

# 高三家长会家长发言稿 高三家长会发言稿 (大全20篇)

理想是人生的航标，它让我们知道自己要去做什么，追求什么样的生活，给自己设定目标和规划。理想总结要注意突出重点，将个人的亮点和成果突出展示。在下面的文章中，你将看到一些成功者是如何通过不断努力和坚持追求理想的。

## 高三家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位教师、家长朋友们：

大家好！

我是高三（1）班xxx同学的家长，今日能作为家长代表坐在那里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的教师们道声“辛苦了！”，感激各位教师为孩子们付出的辛勤劳动。在那里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感激教师们，异常是班主任\_教师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当教师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，教师们压力大，精神负担重。每一天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头教师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。所以我们家长要对孩子的学习情景和实际本事有合理的分析和确定，不要将孩子成绩不好的职责一股脑推给教师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的期望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。

作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开梦想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最终冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到进取配合学校和教师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应当相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

学生大多数时间都在学校，所以教师起到的作用是巨大的。遇上一位好教师，会使自我的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了\_教师这样的好教师，是我们家长的幸运，因为李教师不仅仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。所以，作为家长要进取与教师进行有效的沟通。

最终，祝各位教师和家长身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

## 高三家长会家长发言稿篇二

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任教师介绍本班情况、倾听家长建议和各位家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

## 人生感悟

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三；这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试；5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中；监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静

的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！

几点建议：

家有考生，如履薄冰。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注

意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

第三注意鼓舞孩子的士气。任何考试，都需要有考生有一个必胜的信心。现在孩子们最需要的是家长的鼓励。有进步的孩子，要鼓励他们继续努力；偶有失误的孩子，鼓励他们找到失误的原因和避免再失误的方面。要给孩子一个可望可及的目标，不要总拿高考状元做比较。即便孩子出现了某些问题，也不能冷嘲热讽，挖苦打击，否则会适得其反。教育孩子以后还会有其它的时间和机会，这段时间就不一定非要在一些与高考无关的枝节问题上和孩子争个高低，论个是否。面临高考有的孩子情绪上容易冲动，当家长的需要包容和理解，不要太过计较。即便是非说不可的话，也要注意方式方法。如果不是那么着急的事儿，等过了6月那几天再说也不迟。

第四注意给孩子实际的帮助。应该说，现在是孩子最需要家长帮助了，但这种帮助应该是具体实际的，而不是空洞虚无的。别只是抱怨孩子不细心，而是要告诉孩子怎样才能做到不看错题、不抄错数。别只是告诉孩子别紧张，而是帮助孩子通过听听音乐、适度运动来调整情绪。有个孩子第二天就考试了，却在球场上骨折了，打着石膏进了考场，本来能上重点的结果去了二类学校。这个时候就是有个感冒发烧的，也会耽误事儿。家长要提醒孩子注意身体，预防疾病和意外的运动损伤，当好后勤、搞好服务，是份内之事。骑车来上学，往往十分紧张，车水马龙，再加上神思朦胧，很容易出现交通事故。前几天就出现了一起，好在不十分严重。希望家长朋友在安排孩子的时间上，留出足够的回旋余地，留出足够的时间，让学生切实注意交通安全。

第五注意保持与老师的联系。孩子在家的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

总之，我们家长的态度应该是，对于高考，应该高度重视，因为机不可失。我们的做法就是用目标激励孩子；用行动感染孩子；用智慧帮助孩子。那么，未来就将属于我们，属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长！

## 高三家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长：

你们好！很荣幸能站在这里代表学生发言。

啊！又是一个充满诗意的五月、又是一个飘满书香的五月、又是一个春风浩荡杨柳吐绿的五月。五月的阳光是明媚的，风也是和煦的。又是一年花开的季节，我们看着冬去春来，看着时光一点点流逝，看着太阳落了又升起来，但再也不会是昨天的太阳了，就在这升升落落的日子，我们送走了两级高三学生，他们已各奔东西，但我们依然还在，这一切又似乎在告诫着我们的人生也在流逝，我们的人生道路在这一年里将会有有一个初次的定形，我相信我们每个人都做好了准备，不管是坐在教室里的我们，还是坐这里的各位家长。

漫漫人生路，几番风雨，几番坎坷，只有读书才是我们的选择，但读书不是一件容易的事，俗话说，”樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，“读书就如这棵樱桃树一样，只有苦心经营，才会有累累硕果，或许有人要问，难道下功夫就能学好吗？不，当然不是，努力未必成功，放弃必定失败，学习道路中勤奋坚持才是最重要的，学习方法因人而异，我们要根据自己的实际情况而定。

我们热爱读书，因为读书使我们渊博，使我们怡情，学习可以使我们的未来更加美好，会使我们摒弃贫困，拒绝平庸，走向更大的辉煌，施展我们的爱好和特长。

我们读书是不用劳动，不用头顶烈日，但我们常常身心疲惫，

读书是一个艰难的历程，我们能勇于去尝试，但只靠我们怎么能行，我们需要支撑的力量，这力量就来自各位家长和老师，只要你们支持，我们才有力量在这书海中搏击，在书海里攀登。

也许在家长们眼中，我们90后的孩子什么都干不了，生活在祖国的温室里，但我想说，我们能行。20xx年5.12大地震有我们90后的志愿者，2008年北京奥运会，有我们90后的运动员。20xx年，世博会有我们90后的精品作，时间一直在证明着，我们90后的青年能承担起祖国的重任，所以我希望各位家长不要贬低自己的孩子，应该给予他们鼓励，好好和他们沟通，让信心与爱同在，每一个孩子的心灵都不再抵触。

## 高三家长会家长发言稿篇四

下面是本站为大家提供的高三家长会班主任发言稿：各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，百忙中来参加我们组织召开的家长会，我谨代表初三一班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

### 高三家长会班主任发言稿(一)

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实



的知识。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

## 一、班级总体情况

1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色,女多男少。

2、任课老师:我们学校老师,教学能力强,经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师,带过多届毕业班,成绩优秀,责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师,带过多届毕业班,且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师,数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教,丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围总体特点:学习刻苦,竞争劲头足,成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确,刻苦努力,成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝,基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书,早操后,课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如:

这些同学学习非常刻苦,让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后,竞争的劲头都很足。在这种环境下,很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标,学习刻苦,但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话,那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登,但暂时还没有看到山顶,这可能只是一片树叶挡住了他们的视线,其实他们距离成功已经很近了。像咱班的:

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

#### 4、成绩状况班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和教师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

## 二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

## 三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质

的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

#### 四、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。
2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。
4. 帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其

次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是13776469718。

## 高三家长会家长发言稿篇五

各位家长，同学们：

今天的家长会有着特殊意义，是我校最后一届高三的最后一次家长会，我们要感谢父母，不管父母有没有参加家长会，没有来的，我们要体会到父母的难处，他们为家庭生计、为事业生活不停奔波；来了的，我们更要感受到父母的一片关爱和温暖。

借此机会，想同学们提几点希望，就是要做好三个调适，即调适好身体，调适好情绪，调适好心态。这一段期间，不要暴饮暴食，不要随便吃补品、熬夜，不要进行风险性高的运动，注意交通安全，要以健康完好的身体状况去迎接高考。在最后一个多月里，既不能太放松，也不要把备考的弦绷得太紧，要调适好自己的情绪，戒急戒躁，戒松戒傲，要按部就班学习生活，有条不紊开展复习。要调适好心态，正确看待高考的成败，高考仅是人生中众多重要环节的一个，考得好继续努力，考的不好，也可能开启了另一个大门，面对即将走向社会，我们不要畏惧，不要恐慌，真善美永远是社会的主流。

向家长们提个建议，即三个做好，做好服务，做好疏导，做好榜样。在生活上做好服务工作，关心孩子的生活，但不是

包办一切，为孩子提供一个安静、和谐的家庭环境，注意孩子的营养、作息、健康。在心理上做好疏导，尤其要多花时间陪陪孩子，鼓励孩子，不过分期待，不给予太多压力。在人生路上要多做榜样，孩子即将走向社会，无论在大学还是社会，都将是不同于中小学一样的环境，父母要在做人处事方面做出表率 and 示范，遵规守纪、尊重他人，诚实守信、勤勉做人，热情乐观、不卑不亢。

衷心希望同学们利用好最后一个月，把握好最后一个月，珍惜好最后一个月，在高考中，考出好成绩，考出好品行，实现自己的梦想，开启新的征途。

## 高三家长会家长发言稿篇六

各位家长大家早上好。

今天，黄老师让我在这里和大家说说我们这些准高三的家长该做些什么。其实，我和大家都是一样的，我的孩子和大家的孩子一样，也都才读高三，作为家长，我根本没有什么经验可以传授，是摸着石子过河。只不过我是初三的班主任，多了一点点管理和教育孩子的经验。在这里，我就厚着脸皮，把我对教育孩子的一点心得与体会和大家分享。说得不好之处，还请各位家长多多包涵。

。孔子说“亲其师，而信其道”。不仅我们的孩子要信任、尊重老师，作为家长的我们也应该信任和尊重老师。虽然，我们之中的某些家长可能职位、地位以及家庭条件都比老师好，也有可能你对教育政策，教育方向有比较明确的了解，也有可能你对当今的教育方式和方法有所研究，但我认为这些离我们的孩子较远，从我的学生中可以看出，哪些平时开口闭口就是当今教育怎样怎样的家长，他的孩子最终都没有考出理想的成绩，有的甚至和平时的落差很大。

