

2023年初一学期总结(通用17篇)

知识点总结是学习某一学科或某一领域知识后，对所学内容进行概括和总结的过程，它可以帮助我们巩固记忆并提高学习效果，我觉得我们应该对所学知识进行一个系统的总结了。知识点总结可以帮助我们发现知识的薄弱点和不足之处，从而更好地进行补充和提高。当我们将所学知识进行总结并进行回顾时，我们能够更好地理解 and 运用知识。知识点总结是我们对知识的一个输出，它可以帮助我们更好地进行知识的传递和分享。知识点总结是一个提高学习效率的重要手段，通过总结可以帮助我们更好地理解 and 掌握知识。知识点总结能够帮助我们更好地理清知识脉络和逻辑关系，从而更好地进行学习和应用。知识点总结是我们学习过程中不可或缺的一部分，通过总结可以将零散的知识点整合在一起，形成一个完整的知识体系。知识点总结是我们对所学知识进行一次深入思考和归纳的机会，通过总结可以更好地梳理思路，提高学习效果和应用能力。接下来是一些学习总结的参考范文，希望可以给大家提供一些写作灵感。

初一学期总结篇一

为了自己的明天——初一上学期期末总结时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在

纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

虽然我时常克制自己，但是金无足赤，人无完人，我仍有很多地方不足。我活泼、好动、好玩，自然有时管不住自己。在纪律方面虽然自己不断地收敛自己，但是，每当周围出现声音时，好奇心又让我不经意间回头一望，就这样，宝贵的自习时间没有被充分的利用，白白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：
1，要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂秩序；
2，寒假尽管放松，但也得适当的学习，预习下一学期的任务，总结学习方法，制定一个学习计划；
3，做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会登上一层楼！

初一学期总结篇二

湛江市第二十五中学

陈

琦

本学期，我担任初一年级（1、2）两个班的数学教学工作，在工作中能自觉地遵守各项规章制度，结合学校的实际严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。团结同事，关爱学生。认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。认真学习深入研究教法，努力提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对本学期工作做一下总结。

1、写好教案,备好课 能认真学习数学新课程标准的要求，理解新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等。认真钻研教材，了解教材的结构，每节课的目标要求以及每节的重点、难点。了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，认真写好教案。课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、认真搞好课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，努力创设宽松愉悦的学习氛围。教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。精讲精练，努力上好每一节课，提高教学效率。

3、注重学生的知识反馈

分层设计内容丰富的课外作业，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后进行评讲。切实抓好单元过关及期中质量检测，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程、

开发性、生活化的数学的试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进提高改进教学的手段，并对学生跟踪调研，细致分析卷面，查漏补缺，夯实双基。

4、做好培优辅差辅导工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，后进生转化取得一定的成效，如初一数学较差的李冠希等同学经过一学期的帮扶，使他们对数学较感兴趣，基础知识掌握较扎实，成绩进步明显。对于学有余力的同学，发一些难题给他们做，平时注意搜集资料，进行有针对性的辅导。

5、积极参加教研活动

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。经常和同科的老师探讨学习课标的目标要求，分析教材，针对教学中存在的问题进行探讨，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，努力提高自己的专业素质和教学水平。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，及格率也有提高。存在的不足是，部分学生的基础知识还不是很扎实，已学的知识生疏快，又有很多学生厌学，导致差生面广，优秀率不高。因此，教学工作很难开展，学生的学习成绩很难进一步提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

2017/9/1

初一学期总结篇三

当下的初一新生在进入初中学习的时候，有的会很快进入学

习适应的状态，有的会遇到不同的学习适应问题。今天本站小编为大家精心挑选了关于对初一学期的总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什

么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于结束了，时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高……我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

一学年的生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。专业方面来到职业学校这个新的地方，感受一种新的教学，我倍感荣幸。

从一个开始还对计算机心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我

可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

基础知识方面我喜欢电工，同时我又害怕电工，我怕会听不懂、学不会。事实证明，电工确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下电工，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

制图的学习也是个难题，我一向厌恶制图，更不会学制图，制图考试考到二十几分是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了制图考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始学了。我认为是好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。学习这门课我受益匪浅。其他课程的学习也并无用处。比如思修课可以提高我的思想修养；体育课教我如何科学地锻炼……在这几

个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

我相信我会做得更好!努力吧!

