

最新大班月教学计划表教育目标(精选20篇)

创业计划是一个创业者向投资人展示自己的商业价值和未来发展前景的重要材料，它需要清晰地叙述商业机会、市场分析、盈利模式等内容。学习计划的制定需要一些技巧和经验，以下范文或许能够帮助到你，欢迎参考。

大班月教学计划表教育目标篇一

一、卫生保健方面

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。
- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一)教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二) 课外知识

- 1、儿歌：《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》
- 2、古诗：《采莲曲》 《春闺思》 《山中》。
- 3、成语接龙：暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。
- 4、歌曲：《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》
- 5、拼音□aoeiuubp

三、环境创设

- 1、主题墙面：《我和老师》：(1)我的自画像(2)老师和我的大朋友(3)说给老师的悄悄话(4)亲爱的老师、谢谢您!
- 2、活动区设置：本月开设7个区域，要求幼儿在活动区时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1) 美工区：

1、做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2、画画小时候的`我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区：

1、月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区：

1、幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4) 图书区：

1、看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2、培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5) 表演区：

1、为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2、活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6) 建筑区：

1、幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(7) 角色区：

1、幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四、家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励来幼儿园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，

小朋友好。

大班月教学计划表教育目标篇二

1. 培养宝宝对舞蹈的兴趣
2. 节奏感及模仿能力的'加强
3. 培养宝宝坐姿的挺拔
4. 加强身体的柔韧性，体会舞蹈中的美

1. 头、腕的放松

2. 前压腿、地面下叉

3. 勾绷脚的练习

4. 跳跃练习

1. 趴地拱腰

2. 趴地后卷腰

3. 趴青蛙胯

1. 扩指——爸爸瞧妈妈看

2. 手臂动作——小花猫上学校

3. 我是一个大苹果

4. 泰迪熊

大班月教学计划表教育目标篇三

在工作中我会做好必做的事情，将孩子的活动形式多样化、引起孩子们的兴趣，让每一个孩子都有发展的机会，开启幼儿智慧大门，接下来是小编为大家整理的五月份的大班教学计划，希望对您有所帮助。

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、

好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

- 3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。
- 5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。
- 6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

（一）语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（二）数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6-10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形

体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

（三）社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

（四）美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景

知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

（五）保育工作：

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。
- 4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

（六）常规教育工作：

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

（七）家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，在工作中我会做好必做的事情，将孩子的活动形式多样化、引起孩子们的兴趣，让每一个孩子都有发展的机会，开启幼儿智慧大门，积极营造开放性的活动氛围，培养孩子在体智德美劳等方面和谐发展，为了明天而努力！

大班月教学计划表教育目标篇四

1、三月份我们大班将进行《爱心对对碰》、《科学放大镜》二大主题活动。

2、引导幼儿感受中国传统节日——春节团团圆圆的家庭氛围入手，以关注亲子之爱和同伴间友好感情为主线，萌发幼儿对家人同伴间的关爱情感。

3、从生活中学见的科学现象入手，一起探索光影、旋转的奥秘，及与人们生活的密切关系。使幼儿在观察，发现操作探索等活动中了解科学现象，感受科学给人们带来的方便与快捷。

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯。

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录。

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病。

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话。

2、确立“怎样看待孩子在交往中的矛盾，怎样和同伴相处，自己的孩子被打了怎么办？”等主题，请家长交流、讨论。

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为探索活动积累经验。

1、3月5号学雷锋纪念日

2、3月8号妇女节

3、3月12号植树节

4、3月15号消费者权益

5、3月25号全国小学生安全教育日

大班月教学计划表教育目标篇五

一、学生基本情况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月

的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教学总目标

1、语言目标。

(1)能听懂普通话，并学说普通话。

(2)学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

(3)喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

(4)在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(5)能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事或散文。

2、数学目标。

(1)在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。

(2)在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显著差异，并按某个特征进行“5”以内物体的排序。

