

我要做好孩子读书笔记读有所悟(优秀8篇)

一分钟的思考，让我们更加深入地理解问题。高效利用一分钟的时间，是我们提升自己的关键所在。一分钟的总结：留下值得铭记的瞬间。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇一

读完《我要做好孩子》之后，我发现这本书里的主人公金铃是一个与我的内心世界极其相似的女孩儿。她大大咧咧的，非常重感情，正直，善良，喜欢帮助弱小者。

我非常喜欢金铃，她的成绩虽然是比上不足，比下有余，但是这本书里却塑造了一个很可爱的女孩儿。我指的可爱不止是外表可爱，更重要是内心很可爱。如果让你在猫和老鼠中选择一个你喜欢的，你一定会毫不犹豫的选择猫。但是金铃却选择了老鼠，她说：“猫又懒又馋，它抓老鼠只是为了填饱肚子，并非是为人类立功人们喜欢猫，只是因为猫比老鼠漂亮，听话而已。而且老鼠需要的食物只不过是猫的十分之一而已，人们为什么不允许它的存在？”金铃的一番话令我深受感动。金铃只不过是一个与我年龄相仿的小女孩儿，竟能说出这么感人的话。人们一直觉得猫比老鼠高贵很多，可是如果站在金铃的看法来看，猫也没比老鼠高贵多少，而且猫还比老鼠更懒更馋。阅读完这本书，我懂得了保留我们孩子心中的那一份天真，纯洁比优异的成绩更重要。

这就是金铃，一个成绩中等，但机敏，善良，正直的女孩儿。我非常喜欢她，喜欢她写的作文，新颖有趣；我喜欢她的思维，大胆活跃；我喜欢她宽广的心胸，无边无际；我喜欢她的长相，白白胖胖；我喜欢……金铃的身上有许多地方值得我们学习和敬佩，希望大家都去看一看这本书，相信你也一定会从金铃的身上找到你最敬佩的地方的。

编辑推荐：

更多读后感范文进入读后感大全[duhougan/

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇二

而金玲说自己就是那可怜的老鼠，人人讨厌老鼠，喜欢猫，他们不许老鼠这样的东西活在世上，用猫捉它、用夹子夹它，毒药毒死它，除了这些，还用火烧、石头砸、脚踢、、、这些都是因为猫比老鼠听话，模样漂亮。这些关于猫和老鼠的联想，出自11岁金玲的口中，在大人眼里，可见金玲是受了大委屈了。好在又被大人理解了。

我还知道：分数并不代表一切，重要的是品格，一个人善良、诚实、无私、博爱，不论卑贵，他都是伟大的。当然，对学习一样要认真，比如金玲，她后来刻苦用功，不跟同学一起看她最爱的贴画，只做作业，她很自觉。她也有一个雄心壮志，就是做一个好孩子，她一点一滴地进步，从不骄傲，踏踏实实。

我也要做一个好孩子，一个真正的好孩子，我会像金玲一样，向真正的好孩子“进军”。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇三

班里面又借了一本书，这本书叫《我要做好孩子》，这本书我虽然只看了几十页，但已经有了一些感想。

这本书的小主人翁是一个叫金铃的女孩，她现在和我一样，是个即将升入初中的小学生，她绝对是一个重量级的选手，身高1.55米，体重50公斤。金铃的最大的特点是“自来熟”不管是谁，她一概能给他搭上话。她的学校到家，有四个杂货店、三个小吃摊、一个美发厅、一个修自行车摊和一个礼品店，仅仅有200米的路程可是金铃却能走半个多小时，不是她胖走得

慢,她几乎每次放学总是要和那几个店主聊上一聊,在他们的店铺里玩一会儿。又一次金铃在路旁碰到了青年男女,不知怎么跟他们打上了话,那两个人一高兴,竟然让金铃做到车座上把她带到了小区门口。这件事,她的妈妈批评了金铃。

