

2023年幼儿园小班上学期家长工作计划 指导思想(汇总9篇)

年度总结是一个自我管理和成长的机会，通过反思过去，我们能更好地迎接未来。以下是小编为大家整理的机关单位相关调研报告和统计数据，希望能对大家了解形势有所帮助。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇一

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

因此，我班努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

- 1、邀请家长来园参与半日活动，感受教育。
- 2、每天做好与部分家长的口头交流。
- 3、每周更换家长园地内容。

4、在家园联系中开辟“保育知识”专栏，定期将家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

5、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识。

6、综合运用多种方法，如“家园联系”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：(1)、家园联系要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到更好的发展。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇二

主题目标：

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源：

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1、健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2、语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3、社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4、科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记；
- (2) 学会正确的洗手方法；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机

会，增进教师与家长之间的交流。

4、不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1、认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2、为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3、提高教师及幼儿的安全意识。

(1)参加保健知识培训。

(2)真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3)做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4)在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5)提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6)配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7)加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2、秋季“花样童年”体操活动

11月份

1、家长半日公开活动

12月份

1、教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2、“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇三

认真学习《指南》，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1、计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1、学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好

书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇四

(一)行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个

良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的'发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

（二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

3月份

- 1、组织“三八节”庆祝活动。
- 2、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。
- 3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。
- 4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。
- 5、检查各班的早操、午间操开展情况。
- 6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。
- 7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。
- 8、组织各组教师进行业务学习□20xx幼儿园第二学期工作计划20xx幼儿园第二学期工作计划。
- 9、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。
- 10、奥尔夫、做中学等特色课程按计划开展教学。

4月份

- 1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。
- 2、组织各组教师进行业务学习。
- 3、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季

节和周围环境的变化。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。

5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、结合5月22日国际生物多样性日、5月31日世界无烟日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动。

3、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规的检查。

4、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。

5、根据市教育局即将开展的教师技能技巧比赛内容，先在园内开展

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇五

幼儿园的各阶段教育遵循幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。下面是本站小编整理幼儿园小班上学期工作计划书，希望对大家有所帮助！

一切从“心”开始一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、

衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三

位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

一. 班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 各方面的具体内容要求：

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健

康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访:

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

*家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

一. 情况分析:

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标:

(1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展:

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展:

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际, 认真, 细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇六

xx孩子:

你是一个活泼、乖巧的小女孩, 讲文明, 有礼貌, 和孩子相处能团结谦让, 所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力, 你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。

上课时你能认真听讲, 但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说: “相信自己, 你很棒!”

xx孩子:

你是一个文静的小女孩, 做事细心、认真, 自理能力强, 上课也很认真。你画的画真棒, 还在全国绘画大赛中得奖呢! 老师为你感到骄傲。如果, 你以后能大胆一点、主动一点, 相信你会做得更好!

xx孩子:

xx孩子:

能干的你自理能力强, 做事认真又细心, 所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢! 真棒! 活泼、可爱的你课间喜欢和孩子一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人, 能和孩子和睦相处。老师希望你能大胆一点, 自信一点, 那样你会表现得更加出色! 加油吧! 雯雯。

xx孩子:

xx孩子：

腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭、穿衣、入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在多一点大胆和自信，你会更加了不起！

xx孩子：

进步！

xx孩子：

你是个爱学习的孩子，上课非常认真，爱动脑筋，能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强，吃饭、穿衣、入厕样样不用老师费心。你也是个乐于助人的孩子，每当孩子遇到困难时，你总是会主动给与关心帮助，或想老师反映。老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子。

xx孩子：

你是个聪明活泼的小男孩，你上课时能认真听讲并积极举手发言，做事爱动脑筋，数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子，自己的事情能自己做，有良好的进餐、午睡习惯。也许因为你有时太紧张，所以说话口齿不清楚，老师相对你说，相信自己，你会很棒！

xx孩子：

看似文静的你有点倔强、有点任性。你愿意自己的事情自己做，有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手，喜欢折手帕。上课时能专心听讲，在老师的鼓励下，也愿意回答问题。

游戏活动时,看着你那灿烂的笑容,老师也被你感染了。只是,老师还希望你能每天早早地到幼儿园来,这样你就能有多一点的时间和孩子一起游戏、学本领了。

xx孩子:

热情、活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛,认真听讲,并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强,是小伙伴的好榜样。老师相信,凭着你的自信,再加上你的努力,你一定会成为一名全面发展的好孩子的,加油吧!**xx孩子:**

xx孩子:

你是一个可爱的小男孩。喜欢和孩子一起玩耍,游戏。学习时爱动脑,数学操作活动时总能得“三颗星”。在你的努力下,你学会了折纸、念儿歌、拍皮球等许多本领。老师想对你说:“你很棒!”

xx孩子:

你是个活泼好动的小男孩,平时对老师有礼貌,吃饭和睡觉等生活习惯有了很大的进步。上课时你会积极动脑,大胆的发言。老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律,那样你会学到更多的本领!

xx孩子:

你是活泼可爱、机灵好动的小男孩,上课时你能积极动脑,大胆发言。游戏活动时你能主动担当角色,走荡桥、爬垫子、钻圈、拍皮球样样都行,你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢!如果你在做每件事事都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话,那就更了!**xx孩子:**

看似文静内向的你其实也很顽皮。每天看着你开心的和孩子们一起游戏、活动,老师也很

高兴。上课时,你虽然默默无语,但也学到了不少本领。你的生活自理能力也很强。吃饭、穿衣、入厕等样样都行,如果速度能加快些就更好了。希望在新的一年里,你能大胆主动一点,争取更大的进步。

XX孩子:

小巧玲珑的你活泼可爱,聪明伶俐,像只快乐的“百灵鸟”,老师和孩子都很喜欢你。你互助动找老师谈心,你愿意自己的事情自己做,有较强的自理能力和较好的午睡习惯。如果你能吃饭不挑食,多吃蔬菜,让身体长得棒棒的,你一定会学到更多的本领!宝宝,加油!