(3)在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“10”以内的实物并说出总数。按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

(4)引导幼儿感知白天、黑夜和早晨、晚上。

(5)引导幼儿，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

(6) 引导幼儿认识三角形、正方形，了解图形间关系。

三、教学措施

1、在日常活动中引发幼儿对周围事物的'关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

2、游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中的不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

3、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

4、在教室布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

大班月教学计划表教育目标篇六

二、继续开展主题活动“自我保护”

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展“我要上小学”主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识

钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

五、教师进行户外玩具的制作

大班月教学计划表教育目标篇七

十一月份里的几项重大活动，对于我们幼儿园来说有着深远的影响和历史性的意义，对于我来说，使我真正体验到了工作的真谛，有奋斗才有成功，有辛酸才有喜悦。

我们进行的典型的活动如下：

1、经过十月份紧锣密鼓的筹备，我们的大型庆馆五周年文艺晚会在众多观众，各大领导及各大媒体的关注下顺利落幕了。此刻心里的喜悦使我忘记了身体的疲惫，更找到了工作的热情。

2、十一月六日，我们科哈集团举行了馆庆庆典，在这次活动中，我又一次深刻的了解了企业的发展史和感受了潘总的企业家精神。一个企业的发展离不开先进的企业文化，拼搏的企业精神，卓越的领导班子，在这个企业我体验深刻，能够成为这里的一员，我感到很骄傲。同日下午，我们和国务院陈园长进行了深刻的交流，她的话给了我深远的启发和指导，

使我对幼教这一职业有了新的认识，做一名成功的幼教是一件非常不易的事，需要付出艰辛的努力，不断的学习和改进是我以后要坚持做的事。

3、本月的市中区幼儿园开放日来临之即，我园连续数日参观了很多家幼儿园，十一月十六日，我们参观了红星幼儿园，让我领略到了他们的卓越之处，使我开阔了眼界，增长了见识，能够在很短的时间学到丰富有价值的经验，成为我日后工作的宝典，可谓不枉此行。同时我们幼儿园为了办好这次开放日，进行了周密的计划，首先进行了环境创建工作，通过这次的环创，我又接受了一门新的学问，经过不断的探索，学习，亲身操作，对于环创由陌生到认识，意义深刻。

4、本月还进行了科学优质课的评选，通过参与优质课的评课，受益深远，让我学到了更多的教学方法，吸收了更多的教学经验。对于我日后的工作起着促进作用。

我将本着热情的工作态度迎接十二月的到来，工作计划如下：

一、扎扎实实搞好教育教学工作，进一步提高教育教学水平，向15分钟要效益。

二、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。

三、加强与家长的沟通和联系，提高家长的积极性，促进家园共育工作。。

四、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

五、积极配合幼儿园筹备元旦篝火晚会和比赛拍球活动。

六、配合保育员继续做好卫生保健工作和消毒工作。

大班月教学计划表教育目标篇八

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，本学期孩子们成长了许多，各方面都有进步。在这里，我也该整理一下我的思绪，对这一学期的班级工作做如下总结：

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，我有幸被提拔为教研组长，充分发挥自身的凝聚力作用，开展教研工作。坚持做到以身作则、勇于奉献，充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，在长沙师范教育专家和幼教骨干来我园进行培训时，观看了我园集体教研，精心准备的一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果；四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效，在下一学期，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

三、突出重点“幼小衔接”

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

四、教育教学方面

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰

富有趣味的体育游戏：《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

本学期我担任语言、科学、健康等领域的教学，重点培养幼儿语言能力的发展，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，但越是不爱讲话的孩子，我就越请他回答问题，不管他回答的是否正确，我都会鼓励他，肯定他。我还会通过听说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《秋姐姐写信》、《送给蛤蟆的礼物》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色，丰富了孩子们的识字量，同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达，大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编，语言能力进一步得到提高，充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