一学期的教育教学工作已经结束，留给我的的是新的思考和更大的努力。独坐一隅，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。我担任七(5)，七(6)班数学教学工作兼任七(6)班的班主任，在这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

这些学生都是小学刚刚毕业，纯真无邪，对任何事物都存在好奇与求知。但有些学习的坏习惯也在这6年中慢慢养成了。特别是学习上惰性很重。小学考试的科目只有两科，而初中有多科。他们不会处理学习与休息的时间，处于一个疲惫状态，但办事效率低下的状态。还有些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，我充分地利用好上课时间。

引导他们适应初中生活，找到学习数学的好的方法，是开学初的重要任务。刚开始学习数学的脚步很慢，尽量让每个学生习惯我的教法，跟得上学习的步伐。学习有困难的学生，

尽量做到单独的讲解，让他们对学习有信心，喜欢上学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性是我这一学期工作的重点。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，要他们谈谈心理的想法，说出自己的困难，在学习和生活中需要老师的哪些要讲出，尽可能及时的帮助他们。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

初一学期总结篇四

时光飞逝，转眼间初一上半学期的学习生活已经结束。

回首昨天，我在本学期共经历了三次大型考试——月考，期中考试和期末考试。在前两次考试中，我的成绩是呈上升趋势的，月考时在班级中排名24，年级排名39，期中考试结束后，便前进到班级16名，年级30名。也许是因为在前两次考试中稍有进步，我就有些骄傲自满，正如老师所说：过于自

负。正是因为对自己没有正确的认识，所以导致了我期末考试的失败，成绩大幅度下滑。

综合本学期的表现，可以总结出以下几点：

1、不懂得抓紧时间，如何充分的利用好每分每秒，虚度光阴。不会合理的利用宝贵的学习时间。

2、不会自主学习，及时预习新课程，复习老师所讲过的内容，总是需要家长的督促，学习很被动。

3、上课时不会记笔记，无法抓住老师的重点，听课态度要加强。

4、有时做完作业后会多做一些练习题，但是不够持之以恒，总是满足于做完作业为止，不再加强复习和拓展。

1、在班中我担任语文课代表一职，有着较强的管理能力。可以顺利并快速的完成老师交给我的任务。但是对学习会有一些影响，会占用一部分自习时间，在下学期，我会克服这方面的不足，合理的支配好时间，做到工作和学习两不误。

2、身为语文课代表，在本次期末考试中语文成绩却不是班级的前十名，但我会不断努力，争取在下学期提高自己的语文成绩，不辜负老师和同学的期望。

1、自从上初中以来，我认为我的纪律有很大的提高，但还是有欠缺，比如说在自习课上还不能完全抓紧学习的时间，没有起到带头作用。我会在下学期努力克服，纠正自己的学习态度。

1、在这一个学期，我认识了许多新朋友，并与他们相处融洽。

2、我乐于助人，在同学有困难的时候，我总是义不容辞，尽

最大努力去帮助同学。

3、我积极参加学校的各项活动，但与此同时也占用了一部分学习时间，但时间就像海绵里的水，只要挤，总会有的。在下学期，我相信自己会更合理的利用好时间。

4、我尊敬师长，待人处事有礼貌，看见老师及时问老师好。

对于这次期末考试的成绩，我自己非常的不满意，但是这跟平时的学习态度和学习方法也是分不开的，如果平时没有好的学习习惯，想要考出一个好的成绩也是不可能的。这次考试使我正视了自己的不足，并吸取教训，端正自己的学习态度，改善自己的学习方法和学习习惯。我会不断努力，争取在下学期取得一个好的成绩。我相信，勤能补拙！

初一学期总结篇五

刚开学的我还是一个玩心还未收回来的孩子，第一次的月考给了我一个教训！它告诉我：初中的学习不再像小学那样突击就可以应付下去了，它开始需要积累了！我好像对这个教训不以为然。接连下来的月考，期中考，特别是期中考，几乎让我崩溃！但又给了我一个重重的提醒。这时候，我开始努力了——刷题，几乎每天我都在和数学较劲，不管这道题懂不懂，我都要对自己刨根问底，这样一来的好处就是：对每一道会的题都有99.9%的把握做对，至于那0.1%它是不太可能出现的。除了这一点，课堂上的40分钟我也比以前更珍惜了。

