

# 小班语言雷雨教案及反思(精选8篇)

编写教案时需要结合学生的实际情况，因材施教，更好地满足学生的学习需求。高二教案范文中的教学设计和教学活动可以为教师提供启示和借鉴。

## 小班语言雷雨教案及反思篇一

- 1、通过歌曲引导幼儿初步感受夏天雷雨闪电等明显的气候特征，激发幼儿对自然现象的兴趣。
- 2、引导幼儿初步了解打雷下雨时正确的躲避方法，克服恐惧心理，培养幼儿初步的自我保护意识和能力。
- 3、帮助幼儿初步学习用一问一答的方式来表现歌曲内容，学唱切分音，增强节奏感。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

### 活动准备

- 1、提前观察夏天雷雨闪电现象（也可根据天气状况随机进行）。
- 2、打雷下雨的录音。
- 3、人们避雨的图片。

### 活动过程

一、开始部分：

1、老师弹琴，幼儿进行发声练习。

2、谈话引出课题。

二、基本部分：

1、听录音，组织幼儿自由讨论，闪电雷鸣下大雨时天空是什么样子的？想象夏天雷雨的情景。

2、学唱歌曲《夏天的雷雨》。

(1) 教师示范演唱歌曲。

(2) 听音乐，为歌曲拍打节奏。

(3) 学说歌词。

(4) 整体教唱歌曲。

(5) 分段教唱歌曲。

(6) 幼儿跟着老师琴练习唱。

(7) 集体一起跟着琴唱。

(8) 分组采用一问一答的形式进行对歌练习。

让幼儿在优美的歌声中，对夏季奇妙的自然现象产生浓厚的兴趣，感受夏天的美丽。

3、出示人们避雷的图片，使幼儿正确了解打雷时正确的躲避方法，培养幼儿的自我保护意识和能力。

4、引导幼儿在美工区进行美工活动，添画“夏天的雷雨”，并抓住适当时机，告诉幼儿由夏天的雷雨而引申出的新事物，

如，彩虹、太阳雨、避雷针等。

让孩子们大胆讲述你添画的是什么？学习用简短的语言表达自己的作品。

三、活动延伸：

与孩子们一起对作品进行展评并张贴在互动墙壁上。

四、结束部分：

听音乐表演《夏天的雷雨》。

活动反思

《夏天的雷雨》是一首问答歌，它以设问作答形式表达内容，可以一问一答，也可以多问多答。形式活泼、问者自由，答者也无拘无束，句式简单，对于开发孩子的智力，提高辨别、联想能力大有裨益。在音乐活动中我总是以自己的积极情感感染幼儿，和幼儿一同活动，和幼儿一起念、唱、奏、跳，以感性来带动幼儿，避免了纯理性的传授，使幼儿能主动地参与学习，而不是枯燥、机械地模仿。

## 小班语言雷雨教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道雷阵雨是一种夏天特有的自然现象，对雷阵雨带来自然界的`一些变化发生兴趣。
- 2、能从闪电、雷雨的全过程中感知自然现象的变化。
- 3、懂得雷雨天自我保护的一些方法。

重点：懂得雷雨天自我保护的一些方法。

难点：能从闪电、雷雨的全过程中感知自然现象的变化。

活动准备：

课件、视频

活动过程：

## 一、开始部分

1、回忆雷雨前的景象和感受。

1) “你见过下雷阵雨吗？”“天空是什么样子的？”“你们还看到和听到些什么？”“这样的天气你们感觉怎样？”

## 二、基本部分

1、出示课件，引导幼儿观察。

1) “从图片上看到什么？图片上还有哪些和平时不一样的景象？”“这样的天气会发生什么事？”

2) 教师小结雷雨前的自然征兆。

2、观看视频雷阵雨，懂得自我保护：

1) 听雨：“雷雨声听上去是怎样的？你害怕吗？”

2) 交流雨：“雷雨从天上落下是怎样的？（丰富词汇：倾盆大雨）“想象雷雨中幼儿园的操场、花园是什么样子的？”“我们住的小区又会是什么样子的？”

3、了解雨天的自我保护方法：

1) “下雷阵雨，小朋友能不能出去？” “闪电打雷时，我们应该怎么办？”

2) 小结：下雷雨时尽可能不要在室外，不要在树底下或电线杆旁避雨，遇到响雷时可以捂住耳朵，张开嘴巴，保护耳朵。

4、观看雷雨过后的景象。

1) 出示可见图片，引导幼儿观察。

“雨后的天气怎么样？”（适时丰富雨过天晴）“雷雨过后感觉怎样？”

2) 讨论：“雨后天空是什么样子的？周围有些什么变化？”

3) 教师小结

三、结束部分

“你喜欢不喜欢雷阵雨？什么时候下雷阵雨？”