同时在科学和健康领域的教学，我们也没有放松要求，必须是有准备才能进课堂。在科学领域教学中，我们运用的最多的教法是：直观法、多媒体教学法、探索法、操作法、其中《磁铁的秘密》、《摩擦起电》、《恐龙》、《各种各样的刷子》等，孩子们都特别感兴趣。

健康领域的教学，我们将教学渗透到一日生活当中，在晨间，我们组织孩子进行体育游戏、晨间锻炼、晨操，在餐后，我们组织孩子散步、午睡起床后，我们组织孩子去游乐场，同时，我们运用谈话的形式，对孩子进行身心健康教育，运用户外游戏跑、钻、攀爬、高抬腿跳、平衡、等多种游戏形式

来锻炼孩子的体能，促进孩子健康发展。

五、保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分；天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

为了更好的做好家长工作，对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。本学期，我园开展的活动较多，无形中与家长沟通的时间就少了很多，针对这一问题，我们想到了一个举措，就是在活动中邀请家长参与筹备与演出，像(运动会、欢乐嘉年华、兴趣班汇报表演)大部分家长都参与到其中。这样不仅能够增进亲子感情、团结精神，合作精神，无形中也拉近了与家长之间的距离。

六、工作中的不足，努力进步

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同班级教师在配合上不是很默契，在班级管理上，不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的

动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他人之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和 工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好。才能不愧于每一位求知的孩子。

您可能感兴趣的文章：

1. 大班十一月份工作总结
2. 幼儿园大班十一月工作总结
3. 大班十一月工作总结
4. 幼儿园大班十一月份工作总结
5. 幼儿大班11月工作总结
6. 幼儿园大班11月工作总结
7. 幼儿园大班11月工作总结
8. 幼儿园大班11月份工作总结
9. 幼儿园大班11月工作总结范文
10. 大班11月工作总结

大班月教学计划表教育目标篇九

以新《纲要》《指南》为指导，以园思路和保教计划为依据，围绕创建“使孩子欢心，叫家长放心，让社会满意”的办园宗旨和“环境和谐，管理高效，师资优质，儿童幸福”的办园目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《纲要》和《指南》为宗旨，以改变教师的教育观念和幼儿的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

2、以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“严肃、活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

3、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

2、根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动。

3、将继续把教师的保教保育工作放在首位，认真落实“特色体育”研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题 and 困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

4、继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。

5、以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。

6、做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级组的各项工作。

四、每月工作安排

三月份：

1、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

2、各班布置好家园联系园地栏内容。

3、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。

- 4、召开新学期家长会，并征求家长意见。
- 5、开展好“三八节”、“植树节”主题活动。
- 6、开展年级组班级区角活动设计交流评比活动。
- 7、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。（橡皮泥、折纸等）

四月份：

- 1、知道“清明节”是我国传统节日，了解清明扫墓的习俗。
- 2、“小巧手”幼儿动手操作活动评比。
- 3、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流（如何组织一日活动，好的方面有哪些？还存在着什么问题？）。
- 4、做好家园联系工作。
- 5、组织设计“六一”节目。

五月份：

- 1、结合主题，组织教师和幼儿踏青。
- 2、“六一”节目预审
- 3、幼儿“丢沙包、吊杠比赛”。
- 4、5.12开展“安全”主题活动，延伸安全教育及谈话活动。
- 5、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。

六月份：

- 1、开展庆祝“六一”活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、围绕“世界环保日”（6月5日），各班开展系列活动，“我是环保小卫士”。
- 3、幼儿“儿歌、歌曲、讲故事”比赛
- 4、举行家长开放日——教育成果展示。
- 5、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 6、做好学期末班级幼儿的发展水平评价表。

七月份：

- 1、各项工作交流总结、资料的收集归档。
- 2、对幼儿进行假期文明礼仪、安全教育。
- 3、召开学期末家长会，向家长们汇报幼儿的发展、学习。
- 4、向家长发放调查表，提升幼儿园服务水平和质量。
- 6、做好幼儿暑期安全教育，让孩子度过一个安全、愉快的假期。