这一学期的最后一次月考为我的努力做了最好的见证！这让我更有信心。这时候，期末的钟声悄然响起，“期末”一个让学霸爱，学渣恨的日子，像我这种既不是学霸也算不上学渣的孩子来说，对期末简直是又爱又恨，但它终将到来，我必须学会面对和努力。这次期末考试的成绩对于期中考来说有了一些进步，但还有很多人在我前面，我还需要努力。

我们从刚开始的陌生到相识再到相知，我们一起走过了初中的第一个岁月，跨越了初中的第一个新年，我想我们的友谊不会就此诀别，它会很完美，也会经历很多磕磕碰碰，当然到最后它一定会变得比钻石还要坚硬还要闪亮。

刚刚初一的我们在相处的时候避免不了的小矛盾在这个学期学会了收敛，它不再像以前一样肆无忌惮，学会了让步，这让我们彼此之间的沟通更容易了些。

这学期的我从刚开始的懵懵懂懂到学期末的成熟稳重经历了很大的蜕变，我很开心来到这个学校，这个学校让我真正意识到了学习是为自己，也让我真正理解了“退一步海阔天空”的意思。真的很感谢，很感谢北师大朝阳附中在这学期带给我的所有！我想“北师大朝阳附中”这一站，一定会是我人生旅途中的一道风景线。

取得的成绩：对期末成绩还不是特别满意，还有提升的空间。这学期我参加了21世纪杯的英语演讲比赛虽然得了复赛的第二名但还是没有进决赛，我觉得这是我自己的问题，没有给自己很充足的时间准备。希望下学期继续努力。

一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵懂懂直到现在的合格的一个初一学生，其中发生了几多变化，当中有辛酸亦有欢乐。一星期的军训，使我们变得成熟啦！而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了初中生活的第一课，我在军训期间是恪守本分，每次都是认真训练，踏踏实实地完成了每一天、每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识的支撑让我完成了整个训练。在军训期间虽然很苦，但是我觉得：值！

军训期间，我学到了许多也得到了许多，让我获益匪浅。这段历程让我从一名小学生迅速转化成为一名合格的中学生起了至关重要的作用。我更加懂得了怎样去和同学相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。

在以后的生活和学习中，我将尽力去学习，借鉴别人的经验，取长补短和同学互敬互爱，做一名真正合格的中学生。

另外就是要改改我的生活习惯。我刚刚走进这所学校的时候，对这里的学习和生活模式都不是很了解，知道的也不是很多，在这些方面吃了很多亏。在生活上开始自己一个人住校很紧张，但是在老师的同学的帮助和鼓励下，经过一个学期的实际生活使我非常喜欢这所学校。喜欢现在的生活方式。来学校这半年的时间里，早已经习惯了初中生活里紧张而又轻松的气氛。我们的课程的安排还算紧凑，但课余时间还是有不少。这令我真正的感受到初中生活是如此的丰富，也有时也会感到无聊。但我明白，作为一个初中生，一定要有自己的兴趣和爱好。不然，这三年的生活肯定是在空虚中度过的。所以我尽量利用有效的时间培养自己的兴趣和爱好，多看些课外书扩大自己的知识面，这样不仅让我学到很多的东西，还可以培养和发现自己的兴趣、爱好，通过这些还可以交很多的好朋友。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔阂。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学。有的时候，真的很庆幸我来到了辽宁省实验中学合作校。同时，我很幸运我来到了我们一二届三班。正是因为如此，我才有机会遇到他们，遇到这么多的朋友，认识到这么多的好同学，这些都是我来到这儿的非常大的收获。一分耕耘一分收获，在今后的学习和生活当中，一定团结同学互相帮助、互相学习、互相关心、互相爱护。整个学期内我在学习方面：自己认为做的很不好，总是马虎大意，常常是会做的题由于马虎做错丢分；在纪律方面：能够严格要求自己，维护班级和寝室的荣誉；在生活方面：经过一个学期的时间，我已经完全融入这个学校、这个氛围，习惯这个生活方式。在今后的学习和生活中我要发扬优点改正缺点。

