学中威信高，年年被评为学校优秀少先队员八好学生。

学习中，勤于思考，热爱读书，勇于质疑，注重总结学习方法有一股钻劲和韧劲，养成了良好的学习习惯。上课时，他是最积极发言的一个，而且声音是那么的响亮、清晰。同学们常常忍不住为他鼓掌。

自入学以来，学习成绩一直名列前茅，多次总成绩获年级前茅。

积极参加课外活动，兴趣爱好广泛。学校每次组织运动会，他总是第一个报名参加；开展各类活动，他总是踊跃带领同学为老师献计献策。每期的寒假作业、暑假作业评比，他都荣获一等奖。小郭同学处处以身作则，起少先队员模范带头作用，他是少先队员的贴心朋友，学习的楷模。

少先队典型事迹材料篇三

刘xx男，现年8岁xx实验小学二年级卫生组长。他是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他聪明、勤奋、踏实、好学，深受同学及教师的喜爱。

刘xx在班里基本上是最小的，因受到家庭的良好熏陶及学校的严格教育，他却十分懂事。遵守纪律，勤奋刻苦，博览群书，对学习孜孜不倦地追求。两年来，赢得“音节拼读”比赛一等奖，多次荣获优秀学生，语、数全a奖，班级、年级“阳光少年”，小孝星等一系列荣誉称号。而应对成绩，他从不骄傲，他说，这算不了什么，我还必须不断努力，争取更好的成绩。

作为班干部，他处处以身作则，热爱劳动，起到模范带头作用。对工作，进取努力，教师交给的任务都能乐意理解，做到有始有终。经常帮教师出主意、想点子，成为教师不可缺少的小帮手；每一天把教室打扫的一尘不染、窗明几净，倍受教师及同学的欢迎。

自幼喜欢画画，在美术学习班，经过其自身的不懈努力，获得“成长的足迹”第七届美术大赛中获创意金奖，更激发了他继续深造的信心。平时，跟着爷爷练习毛笔字，临摹字帖；喜欢小动物，喂养小鱼和鹦鹉，培养了他的观察本事。学做剪纸及折纸，手脑并用，拓展实际操作本事。周末早起，带着他去金阳广场，跟着爷爷练习养生气功、比划着打太极拳，锻炼他的精、气、神，提升了心理素质。

喜欢与同学及朋友一齐玩耍，在游戏中成长提高；具备合群乐群本事，与大家打成一片，玩的其乐融融。尊敬师长，团结同学，见到邻居主动打招呼、问好，邻居们都夸他懂事，很有礼貌。到邻居家做客，彬彬有礼，落落大方。乐于助人是刘xx的一大特点。放学时他在排头举旗，有同学没一块出来，他会主动告诉接孩子的家长，他们孩子没出来的原因，让家长有数，不至于挂心。还与同位结成帮扶伙伴，彼此学习双方的优点，弥补自我的不足，共同提高，一块提高。

课余时间学习之外，教给他如恰当使用电脑。让他适量的接触网络，阅读网上的奇闻异事，感受世界的大好河山，了解各地的风土人情，扩大知识面，增加阅历。玩点小游戏，看

点流行的动画片，与同学有共同的语言、爱好，有交流，聊得不亦乐乎！掌握上网的技巧，合理的分配时间；既不痴迷，又有所精通。在日新月异的网络中探索，有所追求，力求完美。他有一颗善良真诚之心，踊跃参加学校的各种捐款。路上遇到乞讨者，拿出自我所带的全部零花钱，尽自我的微薄之力去帮忙他们。关注公益，爱护环境，真心地去做好每一件小事。

从小养成理财、生活本事。刘xx去父母工作的地方进行参观，了解父母工作的艰辛，收获的喜悦，理解一分耕耘，一分收获。给他必须的零花钱，让他全权处理，他能控制花钱的冲动，量入为出，细水长流。