金铃在学习上,是一个实实在在的中等生,她的语文作文对于新颖的题目她写的非常好,可是老师一般都出《我的老师》、《我的同桌》、《记一次游园活动》……她就不会写的那么精彩了,她的语文成绩一般都在85分之间徘徊。数学金铃是一塌糊涂,她最头疼的是四则运算,10道题一般错6道。

金铃马上所面对的小升初也是我将要面对的,当地最好的学校就是外国语学校,其次,就是育才中学、第四十九中学、新华街中学。可是按照金铃的成绩是很难进入外国语学校的,有希望进入育才中学。我也快要升入初中了,我也希望自己可以升入好一点的学校,最好是郑州的外国语学校。

金铃想升入好一点的学校,额外到老师那里去补习,可是老师为自己的学生开补习班教育局是禁止的,又一次金铃以外说漏了嘴,家长们都想让自己的孩子上补习班。再一次补习中金铃的同学把补习场地闹的一团糟,老师第二天追究的时候,让一个看起来诚实的学生说谁第一个捣乱的,这个同学说是金铃和她的同桌尚海,其实金铃和尚海没有挑起事端。金铃气不过,私下询问了这个同学,挑起事端的事班里的好学生,她是个班长,这个同学怕班长不让他抄作业才说谎的。金铃到老师面前说清了事实。这个过程金铃很冷静,我对这一点感到佩服。

我读过这的短短的几十页,已经对主人翁有了很深的了解,还对金铃做事的冷静和镇定感到敬佩。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇四

。是讲述一个六年纪胖胖女孩的有趣故事,主人公是金铃,她是个难以理解的女孩。说她作文好吧,总在80——90分徘徊

徊，说到作文不好吧，遇到好作文时可以超常发挥。

作者是黄培佳，专门写小学生看的故事。我看过后流连忘返。心想，这纯真的故事，绝对不是假，但是令人不可思议。她是我最最崇拜的作家。她可以写出最棒的故事！让我改变了只看科幻小说，其实身边有许多有趣的事，不是生活缺少美，而是没有发现美的‘眼睛，黄培佳的生活真是丰富多彩，那是因为有了一个，令人好气又好笑的孩子。

例如《猫和鼠，你喜欢那个？》里：金铃猛甩开卉紫的手，满脸是泪地大声道：“因为我就是那只可怜的小老鼠，楼上的文峰，我们班的好学生胡梅、刘娅如、倪志伟……他们都是讨人喜欢的猫！”真的是说出了广大学生的心里话。现在的家长，总喜欢那别人的孩子与自己的孩子比这比那，从不说自己孩子的优点。

对此，我希望家长也好好看看《我要做好孩子》一书。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇五

一次演话剧的活动中，我接触了《我要做好孩子》这本书。书描述的是女生金铃在班的故事。金铃和我一样，倔强，活泼，和人自来熟，会“抗争”，有时还会有一些小粗心。

金铃成绩不突出，她觉得自己不是好孩子。但是金铃的举止和思想，却让我十分佩服。

因为金铃的粗心，导致成绩无法提高，但是她擅于“攻尖”。邢觉得金铃有很多提高的余地，便把金铃拉进了自己私下办的“强化班”。这强化班的事情一传二，二传三，人数自然也得多。小教室再也装不下这么多人，邢的强化班便转移到了张灵灵家中。在家里办班，自然得出事，孩子总把那当自己家。这不，张灵灵和邢老师不在的时候，一场胡梅和刘娅如的“枕头大战”，家中的地板满是鹅毛，还碰碎几个瓷摆设。

当张灵灵把家里被弄乱事情告诉邢老师的时候，邢老师第一时间找到学生，并问了事情。可那没有说是胡梅和刘娅如，偏偏说的是金铃和金铃的同桌尚海。那是因为怕胡梅和刘娅如不给他抄作业，才说是金铃和尚海。金铃马上理直气壮，去找老师和那位同学理论，并拿回了赔偿给张灵灵妈妈的十元钱。我也有遇到过这样“背黑锅”情况，导致背后总有人纷纷议论。但我想，是就是是，不是就是不是，我应该去说清楚，而不是胆怯地躲起来。只有说清楚，才能成为正直的人。