初中不仅仅是我们学习的地方和交流的场所，亦是我学习做人处世的课堂，接触社会的地方。我感觉到我们现在所接受

的教育是一个多层面的，所以我一定会好好把握这个难得的机会，珍惜这段宝贵的时间，严格地要求自己，初一学期自力求作一名合格的初中学生。所以，我须更加努力。如此，我更不能有丝毫的松懈，须更要严格地要求自己。

初一学期总结篇六

为了自己的明天——初一上学期期末总结 时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活

还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：1，要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂秩序；2，寒假尽管放松，但也得适当的学习，预习下一学期的任务，总结学习方法，制定一个学习计划；3，做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会更上一层楼！

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的'行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。
2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

一、在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起

码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

2011年6月27日

时间匆匆，转瞬即逝，这样，一个学期也就这么过去了，仿佛昨日还是在火辣辣的烈日下站着标准的军姿，今天就是和老师同学告别的时候了。也该认真想想，这个学期，我究竟有什么得，什么失。

一、所得

所得？当然也不少，第一：认识了许多同学，老师，学到了许多新知识，了解了初中的新特点，也适应了初中的新生活，果真是和小学有着天壤之别啊。至少，这个学期以来，过得也算有滋有味吧。第二：收获了真正的友谊，在小学期间，我总是很敏感，对朋友做的什么事情，什么细节，即使是一个小小的眼神，我都要较真。其实，这很简单，朋友就是懂得共享，真诚，包容，就足够了。在这个学期，我总算认知，无论是谁，总要从对方的角度想问题，否则，不管你换几个朋友，你都能挑得出毛病并且对这段友谊失去信心，两败俱伤罢了。第三：在一个集体中，凝聚力很重要。哪里都分三六九等，优秀的先带动中间的，中间的在带动比较差的，最后，如果有人再屡教不改，那也就没必要理会他了。也只有这样，在一个集体中，才能发挥出最大的优势。

二、所失

当然，这么长的四个月，也少不了失去的。首先：进入青春期，不能很好的控制自己的情绪，不管是喜怒哀乐，用自己的意志控制，几乎是不可能的，有时，就因为这，我又会很沮丧。可是这样，又会影响到我的其他事情，如：学习，看书等，为此我苦恼极了。还有：技不如人，让我失去曾经的自信。从随堂测试，到期末考试，都没发挥出最佳状态。小学，我可以自信地，抬起头告诉别人：“我成绩很好。”可进入初中，那就是一张空白的纸，以往的成就，荣耀，只能靠重新争取，证明给别人看。而这一届初一，又新增了许多格外优秀的人才，让我紧张，有压力。

三、未来

不管是收获的还是失去的，最终的目的都是为了将来能更好的取长补短，让自己变得更优秀！所得，我要让它永远珍藏；所失，我要让它永远消失。在下个学期，我要争取超越别人，超越自己，加油！

初一学期总结篇七

回顾这学期，尽管是刚刚组成的班级，但在引导下这些学生却飞速发展出了班级的友谊和默契，不仅能统一学中的方向，也发展出了较好的班级的风气。取得了较好的成绩。现对我这一学期来在教育和管理上的工作总结如下：

能在开学之初就取得如此的默契和成长，最主要的，还是因为正是学习前的军训工作。尽管军训的时间很短，但在这一周的时间里，我作为班主任也紧跟着自己的. 班级队伍，跟大家一起走，一起晒，并为班级的学生们保管衣服并准备饮用水。因此，在军训中，不仅仅是学生们之间产生了友谊，我作为班主任，也同样融入了xxx班的队伍，得到了学生们的认可。

有了这样良好的开头，后面的对班级纪律的制定和管理也如同水到渠成一样，顺利的制定了我们xxx班的纪律和规定，并评选出了优秀的班干部们。这时xxx班才算是真正开始。

尽管班级的固定的和班干部已经做好规定，但这个班级中仍有许多的问题。想要班级顺利的运转起来，作为班主任，我在工作中还要更多的去维护和树立自身的威信！

为此，在一学期来，我重视班级纪律要求，对班级的学生进行了严格的管理：

课堂上，我严格要求，尽管倡导开放课堂，但决不允许有同学在课堂上组做课外事情。并且不仅仅自己的课堂。对于其他老师的课，我也会根据老师的反馈去偶尔进行巡视，加强课堂纪律的同时，也在学生眼中树立起严格的形象。