这究竟是因为什么？没有理由呀？我也在思考，我想可能是这些

家长认为老师哪有我懂得多，老师说的这些太陈旧了，已经跟不上时代的潮流，渐渐地，无意识中就让孩子们感觉到，我爸妈比我们老师厉害多了，因此也就慢慢地老师的话语也就听不进耳朵，即使听，也不会入心。殊不知那些时髦的想法还只是在认证之中，在理论上都是可行，但在实际教育教学中还需要不断地去完善的，如果这样，我不太愿意让我的孩子去做小白鼠，特别是在高三这人生最为关键的一年。而我们孩子的老师，天天奋战在教育教学的第一线，有着丰富的教书育人的经验，我相信他们了解的肯定不会比我们少，所以，在这样的时刻我们要充分地信任我们的老师。

现在，我们班暂时比其他班落后，这是摆在我们和老师们面前的事实，但这并不意味着高考也比其他班落后。要想改变现状，我们该怎么办，我想，这是黄老师应该攻克的一个课题，也是我们在座的各位家长应该攻克的一个课题，并用，这是责无旁贷的，因为孩子是我们的，孩子的未来也是我们的。

按我的经验，应该让孩子有个明确的目标。我们的孩子，包括很多家长在内，不是没有目标，而是目标不明确，有家长会对孩子说，只要你努力了，你考砸了也没关系。请问：什么叫“努力”了？有标准吗？努力是要用成绩来说话的，如果努力了，肯定是会有成绩的，在我看来，努力，不是一天到晚坐在书桌边上不走不动，而是“用心”，用心去完成作为学生应该完成的任务，用心了，即使一天到晚坐在书桌边一动不动也是不觉得累的，因为他乐在其中。请问，有几个孩子在打游戏时会觉得累呢？估计很少吧，为什么？因为他有目标，他要打到几级，可以得到什么样的装备，要超过谁谁，所以他废寝忘食，不知疲倦。如果对待学习能这样该多好啊！

也有家长会说，他对那有兴趣，是的，众所周知，“兴趣”是最好的老师，但你去问问有多少同学是对学习有“兴趣”的呢？我估计，很少。因为读书是很辛苦的事情，比我们家长上班辛苦多了，真的，你别不承认，孩子们读书是一件苦差



事，谁愿意对苦差事感兴趣，除非是傻瓜，除了这样的，没人会对这感兴趣。那怎么办呢？我觉得，其中最大的因素应该是责任，孩子认真读书，是他的责任，也是他的义务，是责无旁贷的，必须完成的，没有条件的，就像是我们必须每天上班，给他尽可能好的物质生活条件一样，没有选择的。这样说，有些家长可能不太认同我的观点，现在的社会，条条大路通罗马，为什么一定要走高考这支独木桥呢？是的，我的想法和你是一样的。这样做，并不一定说要让孩子考出多少分数，上哪一个好的大学，我只是想通过这样的方式，培养孩子的责任感，和那坚毅的品质。因为走上社会，不是说你做你喜欢的事，不喜欢的就可以不做，在很多时候，人是很无奈的，人在江湖，身不由己。在经历高考过程中，应该是对孩子的生理和心理方面的最好的磨炼，我们为什么不抓住这个大好时机呢？再说，我们把孩子送到二中呢？不就是想要让孩子有个更好的发展平台吗？说实在的，现在我们的孩子要找口饭吃根本就不是难事，像我们，也不是养不起他。但是你愿意让他成为啃老族，窝囊废吗？我想，没有一个家长是这样想的，既然这样，那么为什么不趁这个机会磨炼磨炼他呢，高考，其实是最能让人快速成长的一件事，经历过的都该知道。给孩子一个目标，培养那份责任感，让他勇敢地挑起来。

任何事情都是说说容易做做难。要想实现，我们必须得这么做：

- 1、确立目标，立志达到。目标可以是班级名次，可以是年级名次，也可以是班中的哪位同学，或是以前的好朋友等等。当然，这可以让自己决定，也可以大家商量着决定，如果实在不清楚，建议咨询班主任，很多时候，班主任比我们家长更了解我们的孩子。

- 3、好孩子是夸出来的，同样，好班级也是夸出来。在孩子们面前，要多说说我们班老师的好，老师的辛苦，老师的尽责，让同学们对这个班的老师，对这个班产生认同感。比如前天

晚上，收到钱佳航妈妈的信息，说带300元钱，待胡港回家后，我问他是什么钱，他说可能是班费，接着又说我们老黄可能已经自垫了很多钱了，我紧接上一句，老黄真好。就这样在平时的言谈举止中，无意识地夸夸老师，让他觉得不努力读书，不考出好成绩就对不起老师，对不起班主任。绝对不能说，我们班是差班，你高考肯定没希望了。如果你这样想，那么不要说没希望，我可以告诉你，是百分之两百没希望。这样的例子很多很多。

5、管好孩子的手机。手机作为现代人，已是必不可少的工具。但是我们的孩子用他做什么呢？上qq聊天，打游戏，有家长说能与孩子联系方便些。是的，但只要你细想，把手机带到学校，带到教室那绝对是弊大于利。我是这样处理的：被发现的就没收，没收后，如果家长能管好的，自己拿回去，如果管不住的，就让老师帮忙保管。大多数情况下，家长都管不好，被孩子一磨一泡就缴械投降，所以还是让老师管着好。我就帮忙管了好多手机，到中考成绩出来后才还给他们，当然，这是征得家长同意的。对于胡港，他主动要求把我们以前用过的一个只能接听和拨打，连信息都发不出去的手机，只是用来他出去时方便联系用的。

我曾经问胡港，为什么要这么认真，他说，班里的任何一个同学都比他聪明，只要他们肯努力，我就没戏了，他有一种很强的危机感。你们看，胡港尚且能有这样的成绩，更何况是比他还聪明的他的同学呢？要知道，笑到最后才是最灿烂的。

让我们携起手来，为高三(9)班灿烂的明天而努力！

## 高三家长会家长发言稿篇七

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫xxx□首先，我代表x班的全体任课教师对你

们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

### 一、 班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共 17 人，其中男同学有 8 人住宿，女同学有 9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来 等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我

班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学

生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，

才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能



在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一

定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

希望：

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习氛围和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等(防止学生攀比，被其他人有机可乘)

第二；有条件的话，多带孩子到外地旅游，增长见识。因为现在的孩子，衣食不愁，但是还是感觉心理缺失。时代进步，教育观念也要跟进，大城市的，这个教育意识就比较强。每年寒暑假带孩子出去旅游，孩子在旅游的过程中，不仅欣赏到了美景，也增长了见识，希望平时忙于工作的家长们能够抽时间在暑假中带孩子多走走，多看看。每年的寒暑假是孩子们接触社会、开阔眼界的最佳时期，不少家长选择通过旅游来帮助孩子增长见识。今年，上海世博会、广州亚运会的举办，更是让不少喜欢旅游的家长把上海、广州锁定为目标城市。因为这样不仅有助于拓宽孩子的知识面，而且还可以

通过亲子间的互动增进感情。带着孩子走进世博园，在那里你可以让孩子感知世界触摸未来，更可以让他感受不同国家、民族的文化以及城市的魅力。

家长提一些对学校的建议和意见。态度决定一切 奋斗成就未来。

## 高三家长会家长发言稿篇八

各位家长：

你们好！

今日是高考前最终一次家长会了！首先向各位家长汇报一下我们班高三以来整体的考试情景：

在历次大考中，我们班一本线以上的学生基本上在15人前后，加上艺术生9人（因为艺术生相对而言到达一本线比较容易），共计23人（我们班参加高考的共有43人），二本线以上的基本上在39人前后，最近一个阶段的整体来看，全体学生都有可能到达二本线以上！

高考最终还是依靠实力取胜，只要我们能够正常的发挥出自我的水平，上个好大学是没有问题的！

最终时刻，我想在以下几个方面做一些提醒。

(1) 适度紧张有利于高考水平的发挥。高考前，家长们总是担心孩子会因为紧张而发挥失常，会经常给孩子说，不要紧张，但事实是，越是说不紧张，越是容易紧张，其实，在高考面前，人人都会紧张，适度紧张反而有利于高考水平的发挥，我们换一种角度跟孩子交流，紧张是好事，紧张有利于你更好的发挥出自我的水平！

(2) 给孩子宽容、理解和关爱。孩子在高考前后情绪异常敏感，容易急躁、冲动、生气、急怒，这是高考前的正常反应，家长应以关爱、理解、宽容的态度帮忙孩子度过暂时的心理困扰，切忌唠叨、责怪孩子。

(3) 考完一科扔一科，不对答案。家长最好不要问孩子的考试情景，高考一结束，网上的答案立即就会出来，至少高考期间，先别看！假设孩子能考北大，考到650分，总分750分，还是要被扣掉100分，这个时候，即使丢掉1分，也和割肉一样疼痛，假如今年的试卷很难，尤其是数学考完之后，必须要跟孩子说，今年的试卷很难，要难大家都难，孩子的情绪会好很多！总之，考试期间，必须不要对答案！

(4) 在家调整作息時間，5号到8号期间，尽量早点休息，并且想法设法把自我个人生物钟调整到和高考时间一致，譬如上午9点到11点半，午时3点到5点，要处于比较兴奋的状态，4号、5号两天尽量早点休息，因为6号、7号两天很有可能晚上会失眠，在高考期间，绝大多数考生都有可能出现失眠的情景，很正常！在这种紧张的状态下，一两个晚上不睡觉，绝对不会影响高考发挥！

(5) 饮食尽量清淡可口。即使想要孩子吃好，增加营养，也不要在这几天，这几天饮食必须要清淡，尽量坚持跟平时一样，如果肠胃不好，会影响考试的心境！

(6) 注意路上的交通时间，千万不要迟到！从这几年的高考来看，迟到的考生往往是在最终一场，开考前30分钟（第一场提前四十分钟）进场，15分钟入场完毕，开考15分钟后不准入场。外语14:25入场，14:45后不准进场。如果真的迟到了，请拨打110求救！请家长在高考期间坚持手机畅通！

(7) 高考期间我们的所有班主任和任课教师将进行送考，全程陪伴孩子参加高考！有问题，能够及时和我们沟通！

(8)家长是否送考，征求孩子的意见!这个时候，如果孩子想让你送考的话，必须要来，如果孩子不想让家长送考，就别来了!这个时候，能够完全尊重孩子的意见。

(9)如果考试期间，准考证，身份证忘带了，没关系，先进考场，然后再回去拿!如果丢失了，也是先进考场，然后再去招办补办，总之，就是先进考场再说!

