

# 2023年七年级政治教学计划课文(模板9篇)

通过职业规划，个人可以更加明确自己的职业目标，并为实现这些目标制定具体计划。下面是一些职业规划范文，供大家参考和学习。

## 七年级政治教学计划课文篇一

根据党的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 二、初一学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣。

### 三、教材分析

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 四、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、大纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，

上好每一节课。做到授课胸有书。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## (二)、极参加教研活动，提高业务水平

1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

## (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

## (2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情。

## 七年级政治教学计划课文篇二

工作计划网发布2019年七年级政治教学计划范本，更多2019年七年级政治教学计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年七年级政治教学计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

- 1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的'教育理念。
- 2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。
- 5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，

接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

## 八、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

## 九、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

### 周次章节教学内容课型课时安排

1第一单元走进新天地新天地新感觉新授课2课时

2第一单元走进新天地我的自律宣言新授课2课时

3第一单元走进新天地生命的节律新授课2课时

4第一单元走进新天地知识梳理复习课2课时

5第二单元生活中有你第一次“握手”新授课2课时

6第二单元生活中有你为他人开一朵花新授课2课时

7期中复习及测试

8第二单元生活中有你走近老师新授课2课时

9第二单元生活中有你我属于……新授课2课时

10第二单元生活中有你知识梳理复习课2课时

11第三单元倾听自然的声音生命之间新授课2课时

12第三单元倾听自然的声音地球的叹息新授课2课时

13第三单元倾听自然的声音中华民族的选择新授课2课时

14第三单元倾听自然的声音知识梳理复习课2课时

15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排。

## 七年级政治教学计划课文篇三

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的发展学生为指针，以激励学生、相信学生为主线，以提高学生为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到

重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

日期

预期进程

执行进程

第一周

珍惜新起点

1、新学校，新同学

2、创建新集体

第二周

第三周

复习第一课

第四周

把握学习新节奏

1、学习新天地

2、享受学习

第五周

复习第二课

1、世界因生命而精彩

第六周

珍爱生命

2、人的生命的独特性

3、让生命之花绽放

第七周

欢快的青春节拍

1、走进青春

2、感悟青春

3、祝福青春

第八周

自我新期待

1、日新又新我常新

2、发现自己的潜能

3、自我新形象

第九周

期中复习

第十周

期中复习及考试

第十一周

1、讲试卷

2、再测巩固

第十二周

做情绪的主人



1、丰富多彩的情绪

2、学会调控情绪

第十三周

复习第六课

第十四周

品味生活

1、情趣与兴趣

追寻高雅生活

第十五周

复习第七课

第十六周

学会拒绝

1、身边的诱惑

2、对不良诱惑说不

第十七周

复习第八课

第十八周

保护自我

1、身边的侵害与保护

2、防范侵害，保护自己

第十九周

复习及测验

第二十周

复习及考试

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1)每一环节有小检测

(2)每节课有当堂检测

(3)每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的的学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、教育局考什么，我们就练什么，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

以上就是人教版七年级上政治教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。

## 七年级政治教学计划课文篇四

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

1、第1周完成第一课教学

2、第2周完成第二课教学

3、第3周完成第三课教学

4、第4—5周国庆放假

5、第6周后半周一第8周完成第四课教学

- 6、第7周完成第五课教学、阶段性复习、中段质量检查
- 7、第8周完成第六课教学
- 8、第9周完成第七课教学
- 9、第10周完成第八课教学
- 10、第11周期中考试
- 11、第12周完成第九课教学
- 12、第13周完成第十课教学
- 13、第14周完成第十一课教学
- 14、第15—16周完成第十二课教学
- 15、第17—18周完成第十三课教学
- 16、第19—20周期末复习考试

1、深化新课程改革深化新课程改革深化新课程改革深化新课程改革，提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出特色。在理论学习的基础上，联系自己实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，研究、创设校本教材，校本练习集。鼓励教师积极参加市镇、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

根据学校的要求，采取集体备课的方式，要求每位教师在制定规划、教学目标时突出“情感、态度、价值观”的多维设

定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；争取每讲一新课都讨论最佳教案，以便实施。鼓励提倡电子备课，并将备课上传到校园网，实现资源共享；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，力争用好每一节课，提高课堂效率。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力。

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一练习、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优扶差工作。

2、引资料、学经验。老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；教师统编的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

3、认真组织“时事开讲”、“每天一练”、月考测试，强化探究性题目的综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时查漏补缺。

4、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。加强对薄弱班、薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时跟踪解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以考点为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提

高学生的审题、解题的能力及速度。

略

## 七年级政治教学计划课文篇五

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

### 二、学生状况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，应对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体状况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。应对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

### 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与

人类生存的关系，爱护环境，构成勤俭节约、珍惜资源的意识。（二）潜力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，构成爱护环境的潜力；应对复杂多样的价值观念作出正确的道德决定和选取。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的状况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维潜力有所提高。