当然，每一个孩子都有自身的缺点。刘xx平时有粗心大意的毛病，不愿意自我检查作业。他也已意识到，正在学习生活中逐步修改，并取得不错的效果。

我相信，在家、校的精心培育下，刘xx这位勤奋好学、心灵完美、胸怀宽广的小男孩将必须会像小树苗一样在少先队这块沃土中茁壮成长。

此为第二稿，欢迎斧正！在此表示感激！

少先队典型事迹材料篇四

毛秀梅，女，现年12岁。锡城镇芹菜塘小学六年级班学生，学习委员，小队长。在这所学校里，每逢有人提起她，人们总要翘起大拇指称赞。

毛秀梅同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。一年级，她光荣地加入了少先队，心里就多增加了一份责任感。下定决心为队争光，当一个优秀的少先队员，让胸前的红领巾绽放光彩。一直以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮忙。她从小就懂得遵守

纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，求知欲强，课堂上，敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决。

功夫不负有心人，付出的辛勤劳动，终于获得了丰硕的成果。她从一年级至今学习成绩均能保持在年级的前茅。几年来，毛秀梅同学多次获得表彰，自一年级以来，每学期都荣获三好生的称号，还获得了学校优秀队干部的称号。此外，她还多次在校级的征文、演讲、手抄报等比赛中获得好成绩。在成绩面前，毛秀梅同学从不骄傲，她说，这算不了什么，俗话说：山外有山，楼外有楼，我还必须不断努力，追求更高的标准。

毛秀梅同学无论在家在校，都受到正确思想的教育和熏陶。因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。在家里，为了锻炼自己的能力，她常常抢着煮饭、整理房间、拖地板等家务劳动；在同学中，她是一名挺懂事的小大人，每逢搞卫生，她总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他。

几年来，她勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学佩戴红领巾、纪律、卫生等情况，对老师交给的任务，总是做得有条不紊。她处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。上学从不迟到或早退，上课专心听课，积极思考，认真完成各科作业。学校开展与不文明行为告别的活动，平时从不吃零食的她主动劝阻周围的同学不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些同学之间要团结、大事化小、小事化了的道理。她和颜悦色，娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

在学校里，毛秀梅同学是个优秀的组织者。经常扮演小演员、小广播员、小主持等角色。班上的黑板报、手抄报，都是她带领同学自行设计、编写、组织的。几年来，多次主持学校的升旗仪式，勇于将此项工作视为快乐并认真的对待。认真负责的工作态度获得老师和同学们的一致好评。

毛秀梅同学学习认真，成绩优秀。但她并没有因此而满足，常说：祖国的未来需要大批的建设者，仅靠个别人的本领是不行的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。于是，她经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。为了帮助小伙伴解答疑难，总是十分耐心地讲解，哪怕是三五遍，可个别小伙伴还是不能弄明白。对这，她并不灰心，耐心的反复推敲，改变讲法，直到他们听懂为止。这些年来，班上的几名学习成绩不大理想的同学在她的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

积极参加课外活动，兴趣爱好广泛。学校每次组织运动会，总是第一个报名参加；开展各类活动，总是踊跃带领同学为老师献计献策，在各种比赛中多次获奖。毛秀梅同学处处以身作则，起少先队员模范带头作用，是少先队员的贴心朋友，学习的楷模。

人的一生，学无止境，毛秀梅同学深知，在以后的学习生涯中，她还需要不断寻找自身与优秀学生的差距，向他们学习，向名人名师学习，不断克服缺点，完善自我，努力成为一名祖国建设中的栋梁之材。

鉴于以上突出事迹，特推荐毛秀梅同学为优秀少先队员。

少先队典型事迹材料篇五

林xx是xx镇xx小学的学生，现为一班之长。在学习生活中，他勤奋好学，努力进取，团结向上，是同学们学习的好榜样。他时刻以少先队员的队章约束自我，是一名优秀的少先队员。

自入学以来，他能够在各方面严格要求自我，懂得遵守纪律，讲礼貌、懂礼貌，热爱团体，助人为乐；在学习上勤学善思，具有独立钻研的精神，年年成绩优秀，被评为校三好学生。两年来，多次获得表彰，2011年xx学区中小學生科技创新比赛小学组科技小制作荣获一等奖；2012年xx学区中小学艺术节比赛中荣获“礼貌健康共同成长——春泥计划”电视主持人大赛一等奖；2011年xx学区的“缅怀革命先列”演讲比赛中荣获二等奖；2012年5月，在瑞安市首届“礼貌健康共同成长——春泥计划”电视主持人大赛中荣获铜话筒奖；2012年8月获瑞安市“学雷锋精神”征文比赛二等奖；2013年4月在xx学区艺术节比赛葫芦丝独奏《竹楼情歌》荣获二等奖；2013年5月，在温州市第八届“百胜蜂杯”中小學生作文大赛有幸从8563名参赛者中脱颖而出，夺得决赛入场券。