(10)再进一步的提醒两点：1、必须不能带手机等考试禁带物品。平日说，必须不要带手机，有的时候，你还是带了，高考千万不敢犯这个大忌!2、必须不能把试卷以及草稿纸、文具之类的东西带出考场。

考试结束后我们该干什么?

1. 填报志愿根据招生目录以及近三年的录取情景，能够多关注。

2、查询成绩，大约在25号凌晨，在网上就能够查到。

3、调整心态。好与差是相对的，若干年以后，当您住在敬老院里，接到孩子从美国打来的电话是种幸福;孩子混的不好，留在郑州，白天上班，晚上搀着你漫步在街头更是种幸福!

4、转化主角。高中生涯刚刚结束，孩子脚下的路还很长很长，学会做人，学会做事，学会生活，将是家长们面临的新的挑战。提议各位家长要帮忙孩子尽快转换主角：不能日夜不分，不能夜不归宿，不能沉迷网络，过一个丰富、健康、安全的暑假!

相信孩子，

收获成功!

让我们一齐为孩子默默加油吧！

## 高三家长会家长发言稿篇九

各位家长，时间过得很快，转眼高三已过去一半，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有150天，除去假期，也只有120天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

寒假是高考成绩的分水岭，也是考生提升成绩的最佳时期。考生易在寒假出现成绩分化。如果高三生能对前一阶段的学习做好反思、整合和调整，将对下学期的学习起到很好的促进作用。高三生首先应该认真反思期末考试中暴露出来的问题、弱点，然后把学过的零散的知识系统地整合，并调整好心理，以最佳的状态迎接高三最后一个学期。

寒假的到来，对于高三学生来说，这也意味着离高考只有四个月的时间了。如何充分利用好寒假这段时间，成了许多学生和家长关心的问题。为此，我们提供如下建议。

面临高考，学生的心理压力比较大，要学会调整心态，放松心情，多给自己积极的心理暗示。可以到亲戚、同学家走走，利用寒假时间，多与家人聊聊天，通过加强彼此之间的情感沟通来获取精神上的支持。寒假也可以适当地玩一玩，可以看看自己感兴趣的电视，听听音乐，做做运动，但是要注意把握分寸，不要沉迷其中，每次时间不要过长，放松后要能及时收回心来。放松也要有节制，如果放松过头导致开学后迟迟进入不了学习状态，对复习备考是非常不利的。

要利用寒假期间把身体调整到一个健康的状态，保持良好的体力。要注意科学饮食，不宜大鱼大肉，日常饮食中要注意均衡营养。生活一定要有规律，玩乐的时间不宜过长。亲朋聚会不要饮酒，以免伤害身体。假期里，每天可以安排30分钟左右的体育锻炼活动，如慢跑、散步、骑车等，通过锻炼身体，为下学期的高考冲刺积蓄充足的体能。

当然，凡事都要有个度。对高三学生来说，虽是假期，也不可给自己彻底放假。不能天天躺在床上睡大觉，不能无休止地玩，更不可迷恋网络游戏、言情武打小说。因为你还有很多知识需要学习，别忘了高考这个大目标。

生命之中最快乐的是拼搏，最痛苦的是懒散。学习要耐得住寂寞、抵御住诱惑，业精于勤，荒于嬉，我们应该用理性战胜惰性。如果你白白浪费了一个假期的时间，即使到了下学期开学也很难把浮躁的心很快收回。

寒假虽只有10天左右的时间，但对于分秒必争的高三复习来说，也算是一个不小的整块时间了。如果能把假期有效地利用好，从某种程度来说，可能会比在校正常复习效果还好。因为在校有统一的时间，课堂上有老师有计划的讲解。学生几乎没有自主学习的时间，很难根据自身的实际弥补学习的不足。假期就不一样了，时间完全由你支配，你可以根据自身的学习情况来安排复习。

如果数学是拉后腿的学科，你就可以利用这个时间来系统弥补数学的不足；如果你的基本概念不牢，知识体系不完整，你就可以系统地对各科进行查漏补缺。

凡事预则立，不预则废。要想提高复习效率，首先要制订一个符合自身实际的假期复习计划。不能跟着感觉走：想啥时候学啥时候学、学到哪儿算到哪儿。制订计划应分两部分：一部分是复习内容的计划。

复习内容要有针对性，找准薄弱环节，分清轻重缓急；另一部分是时间的安排。时间的计划应分两方面：

一是假期整体时间的安排，比如，大年初一休息和家人团聚，初二串亲访友，初三下午约同学去踢球，其他时间用来学习等。

二是每天的时间也要有具体安排，比如，早晨几点起床，晚上几点休息，上下午时间怎样利用等。在这里我顺便提醒一点：早上晚起会儿，晚上多学会儿是可以的，毕竟是假期嘛。

但常见的现象是：相当一部分学生早晨不吃饭，睡到10点还不想起床，晚上到两三点还不休息。这样不好，人的生物钟是有规律的。一旦打乱，开学后很难适应正常的作息时间表，这会直接影响下学期的复习。

计划好制订，落实是关键。请不要当计划的巨人，行动的矮子。为了使你的假期复习任务落实到每天的学习之中，我建议家长让孩子学习计划及时间安排贴在书桌前。）醒目的计划会时刻提醒你，当你有松懈的想法时，看看它就会驱逐你的惰性，唤醒你的。

长计划，短安排，把握今天最重要。为了避免随意性，真正把学习任务落到实处，应把每天的学习任务、学习时间具体化。

好，让我们来看一下这位同学某一天的学习任务和时间的安排：

早晨6：30起床，锻炼20分钟身体，随后背英语单词30分钟；吃完早饭，8：00-10：00，趁思维活跃，精力充沛，先完成假期的重点任务：补瘸腿科数学；10：00-10：30看30分钟体育节目，调节一下大脑；语文重在平时积累，作文更要多写多练，10：30-11：30完成一篇作文；11：30-12：00看一些英语



的课外读物，以扩大知识面。午休40分钟。

下午2：30—4：30完成由老师布置的数学模拟试卷，为开学后的模拟考试做准备；4：30—5：00听30分钟音乐，放松一下心情；5：00—6：00复习英语。

晚饭后7：00—9：00对文理综学科的基础知识、基本概念查漏补缺；9：00—9：30，看一些自己喜欢的课外书，比如《青年文摘》什么的，其实这既是消遣也是学习；9：30—11：00归类整理模拟试卷的错题档案；11：30休息。

在学习时还要注意适时转换学习内容，大脑会有一个新鲜感，从而提高学习效率。想想看，当你按计划完成一天的学习任务时，伸伸懒腰，离开书桌时，会有一种成就感。

等假期结束，回头想来，虽然有些机械，但感觉会很充实。天道酬勤，你付出的辛勤与汗水收获的必定是喜悦与成功。

家长要给孩子创设一个安静的学习环境，同时注意提醒孩子休息和督促学习。对于学习很自觉、时间抓的又很紧的孩子，家长要提醒注意休息，适当陪孩子做一些轻松愉快的活动。

对于学习习惯不好、自制力不强的孩子，要提醒他早晨别贪睡、晚上别睡太晚，不要由着孩子的性子让其随便玩，尤其是对沉迷于网络游戏的孩子要适当限制。但要注意方法，以沟通、交流、引导为主。

春节是一个喜庆的节日，人来客去比较多，要注意给孩子创设一个安静的学习环境。比如，不在家打牌、打麻将、喝酒等，以免影响孩子的学习。

这十二天，每个家长都是多重角色，既是孩子父母，给他们提供温馨港湾；又是知心朋友，和孩子交流；还是老师，督促孩子落实学习计划。可别小看这十几天，它是学生最易产

生差距的十几天，平时上课大家都在努力，想赶上想落下都不容易，而假期这十几天，学生表现会参差不齐，真正的进步是这十二天孩子和家长一起完成的。相信我们能做到，并做得优秀！

人活着最重要的就是一种精神，一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神。这种精神，使你的生命充满活力；这种精神，使你的人生绽放光彩；这种精神，使你的生活变得丰满而充实。奇迹就在不懈的努力中产生！

