

# 2023年教育教学工作简报 教育教学督导 工作简报(模板8篇)

标语是一种有效的宣传方式，它能够以简明扼要的形式向大众传递特定信息，引起他们的关注和了解。标语的语言要易于记忆，以便产生更长久的影响力，下面是一些技巧和方法。接下来，让我们一起来欣赏一些经典标语，领略它们的魅力。

## 教育教学工作简报篇一

为提高全体教师的教育教学水平，促进教师全面发展，连日来，西平县专探中心校开展了教育教学常规督导检查。

本次督导检查，由西平县专探中心校副校长赵玉芳带队，成立一行六人的检查组到专探乡18所小学，通过听、查、看等形式，对教师的教案备写、作业批改、听课记录、业务学习等常规要求进行了深入、细致的督导检查。

通过检查看到，辖区各校管理工作有序，业务学习能如期展开，教学活动有特色。教师教案能落实目标，渗透理念，内容详尽，并能根据不同学情进行合理安排，风格各异。能及时进行课后反思，对教法和学法进行适当调整和改进。

作业布置方面，辖区各校能从学生实际出发，科学、合理、有针对性布置作业，数量适中，批改及时。尤其是不同的等级的评价和特殊符号的使用，激发了学生的学习兴趣，提高了作业的完成质量。

听评课方面，绝大部分教师能完成听课任务，听课记录详实。能进行中肯的评价，准确地指导，规范地书写。

检查组对于本次检查发现的问题，及时反馈给了任课老师和学校领导，让存在不足的老师能在优秀教师的影响和引领

下及时改进，进一步完善自己。

西平县专探中心校此次教学常规督导检查，促进了学校教育教学工作的`落地落实，提升了老师们扎实开展教学常规工作的意识，为专探中心校教学质量的提升打下坚实的基础。

## 教育教学工作简报篇二

9月15日上午，教师教育系组织开展新学期教育教学检查工作。

系领导深入教学一线，对课堂及实训教学进行检查督导。

从检查情况来看，新学期整体教学秩序井然，各项教学准备工作细致、充分，疫情防控工作有序、到位，教学设备正常稳定运行。教师们按时到岗，教学准备充分，师生们呈现出良好的精神风貌，以更加饱满的热情、全新的姿态迎接新学期的开始。

## 教育教学工作简报篇三

根据《关于做好涉密资质单位保密检查工作的通知》文件的具体要求，公司组织开展了保密工作自查自纠工作，一是保密工作领导责任制落实情况：公司保密委员会定期召开会议，公司领导重视保密工作并进行研究布置，对保密工作经费给予保障，加强保密技术防护措施等。

各涉密部门负责人对本部门保密工作做到严抓严管。

二是涉密人员管理情况：公司对涉密人员采取先审后用，以岗定密，并经过保密教育培训获上岗资格，并交纳保密风险抵押金。

全体涉密人员按规定报备公安机关，对涉密人员出国境等事项严格履行保密审批手续。

涉密人员离岗管理，严格执行公司涉密人员管理规定，进行脱密期管理，重要涉密人员脱密期3年，一般涉密人员脱密期1年，脱密期满按规定退还其交纳的保密风险抵押金。

三是涉密载体管理情况：涉密载体的制作、收发、传递、使用、复制、保管、销毁严格按公司涉密载体管理有关规定执行，形成闭环管理。

出司涉密载体须经保密部门审批，接收单位签收。

四是保密要害部门部位管理情况：公司要害部门部位的人防、物防、技防措施到位，对进入要害部门部位的人员进行审批并办理登记手续。

公司所有涉密计算机严格按照保密要求部署了三合一保密管理系统，并对开放刻录、打印功能的涉密计算机部署了刻录、打印审计系统。

所有涉密计算机均设置了密码保护，及时更新病毒库并定期查杀。

## **教育教学工作简报篇四**

师生法律法规宣传教育。组织全体师生认真学习宣传《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等有关教育法律法规。增强师生遵纪守法和维法权益意识。