生活上，我按照班级的人数进行了规划，将每个卫生区分配到个人，并协助卫生委员进行管理，保学生能严格对待自己的卫生工作。此外，我在每天晚上寝室熄灯前会不定时的去寝

室做好学生检查，保证学生能在晚上按时回到寝室，并在自己的寝室中准备休息。并在每周的班会课上，我会对一周来的情况进行总结并让各班干部的报告管理情况，让每个学生都能了解班级的情况，积极的参与到班级的建设中来。

一学期来，我们xxx班经历了很多，而已发生了很多。但最终，我们还是顺利将班级建立成了一个严谨且充满热情的班级体！相信带着这样的基础继续发展，我们能在接下来二年多的时间里获得更多的成长，并最终取得出色的结果！

初一学期总结篇八

集体备课扎实有效的开展是我校的一个教学特色。集体备课为本科室的所有教师提供了一个教学交流平台，每位教师的热烈发言又为教与学的整合提供了最佳范例。集体备课同时也是青年教师进步的平台。每次的集体备课，我都积极参与，诚恳的提出自己的见解与建议。并虚心学习同事的好的教学方法，学习他们的闪光点。可以说，每次集体备课之后，我都有很多收获。对于教材的处理，教学环节的设计，教学活动的设计，同步与习题的运用，课外活动的拓展等逐步形成了自己的特色。这些成果都来源于集体备课。

现在，课堂教学是学生获取知识并形成能力的主要阵地。所以，如何在课内就让同学们学会并运用语言文字一直是我研究的课题。

首先，课前的热身通过课前论坛来实现。这种方式一直受同学们的欢迎。它不仅有趣味，同时锻炼了同学们的.口头表达能力。

课堂设计力求活。针对教材，结合学生的生活实际，设计出同学们易于操作，有话可说的话题活动，让同学们运用所学的知识，在急于表达自己思想的活动中学会了运用。力求课堂语言生动有趣。在必要的情况下，我还会秀一秀自己的特

殊才能，调动课堂的气氛。

对于同步的使用，也一直是所有老师们头痛的事情。因为几乎所有同学都能在附近的书店内买到答案。抄答案以蔚然成风。因此，我要求同学们在课内当堂完成部分习题，并及时检查。另外，预留一部分习题，进行单元检测使用。每周进行两次课前能力训练，完成了一部分能力题，如阅读理解。对于同学们知道答案的题目，由同学出任小老师，激活课堂气氛。

积极培养大、小组长。选出每一组内英语成绩最好的同学为大组长，另一位为小组长。对于作业的检查，背诵的检查，测验的检查等都有组长完成。教师监督，抽查，帮助组长完成工作。

个人备课力求详实，并符合学校的要求。作业的布置及批改及时，及时反馈出学生在学习过程中的问题。对于部分学困生及时交流，提供学习方法及必要的辅导和帮助。

在教学的同时，我经常浏览最新的语文教学理论，教育政策，教学导向，以适应不断发展的教学形势。

再次启程将是初中阶段最关键的一年，我想我会继续踏实行走，收获一路风景。

初一学期总结篇九

本学年，我担任七年一班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请同头教师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验不足；对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至

是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

初一学期总结篇十

初一上学期就如一场梦一样过去了，这段时间，是人生的一个新的起点，这个起点，很短暂。我今天的这个对初一上学期的总结，共有6个方面。分别是：德，智，体，美，正直，和计划。

关于“德”，我认为是道德。一个人的道德品质，是很重要的。道德品质，是看一个人是否好的关键。作为一个有道德品质的人，不应该随意打人，骂人，侮辱人。不应该说脏话，随地吐痰，乱扔垃圾，破坏公共财产等等。经过思考和审视，本人能控制住自己，做一个有道德的人。

关于“智”，我认为是智慧。一个人，需要智慧是很重要的。

智慧，非小聪明。一个人即使很聪明，但无智慧，也是一个很笨的人。智慧，是需要勤奋努力的汗水才能换来的，而非天生的。

关于“体”，我认为是身体素质。一个人，身体素质强，就可以适应很多恶劣的环境，更容易生存。如果身体素质差，当你遇到自然灾害的时候，可能就会丧命，可见，身体素质是多么重要的啊！