在教师和同学的眼里，林xx是一名“小大人”，教师和同学们对他十分信任。两年来，他勤勤恳恳地为班级为同学服务。每一天检查同学作业、佩带红领巾、纪律、卫生等情景，对教师交代的任务总是认真完成，是教师的得力助手。

他是班干部，处处以身作则，为同学们树立了榜样，从不迟到、早退，上课认真听讲，独立完成作业。从不买零食，不乱扔东西，不随地吐痰，在劳动中总是率先垂范。如果发现同学违反了规定，他会上前指正，对其进行批评教育。如果同学之间产生矛盾，他会像个小教师一样和他们讲“同学之间要团结”，他的解说常常使同学们心悦诚服。

林xx富有极强的想象力，他想象人们将来生活在移动房间里，周围的环境会和人们一齐移动；想象电视会从不一样的方位看到不一样的电视频道；想象洗衣机会自动晾晒衣服，也正是因为有丰富的想象力，他的科学幻想画在2011年获学校一等奖。

他聪明好学，爱好广泛，从幼儿大班开始学习国际象棋、儿

童画、葫芦丝等。他十分喜欢葫芦丝，也学得十分卖力，当然，提高也十分快了。在xx学区，在瑞安市的主持人大赛中之所以取得好成绩，葫芦丝的悠扬乐曲声是大有裨益的。在2012年8月，他顺利地经过中国音乐学院的葫芦丝专业考级4级。他准备在今年的8月直取10级，哈哈，多有志气！如今，在学习之余，还学习弹古筝。问他累吗？他说，没有压力就不会开花！

他学习认真，成绩优秀，可是从不满足，他说：如果我们班的所有学生的成绩都和我一样，那才好呢！那样的话，我们就没有了差生，就没有掉队的了。因为他有着这样的想法，所以常常帮忙学习比较吃力的同学，在为他们解决疑难问题时，总是很耐心地讲解，有些问题讲了又讲，有的同学还是听不懂的话，他就反复推敲，改变讲法，从另一角度去讲解，直到他们听懂为止。因为有了他的帮忙，班里的几名差生在各方面都有了不一样程度地提高。

在几年的学习生活里，他事事在前，进取参加学校组织的各项活动，并取得优异的成绩。他的口头禅是：重在参与！在任何事情面前他的一贯作风是不退缩。在平日的学习中，他博览课外书籍，以增加自我的知识含量。在日常的磨练中他变得成熟、懂事，随着时间的推移逐步长大。

林xx同学在各个方面表现优秀，是同学们学习的榜样，贴合一名优秀少先队员的标准。相信他在今后的日子里锻炼得更加坚强、更加优秀！

少先队典型事迹材料篇六

事迹材料可分为个人事迹材料和集体事迹材料，而典型经验材料主要指先进集体经验材料，实际中很少有先进个人经验材料。下面小编为大家分享少先队员主要事迹优秀材料，欢迎参考借鉴。

xxx同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。

xxx同学学习刻苦努力，思维敏捷，有一种不服输的韧劲。每学期初她都会为自己制定学习计划和目标，为达到目标而奋力拼搏。学习上，她求知欲强。课堂上，她听讲十分专心，发言积极，她敢于提问，也善于质疑，对所学知识都能理解掌握；课外，她像一条贪得无厌的书虫，总会挤时间遨游在书海中。

xxx有一个好习惯，每天睡觉前她都要看半个小时的书，她认为读书会使一个人的思维更加灵活，对生活也会更富有爱心。正是有了这些书的陶冶，才使她懂得了许多处世做人的道理，提高了分辨真善美、假恶丑的能力，也活跃了思维，开扩了视野，成为一个很有思想的人。大量的课外阅读同时为她的写作与表达奠定了良好的基础，她的习作经常作为范文在班级朗读，在同学间争先传阅。

功夫不负有心人，她付出了辛勤的劳动，终于获得了丰硕的成果：连年来学习成绩均保持在全年组的前五名。李梦秋同学多次获得学校的表彰，自一年级以来，每学期都荣获学校“三好学生”、“优秀班干部”等称号。