#### 四、教学方法与措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动用心参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，到达必须的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生潜力的培养。
- 5、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动用心性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生潜力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

## 五、教材总体分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的资料以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的潜力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮忙学生适应新的学习生活。透过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的资料。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期盼”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

## 六、教学进度

第一周：第一课第一框题

第二周：第一课第二框题



第三周:第二课第一、二框题

第四周:第三课第一框

第五周:第二框题

第六周:第三框题

第七周:第四课第一框题

第八周:第二框题

第九周:第三框题

第十周:复习迎考

第十一周:期中考试

第十二周:第五课第一、二框题

第十三周:第三框题

第十四周:第六课第一、二框题

第十五周:第七课第一框题

第十六周:第二框题

第十七周:第八课第一、二框题

第十八周:第九课第一、二框题

第十九周:复习迎考

第二十周:期末考试

## 七年级政治教学计划课文篇六

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，应对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体状况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。应对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，构成勤俭节约、珍惜资源的意识。（二）潜力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，构成爱护环境的潜力；应对复杂多样的价值观念作出正确的道德决定和选取。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的状况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维潜力有所提高。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的'主动用心参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，到达必须的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生潜力的培养。

5、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动用心性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生潜力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的.情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发

展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的资料以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的潜力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮忙学生适应新的学习生活。透过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的资料。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期盼”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一周：第一课第一框题

第二周：第一课第二框题

第三周：第二课第一、二框题

第四周：第三课第一框

第五周：第二框题

第六周：第三框题

第七周：第四课第一框题

第八周：第二框题

第九周：第三框题

第十周：复习迎考

第十一周：期中考试

第十二周：第五课第一、二框题

第十三周：第三框题

第十四周：第六课第一、二框题

第十五周：第七课第一框题

第十六周：第二框题

第十七周：第八课第一、二框题

第十八周：第九课第一、二框题

第十九周：复习迎考

第二十周：期末考试

## 七年级政治教学计划课文篇七

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；以适应现代社会生活的需要。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。
- 6、使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度。
- 7、引导他们正确对待社会，培养健全人格。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课，上好每一节课。

2、课堂中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃气氛并巩固知识。

5、及时做好课后的反思，针对课堂上的问题做好调整。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、课后作业要及时处理，来提高学生的兴趣。

## 七年级政治教学计划课文篇八

本站后面为你推荐更多七年级政治教学计划！

### 一、教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，

正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

## 二、教学主要内容：

本册书分四个单元。

第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。

第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要让学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。

第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要让学生学会用乐观的精神面对人生。

第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

## 三、教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。教学难点：教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

## 四、学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

## 五、教学措施：

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

## 六、教学进度计划下册：

（一）第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言。

（二）第二周：

- 1、第一课第一框：自尊是人人需要的。
- 2、第一课第二框：尊重他人是我的需要。

（三）第三周：

- 1、第一课第三框：彼此尊重才能赢得尊重。
- 2、第一课复习、检测

（四）第四周：



1、第二课第一框：我能行。

2、第二课第二框：自信是成功的基石。

（五）第五周：

第二课第三框：唱响自信的歌。

（六）第六周：

1、第二课复习、检测。

2、第三课第一框：自己的事自己干

（七）第七周：

1、第三课第二框：告别依赖走向自立。

2、第三课第二框：告别依赖走向自立。

（八）第八周：

1、第四课第一框：人生自强少年死。

2、第四课第二框：少年能自强。

（九）第九周：

1、第四课复习、检测。

2、第五课第一节：人生难免有挫折。

（十）第十周：

1、第五课第二节：挫折面前也从容。

2、第六课第一节：让我们选择坚强。

（十一）第十一周：

期中复习、考试。

（十二）第十二周：

第六课第二节：钢铁是怎样炼成的。

（十三）第十三周：

1、第七课第一节：走进法律。

2、第七课第二节：法不可违。

（十四）第十四周：

1、第七课第三节：防患于未然。

2、第七课复习、考试

（十五）第十五周：

1、第八课第一节：特殊的保护特殊的爱。

2、第八课第二节：善用法律保护自己。

（十六）第十六周：

第八课复习、检测。

（十七）第十七周：

总复习。

(十八) 第十八周:

总复习。

(十九) 第十九周:

总复习。

(二十) 第二十周:

期末考试。

## 七年级政治教学计划课文篇九

**【情感、态度与价值观】**通过对法律保护未成年人生命健康权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

**【知识与能力】**认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

### 二、教学重点与难点

谁是责任人，健康“陷阱”。

### 三、教学手段

多媒体

### 四、教学过程

(一) **【导入新课】**

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同学们一起来欣赏一段音乐短片。

.....活动  
一.....

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢？

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏；

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求；

.....

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶.....，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为“天地之精华”的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢？这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第一框《依法享有生命健康权》。

（二）【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权？

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权