大班月教学计划表教育目标篇十

- 1、保持幼儿不挑食,不剩饭的习惯
- 2、让幼儿学会保持自身周围环境的干净,及个人卫生
- 3、能够在日常生活中与小伙伴们友好相处
- 4、争取做文明,有礼貌的宝宝

5、按时认真完成老师布置的小任务

二、安全卫生

1、做好晨检,午检工作,保证每个宝宝不出任何因失误造成的健康隐患

2、户外游戏时保持幼儿在老师视线内

3、幼儿自由交流玩耍时注意互相追打的情况

4、做好该做的每一份卫生工作《清扫,消毒等》

三、教学计划

礼仪:接电话,拨打电话爱护眼睛递接物品关于植树节知识

手工:4张美术4张语言4节韵语识字4节

四、家园共育

1、定时向家长反馈幼儿园在园情况,并且多了解幼儿在家情况

2、做好每一次家访活动。

大班月教学计划表教育目标篇十一

本学期大班报到幼儿39名。经过大班上学期的发展和学习,总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步,特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一,男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿常

规活动和户外活动做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的选择、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

二、教育教学方面

一、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解,为他们制定远近期发展目标,注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育,培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯,教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充,充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用,让他们有主动学习意识,在不知不觉中接受新观念,感觉新教法,表现新思维,让他们在观察中探索,探索中发现,发现中了解,了解中获得新知识、新经验,鼓励每个孩子的个性发展,力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立环保总动员大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

四、工作思路

以管理求生存,以质量求发展,以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教育,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理,重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

大班月教学计划表教育目标篇十二

随着时光的流逝,转眼就快进入四月份了。回首本月的工作有条不紊的开展着,现对本月的工作总结与四月份工作展望如下:

一、强抓教学楼卫生保洁工作

出台教学楼卫生保洁实施方案,严格按照方案对各系进行考核,督促各系强抓教学楼卫生保洁工作。经过我们的共同努力教学楼卫生保洁工作终于有新的进展。比二月份的保洁有泾渭分明的界限。

虽然有点成绩但我们并不骄傲,因为那点成绩离我们的目标还有很长的一段路要走,所以,今后我们的保洁工作还要强抓不懈,作为工作的重点来开展。真正使保洁工作作为我们每个人都有责任的使命。切实提高我们每一位在校大学生的

自身素质，符合现代大学学生高雅的举止作风，有保护环境的高尚思想意识。

二、提高大扫除卫生质量

本月的卫生大扫除各系整体上表现的都相当不错，积极的搞卫生，做的都很好。但我们大家的努力往往毁于共同的保洁工作，没有养成良好的爱卫意识，同时搞卫生时有些细节问题须进一步加强。如，墙壁上的乱画物，走廊上的围栏瓷砖，玻璃，天花板等不意注意的地方须加强。

为此，提高大扫除卫生质量要注意两方面，其一，加强卫生细节的打扫，强化卫生的效果，做到打扫一次有一次的效果；其二，加强爱卫宣传，使同学们养成良好的爱卫意识，把意识落实到行动上，反映到日常的生活作风上。

三、改善例会的质量化

a□干部的自身素质有待提高。首先，要懂得换位思考，把思想意识转到大局的利益而不是个人的局限；其次，要相互尊重，表达语言要有亲和力，不能让人难以接受；最后，要善于接受别人的意见，善于反省自己的工作不足，善于批评自己接受别人的批评。

b□所题的意见要合情合理。特色的活动不能单凭口说，要有详细的可行的方案；反驳某某方案要从大局考虑，再做决定，并拿出合理的方案来。做事要有时有终。有方案，就得有步骤，有总结，即想做想结合。