在诸多荣誉面前，xxx同学从不骄不躁，始终坚信“山外有山，楼外有楼”的道理，努力钻研，不断向更高的目标迈进。

xxx同学从一年级到五年级一直被同学们选为学习委员，强烈的责任心和出色的管理能力促使她恪尽职守，工作上一丝不苟。学校里的各项活动都有她活跃的身影，班里的大事小情都有她付出的心血和汗水，老师有事情离开教室了，她会主动把班里的纪律管理得井井有条，同学们都亲切地称她

为“小老师”。她是老师得力的小助手，同学们学习的好榜样。

xxx同学学习认真，成绩优秀。但她总说：“一支独秀不是春，只有让全体同学都进步了，那才是一件大乐事。”于是，她常组织班里的班干部，关心班里学习基础薄弱的同学。

如xx□xx等同学，他们利用放学后的时间，对这些同学进行辅导，使其进一步巩固学习的知识。在他们的热忱帮助下，这几名原来基础薄弱的同学在各方面都有了较大的进步，老师面露悦色，李梦秋等几位班干部，更是心里乐开了花。今年开学初，班里转来一位新同学，他对这里的一切都很陌生□xxx同学主动接近她，跟她谈学习、生活等，使那位同学很快融入到这个温暖的班集体中来。她对待班里的每一位同学，就像自己的兄弟姐妹，她真是少先队员们的贴心朋友。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。李梦秋同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

xxx同学也是一个不怕苦、不怕累的人，一旦确定了目标，她会全力以赴，朝着目标奋斗。班里无论有什么活动，她总是起模范带头作用，她总说：“作为队干部的我，要从自我做起，严于律己，对同学要热情帮助，团结友爱，尽自己所能

为集体争光。”

品学兼优，诚实善良，充满爱心，乐观向上，自尊自信的xxx同学，像一只雏鹰向着自己的理想执着地起飞，让我们真诚地祝福她越飞越高，越飞越远。

少先队典型事迹材料篇七

xxx□女，现年13岁，中宁县余丁乡永兴完小六年级学生，学校少先队大队长，班级班长。她品学兼优、乐于助人、钟爱群众、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的领悟成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

在领悟上，她刻苦发奋，对待领悟一丝不苟，从一年级到六年级语文、数学、英语、科学的领悟成绩都在班级或年纪名列前茅。从入学到此刻她作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为优秀学生。她还钟爱演讲、读书，曾在学校举办的比赛中取得不少可喜可贺的成绩，但她从不骄傲，反而更加刻苦、认真。

在学校里，她是老师的得力助手，同学们的好伙伴。她是班里的班长，对工作个性认真，每一天早上收作业，检查作业都做的十分好。如果发现谁的作业不认真或格式不对，立刻重写，毫不留情，为此，全班的作业都写的比较好。如果同学们在领悟上有什么困难，她都是满腔热情地去帮忙，有的同学病了没上学，耽误了功课，她会主动帮忙补课，直到赶上为止。她劳动积极肯干，脏活、累活她总是枪在先，从不惜力。对待班级的劳动任务，她都能够提前出色的完成，只要哪天她值日，她总顾不得吃早饭，就急急忙忙奔到学校做值日，等其她同学到校后，教室早就被她打扫得干干净净了。对于学校组织的大型劳动，她不但自我肯干，还表现出极强的组织潜质和号召力。

她是班级的领悟带头人。在课堂上认真听讲，积极动脑发言，课后能够及时复习巩固，并且能够提前预习下一篇课文。平时在领悟中遇到困难，能够主动找其他同学讨论，力求解决问题。每次考试都名列前茅，在她的这种领悟风气的带动下，全班构成了良好的领悟习惯。同学们都以她为榜样，争做好学生。

她还是同学的好伙伴。同学生病了，她总是补上拉下的课程，辅导好作业；她主动要求和班上成绩最差的同学同桌，给予帮忙。之后同学们谁有了困难，都去找她，最后都能得到帮忙。走出校园，她同样把自我的爱心献给需要帮忙的人，尊老爱幼，助人为乐。在家里经常帮忙父亲母亲做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里她礼貌文明，与人为善，深得邻里喜爱。