关于“美”，我认为是美丽。美丽，而非漂亮，我认为，美丽和漂亮有区别。漂亮，只能是外表美。美丽，是心灵美。一个人的外表美，不能代表她心灵美。我认为，心灵美要胜过外表美。一个人受不受欢迎，看的是心，是否善良，而非外表，是否美丽。

关于“正直”，我认为，是否正直，对于一个人来说，是至关重要的。初一上学期，大家都在讨论关于正直。那么，正直是什么？我认为，正直是敢作敢为，诚实，坦率，包容等。“区分美丑，明辨是非。”要知道什么是好的 什么是坏的。知道什么是该做的，什么事不该做的。

关于“计划”，寒假之后，就要进入初一下学期了。这，离中考又近了一步。想要成功，就必须付出努力，才能成功。所以，假期我应该认真做好假期作业，还有预习下学期的功课。接着，我应该再多做一些体育活动，增强身体素质。

这就是我对初一上学期的总结，谢谢！

初一学期总结篇十一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、

特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲纪律、守纪律，一切行动听指挥的班群众，就需要做超多细致的工作。现就把一学期的工作状况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生务必要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选取和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的'班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初一学期总结篇十二

本学期对于我来说，是一个挑战，也是一个机会。本来文科不是我的强项，想要在这方面取得成功，就必须努力。虽然，这次失败了，但是，我不会放弃，至少我努力过！

总结本学期，总的来说，等够做到主动学习，尽自己的努力把大部分学科学透。在好方面，生物取得了成功，语文、数学、英语、物理等学科在各位老师的帮助下有所进步，这些学科能够保持良好的状态是由于我分配时间学习各科科目，每天为自己定下目标，数学能够保持良好的状态，坚持做好基础本。在另一方面，学习的时间分配不合理，在地理、历史的方面上做的不合理。上课的效率不够高。语文的学习成绩不稳定，基础知识方面做得不够完善。数学的题目做的太少，被动学习，上课的时候，没有沿老师的思路学习，不懂时，虽然会主动去请教老师，但往往不能好好理解。英语做题的时间太慢，语法不过关，单词量太少，记单词的技巧不成熟，很容易忘记，使得阅读能力水平较低，也使得完成英语作业如西天取经一般难。政治理解能力有待提高。历史，做题技巧有待提高，知识不够牢固，且上课有时候走神，有时就专听老师绘声绘色，忘了做笔记，同时期考前没有及时复习，也没有为历史准备足够多的时间去背。地理，在中国地理方面做的不足。这也导致我这次考试严重偏科，历史没及格，地理成绩偏低。

我应该反思的`是：对目标不能只有三分钟热度，而要有一种如火的热情，不能三天打鱼两天晒网。学习的效率不够高。

在考试前，要提前一、两个月复习，千万不要为了某个物质目标而复习，这样会让你心太浮躁，使得复习不到位，技巧不成熟，做题不够认真，而导致粗心大意，偏科。然而时间分配不够合理，平时练习不足，做题的时间不足，也会导致你阅读水平较低，英语成绩下降；反之，多与好同学或有文化的人交流有助于提高理解能力，有助于阅读。关于政治之类的学科，平时应该多了解时事，有助于做选择题、辨析题，地理就多该多看看地理书，熟悉地理书；但最主要的还是认真上课啊！在人际交往方面，虽与之前有进步，但还不太善于表达、交往，下学期还要努力。

在新学期到来之际，我一定要改正自己的不足，争取取得进一步的成功！我相信，我能行，让我们的今天赛过昨天！

初一学期总结篇十三

数学组：龙本祝（20xx—20xx学年度第二学期）我是一名年轻的特岗教师，本学期我担任七年级（5）班数学教学工作。面对新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，我不敢放松自己，每天都花相当部分时间到备课上，钻研新课标，挖掘新的资源，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，

利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七（5）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境建立模型解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七（5）班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生15人，中层生共30人，待进生20人。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由

于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。出现了“三多”：热爱学习数学的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