最后祝大家新年愉快，阖家幸福！

## 高三家长会家长发言稿篇十

尊敬的家长朋友：

非常感谢各位家长朋友在繁忙的工作中，抽出时间参加这次家长会。在距离高考还有一个月的时间，我们再次聚首。本次家长会，将以“学校和家庭密切配合、帮助学生顺利度过高考前的困难时期”为主题。首先，由我代表学校向各位家长汇报高三本学期的工作和未来一个月的计划、安排，并就如何帮助孩子作好最后的冲刺工作提出一些建议。然后，由我们各班的班主任老师介绍本班情况、倾听家长建议和各位家长朋友进一步做互动交流。

本学期的工作和联考成绩。

本学期我们高三是从初六开学的。从开学那天算起，到高考也就仅仅三个多月100天的时间。可以说本学期是时间紧、任务重，我们为了搞好至关重要的第二轮的复习，做了下列工作：

- 1、开学初，进行了详尽的期末成绩分析。分析各种数据、年

级组、班级、备课组各个层次，都进行了总结和反馈，使考试的作用发挥到最大。

2、成功举行了白日誓师大会。誓师大会点燃了同学们学习的激情，鼓足了全体教职员的工作干劲，为未来三个月的学习创造了一个良好的学习氛围。

3、带领全体备课组长赴聊城、衡水和滨洲考察学习他们的二轮复习备考经验，购置最新复习资料和获取最新高考信息。

4、根据东校区地理位置和高三实际情况，以及家长同志的建议，调整了时间表和课程表，把晨读时间后置到7点。省去了走读同学的一趟奔波，也为所有同学优化出了30分钟的休息时间，有效提高了他们白天的学习效率。这个时间表受到了绝大多数学生、老师和家长的欢迎。

5、二轮复习，各个学科组都制定了详尽扎实的复习计划，对每一部分学案的编制进行了具体的分工，计划具体到了每一天每一节课。复习期间，每一科都由学科带头人进行了一次复习示范课。同时，在这期间，市教研室各科教研员前来我们学校进行了又一次的视导，对我们的工作进行了充分肯定，并提出了很多宝贵建议。

6、作为教学工作的重要组成部分，我们对每一次的综合训练都极为重视，从出题、考试、阅卷和评析各个环节，都提出了很高的标准和要求，实际工作过程基本实现了我们的目的。

7、本学期，全市统一组织了两轮统考。组织过程非常严密、执行了严格的保密措施，统一密封阅卷、统一进行数据发布和成绩分析，标准如同高考。在这两次严格的考试中，我们均取得了非常出色的成绩：第一次总体成绩是第三；这一次，总体成绩是第四。这个名次，我们感到非常满意。成绩意味着我们在复读生大量严重外流的情况下，依靠薄弱的基础、战胜诸多的不利因素和巨大的社会压力，在成绩上超越了几

个大县一中、仅仅位居一两个超级大县一中之后。

未来一个月的计划安排。

在我写给高三学生的第34封信中，把学校几经讨论、制定的五月计划印发给了每一个同学。这个计划的主要内容是：

1、一次成功家长会。学生前进的每一步，都包含着家长的心血。在这个关键的冲刺阶段，家长的作用更加巨大。我们希望，通过这次成功的家长会，把我们学校和家长的力量有机结合起来，共同努力，科学指导，不留遗憾。班主任老师将把自己的建议提供给家长，也恳请各位家长朋友，留下你们的宝贵建议。

2、五次规范模拟考。在学校制定的计划中，5月7号到5月26号20天的时间，将进行四次正规的模拟考试；5月31~6月2号，是高考前的最后一次热身。通过这五次考试，将锻炼学生的做题速度、准确度、提高他们整体把握试题的能力、定型他们规范答题的自觉性。查缺补漏、反馈提高、调节考试心态，等等。学校对这五次模拟的要求是广泛搜集资料、试题质量要高、选题经典、难度适中；监场严格、试卷全批全改。模拟考试的评讲认真，并且针对考试当中出现的问题，每次都要再出一份反馈练习，帮助学生继续巩固薄弱环节的知识。

3、一段静心思索期。5月27、28、29、30四天，不做模拟，不讲课，由学生自己总结反思、回顾课本、翻检错题本和各科试卷，系统归纳，全面整理知识。这是一段极为需要安静的时期，也将是非常重要的自我总结提高的时期。请家长朋友帮助学校给学生创造良好的心理环境，用赏识和温暖，让他们沉静下来、静静地进行知识的吸纳。

这一个月，需要的是有条不紊，而不是焦躁忙乱；需要的是鼓励安慰，而不是一味指责；需要的是科学适度，而不是不切实际的强加压力。高考是人生的一道坎，对每一个学生而言，

都不可避免地存在心理的压力，有压力、有适度的压力是正常的，甚至可以说非常需要的，因为人在压力下才能有好的发挥、才能有更快地进步。但是过分的压力又会导致心理的障碍和情绪的烦躁，对学习效率和考试效果产生消极影响。让我们共同携起手来，尽量避免这种现象的发生。我们认为，心理调节好了，30天，同样可以创造奇迹！有很多高三毕业生已经作出了表率，我们这一级的学生，一定会有更多的人谱写六月的辉煌！

几点建议：

“家有考生，如履薄冰”。这是家长的普遍心态：有些家长心理压力甚至要大于自己的孩子。以下五点是我给各位家长的建议：

第一注意调整自己的心态。许多家长都是闯过大江大浪的，曾经久经考场而不败。但在孩子面临高考的时候，却比孩子本人还紧张，有的甚至已经开始觉都睡不踏实了，饭也吃不香了。高考对我们来说的确重要，单我们的身体和心态也很重要。如果其它方面都帮不了孩子，那么就用良好的心态来影响孩子吧。即便自己控制不住紧张，起码也要做到内紧外松，不要搞得孩子神经过分紧张。

第二注意关注孩子的状态。上考场的不是家长而是孩子。所以，做家长的需要密切关注孩子的状态，而且要透过现象看本质。表面上的漫不经心，并不等于心里不紧张。热情的忽高忽低，劲头的忽大忽小，情绪的起伏和变化都应该引起注意，并有针对性地加以引导。既不可风声鹤唳、草木皆兵，也不能掉以轻心、不闻不问。

第三注意鼓舞孩子的士气。任何考试，都需要有考生有一个必胜的信心。现在孩子们最需要的是家长的鼓励。有进步的孩子，要鼓励他们继续努力；偶有失误的孩子，鼓励他们找到失误的原因和避免再失误的方面。要给孩子一个可望可及的

目标，不要总拿高考状元做比较。即便孩子出现了某些问题，也不能冷嘲热讽，挖苦打击，否则会适得其反。教育孩子以后还会有其它的时间和机会，这段时间就不一定非要在一些与高考无关的枝节问题上和孩子争个高低，论个是否。面临高考有的孩子情绪上容易冲动，当家长的需要包容和理解，不要太过计较。即便是非说不可的话，也要注意方式方法。如果不是那么着急的事儿，等过了6月那几天再说也不迟。

第四注意给孩子实际的帮助。应该说，现在是孩子最需要家长帮助了，但这种帮助应该是具体实际的，而不是空洞虚无的。别只是抱怨孩子不细心，而是要告诉孩子怎样才能做到不看错题、不抄错数。别只是告诉孩子别紧张，而是帮助孩子通过听听音乐、适度运动来调整情绪。有个孩子第二天就考试了，却在球场上骨折了，打着石膏进了考场，本来能上重点的结果去了二类学校。这个时候就是有个感冒发烧的，也会耽误事儿。家长要提醒孩子注意身体，预防疾病和意外的运动损伤，当好后勤、搞好服务，是份内之事。骑车来上学，往往十分紧张，车水马龙，再加上神思朦胧，容易出现交通事故。前几天就出现了一起，好在不十分严重。希望家长朋友在安排孩子的时间上，留出足够的回旋余地，留出足够的时间，让学生切实注意交通安全。

第五注意保持与老师的联系。孩子在家的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

总之，我们家长的态度应该是，对于高考，应该高度重视，因为机不可失。我们的做法就是用目标激励孩子；用行动感染孩子；用智慧帮助孩子。那么，未来就将属于我们，属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长！

# 高三家长会家长发言稿篇十一

尊敬的各位家长你们好！

今天是本届高三学生的第一次家长会也是最后一次家长会，还是北川中学搬进新学校的第一次家长会，感谢你们翻山越岭不辞辛苦地来参会，也感谢你们近三年来对我们工作上默默地支持、理解、配合、信任。今天我代表北川中学高xx级年级组向各位家长汇报本年级教育教学及管理工作：

xx年8月2日开学报名与发生特大地震时隔3个月，老师和学生的身心大多数还在阴影之中。因为5.2特大地震，本届学生未进行高中招生考试，生源结构复杂，有从职业学校转入的，有从企业打工回流的，有尚未修完初中课程直接就读高中的。由于情况特殊，学生良莠不齐，多而杂。在xx年高一入学时学生有998人。加之地震发生后初三基本处于停课，学生在初中最后阶段无论是在学习还是在心理是都未形成上高中的能力。受地震的影响，学生身心受到很大的刺激，本届学生与以往各界学生存在很大的身心健康差距，在一定程度上严重影响了学生的发展。

学生人数多导致班级多，高一第一学期有6个班，有的班学生多达70人，而教师人数少，几乎是利用了全校所有的师资才打开局面，而且有几个老师严重超工作量(语文、数学有上三个班的、物理、化学有上五个班的)。在xx年2月初根据绵阳市教育局的安排部署，由绵阳南山中学对口支援我们年级，师资紧缺得到了缓解。但为贯彻执行教育部每班不超过48人的要求，以及本年级学生的实际和有首都师大、天津体育学院援助北川中学的优势，在xx年春季本年级调整为20个教学班，其中两个艺体班——一个音乐班，一个体育班。师资又严重不足。在xx年秋季进行文理科分班时本年级将教学班再次调整为8个。其中2个理科班，6个文科班（包括两个艺体班）。