令我印象最深的就是邢老师生病，金铃给大家布置并批改的故事。

金铃的要求很严格，导致许多人都拿了低分。但是，金铃却给自己打了最高分，好杨小丽只有75分。金铃不是虚荣心强，而是真真切切的真本事。可是，金铃却给自己的分数是90分。而金铃把作文拿给邢老师看的时候，邢老师却说这篇作文可以拿满分。

金铃拥有正直的性格，不是因为杨小丽是好朋友，就能随便给高分。作文写得好就是写得好，写得差还是写得差。自己的虚荣心太强，也不是件好事情。本身就不优秀，不配称得起“优秀”这个名号。

有时候我们的分数会改错，但是这时候就明显地分成了两类人。一类是把分数正常地改回来的人，还有一类是只把错改对，不把对改错的人。分数虽然会好看一些，但这损失了你的三个方面：首先是蒙混过关，不掌握知识，一段时间后便把它抛之脑外；再是“欺骗罪”，骗了自己，骗了大家。要是做错事，心里想必总会慌慌的。这样还会给自己许多心理压力。

以前我也有犯过“半次”这样的罪：那是一次单元测试，老师改错了一道判断题。可是，我如果去改了分数，那还不得

再降低名次！本来就没有考好，再改回来，岂不是又降低了排名？我抱着蒙混过关的心理，打算不和老师同学说这一件事。可是我心里总是提心吊胆，怕被谁发现了。我深思熟虑，我这岂不是自己欺骗自己？难道，我就要一直这样瞒着全世界吗？将来我要是养成了这样的习惯，我就称不上是好学生了。自己都会有许多对大家和自己的惭愧。考不好挨骂是我咎由自取，没有别人的认真。同样的知识，就要看谁掌握得好。思考完毕，我马上去找老师改了分数。虽然我知道会有一些同学和我那天差不多，但我呼吁大家，摘下高分面具吧，这会让我们更上一层楼。

明年的，我便会走过小学时光，进入初中。金铃所住的地方，也有普通中学和高级中学之分。毫无疑问，高级中学只有最好的学生才可以进校学习，金铃那儿的高级中学便是外国语。每一名父母都把希望寄托在孩子身上，都希望自己的孩子可以进入外国语。金铃的妈妈也不例外。我家的情况也一样，妈妈也希望我可以进入高级学校。金铃的妈妈紧逼金铃学习，我希望我的妈妈不要这样对我。我们拥有属于自己的自由，我们不想变成一个整天看书的书呆子。现在的父母都是望子成龙，望女成凤，但他们有想过我们的感受吗？我们不是死板的机器，我们也不是学习的受学习牵制的傀儡，更不是能够被你们操控的木偶。有句话叫做“努力过，就无悔”。我相信同学们都是拥有上进心的人，我们会努力，不管是考学校也好，考试学习也好，或者是一些平时的举动。给我们一点空间，我们不是一个木偶！

金铃身上的性格，正是我们应该学习的。大家虽然有“优生”和“差生”之分，但这不代表“优生”都是“好孩子”“差生”就一定是“坏孩子”。“长风破浪会有时”，相信有过了努力，定会取得成功，希望从来不会辜负坚持和努力的人。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇六

《我要做个好孩子》这本书的作者是黄蓓佳，书里的小主人公——金玲的原型是她的女儿，所以我觉得书里所写的金玲的生活和我们自己的生活是息息相关的。作者通过对小主人公金玲生活的描写，告诉了我们一个不一样的好孩子是怎样炼成的。