- 5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

- 6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

20__年七月六日

初一学期总结篇十四

又一个学期在忙碌和紧张中过去了。这学期中，我有很多的进步，也还有很多的不足。

这个学期是忙碌的。

因为，这个学期有很多的比赛，期末全市还进行了统考，临近期末的时候，作业更多，甚至有一天，我还写到十点多。

这个学期是紧张的，因为统考，老师有很多事让我去做，自己还要参加各项比赛、学习以及复习功课，经常有很多事都发生了冲突，所以很紧张。

这个学期，我的进步也不小，我马虎的毛病也有很大的转好，不像以前一样丢三落四了，数学也有好几次考到得了满分。

我的毛病也很多，比如，不明白合理安排时间，有时事情多得忙但是来，就会顾此失彼；有时忙的时候，我有一两次还忘写作业……这个学期，我也和往年一样，有些成绩，我的在浙江小作家网上发表了，我的发表在浙江小作家的杂志上，我的在台州晚报上发表了，我的编入了校刊，我的电子杂志在温岭市第九届中小学生电脑制作大赛中荣获三等奖，我还获得金星级学生、优秀班干部、优秀大队委的荣誉称号。我不满意的是，在镇的书法比赛中只获三等奖，虽然我有进步，但是没别的同学进步得快。

下学期，我要继续努力，不仅仅要持续这个学期的样貌，还要继续改正马虎的毛病，还要加强体育锻炼，争取体育成绩从良好变成优秀，在书法上要更加努力地练习，取得更大的进步。

初一学期总结篇十五

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。
2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。
3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的办法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。
2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

三. 自主学习

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。
2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。
3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。
4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。
5. 对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

四、方法

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。
2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。
3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪；学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

2015年2月15日

半学期以来，初一年级围绕学校工作要点，坚持“高素质做人 高水平学习 高品质生活”的办学理念，以人为本，精心育人，在德育上围绕“习惯养成教育”开展活动，在教学上坚持“以学为主，以学论教”的原则，现将工作开展情况总结如下：

一、教学管理

以“年级—备课组长—学科教师—学生”为主线，落实责任，层层递推，各司其职，各负其责。具体体现在：

1、备课组团结合作，备课组活动及时，教研风气浓厚，各学科教师充分发挥备课组力量，交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略，认真完成学校和年级布置的各项教学任务，促进了年级教学工作的和谐和顺利开展，形成了年级教学工作的源动力。

2、坚持“以考促学，以考促教”的原则，落实各科单元测试。开学以来安排了一次月考，3次单元测试，年级统一部署，统一检查，统一阅卡，各科教师及时讲评，有效地提高了学生应试习惯，促进了学生学习习惯的培养。

3、坚持年级常规送检。每周五各位教师及时把常规送检，年级对检查出的问题当场指出，要求老师及时解决，做到有记录，有反馈，有督促。

4、坚持“家长助教”活动，充分利用作业清单、校讯通、家

长会等各种形式促进年级教学工作。

5、年级统一要求对学生作业执行三查制度：家长查一学生查一教师查，以完成作业为抓手，督促学生学习。

二、班主任管理

1. 每周定期召开一次班主任会，由于多数班主任任务重，时间忙，所有将下周任务列出详细目录，采用“明白纸”的形式布置下发，及时落实各项工作。

2. 班主任自觉履行各自的职责，早来晚回，按时到岗，及时了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生们的协调员。年级规定：任课教师必须管好自己的课堂，而班主任必需保证为任课教师提供一个良好的教学环境。

三、学生常规管理

学生和班级的日常管理工作是基础，稳定和安全是大事，在学生管理上年级以坚持了“德育重心，学习中心；成绩有一二，做人无一二”的原则”，落实养成教育。

1、开学初组织安排学生重新学习了《中学生日常行为规范》、《第二实验中学一日常规》、以及第二实验中学“校训、校风、三管一问一弯腰”等各项规章制度，并通过学校行为规范测试的形式进行了测评。

2、以纪律、卫生、两操、课间纪律等常规为抓手，促进养成教育。开学来，及时组成了年级检查组织，分成三个检查小组，挂牌上岗，各司其职，加大了常规检查与考核的力度，及时公布反馈，做到“日日公布、周周汇总、月月评比”，实行流动红旗月度评比活动。做到有计划、有实施、有检查、有总结、有督促。