在xx年 0月 日前所有学生的伙食都是免费的，在高一所有学生都免交书本费和学费。寒梅班90人从高一到现在每月有250元生活资助，联想班60人从高一到现在每月有350元的生活资助，在高一、高二还有 00人享受香港一加一每月200元生活资助，还有一些其他的单位或个人的资助，在高一、高二全年近三分之一的同学得到了或多或少的资助。这对我们的学生及家长来说，大大地缓解了经济压力。

我们以习惯养成教育为重心，以培养学生优良的品德为目标，“不成材先成人”是我们本年级老师共同的肩负的使命。为此班主任是二十四小时负责制，从早上六点过起床到晚上睡觉都勤跟紧管。对懒惰贪玩虚度光阴的学生耐心启发，对桀骜不驯的极无礼貌的学生包容开导，给卫生习惯差的学生亲自示范，将学生的点滴成长和进步看在眼里，并及时表扬和鼓励。三年来老师们恩威并施，，即使黔驴技穷也没有放弃。可以说，学生的每一步成长里都有老师的付出。老师的付出改变了大多数学生的习惯。

老师，是学校发展的核心力量。为北川中学的发展，老师们积极调整心态，改变观念，拥护学校的办学思想和理念，努力维护学校团结稳定的局面，加强师德师风建设，严谨治学，勤于教研，用创新协作的意识，凝聚成了有战斗力的老师团队！

自进入高三以来，我们更加倡导爱岗敬业、乐于奉献的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、科研意识、忧患意识和发展意识，增强班主任工作的积极性、主动性。班主任工作从“细”字入手，管好学生的“三闲”时间，加强对学生课堂状态的管理与监督。要求我们团队的每一个老师要用心、用情、用自己的人格魅力去教育学生、感染学生。学生违反纪律，我们要求老师要放下师道尊严，晓之以理，动之以情，用心、用情去给学生讲他错在哪里，今后应该怎么做，让他们学会做事、做人。我们老师们也是努力这样去做的。



还有八十来天， 学生就要高考了， 你们期盼、着急， 我们也一样。所以给家长几点建议：

北川中学在北川人民最困难的时候，无条件地让北川的子女有书读，这是北川中学为社会所做的巨大贡献，在全国也是独一无二的，这充分体现了北川中学是北川人民的学校。而我们年级的老师能将这一批在灾难中重生的特殊团队带到高中毕业而没有发生大的安全事故，这也是我们高xx级所有老师的倾情付出的结果，也是这届老师为北川乃至整个社会所做的巨大贡献，这是无法用高考成绩来衡量的。对于成绩很好的学生，虽然你没有进入南山、绵中，但请相信他在北川中学得到了在南山、绵中得不到的东西。在北川中学支教的南山、绵中老师是深有感触的。北川中学的老师是把别人认为教不好的学生教好，是把别人认为考不上大学的学生让他考上了大学，这就是我们！

家长不容易，老师更不容易，如果说北川中学曾经因伤亡惨重受世人关注，今天却因侨联援建成为世人的焦点。

你们的孩子在这里接受了三年教育，社会爱心人士关怀和我们老师的付出，真的很多了，学生的成长离不开你们与学校的配合，你们的言行会更直接影响自己的孩子。所以我们家长不要说有损学校的话，不做有害学校的事。给自己的娃娃做个表率。即使老师的付出是职责所在，但是彼此的尊重，和谐的氛围会让我们的生活更加温暖。

北川中学的老师不容易，尤其是从地震中走出来的。一边还要疗伤止痛，一边要重建家园，一边还要承受来自各界的压力，一边还要比原来更勤奋的工作。正常的生活轨迹全被毁灭。然而，我们这届大多数的老师是地震过后一周就站在了讲台，顺利地送走08级，今年又是新学校的第一届毕业生，真正是被全社会关注的。我们的高考不仅关系你们孩子的前途，也关系学校的荣辱。

家长是孩子的监护人也是孩子心中最亲近的人，您的言行对他们的影响胜过我们在学校的教育。我们教育学生要养成良好的习惯，并努力监督。但是因社会和多种因素的影响，一周下来还敌不过周末一天，星期一的周末综合症要到周三才消除。所以劝家长们周末学生回家了，在最后冲刺的时间里，叮嘱学习，你们也不要只忙着自己的工作和生活，多陪陪娃娃，了解他们的所思所想。你们的关心加老师的教诲，学生能成人成材也是自然的事。尽量让自己的孩子要学会向善，学会感恩。一个人的习惯关系到人生的成败，我们很多人是毁在习惯上。开始是我们养成习惯，后来是习惯造就我们。

知识改变命运，习惯成就未来。但是不是每个人都能在读书这条路上走成功。高中毕业了，学生已经有一定的的是非观和人生价值观。根据学生的实际情况和社会需要，成绩优异尽量努力上重本，成绩一般的通过加分上二本或三本。上不了本科的就考职业技术学院去学一门技术，不把眼睛盯在普通大学上。现在社会需要的缺乏的是技术人才，我们应该正确面对和看待学生的成绩，并思考未来的方向和出路。这关系学生一生的发展，而不关系您的面子。

谢谢大家！

## 高三家长会家长发言稿篇十二

各位家长：

下午好！

今天是第五次和各位家长相会于xx五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大老师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，老师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有

序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课老师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求老师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关老师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查老师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体老师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

## 高三家长会家长发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先我代表高三级部全体师生，向所有到会的各位家长表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动致以崇高的敬意和诚挚的谢意！

今天，我们为了孩子坐到一起了。学校召开这个会，是因为孩子们已经步入高三已经三个多月，是为了让家长及时全面了解孩子学习、生活现状；了解我校的高考备考工作；加强学校与家长联系沟通，进而达到教师与家长携手共同努力，帮助学生取得高考复习阶段的较大进步，最终取得20xx年高考的全面胜利。学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

为此，受学校委托本次家长会我主要谈二方面的问题：

不当之处，还请各位批评指正。

首先我把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

本届高三编18个班，其中9个文科班，6个理科班，2个艺术班，1个体育班，学生总人数1200人，72位任课教师。

高三学年开学前，在学校陈校长的大力支持和指导下，级组本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队都是业务能力强、教学成绩突出的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“齐心协力，同心同德，和谐奋进，再创佳绩”的优秀团队。三个多月来教师们认真备好课上好课，受到学生们的赞赏。

我们的具体做法是：

“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，级组就组织各科备课组长进行了充分的教研调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是三中教育教学质量连年居高不下的法宝。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。如何提高课堂教学效益呢？重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级组要求备课组要精选精练，举行月考、周测、每月进行月考，考后进行总结分析，每周进行周测、学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；“教师选题要下题海，学生训练要上岸”，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法（也就是学习方法和做题方法、应试方法）落到明处，把学科教学落到细处。

所以，在这里我请各位朋友一定要注意，只要高考一天不结束，你就不要把“没几天了，不会有大的改变了”的话告诉孩子。

随着科学技术飞速发展而来的严酷的竞争和对人才的近乎苛刻的要求不是非常现实的存在着吗？这几年的就业压力越来越大，特别是金融危机造成的找工作难几乎波及全世界。听到此，可能有的朋友会说，既然找工作这样难，还考大学干什么？这里我不想展开分析，我只说一句话：大学生、研究生是为找不到好工作遭难，而普通的民工是为找到一份能养家糊口的工作而奔波遭罪呀！为什么我们的孩子就感觉不到后顾之忧呢？因为我们这些当父母的跟在孩子的身后拼命的为孩子包办一切！那样做不是爱孩子，而是坑了孩子的一辈子，甚至坑了孙子一辈子。

可能有的朋友要说，孩子大了，懂事了，又到了高三，孩子们是会好好学习的，是会遵规守纪的。当然，绝大部分学生都非常懂事。但也有一小部分迟到、早退、逃课、偷懒睡觉地学生有之，作业不认真甚至不作、考试作弊以欺骗老师家长的有之，上课搞小动作、晚休不睡觉一直聊天到半夜的有之，不一而足。他们并不是坏孩子，是他们自制力较差需要督促、批评甚或惩罚。请各位一定要常教育孩子尊师敬长、遵规守纪，要时时告诉他们“纪律是约束人的，但约束的目的是助人成功”。当然如果学校需要惩罚学生时，也请各位理解，惩罚也是一种教育，而且是一种绝不可缺少的教育，没有惩罚的教育是不完整的教育。

我们把教育孩子比喻为拉车，学校、家庭和社会就是三股拉车的力量。学校是匹马，家长是天鹅，还有“一大群螃蟹”“一心要把车子拉到路边的水沟里去！”我们只有一个办法，首先要剪断社会上那些“螃蟹”的绳子，别让他们“使横劲”，然后把学校和家庭这两股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心同德，共同努力，才有可能把这辆车拉倒正路上去！

这也正是在高考冲刺开始时召开这次家长会的初衷。我们真心希望各位常和老师联系，更热切希望你们抽时间到学校来坐一坐，和老师谈谈，和孩子简单聊一聊等等。这些，肯定会给你的孩子莫大的安慰和鼓励，也是对我们工作的莫大支持与鞭策。