作为学校的大队长，她不仅仅是辅导员的得力助手而且是大队部的小当家。她积极献计献策，勇于创新，将大队部的工作开展的红红火火。她向辅导员老师提出许多大队活动构想，并详细策划组织，在老师的帮忙下，活动开展的有声有色。她和其他队员商量，组织开展”讲礼貌，树新风”活动，使得校园处处洋溢着礼貌新风；在‘‘新世纪我能行’’才艺展示比赛，‘‘学雷锋树新风’’的倡议活动中，她都是重要的组织者和参与者，事前精心设计，全面准备，积极号召全校队员参与，每次都搞的轰轰烈烈，取得圆满成功。尤其是在“做环保小卫士，为建立礼貌城市做贡献”活动中，她发动全体队员行动起来，使得学校和周边环境卫生有了很大的改观。作为少先队纪律监督委员，每周一到周末，无论刮风下雨，她都坚持提前到校，最后离开，认真履行自我的职责。对待班级的活动，她同样一丝不苟，主题班会，演讲比赛，故事会等班级活动每次都搞的红红火火，成了老师有力的好帮手。

从红领巾广播站播音员到学校各种活动的主持人，从国旗下讲话的演讲者到各种比赛的获奖者，从橱窗里篇篇习作的作

者到各科考试的全优，她在休息日还有参加一些课外的业余爱好的特长班。她成了同学们最佩服，最感动的榜样□20xx年在学校“庆国庆”诗文诵读大赛中获优秀奖。

她的优秀不仅仅表现在她的`领悟上，这个愉悦的阳光少年更以她卓越的组织才能和出色的领导才干引领着学校的少先队员们积极的参加校内外的一切有益活动。在她的带动下，正发奋的建立和谐校园、和谐家庭、和谐社会，她组织队员成立了“环保小队”带领她们每一天在上学放学的路上捡到处乱飞的塑料袋，然后统一收集、统一处理为清洁校园，同时为“建立礼貌城市活动”做出了她们的贡献。

张田同学洋溢着青春的朝气，开朗、自信、乐于助人，优异成绩，工作突出，综合素质高，这些都是张田同学一步一步积累下来的。她优秀的品质不愧于一名优秀的全面发展的好学生、好少先队员！

少先队典型事迹材料篇八

曾__平，男，12岁，__班。他勤奋好学、热爱劳动、关心团体、乐于助人、尊敬师长、团结同学。他是教师的得力助手。

上课，他认真听讲，积极思考，勇于发言，充分利用课堂时间就将当天所学的知识掌握了；课后，他认真做好作业，提前预习好次日要上的新功课。

每当学校组织劳动时，他总是积极主动，从不会怕苦，怕累。

每逢下雨时，他总会留在后面，看班里的门窗是否关好。除了检查门窗外，看拖把有没有少，也是他每一天必须要检查的事。教室里没垃圾袋了，他会及时告知班主任，然后去校产科领取。

他与人为善，在学校与同学们相处时，他总是和他们团结友

爱，当同伴们发生争执时，他总会尽他所能来帮忙他们和好。

一向以来，他努力着，他提高着，他是一名德、智、体、美全面发展的优秀少先队员。

少先队典型事迹材料篇九

xxx□汉族，出生于20xx年1月，担任xx镇xx小学301班的学习委员、少先队中队长职务，辅导员为程姗老师，她是一名德、智、体、美、劳全面发展的好学生、优秀少先队员。勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的欢迎。

xxx同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快。正是因为每天都能坚持，所以她的成绩在全班总是名列前茅，被评为校级三好学生。

xxx同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，放学回家总能看到她帮妈妈做家务的身影。在学校里，她和同学们相处融洽，从来不和同学闹矛盾。协助老师做好少先队的工作，积极配合班主任做好班级工作。

xxx同学自己学习成绩优秀，但她更热中于让她周围所有的人都能跟她一样优秀。她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生解答疑难，她总是十分耐心地讲解，有些问题，她已经讲了三五遍了，可个别差生还是傻乎乎的。对这，她并不灰心，她反复推敲，改变讲法，直到他们听懂为止。这些年来，班上的几名差生在她的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

少先队典型事迹材料篇十

“自信自强功自成”。这正是徐悲鸿远东艺术学校四年一班王xx同学的座右铭。在四年的领悟生活之中，她勤奋好学，用心积极，团结向上，是父母眼中的乖孩子、教师心目中品学兼优的好学生，也是同学们领悟的好榜样。她时刻记住自我是一名少年先锋队队员，时刻以队章作为自我行为的准则，发奋成为一名优秀的少先队员。