校园周边治安环境整治。排查了校园周边安全隐患，为全校师生的安全出行提供的保障。

校园矛盾化解。对学校内部及学校与社会、家长的矛盾纠纷进行排查，杜绝不稳定因素的发展扩散，把矛盾消除在萌芽状态。

(1)、始终坚持值班制度，不分节假日对学校治安进行安全防护。

(2)、不断完善校园内治安管理硬件设施，定时维护学校重点部位监控设备。

(3)、加强学校保安的纪律制度，组织安全协管员对学校进行24小时治安检查与防控。

## 教育教学工作简报篇五

为提高全体教师的教育教学水平，促进教师全面发展，连日来，西平县专探中心校开展了教育教学常规督导检查。

本次督导检查，由西平县专探中心校副校长赵玉芳带队，成立一行六人的检查组到专探乡18所小学，通过听、查、看等形式，对教师的教案备写、作业批改、听课记录、业务学习等常规要求进行了深入、细致的督导检查。

通过检查看到，辖区各校管理工作有序，业务学习能如期展开，教学活动有特色。教师教案能落实目标，渗透理念，内容详尽，并能根据不同学情进行合理安排，风格各异。能及时进行课后反思，对教法和学法进行适当调整和改进。

作业布置方面，辖区各校能从学生实际出发，科学、合理、有针对性地布置作业，数量适中，批改及时。尤其是不同的等级的评价和特殊符号的使用，激发了学生的学习兴趣，提高了作业的完成质量。

听评课方面，绝大部分教师能完成听课任务，听课记录详实。能进行中肯的评价，准确地指导，规范地书写。

检查组对于本次检查发现的问题，及时反馈给了任课老师和学校领导，让存在不足的老师能在优秀教师的影响和引领

下及时改进，进一步完善自己。

西平县专探中心校此次教学常规督导检查，促进了学校教育教学工作的落地落实，提升了老师们扎实开展教学常规工作的意识，为专探中心校教学质量的提升打下坚实的基础。

文档为doc格式

## 教育教学工作简报篇六

3月27日中午，万山区政府教育督导室专职副主任杨雄辉、区教育督导室负责人杨建成等一行深入敖寨民族民族中学督导检查指导工作。

检查组，在该校负责人杨秀风的带领下实地查看了学校的校园文化建设、寝室文化和班级文化建设。并对学校在20xx年迎接国家教育部义务教育均衡发展评估验收工作给予充分肯定，并强调学校还要以迎“国检”工作为工作精神，继续做好学校各项精细化管理工作。

随后，检查组来到学校办公室，查看了学校的课程开设、校务日志、学校校历、教师打卡签到等工作开展情况。同时检查组还查看了该校九年级语文老师 and 七年级数学老师的教案和作业批改情况，与老师们进行深入的交流，针对老师在教学上、教案上、学生作业批改方面存在的不足之处提出了宝贵的意见。

通过此次督查指导工作，该校了解到万山区教育局今年重点在抓教育教学质量，并且学校对如何做好教育教学工作有了新的认识、新的起点、新的要求，学校还要进一步加强教学常规工作督查力度，从而促进我校的教育教学质量更上一个新的台阶。

## 教育教学工作简报篇七

学院领导、教学督导组全体成员、专业教研室主任和全体教师参加了教学工作例会，会议由教学副院长主持，各专业教研室主任汇报了近期教学教研、毕业生顶岗实习、技能竞赛等工作开展情况，教学督导组反馈开学以来教学督导工作信息，对督导工作中发现的问题提交与会交流。

教学副院长通报了上级督导部门关于教学督导意见反馈及学院实验室专项安全检查情况，布置了线上线下教学衔接、顶岗实习与毕业论文答辩、技能竞赛、实训室文化建设等工作安排。院长陈明仙教授做了总结发言，强调了二级学院教学督导工作、安全工作的重要性，分析和总结前期教学督导工作，对本学期教学重点做了布置。

会议传达了上级部门关于教学督导检查工作的通知，并做了部署，细分任务、责任到人，要求认真按照《二级学院教学督导方案及执行标准》，自查日常教学督导材料，迎接期中教学督导工作检查。

1. 学校教务处发布《福建船政交通职业学院教师教学工作规范》、《福建船政交通职业学院教学事故认定和处理办法》修订意见稿。

为进一步提升学校内涵质量建设水平，有效规范教学运行与教学质量管理工作，提高教学质量，确保人才培养规格，促进教师队伍的成长，发挥教师在教学中的主导作用，促进学院教学管理工作制度化、规范化、科学化，严格教学纪律，全面提高教学质量，减少教学工作中各种事故的发生，在教学事故发生时能及时做出严肃、妥善的处理，结合学院实际，特对《福建船政交通职业学院教师教学工作规范》、《福建船政交通职业学院教学事故认定和处理办法》进行修订，内容详见oa平台。