我们三中能够有辉煌的今天，离不开陈校长的领导及社会各界和家长朋友们的理解与支持，我们三中明天的辉煌更需要社会各界和家长朋友们的关注与厚爱。为了您的孩子成为品学兼优的人才，为了您的孩子在明年的高考中取得骄人的成绩，让我们家校携手，为孩子们开辟一片广阔的地，撑起一片晴朗的天！

最后，祝各位家长身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

谢谢！

## 高三家长会家长发言稿篇十四

各位家长朋友，大家好！

感谢您来参加家长会，感谢您对我校工作的大力支持！

在过去的一年里，我校紧紧围绕“让学生成人、成才、成功”的办学理念开展工作；全校教职工起早贪黑，辛勤工作，上下同心，艰苦奋斗，充分发挥了主动性和创造性；同学们努力拼搏，积极进取，我校在各方面都取得了辉煌成绩：

1、高考取得历史性突破。学校在全市教学工作会议作了典型发言，获得了泰安市教学先进单位称号。

2、我校被评为“泰安市精神文明先进单位”，这是一个综合荣誉。



3、在全区教育系统重点项目“美丽校园”建设验收中，我校作为第一批参评的高中学校参加验收，专家对我校的教育教学质量、学生管理水平、后勤保障和校园建设等给予高度评价。

4、我校继续开展的“有效教学大研讨”活动，进一步深化和细化，目标更明确，效果更显著。

5、我校充分发挥了学生会、团委、班委的作用，建立了级部学习管理委员会，完善了合作学习小组建设，学生自我发展、自我管理的能力和水平进一步提高。

6、艺体特色进一步彰显，我校学生在市级、省级比赛中崭露头角。

7、学生得到全面发展。

(1)学习成绩显著提高;我们学生入校成绩一般在3000名-5000名，虽然基础薄弱，但进步快、上升幅度大，有的同学提高了几千个名次。

(2)学生精神面貌焕然一新，积极向上，意气风发，充满了正能量;讲礼貌、讲卫生，文明意识大大增强。

(3)“勤”文化得到进一步弘扬，形成了勤勤恳恳抓成绩、一心一意提质量的浓厚氛围。

家长朋友们!

过去的成绩，凝结了我校师生的辛勤汗水。事实证明，我们有一支优秀的教师队伍和班主任队伍，这是全区及至全市敬业精神最强的老师队伍，他们为孩子提供了安静、舒适的学习环境，他们为孩子创造了人人努力、个个争先的学习氛围，他们为每一个孩子的成人成才倾注了心血。

请大家相信，进入四中，人人成功，个个上本科。我们走出了一条文化科、专业特长和春考多元化发展之路，我们要让每名同学都能找到适合自己的发展道路，同学们通过努力一定能实现自己的大学梦。

我们可以自豪的说□20xx年我们的付出了心血和汗水，有成绩，有快乐，但我们更期待20xx年创造更大的辉煌。

目前，离高考还130多天的时间，高考备考进入了关键时期、冲刺阶段。

赢得高考胜利，也许是同学们人生中第一次也是最重要的抉择。高考，关系着我们家庭的幸福，尤其是我们农村家庭的幸福，关系着我们孩子一生的前程。我们必须面对一个现实，就是随着国家招聘制度不断完善，今后必然是逢招必考，逢录必考，而最基本的条件就是要有合格的学历，今后的学历要求必然越来越高，如果学历不够，就入不围。北京、上海作为国际大都市，是名校荟萃的地方，丰富的教育教学资源、优越的物质生活、精神生活条件、浓厚的文化氛围，比较高的升学率，是我们无法想象的，都不也是在拼命学?搞素质教育，从来也没弱化升学率，哪个领导的孩子不也千方百计考大学，以考个好大学为荣。

高考工作，无疑是全校的核心工作。全体学校领导、各级部负责人、各班主任全天跟踪学生，早晨比学生起得早、晚上比学生睡得晚；中午及晚休时，要等待学生们安静下来，才能休息；老师们认真研究高考、认真备课、上课、检测、辅导；我们还举全校之力，动员了骨干教师，克服了课程多、工作时间长所带来的劳累，针对同学们积累的问题，进行专门辅导。

高考工作，也应当成为家庭的核心任务。

现在，人们对什么成功，有了重新定义：衡量一个成功人士

的重要标准是什么?就是看你能不能教育出一个成功的孩子。你有钱，钱会失去;你有权，权会过期，而只有孩子永远是自己的，是我们生命的延续，是家庭最宝贵的财富。每一个孩子都是家庭的希望，是父母努力的精神支柱，每一个孩子都能成为优秀者，都能成为父母的骄傲。

所以我们最大的成功，应当是培养孩子的成功;孩子不成人、不成才，则是家庭最大的失败。

有的家长朋友可能说，孩子在学校，孩子成人、成才是学校老师的事，我们家长用不劲。事实上，没有家长的教育和配合，学校、班主任和老师很难起到很大作用、很难改变学生。

家庭是孩子的第一所学校，也是最重要的学校;父母是孩子的第一任教师，也是最重要的一辈子的老师，影响最大的老师。家庭对人生的态度和行为习惯，决定了孩子对人生的态度和行为习惯。中国家庭教育协会研究的结果表明，孩子的性格、习惯，归根结底来自于家庭的影响，家庭的问题孩子出自问题家长，家能给孩子提供什么，决定了孩子的一生。现代心理学研究结果表明，孩子的习惯和性格是形成是在3岁开始形成的，一直到6岁，那时你怎么教育，他就怎么样，决定了孩子的一生。

所以家庭教育非常重要，每一个成功孩子的背后都有一个充满正能量的家庭;作为家长，为人父母，必须懂点家庭教育的知识，研究家庭教育，改变教育观念，学校教育不能脱离家庭教育，学校教育必须和家庭教育相结合，形成合力，才能把孩子教育成人、成才，最后成功。

离开高考还有130多天的时间，说长不长，如果抓得不紧，精力不集中，很快就会浪费掉;说短也不短，如果抓紧时间，讲究复习方法，认真听从教师指导，发挥后发优势，130天也足以大幅度提高成绩，改变一生。

在这高考备考的关键时刻，要保证学生高考后期复习的效率和质最，更需要家长的理解、配合和支持，我们家校联手，共同把孩子培养成才。在此，我们要注意以下问题：

第一、习惯决定命运，养成好习惯是成功的前提。学生不准带手机，手机危害大(个别学生带手机后，晚上睡觉也用手机上网，严重影响学业，学校补助100元话费，家长和孩子的联系，可以通过班主任)：提倡不吃零食、垃圾食品，影响孩子的健康；不给学生购买贵重的衣服、鞋子、书包等，否则孩子会大手大脚，不知节约；杜绝学生穿奇装异服、留怪异发型，不利于学生良好性格的形成，有的家长对孩子的穿戴不管不问，这是不负责的表现；家长要对学生的不合理要求说不。

第二、“高考改变人生”，要珍惜最关键的学习时光，。高中学习必须刻苦。你想孩子将来过上什么样的生活，现在他就必须付出多大的努力；没有春天的耕耘，哪有秋天的收获，支持学校给孩子提供更多的学习时间。

第三、家庭、家长对孩子的身心健康影响深远。

(1)倾听，才会了解孩子。要学会倾听，学会与孩子平等交流，尊重学生的人格。要多沟通，多疏导，少训斥；要多鼓励，少挖苦、讽刺，冷静、科学的处理问题。

(2)和睦的家庭对孩子有潜移默化的好影响，要保持家庭和睦。家长对父母孝敬，孩子才能听父母的话，家长对生活充满积极心态，孩子才会积极上进；家长是一个爱读书、谈吐优雅的人，孩子就一定也会积极效仿。

第四、要尊重教师、班主任的劳动，经常主动与班主任、老师联系，了解在校情况，以便及时给予指导。一定要意识到，家长工作再忙，挣钱再重要，也没有孩子考学重要，都不能成为对孩子学业不理不睬的理由；当然对孩子的关心，也绝对不是只提供点好吃好喝的那么简单，要从精神上、心灵上去

关心孩子。

第五、在寒假中，要坚持复习不放松。学生要始终保持旺盛的精力和良好的学习状态。家庭要给学生提供安静、舒适的学习环境，避免过于嘈杂、吵闹；要提醒学生按时作息，尽量减少走新访友，以避免过于牵扯精力。

第六、作为学校也积极做好后勤保障工作。

住宿条件进一步改善，二号学生宿舍楼几个内部装饰；漏水问题提到根本改善，每口宿舍均设洗刷间；供暖设备进一步得到维护，今年供暖效果很好。就餐条件、就餐质量进一步改善；超市、饭菜价格及时公示，确保不高于市场价格；安监办带领学生会每周对超市、餐厅检查两次，食药局、教育局不定期对餐厅、超市检查，确保饭菜质量。个别学生反映饭菜价格高的问题(确实属实，及时得到改正，并对其进行处罚，有些学生不骨说真话，把钱用到了其他地方，因而撒谎，职买流量、网购等)欢迎家长时时监督，随时查看学生的在校消费情况。

家长朋友们！

让我们共同携手，为孩子们健康成长、学业进步提供坚实的后盾。请相信，有学校的周到服务，有老师们的悉心指导，有家长的全力配合，更有孩子们的辛苦付出，我们的孩子们的一定会实现自己的理想，考上理想的大学。