## 小班语言雷雨教案及反思篇三

活动目标：

1、继续学习与同伴一问一答接唱歌曲，体验合作演唱歌曲的乐趣。

2、启发幼儿用身体动作有节奏表达出歌曲中雷雨的各种声音。

3、通过歌曲来发展幼儿丰富的表现力和想象力。

活动准备：

钢琴一架

活动过程：

## 一、开始部分

- 1、发声练习——小鸟醒来了、种瓜、小动物叫
- 2、韵律活动——鞋匠舞、摘果子、快乐舞

## 二、基本部分

- 1、弹奏歌曲旋律，引起幼儿回忆歌曲的名称和内容。

请小朋友听听老师弹的是什么歌曲？歌曲里唱了什么？

- 2、老师示范演唱歌曲，引起幼儿对歌曲的回忆。

- 3、老师和幼儿一起复习歌曲两遍。

- 4、引导幼儿唱好切分音和跳音。

- 5、教师指导幼儿学习与同伴一问一答接唱歌曲，体验合作演唱歌曲的乐趣

- 6、引导幼儿尝试两两合作一问一答对唱歌曲。

- 7、引导幼儿探索有感情地演唱歌曲。

唱歌时用什么样的声音来演唱？回答时用什么样的声音来演唱。

- 8、师生接唱歌曲——男女接唱歌曲——一个别幼儿问，集体回答唱。

- 9、鼓励幼儿用身体动作来表现歌曲。

### 三、结束部分

复习歌曲《萤火虫》要求幼儿能有感情地演唱歌曲。

## 小班语言雷雨教案及反思篇四

### 一、开始部分：

1、老师弹琴，幼儿进行发声练习。

2、谈话引出课题。

### 二、基本部分：

1、听录音，组织幼儿自由讨论，闪电雷鸣下大雨时天空是什么样子的？想象夏天雷雨的情景。

2、学唱歌曲《夏天的雷雨》。

(1) 教师示范演唱歌曲。

(2) 听音乐，为歌曲拍打节奏。

(3) 学说歌词。

(4) 整体教唱歌曲。

(5) 分段教唱歌曲。

(6) 幼儿跟着老师琴练习唱。

(7) 集体一起跟着琴唱。

(8) 分组采用一问一答的形式进行对歌练习。

让幼儿在优美的歌声中，对夏季奇妙的自然现象产生浓厚的兴趣，感受夏天的美丽。

3、出示人们避雷的图片，使幼儿正确了解打雷时正确的躲避方法，培养幼儿的自我保护意识和能力。

4、引导幼儿在美工区进行美工活动，添画“夏天的雷雨”，并抓住适当时机，告诉幼儿由夏天的雷雨而引申出的新事物，如，彩虹、太阳雨、避雷针等。

让孩子们大胆讲述你添画的是什么？学习用简短的语言表达自己的作品。“

三、活动延伸：

与孩子们一起对作品进行展评并张贴在互动墙壁上。

四、结束部分：

听音乐表演《夏天的雷雨》。

## 小班语言雷雨教案及反思篇五

夏天是酷热的可是有时总会\*\*渐变，有时阴天，有时下雨。要算来的最钝的，这要属雷雨了。

只听“轰隆隆、哗啦啦”的声音，豆粒般大小的雨点正有节奏的击击着万物。打饱似的雷声领没了一阵阵山崩地裂的声音它像一个能够喷水的爆炸星，在己们的头底上转动着，吓的那些小孩子使劲返妈妈的怀面钻。可是多怕几回就熟习了有胆质了，也不感到惧怕了。

雷雨功后，大地面目一新，小草更绿了，花儿更红了，大树更高了……本来雷雨是去给大地洗澡的呀！地空也被洗的铿

明。天，蓝汪汪的；云红花花的。望，天涯有一座“七彩桥”呢！拉启窗，一股凉快的空气迎点而来，呼入身材，感到神清气爽，舒畅极了！

## 《夏天的雷雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班语言雷雨教案及反思篇六

活动目标：

1. 在熟唱歌曲的基础上引导幼儿以轻巧地、有爆发力地声音唱出夏天雷雨时的情景。
2. 启发幼儿通过乐器和身体动作有节奏地表达出歌曲中雷雨时的各种声音。
3. 通过歌曲来发展幼儿丰富的. 想象力和表现力。
4. 体验明显的季节特征。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 录有闪电、雷、雨声的音带。
2. 歌曲音带。
3. 鼓、沙球、木鱼等打击乐器若干。

## 小班语言雷雨教案及反思篇七

活动目标：

- 1、学唱歌曲《夏天的雷雨》，能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 2、了解夏天的雷雨和闪电。

活动准备：观察过雷雨前后的自然景象。

活动过程：

- 1、说说夏天的雷雨。

根据自己的经验说一说雷雨现象。

教师小结夏天闪电、打雷到下雨的过程。

- 2、欣赏、熟悉歌曲。

教师范唱，用一问一答的形式熟悉歌词。例：教师：“天空中，一闪闪，什么光发亮？”幼儿：“一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。”出示节奏卡，帮助幼儿理解和把握切分节奏。

3、填词唱歌。

幼儿跟老师一起唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词内容。

幼儿在教师伴奏下，尝试演唱歌曲《夏天的雷雨》。

4、表现歌曲。

请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的”闪电、打雷、下雨“的动作。

幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱，并用动作进行表演。

教师引导幼儿有表情的演唱。

## 小班语言雷雨教案及反思篇八

一、引导幼儿观察雷雨钱的情形。

1、太阳公公到哪去了？

2、天空中出现什么？(乌云)

3、看上去怎么样？

4、我们看到了什么？听到了什么？(打雷声，闪电)

二、引导幼儿观察雷雨时的情形。

1、现在你听到了什么声音？(雨点)

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

三、引导幼儿观察雷雨后的情形。

1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？

2、天上出现了什么？(白云)

3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。