在领悟中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展，语文、数学等各科的成绩正好比芝麻开花节节高。每当遇到在领悟上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。也许她的领悟成绩并不是班中的第一名，但她的这种领悟态度是无人能及的。

除了掌握丰富的文化知识以外，她在剪纸、琵琶、舞蹈等方面也称得上是佼佼者。她剪出的各种小动物栩栩如生，她那优美的舞姿也曾在五级考级中博得了评委的一致好评。而应对成绩，她并没有骄傲，而是发奋地向自我的人生目标——成为一名一专多能的二十一世纪的新少年而奋进。

在班级中，每当有什么最脏、最累的活儿，冲在最前面的有她的身影，教师不在的时候她也总能发挥自我的组织潜质，带领同学们把班级打扫得干净彻底，总是让教师十分放心。同学们都愿与她交兄弟姐妹，正因她性格开朗，热情大方，团结他人。她的这种表现潜移默化地影响着群众中的每一员，她也成为了群众中的领头雁。

少先队典型事迹材料篇十一

她是日照经济技术开发区中学七年级八班的一名学生□xxx就是她的名字。

有人会将“学习好”这个词语与她挂钩，但是她却并不太喜欢这种带有目的性的词语。

在生活中，她更喜欢把学习当成一种乐趣，而并非一个任务。可以说它是一个必须完成的使命但不能说它是一个必须完成的任务，在她看来，虽然她必须完成但绝不会以任务，这种为达到目的所进行的形式，它更像是生活的一部分。在写作业的过程中，所遇到的每一个难题，都让她感到兴奋，那种解出难题后的喜悦，也是旁人得不到的。

可她的生活中并不是只有学习，她也喜欢读书。烦躁时，她会读书；平静时，她会读书。闲暇时，她就会去图书馆泡一整天，享受那种在宁静中酝酿的书香。

老舍曾说：“学习，骄傲自满是她们的一座可怕的陷阱；而且，这个陷阱是她们自己亲手挖掘的。”所以她告诉自己，取得了好成绩可以为自己感到高兴，但这并不是自己骄傲、炫耀的资本，就目前来看，她清楚自己没有骄傲的权力，而她能做的只有勤奋。

总有人会问她，怎样学习才能好，而她想说，世界上优秀的人那么多，别人能做的自己为什么不行。人外总有人，山外总有山，河流那么曲折最终都要汇入大海，山峰那样高却也触不到天空。

砥砺前行，让学习成为指路灯，释放自己对生活最好的态度，尊重生活，现在以及未来的自己。

少先队典型事迹材料篇十二

冯柏睿，男，现年11岁。中心小学五年级三班，体育委员、班级管理员。是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的欢迎。

冯柏睿同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的他却非常懂事，在人们眼中，他已经是个“小大人”了。他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。他从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；他热爱劳动，积极和同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，他勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师。正是因为从一年级坚持到现在，所以他的成绩在全班总是名列前茅。不止这些，冯柏睿同学还不断的充实自己的课外知识，经常让爸爸说一些童年趣事和历史典故，每到双休日，他就早早地起来看课外书：《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，他还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题。

冯柏睿同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，他像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，他是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到他帮妈妈洗菜、扫地……在学校里，他和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请他办事总是尽力而为。

几年来，他勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助辅导员老师研究做好少先队的工作，积极参加校值日活动，检查监督卫生安全，配合班主任做好班级工作。

他处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，他上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。学校开展“与不文明行为告别”活动中，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，他勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他总是像个小老师一样主动上前劝阻。

冯柏睿同学不仅学习成绩优秀，乐于助人是他的一大特点。班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平日常常很自卑。冯柏睿知道这个情况后，就主动在思想和生活上帮助他，把他当作自己的亲弟弟，谁要是欺负他，他总是挺身而出保护他，帮助他。生活中，当他有了困难时，冯柏睿都会主动帮助他，红领巾丢了，他就拿出自己的零花钱，帮他买条新的；学习用品缺了，他帮助解决；碰到下雨天，冯柏睿就把自己的伞借给他用，而自己则与别人同打一把伞回家……在冯柏睿兄弟般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。