最后，在春节来临之际，祝家长朋友们、同学们新年快乐，身体健康，心想事成、万事如意！

## 高三家长会家长发言稿篇十五

尊敬的老师、各位家长，亲爱的同学：

今天是成都市三原外国语学校举行的高考百日誓师大会和家委会成立大会，这是同学们用你们的豪情壮志，用你们的勤奋和刻苦，放飞同学们渴望已久的大学梦想的大会。是你们青春梦想的动员大会，在此我谨代表高三家长们向辛勤工作的学校领导、老师们，努力学习的同学们致以春天的祝福。高考，是决定人生道路的分水岭。高考，是决定青春梦想的必经路。高考，是展现你们的实力龙门，为了这次高考，同学们准备了整整12年。在12个春秋，你们流了多少汗水，花了多少精力和心思去学习知识，钻研知识，提高你们的知识水平和知识技能，为在高考场上过关斩将。在12个寒暑，你们在求知的羊肠小道上艰苦跋涉，翻越一道道学习难关，攻克一座座知识堡垒，积蓄实力，为的是登上高考的金榜题名。

在离12年期盼青春梦想只剩下100天的时刻，你们每一个同学都是百米冲刺的运动员，让我们一起珍惜这100天，跨越这最后的征程。

在这100天里，希望同学们找准差距，挖自己潜力，审视自己的学习现状，在老师的指导下，实施百日复习计划；在这个阶段请同学们分清两个关系；一是懂与真懂，会与真会；要知道，会做题才叫真懂。拿到好的分数才叫真会，要通过“总结—领会—训练—反思”一步一步地落实，作到有准备，有信心去迎接高考。

同学们，家长们，百日冲锋号以响，希望同学们好好把握知识的全面性、系统性，不断战胜知识难关，争分夺秒，遵守规章制度，科学作息，全心投入，争取在高考中取得辉煌成绩。

最后，祝同学们新年学业大成，金榜题名，前程似锦；祝老师们工作顺利，事业发达，家庭幸福；祝家长们家业兴旺，身体健康，子女成才！

## 高三家长会家长发言稿篇十六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，请允许我代表xx省拼茶高级中学高三（11）的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。您的支持是我们进步的源泉，是学生前进的动力。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，同时提醒家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在10年的高考中能取得最佳的成绩，实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我坚信，通过此次家长会，你们的儿女将会回报您一份惊喜。下面我从几个方面向各位家长汇报工作：

我班是物理生物组合，10年高考中学生将要参加语数外物理生物五门考试，下面我把这五门学科的教师向大家做个介绍。

数学教师朱老师，这是一位朝气蓬勃的年青教师，虽说教龄不长，第一次上高三，但是扎实的教学功底，新锐的教学理念，使他的教学成果突出，我班的数学一直是同模式的前茅。

英语教师符老师，这是一位踏实善干的女教师，曾经的初中教学经历，使她在高初中知识的衔接上占有得天独厚的优势；曾经的高三教学经验使她能准确把握考纲的要求，在教学上高屋建瓴；踏实的教学风格，使得教学效果令人称赞。

物理教师管老师，这是一位有多年高三教学经验的教师，曾

先后担任过普通班、重点班的班主任，从他的手里许多学生走出向名校，条理清晰的教学风格使得他所教的物理学科，连年在全县居于上游。

生物教师张老师，这是一位年青的老教师。说他年轻是，是因为他的年龄着实不大。说他是老教师，是因为他带过多年的高三。朴实的课堂教学，处处闪现追求效果理念；平时的语言，时时迸射智慧的光芒20xx年高三家长会发言稿演讲稿。

我，本班的语文教师兼班主任。二十几年的教学生涯，使我深知语文教学的甘苦，明了其中的关键；二十多年的班主任经历，使我懂得教育学生既要当头棒喝，也要润物无声；为人父亲的我，更知道孩子对家庭的意义，我常把一句话牢记在心里“一个学生对于我只是，几百分之一，几千分之一，但对于一个家庭却是百分之一百”。

从高考选科的角度看，我班是物理生物组合的一个班级。全班一共有62人，其中女生23人，男生39人，在籍生51人，借读生11人。通过三个多月的接触，觉得高三（11）班是一个不错的班级。

就班级整体而言，班级的学风是踏实的，班风是纯正的。从学习目的来看，大多数同学能认识到高三对于人生的意义，有积极向上的良好愿望。

从教师教师配备看，科任老师都或是有着多年高三教学经验的老教师或是敢想敢干的青年才俊，这体现了学校对班级的重视程度。正因为这样，我班在历次的考试中，无论是各科均分，还是各档次的学生数，都能令人满意。多名学生受到学校年级的表扬，班级也先后被学校评为“文明班级”、“五星班级”。



## 高三家长会家长发言稿篇十七

各位家长，大家晚上好。

很高兴再次和家长们进行高三备考交流。时间真的好快，这帮孩子大多是2000年出生的，记得2000年奥运会申办成功的那天晚上，我和妻子说2008年看奥运会的时候儿子就8岁啦，转眼这群孩子都快18岁了。下次开家长会，估计应该是在学校明德堂中与各位家长一起分享填报志愿的经验。

今天在座诸位心情一定都很复杂。我的心情或许比你们更为复杂，我不仅是高三毕业生的家长，还是高三任课教师，更是学校管理团队中的一员，主管学校教学工作。我粗略统计下，积三种身份于一身的人在24中不多，在大连市就更少见了。今天我将以不同的身份和家长们说几句高三备考的心里话儿。

作为分管教学的副校长，我很负责告诉家长们，本届高三从开始到目前为止，高三备考工作按计划有序进行，代表学校告知家长们，请家长们放心，我们这群孩子和高三老师很棒。家长或许会问为何有如此的自信，原因是基于以下三点：

- 1、24中有一套成熟的备考程序，每届高三会结合实际情况把备考中的规定“动作”进行微调。例如召开家长会的时间，今年就与往年不同。大连24中近些年教育教学成绩在全省处于领先的位置，其中社会各界广泛关注的高考成绩尤为突出。衡量高三成绩的逐项指标，例如清北人数占毕业生总数、竞赛成绩占省内比例、600分人数在全省的比例、高考平均分与一本线只差等等都位于前列。本届高三团队组建伊始，学校针对学生实际情况布置各项指标，分解各项任务，每个团队（管理团队、班主任团队、任课教师团队、信息收集团队等）都在有序进行备考。

2、从高三期末考试（经过一轮复习）、大连双基考试（经过假期自主复习）、三省三校考试（三省命题）等成绩看，通过横向（校与校）与纵向（届与届）的比较，从平均分、平均分数差、各分数段人数、在协作体中成绩分布、在大连市双基考试成绩排名，尤其是各科成绩分差等各项指标均呈现合理分布，与高一入学成绩对比完全正相关。

3、本届高三备考团队基本是15届原班人马组成，考虑到教师梯队建设适当增加年轻教师。就是这个团队当年以38个清北跃居辽宁省榜首，这届教师有经验、有信心、有能力、有干劲，再加上诸位家长的配合，所以我才敢代表学校告诉家长，请大家放心。24中任何一个教师，任何一个管理者都会对本届高三学生负责、对学生家长负责、对学校办学质量及声誉负责。

各位家长，我担任多年毕业班班主任及课任教师且多年主抓高三教学管理，现担任高三五班物理课。只有担任高三课的人才知道高三教师的辛苦，不承担高三教学的人不会体会到高三教师的压力，不仅是劳体更为劳心。学生考好了心里真的高兴，学生考不好了真的是经常晚上睡不着觉，问题出在何处？是没有讲到还是没有练到？讲到练到为何还是不能熟练应用？每天脑子里都是这些事。社会上某些人说有些老师上课不讲课后讲，真的是昧着良心在说话。没有一个老师想让自己学生学习成绩不好的，与其说高考是考学生还不如说是考老师。尤其是24中老师压力更大，各位家长可能认为24中都是好学苗，教学相对容易，其实不然。这次三省三校考试，数学年级平均136分，老师一节课得准备多少内容才能让学生遇到一点不会的？为了把学生不会的知识点筛选出来，就要不停的批改作业，就要不停的答疑，就要不断的研究试题，就要每时每刻都在揣摩命题者的意图。我在这里不是向家长们诉苦，而是告诉家长们以下三点。

1、请家长们放心高三教师，都会把全部精力用在教学上，大连24中高三班主任常年坚守到晚上8.30已经常态化，家远的

教师到家后接近十点，早晨六点左右又要出发，他们的辛苦真的令人感动。家长更要放心几个年轻教师的工作，他们工作非常努力，在老教师的带领下，再加上自己对事业热诚及精力充沛，教学成绩相当令人满意，现在来看学校的安排是正确的，24中教学后继有人。

2、请家长们转告孩子，要想高考取得好的成绩，就必须抓住课堂，向40分钟的课堂要效益。很可能在一节课的40分钟里，只有一分钟的内容对他有用，所以更要认真对待每一分钟，不知道哪个一分钟里的内容就是对他是有用的。同时也要告诉孩子，很可能老师在课堂上的解题方法表面看似乎非常的笨拙，明明有技巧而不用，其实这就是最好的教学方法，就是孔子在2500年前就归纳出来的“由博返约，一以贯之”，也就是通常说的以不变应对万变的策略。

3、告诉孩子一定要认真听从任课教师的指导，让看书就的看书，让背诵就得背诵，让计算就得计算，解题步骤让写两行就不能写一行。我发现凡是高考发挥失误的学生多是不听老师指导的人。不听话的人中也有高考取得好成绩者，但这个几率太小，家长千万不要受这些人误导，没人会为你的错误选择买单。