c□干部能力的培养。不能唯命侍从被动地接受工作而对自身能力起不到任何锻炼，要学会思考，创出各系的特色，做工作要善使善终。

d□及时地反馈本部门的特色工作情况，处理好卫生的矛盾，

并及时上报院部。而不是把自己能解决的问题堆到例会上而
不尽职，不配作干部。以上四点是我们部门例会要改善的工
作，力求完美化。

四、特色工作

我们本月的特色工作总结见活动总结。

五、工作展望

迈入四月，我们的工作设想也初步有案，那就是首先，要强
抓教学楼卫生保洁工作；

其次，提高大扫除卫生质量；再次，改善例会的质量化；最
后，把本学期的重大特色工作，即爱卫签名活动，作得有声
有色。

以上是我们部门三月份的工作总结暨四月展望，我们会认真
落实四月工作，强抓各系卫生的开展。

大班月教学计划表教育目标篇十三

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,
鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床
上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的
环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是
我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习,积累知识,丰富教学经验,不断进行知识更新,不断调整自身的知识结构,以便适应幼儿教育需要,为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组,努力学习,积极进取,开拓创新。

大班个人教学计划篇三

本学期,我们从本班幼儿的实际出发,进行了幼儿礼仪教育的探索,力求通过家庭的密切配合和共同努力,在礼仪教育上取得突破,并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展,为了进一步开展幼儿礼仪教育,我制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动,增强幼儿的切身体验,使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划

有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

三、月份工作安排

九月份

- 1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。
- 2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

十月份

- 1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。
- 2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。
- 3、举行相应的幼儿竞赛活动。

十一月份

- 1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。
- 2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。
- 3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份

1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福

二月份

1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

大班月教学计划表教育目标篇十四

健康：

1、学习大班第二套广播体操。

2、掌握跳绳的正确方法。

3、能自觉多喝开水，主动抹汗。

4、懂得用眼和保护眼睛的方法。

5、知道独自活动的安全，不在危险的地方游戏，不做危险动作。

6、饭前饭后不做剧烈运动。

语言：

1、能在集体面前大方、自然地进行表达。

2、坚持在每天生活中用普通话进行交流。

3、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。

4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

社会：

1、了解我国传统春节的风俗习惯，讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人有什么不同，对祖国有更深刻的认识。

2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。

3、独立自信地按意愿选安择排活动，自己想办法解决问题。

4、乐于参与幼儿园和家庭的力所能及的劳动。

5、具有较强的.时效性和任务意识。

6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动及在活动中协商自己及他人的行为。

7、知道植树节的意义和时间，懂得树与环境、环境与人的关系。

科学：

- 1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。
- 2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。
- 3、学习10以内的实物和数的加减运算，懂得运用数的分解组成逻辑关系进行运算。
- 4、初步认识时间，感知时间的流动性，学习会看读钟表时刻。

艺术：

- 1、感受不同形式的音乐作品，大胆、自然、创造性地抒发自己的情感体验。
- 2、学习把自己的认识、情感、想象，用多种美术手段表现出来，并能积极主动参与活动。

大班月教学计划表教育目标篇十五

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照

音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习数学的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的 actual 演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好家长学校，以育儿保健专刊、亲子活动、家长开放日等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好家园报，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

- 4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。
- 5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。
- 6、指导各班参加区域活动设计评论。
- 7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。
- 8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。
- 9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。
- 10、展丰富多样的教科研工作。如，年段班级竞赛活动等

大班月教学计划表教育目标篇十六

本学期我班有两位教师和一位保育员，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让幼儿在幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。

一、班级情况分析：本学期，我班共有幼儿30名，男孩12名，女孩18名。开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

二、培养目标：

健康：

- 1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，

动作灵活；

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，

能主动遵守必要的规则语言：

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句。

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

社会：

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

三、日常教学工作：

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中，坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

四、卫生保健工作：

五、家长工作方面：

家长工作方面，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送

孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

大班月教学计划表教育目标篇十七

- 1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。
- 2、了解“三.八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。
- 3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。
- 5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。
- 6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