XX孩子:

你是一个听话、懂事的小男孩,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处,你上课专心听讲,有时也能举手发言,而且有很强的生活自理能力,愿意帮助别人,是个热心的孩子。如果你能多一点自信,多一份大胆,你会表现得更出色!

XX孩子:

你是个聪明又顽皮的小男孩,上课时看似不认真的你其实学了不少本领,数学操作时你也总能得“三颗星”。可是,画画时,你却三下五下地就“交差”了,课间活动时,你喜欢和孩子打闹、玩耍。在新的一年里,老师希望你做起事来能主动一点、专心一点,成为一个人见人爱的好孩子。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇七

本学期我班共有幼儿30名,其中男孩14名,女孩16名,大部分幼

儿从未上过幼儿园,他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,来园时哭闹现象较多,对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手,一些幼儿手脚乱跳,还有一些幼儿对大人又抓又咬,情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚.....为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下发展目标:

生活、卫生习惯:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用

自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。

6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述

的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的聲音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

九月份：

1、稳定新生情绪

- 2、创设班级游戏环境
- 3、庆中秋活动
- 4、开好家长会
- 5、开展主题活动“来来来,来上幼儿园”

十月份:

- 1、庆国庆活动
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规
- 3、配合园内做好省示范园复查工作
- 4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份:

- 1、结合季节特点,开展“彩色的世界”的主题活动
- 2、开展“半日家长开放活动”
- 3、初步规范幼儿的各项学习常规
- 4、班内涂色比赛

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇八

本学期组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会,通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法,感受做好家长工作的乐趣和成效,促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。下面就是小编为大家带来的幼儿园中班上学期家长工作计划,希望能帮助到大家!

一、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情

境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

5、吸引有特长的家长参与到活动中是活动顺利开展。

6、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

7、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

8、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

9、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

11、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，

在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4 . 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼

儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动、增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

6、利用电话网络沟通：给家长二位老师的电话，有事随时联

系。还可通过qq□电子邮箱，进行联系，给工作忙不能来接送孩子的家长提供互动的方式。

一、 本学期家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：
《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二、具体工作安排：

二月份：1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

六月份1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。

七月份：1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园

努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是

幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

二、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直

接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢 在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训

网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每

周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用

于经验共享;另一方面,也将收集家长的“育儿困惑”,并将收集的问题加以归类整理,尔后视个性、共性的不同,通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源,拓展教育外延

《纲要》指出:“充分利用环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区,其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源,这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景,又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此,本学期,我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁,邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会,开设幼儿社区实践基地,鼓励教师在确保幼儿安全的前提下,以班组或班级为单位有机利用基地资源,并结合课程,挖掘和聘请基地单位有专长的人员如:医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时,我们应充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。例如,重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教,拓展指导阵地

随着社会的进步,0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视,我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础,是牵系千家万户的头等大事。因此,本学期,我园将在原有基础上,从家长的需求和婴幼儿发展需要出发,创新指导的内容和形式,提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务,确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动,拓展家教指导阵地,扩大家教指导对象的队伍,提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

四、具体安排:

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。
- 5、开通班级网络平台，更新相关信息。
- 6、各班家长会。

幼儿园小班上学期家长工作计划指导思想篇九

亲爱的xx孩子：

可爱的你不喜欢亲近老师与孩子，却总是和哥哥讲个不停，你很少说话，可是老师看得出你很能干，因为每当哥哥忘记拿书包时，你会帮他拿；哥哥的衣服掉到地上了，你会帮他捡起来。小班上学期幼儿评语。体育活动中，走独木桥、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱，每次都比哥哥还快呢！

在新的学期里，希望你能多跟老师、孩子讲讲话，让我们也一起分享你们的快乐好吗？

亲爱的xx孩子：

你是一个聪明可爱又腼腆的孩子，总是满脸的天真笑容，特别讨人喜欢。记得刚入园时，每天上学你都会哭，老师好心疼呀！所以老师有时间总是陪着你，牵着你，睡觉的时候轻轻拍打着你睡，慢慢的你适应了，脸上的笑容多了。看着你高

高兴的上幼儿园老师真开心。你的小手越来越能干了，能独立进餐，还学会了自己穿脱衣服和鞋子呢！你很特别，上课时你看起来漫不经心，可是老师讲的知识你都听懂了。

新的学期里希望翔翔能变得大胆、自信一些！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱又腼腆的小男孩。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。

你喜欢参与各种游戏活动，游戏时，总能看到你活跃的身影，听到你爽朗的笑声；你勇敢坚强，摔倒了会立刻自己爬起来，从不哭鼻子。课堂上你听讲很认真，但是很少举手发言。

在新的学期里，希望我们可爱的洲恩能变得大胆自信些，多多举手发言！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱的小男孩。特别喜欢和老师亲近，老师的一个小小拥抱会让你开心地微笑。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。老师特别喜欢你上课时的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，课堂上，你那精彩的发言经常赢得孩子们的阵阵掌声。

在新的学期里，我相信，我们可爱的郭安一定会变得更聪明、更能干！

亲爱的xx孩子：

活泼开朗的你，有个聪明灵活的小脑袋。你的好奇心特别强，见到新鲜事物，一定会去看一看、摸一摸，还要问个明白。你的性格开朗，高兴时，脸上总是挂着开心的笑容，不开心时，会撅起小嘴巴。