我印象最深的是关于猫咪和老鼠的一个片段。通常人们认为：老鼠过街——人人喊打，老鼠是可恶的，而猫咪多可爱。但是金玲却偏偏喜欢老鼠，在一次联欢会上，金玲被他们班上的尖子生倪志伟捉弄，在小品排练中扮演猪八戒。倪志伟虽然学习很好，但是他的品德却远远不及金玲。同样还有她班的好学生胡梅、刘娅如，每次考试都考高分，有了好事都往自己头上揽，犯了错误却没有一个人敢承认。我想，他们这样的学生就是被人喜欢的猫，是大人眼中的那些“好孩子”。金玲说，自己是不讨喜的老鼠。每个人都讨厌老鼠，都非常喜欢猫咪，因为猫咪比老鼠要讨巧，模样漂亮。

金玲很善良。幸幸的父母离婚了，谁都不要她，只有爷爷与她相依为命。在一个傍晚，爷爷中风死了，金玲就把她带回了家，然而没过几天幸幸要搬到奶奶家去住，金玲得知这个消息之后，心里十分悲伤。还有一次，邢老师得了一种厌字症，一看见字就会头晕，只能躺在病床上。金玲知道后，主动去看望邢老师，邢老师心里暖暖的。

合上书本，我陷入沉思：究竟怎样的孩子是好孩子呢？金玲的成绩并不是特别好，为什么邢老师还称她是“好孩子”呢？我认为成绩好，确实很重要，但如果小肚鸡肠、心胸狭窄，那么根本就算不上是好孩子。虽然金玲成绩不是一百分，但她在人格品质上得了满分！

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇七

读这本书时，是在六年级暑假。当翻过最后一张书页，我便知道自己已经爱上了这本书。合上书的那一刻，我突然意识到金玲与我如此相像，却又有那么点不同，似哈哈镜中的影像，虽说大相径庭，但总能瞧出点自己的影子。

金玲是一个乐观，正义，乐于助人，有诸多优点的孩子。但因为成绩中等，考试时，常常粗心大意为此不少受老师的批评。每当她受老师的批评或被同学们嘲笑时我不禁为此愤愤不平，仿佛是自己遭遇了如此对待般难过，又仿佛是因为想起自己曾经经历过的困窘情况。而我和她却又不完全相同。遇到困难时，我总以消极的态度来面对，晚上或躲在被子下大哭一场，或在日记上乱画一通。而金玲，她总笑对生活，面对挫折处乱不惊，颇有大将之风，并积极想办法，解决问题。金玲是值得我学习的，我处在和金玲同样的年龄，却没能拥有她笑对挫折的心态。我时常被金玲身上闪现的优秀品质所感动，也因此而为她鸣不平——成绩并不是一个证明人能力的方法，金玲成绩虽然一般，但她却有比金子还贵重的品质，这比成绩更重要，这才是一个童年应有的品质。

读到最后两节时，我哭了。金玲和我一样，一个人生的重要阶段结束了。童年的记忆是美好的，是幸福的。我相信大多数孩子的童年的句号是圆满的。金玲冲进考场时也一定是自信的，一定是英姿飒爽的冲进考场的。童年只有一次，它是无憾的，金玲冲向考场的一瞬间，她的身上就包含着父母的期盼，老师的祝福，还有自己的目标，即使她面对的是种种竞争，是升学的巨大压力，但她也是幸福的，即使金玲被迫接受复习班，但她的童年也是多姿多彩的。面对童年过渡到青春的这个大关，我想了许多。

我要做好孩子读书笔记读有所悟篇八

今天，我读了《我要做好孩子》这一本书。书中写的是小学

的金铃在升学之际为了提高数学成绩而进行的一系列活动，可每次都无功而返，不但没有增加成绩，还费力又费神。只有最后一次，在一个偶然的情况下，才找到了一名好可还是也家长的来访而停止。文中还写了升学时在里的情况，让十分伤心：学习成绩最好的班长坏事做尽，在班上给写作业换钱，甚至还偷东西。而且班上的明明都知道，却没有一个人去理.....等等的事情多到数不清。

《我要做好孩子》这一本书充分的写出了升学时的艰难和险恶和老师只看重学生成绩，而不看重品质的性格，把文中的人物描写的栩栩如生，令人深思。