二、日常生活方面

- 1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。
- 2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。
- 3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

三、家长工作方面

- 1、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。
- 2、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的. 乐趣。

大班月教学计划表教育目标篇十八

保育目标是促进幼儿身体发育, 增进幼儿对环境的认识, 培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展, 我们在上级领导及园长的带领下, 以幼儿为中心, 转变以往的观念, 实行保育工作与教育相结合的原则, 结合本人的工作, 特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导, 以学园工作计划为目标, 认真贯彻《纲要》精神, 认真学习党的教育方针与政策, 积极参加园里举行的各种政治学习活动, 努力提升自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》, 认真学习保育知识, 不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯, 学习自己卷衣袖, 在老师的指导下会用香皂, 不咬手指, 不把玩具放入口中, 用毛巾洗脸, 保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿

汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

下一页更多精彩“大班个人教学计划”

大班月教学计划表教育目标篇十九

踏着春天的脚步我们又迎来了新的.学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。学期初,我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期教学工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿56人,男孩31人,女孩25人。

1、优势表现:经过一个多月的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动,喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛,大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强,大部分幼儿能较好的听取老师的意见,控制自己的行为,遵守班级常规。

2、不足表现:

(1) 我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

(3) 个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

二、教学资源分析

这学期我们使用的是辽宁师范大学出版社出版的大班语言教科书，主要内容是儿歌《手影游戏》、《小鸡嘎哒》、《如果我会飞》古诗《登鹳雀楼》绕口令《登山》故事《金色的房子》、《小熊拔牙》、《狐假虎威》、《没有大人的世界》、《马虎熊》，诗歌《春天的秘密》散文《哈哈镜》、《池塘夏夜》、语言交际《穿的衣服什么样》、《说长话，说短话》、《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》、《植物园》、《给老师的一封信》。针对这些知识的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

三、目标

知识目标：学会所学韵母和整体认读音节，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，并能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

四、教学方法设计

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

五、课时安排

第一周：学习故事《金色的房子》（1、2课时）

第二周：学习绕口令《登山》（3、4课时）

第三周：学习语言交际《穿的衣服什么样》《说长话、说短话》（5、6课时）

第四周：学习故事《小熊拔牙》（7、8课时）

第五周：学习故事《狐假虎威》（9、10课时）

第六周：第七周：学习诗歌《春天的秘密》（11、12课时）

第七周：学习故事《没有大人的世界》（13、14课时）

第八周：学习儿歌《手影游戏》（15、16课时）

第九周：学习散文《哈哈镜》（17、18课时）

第十周：学习儿歌《小鸡嘎哒》（19、20课时）

第十一周：学习儿歌《如果我会飞》（21、22课时）

第十二周：学习语言交际《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》（23、24课时）

第十三周：学习散文《池塘夏夜》（25、26课时）

第十四周：学习语言交际《植物园》《给老师的一封信》（27、28课时）

第十五周：学习故事《马虎熊》（29、30课时）

第十六周：学习古诗《登鹳雀楼》（31、32课时）

大班月教学计划表教育目标篇二十

教学计划是指教育者根据教学目的和教学任务的要求制定的教学工作指导性文书。下面是关于的内容，欢迎阅读！

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（一）教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。
- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

（二）课外知识

1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。
他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，
“你好” “再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，
他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。
就说□bye bye 再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，
荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。
采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，
十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3□成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

5、拼音

a o e i u u b p

1、主题墙面：《我和老师》

(1) 我的自画像 (2) 老师和我的大朋友 (3) 说给老师的悄悄话 (4) 亲爱的老师、谢谢您！

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1) 。美工区

1、做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2、画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区

1、月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区

1、幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

（4）图书区

1、看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2、培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

（5）表演区

1、为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2、活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

（6）建筑区

1、幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

（7）角色区

1、幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求

幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。