我此时的心情与你们是相同的。没有家长不望子成龙与望女成凤的。凡是考进24中的学生，迈入24中校门那天都怀揣一颗进入清北的梦想。毕竟招生名额有限，就是孩子们再优秀也不可能满足每一个孩子和家长的心愿。很多家长告诉我，孩子在小学初中学习是多么的优秀，同时也问我为何到了高中就不行了哪？其实不是这样的，每一个孩子在三年里都有成长，有的表现在学业上，有的表现在接人待物上，有的表现在行为习惯上，有的表现在对人生对社会的认知上。但按照现行的评价体系，只要有考试就要有排名，排名就有第一与最后。说句心理话，谁敢说现在学科成绩最后一名的学生将来就不会是学科内的领军人物？学业成绩相对不好的同学，承受了别人看不到的心理压力，将来步入社会当遇到来自各

方面压力的时候，或许他们更能应对自如。很多孩子太一帆风顺水啦，没有受到一点挫折，将来遇到大的挫折怎么办？今天不知道痛是什么滋味，明天可能就会被挨打。

我不是说进入985与双一流不好，如果全能进入清华北大、牛津剑桥、哈佛耶鲁，当然谁都高兴，我跟家长们说这些话的目的是：

1、放平心态，焦虑不能解决任何问题，只能给孩子增添压力。有的家长和我讲，没有给孩子压力啊，不谈成绩不看电视，一切都为了孩子高考让路。其实这就是最大的压力，这些孩子多么的聪明，哪些事能瞒住他们？其实这就是最大的环境压力，家长莫不如该干什么就干什么。更不要因为孩子高考而影响了自己的事业。

2、不要过度关注孩子的学习。这些年的经历告诉我，高三没有不努力学习的孩子，尤其是24中的学生，学习累了放松一下没有什么。听会儿音乐，看会儿手机，翻一翻杂志没有什么大不了的。假如他们真心不学，你能把他们怎样？高三了，不用看着，不用监视，不要孩子学习时以送水果或者饮料为由而查看他。家长们不要把自己的孩子与别人家的孩子比较，没有什么意义，人家孩子再好也不是你的，你的孩子在别人眼里都是优点。也没有必要拿自己的过去与孩子的现在对比，时代不同了，说句心理话，咱们还真的不一定能考上24中。

3、这些年的管理经验告诉我，家庭和谐对孩子备考是最为宝贵的。不要因为孩子的学习成绩或者学习方式与家长有分歧而弄得家庭成员间不和谐。虽然出发点是好的，但是实际效果很可能起到副作用。各位家长，高三学生正处于思想的成熟期，对很多事情都非常敏感，家长的言谈举止对孩子的影响或许是一生的，希望在孩子人生关键时期家长的行为言谈及对待事物的做法能起到良好的示范作用。

从长远的角度看，决定一个人最后能走多远的是其胸怀、品

格与毅力，而不是今天社会大众普遍都盯着的那点分数，但分数确实能决定孩子进入何种层次的学校，但是也要相信起点高的人不一定就走的远，但是我们希望孩子能走的越远越好。

各位家长，最后我再说一点自己的体会，高三不仅仅是为了考一个好的成绩，高三是孩子人生中必经之路，今天他少走一步，明天就要多走几十步来补偿，该是他经历的必须由他来经历，我们做家长的不能代替一点，也不该代替一点。今天的一个捷径或许是他未来人生中最大的弯路。我从来不信这个世界上有点石成金之术，但我相信天道酬勤，天佑善人。

今天家长会到此为止，谢谢各位家长。

## 高三家长会家长发言稿篇十八

各位家长：

大家好，欢迎各位再一次来到xx中学观光和教导。间隔上一次家长会已有将近三个月，上一次家长会的主题是门生由高二进入高三，我们的家长该筹办甚么。本次家长会的主题是在典范办学的背景下，联合xx市联合学情分析存眷我们的门生如何更好的适应高三快节奏的进修，以及家长该做些甚么。我紧张从以下几个方面同各位做一个报告请教和交换。

此中有严厉把握门生在校集结传授活动时候。高中门生每天在校集结进修时候为8小时。严禁中小学构造任何年级门生在节假日（含双休日和寒暑假）集体上课，或以补差、提甲等式样变相构造集体上课。这一政策的出台旨在进一步进步门生自立进修的本领，使进修更有效果。

1、因为xx省在6月份公告了五严法则，各级校舍暑期不准补课，我们的门生在家渡过了一个完好的暑假，用时一个半月。开学来的这三个礼拜的进修表明，我们的门生大都异国很好

的利用这一段时候进行自立进修，大略说自立进修的效果是特别低的，乃至有少数门生还养成了不好的进修风俗，是以，刚开学很多门生就表现出了不适应，但经过议定三个礼拜的调整，有了比较大的改进。

进步，本来不题目的如今也敢张口问了，本来进修方法进步的如今也实行着变化方法了，本来进修自发性不强的如今也渐渐能够把握本身了，本来进修目标不明的如今也根本刚强了决议信念……高三8班精良的进修氛围在渐渐的构成。

3、存在的题目，第1、有很多门生片面的根据本身如今的进修状况，造成目标不明和自负心不敷。第2、在校舍，门生的进修状况有班主任和任课教授的监控，但在家我们的门生进修的状况大都监控力度不敷，也就呈现“一紧一松”的现象，这一现象对高三的门生来讲是极其危机的，庆幸于他们良好进修风俗的养成，以及进修脑筋的连续性很简单被打断。第3、门生的进修方法陈腐，进修效果低下，长期下去，很难适应高三大容量的进修。第4、不长于总结反思，即一天的进修结束后，我到底获得了甚么知识、多少知识，很少思虑。

以上存在的题目在短时候内是可以有效的办理的。

1、加强同学生的感情雷同。我们知道高中的门生处在成长发育的高峰期，其性情具有很大的可塑性，同时也存在紧张的逆反内心，如何使门生有一个精良的性情，必要我们创设和谐的感情氛围和多样的感情雷同。作为家长最终在家里，要能够放下长辈的架子，与孩子划一的交换，不能与孩子讲话的时候动不动就谈，“你的进修怎样搞的，你看人家某某学的多好，不消父母烦神，你看你。”“我们一天忙到晚，为了谁？还不是为你。”“要多少钱给你多少钱，就想你好好上学，你却考成如许。”“你要好好学啊，今后找个好工作。”等等。我判定大都门生的答复只有一句“是的啦，烦死了。”如今的门生必要的是恭敬安宁等对话。作为家长一要连续变更讲话的主题。每次讲话不必定非要抓着进修不放，可所

以糊口生涯的小事、同学的干系、目标实在定、孩子本身的设法等等。二要诚挚。因为我们的家长为了糊口生涯和工作，与孩子讲话是老是不经心大略一带而过。三要选择机遇。偶然孩子有甚么烦苦衷不肯意多说话，我们应在过后与之交换，结果更好。

- 1、存眷门生的作息时候，包括上学下学回家的时候和在家自立进修的.时候。
- 2、当令提醒门生反思和总结，有甚么样的成果。
- 3、珍视门生进修和歇息或文娱活动的干系处理。
- 4、及时明白功课安排和门生功课的结束环境的监控并能够及时反馈给教授。

各位家长，只要我们教授和家长的连续互助和交换，为门生的进修和成长创设响应的精神前提和精神前提，我们的门生就必定会有所成果，成果的不必定是进修成绩的飞快提拔，但可以必定，必定会是精良的行动风俗和大家恭敬的优秀风致的养成。

## 高三家长会家长发言稿篇十九

各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。在此特殊时期，我们应该怎么做？我们今天把各位家长请来，就是要共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在6月的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

今天的家长会分为三个部分：

学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。

1、目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点左右起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

2、有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

3、满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信只要他们能够刻苦学习，高考会有很大的提升。

4、有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。



他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。

5、另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一、高二的老本。

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

## 1、“尽量不要给孩子施加压力

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让考生产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

## 2、降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光

宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

## 高三家长会家长发言稿篇二十

尊敬的老师、各位家长，亲爱的同学们：

我主要负责艺术团的美术教学工作。首先我先做一下自我介绍，我姓于，毕业于德州学院美术学院美术学专业，主修国画，本科学历。下面就由我来介绍一下美术教学的具体情况。

美术教学的目的是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力、审美能力以及对美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

孩子的美术发展可以分为三个阶段：涂鸦阶段、基本图形阶段和绘画启蒙阶段，学前班的小朋友一般处于后两个阶段。许多家长总是认为孩子的文化课比较重要，而忽视了对孩子特长的培养，这种看法是非常片面的。素质教育要求我们把学生培养成全面发展的，并具有个人特长的有用人才，实质上就是通过“合格加特长”的标准和策略来培养孩子，因此，我想通过这个艺术团活动的开展能使孩子们具有一定的绘画素养，让孩子感受美，知道什么是美，懂得观察周围美的事

物。在活动结束时人人能出一张精品内容，能完整的描绘出自己感兴趣的内容，同时我会积极辅导学生参加校内外各种美术比赛和绘画展览，拓宽孩子的眼界，增长见识。

在教学时，我会采用做范画和多媒体教学相结合的教学方法，充分激发孩子的绘画兴趣，使孩子们学的开心又能有所收获。

最后，我希望家长朋友们支持学校活动，加强与学校的联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，只有家庭、学校相结合才能使孩子不断进步。孩子如不能按时参加活动一定要提前与我联系，反映情况，保证孩子的安全。在家的時候也要勤于去发现孩子的潜能，多鼓励多表扬，有一句话说的很有道理，在这里我想与大家分享一下：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！