## 2. 福建省教育厅关于组织开展2022年学校实验室安全检查工作的通知。

本次学校实验室安全检查工作由省教育厅学校安全工作处统筹，职业教育与成人教育处、高等教育处、科学技术与信息化处负责协调组织，检查对象为全省高校、职业院校实验室（实训室）。

按照要求进行部署动员，召开专题部署动员会，结合自身实际，制定安全检查与专项整治实施方案，对照《高等学校实验室安全检查项目表（2022）》，组织对各类实验室（实训室）进行自查。对自查中发现的问题建立安全隐患台账并及时整改，做好整改记录。对短期无法整改的问题要制定切实可行的整改方案，明确整改责任人和整改时限。所有隐患整改要做到闭环管理，整改不到位坚决不销账。

为全面了解本学期教学运行情况，促进各教学单位加强日常教学管理，规范教学运行，提升教学质量，学院将于第十二周周三（5月11）开展期初（新生）、期中（老生）教学检查工作。请各二级学院做好教学自查工作。

### 1. 教师日常教学中遵守政治纪律情况和意识形态问题的监督检查情况

(1) 学院加强师德教育，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育，促使我院教师忠诚教育事业，履行教师职责，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

(2) 学院要求教师应于课前做好教学方案，并于课表规定的时间之前进入教室，做好讲课准备。授课期间应精力集中，认真讲授和组织教学活动，完成教学任务。

(3) 学院要求教师要坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，

在所有教育教学活动中，都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

从日常教学督查信息及学生代表座谈会反馈，我院教师能够履行教师职责，在日常教学中遵守政治纪律，无意识形态问题。

## 2. 日常教学督查主要存在问题反馈

(1) 学生带早餐进教室食用现象仍较严重，个别教室卫生未提前打扫干净，下课教室未及时关灯、因错峰上下课致前后上课班级之间一定程度互相干扰等。

(2) 高区科技大楼设备有故障，疫情管控期间已报修但未及时维修。

(3) 督导线上课程部分老师网课声音太小，有卡顿，课堂活跃度不够。

## 3. 学院关于加强课堂教学管理，促进教风学风建设的要求

### (一) 学生学习

1、学生必须依照错峰上下课时间按时参加课堂学习，进出教学楼及教室不得大声喧哗，不准迟到、早退和无故旷课，因病、因事不能上课者应事先请假。

2、学生上课要专心听讲，遵守课堂纪律，上课期间不玩手机、睡觉，积极参与课堂教学活动，服从教师管理。

3、学生在课堂上应自觉保持文明与卫生习惯，不将早餐、零食等食物带入教室，垃圾随时清理。

### (二) 教师上课



1、教师是课堂教学的第一责任人，应对课堂纪律、课堂教学内容、课堂教学质量全面负责，不得随意调整教学进度及教学内容等，涉教学计划安排变更的均应及时办好相关审批手续。

2、教师应严格遵守学院关于课堂教学的规定，按时上下课，不要提前下课；不得无故缺课、调课、由他人代课。因公、因事不能上课者应事先在办公oa办理调停课手续。遇临时紧急情况不能及时到岗或需提前结束课堂教学的务必按各二级学院二级督导应急方案等执行，确保课堂学生不处于“放羊”状态。

3、教师必须严格执行课堂考勤制度，及时做好学生出勤记录，不错漏、不遗漏，并将考核结果纳入期末考试资格审查和课程结构成绩中，同时要加强课堂教学管理、严肃课堂纪律。

### （三）教室、实验（训）室日常管理

2、每天定时安排人员做好教室、实验（训）室的卫生、清洁及消杀工作；

3、课后及时锁好门窗，关闭多媒体、空调、水电气等设备。

### （四）其他

1、各二级学院要高度重视课堂教学秩序管理工作，制定加强教风、学风建设的制度和措施，完善二级督导方案特别是教学应急预案并落实到位，杜绝教学事故发生。

2、各二级学院应加强全体教师相关课堂教学管理制度的学习，教务处将不定期检抽查课堂教学和课程资源建设等情况，对落实不到位的教师或二级学院进行通报，并根据学院教学事故认定和处理办法相关规定对责任人视情处理。

希望广大师生从自我做起，从日常做起，严格遵守课堂教学纪律。希望各二级学院提高认识，高度重视，把教风学风建设作为一项大事常抓不懈，切实做到强教风、优学风。

## 教育教学工作简报篇八

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步强化线上教学质量工作的通知》要求。校院两级线上教学督导专家组持续对全校21个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对第三周至第八周线上教学督导工作开展情况进行通报。

第三至第八教学周，校、院两级教学督导员面向全体开课教师进行听、看课，教学督导员共听、看课953节次，涉及教师200人次。根据督导员反馈，通过加入直播课程，督导员对授课老师的线上教学方案、课程平台建设及使用、教师线上教学实施情况、学生课堂出勤率、互动讨论等学生线上学习情况进行了全方位督导。每次督导都做到“有记录、有反馈”，既对教学过程中的亮点进行肯定，也针对发现的问题提出具有改进建议。

从督导情况来看，随着对各类线上教学平台的熟练操作，任课教师授课过程中更加注重了师生课堂互动，通过签到、发弹幕、连麦、随堂测试和小组活动，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，最大限度提高教学效果。同时，大多数任课教师注重在教学中融入课程思政，做到“润物细无声”。学生出勤率超过了95%。总的来说，线上教学情况平稳有序，教学效果和教学质量稳步提升。

一是线上教学的课堂互动环节效率不高、费时较长、网络存在延迟或学生听课不专心甚至溜号。提供的学习资源不够丰富，对学生学习的状态有效监管的手段不多，这也是所有教师面临的难题，值得深入探讨。

二是个别教师的教学缺少认真的设计，所运用的教学平台及手段随意，教学效果不佳，教学内容的组织随意，教学课件没有提前设计好，不能很好的呈现教学资源 and 教学内容，教学节奏拖沓。课件总体质量不够精良，多以文字、图片形式呈现，不能很好地体现课程的重点、难点，辅助教学水平有待提升。

三是学生课前课后学习效果课下巩固不够充分。学生在线人数不少，但能真正参与到学习内容中的比例不高，参与回答问题，与教师互动的学生基本都是一少部分。依然存在课上没有课件，没有教学资源，画面始终是课堂工具界面的现象，提问是让学生念书形式进行，教学准备不够充分。签到与上课并不冲突，不用等待十几分钟学生全部签完再讲课，课上现找资源比较浪费时间，应在课前备好，课上使用。

一是合理利用优质网络课程资源。鼓励教师有效利用丰富的平台教学资源，将最新的科研成果或学术前沿知识融入进课堂教学中，从而激发学生的独立思考力和科研创新力；鼓励教师充分利用“国家高等教育智慧教育平台”，丰富教学资源供给，优化课程教学内容。

二是有效落实课程思政。线上教学期间我校为封闭管理，学生不能离校，有部分学生隔离管控、宿舍封闭，教师在授课过程中也要加强对学生的心理疏导和人文关怀，及时回应学生诉求，有效落实课程思政。

三是强化教学内容和ppt设计。教师应在备课中合理设计课程内容，主线逻辑清晰，课上提问环节及给学生布置任务环节时间不宜过长，ppt课件需要合理布局，不宜单纯文字堆砌。利用教研活动时间加强集体备课环节。

四是做好线上教学师生互动。进一步鼓励教师优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性；

科学设计课程形成性评价比重，让学生忙起来，让课程学习难起来，提高学生自律性，千方百计做好学生课后学习巩固。教师主动打开摄像头以吸引学生加强互动交流，提前做好预案以应对突然的停电、断网等问题，坚决杜绝一切教学事故。

鉴于目前的疫情形势变化，学校已经陆续恢复了实验、实训类课程的线下教学和公共体育课的线下教学，督导员也将结合实际情况，在持续随机对学院开展线上教学听课活动的基础上，对已经开展线下教学的课程开展督导。随着期中教学检查工作的开展，将陆续参加教师座谈及学生座谈，听取并反馈教师和学生在线上教学的意见和建议。