3、加强安全工作。年级根据学校安全工作会议要求和韩校长的讲话，专门下发了“对学校安全工作中需强调的几点问题”的通知，从三个方面：课间、交通、住宿，做了细致的要求和建议，在班会时间由班主任统一强调，尤其要求对住校班级定期进行宿舍安全检查，消除安全隐患。

四、存在问题及今后努力方向

1. 各班存在个别问题学生，思想不稳定，学习缺乏主动性，是班级管理的隐患需高度重视。

2. 本年级个别班级管理工作薄弱。年级及班主任认真研究对策，克服这些问题。

3. 学风还不太够浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，各备课组、班主任和任课教师要通过本学期反映出来的教学方面和班级管理方面问题提出整改意见，多与学生、家长沟通，对学生多关注。

4. 加强教师工作纪律意识、服务意识的树立。

5. 大面积提高成绩的同时，通过活动加强对优生的培养。

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的办法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

三、自主学习

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。

5. 对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主

动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

四、方法

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。
2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。
3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪；学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

2015年12月22日

初一学期总结篇十六

回顾一学期的工作，初一年级组主要在以下几个方面做了努力并取得了一定的成绩，初一第一学期末总结。

作为起始年级在做好开学工作方面比起其它年级显得更加重要，要做的事也更多，更繁杂。为了使全年级有一个良好的

开端，初一年级组在暑假期间对开学工作的各个方面就做了仔细的研究和周密的部署，确保了开学工作高效、有序地进行。

1、严抓入口，井然有序。

为了严格有序的把好入口并接待新生及家长，我们初一年级组全体教师于8月20日前完成了新生的招生及分班考试的试题命题，在8月20日完成了学生的分班考试、指导学生注册登记、填写各类信息表，一切都是那么井然有序。9月1日，学生正式开学上课。

2、狠抓常规，迅速入轨。

在开学初，各班主任充分利用各种机会和学生接触，了解学生状况，为班级分组做好准备。另外，还组织学习了《中学生日常行为规范》，为全年级学生在常规方面的迅速入轨从思想做好的准备。有利于课改和小组化管理的座位，全年级在开学第一天就统一排列到位了。开学第一课就以小组合作的形式进行了。其它方面如早晚自习，值日工作，“三禁一穿”等等各班都迅速进入了正轨。

初一年级2个班级80名同学中又三分之一的同学没有住过校，甚至没有离开过家，再加上中学学习和小学学习有着很多不一样，所以如何让学生迅速适应中学生生活和住校生活，开学之后，马上就成为了我们的工作重点。

开学第二周我们就如何适应中学生生活召开了一次年级学生大会，从面上对学生做了统一做了要求和指导，各班还利用多次利用主题班会和主题夕会对这两个问题进行讨论，争取让一大批适应较强的同学先适应下来。

光靠面上工作还是远远不够的，在开学第一月甚至更长的时间里，还是出现了一些“不适应症”反应强烈的学生，年级

领导小组会同班级教育小组在家长的支持和配合下，经过艰苦的努力，使一些整天哭着喊着要离开的学生渐渐适应下来并喜欢上了他的新集体。

1、结合各种活动，开展理想教育。

结合学校的各种大型活动对学生进行理想教育。

结合学校体育节，各班进行了体育明星精神研讨。。

结合爱心援助活动，让学生了解贫困家庭的生活，教育学生要珍惜当下，好好学习，胸怀大志，早日成材，将来成为富有爱心对社会有贡献的人。结合演讲节，加强了对全年级学生的基础文明教育。

结合艺术节，鼓励学生大胆展示才华，努力提高自身的艺术品味，学会用艺术来丰富生活。

一学期来，年级组通过学生大会多次向学生宣传了学校的多元评价体系，既鼓励他们不断完善自己，争取全面发展，又鼓励他们尽情发挥特长，张扬个性。

2、充分发挥榜样作用，开展理想教育。

旗鼓的宣传“优秀新生”们的优点，达到树立好榜样，传递正能量的目的，引领同学们争先创优不断前进。

一学期来，初一各班都在努力打造自身的班级文化，有的已经初具特色，但有着很多共同的地方，大概可以从几个方面来概括。

1、讲民主，尚正气

通过竞选产生班级干部，保护正气，确保积极向上的班级氛围，打击任何不利于班级发展的坏风气。

2、乐合作，善合作

在保护学生个性发展的同时，在课堂上强调小组合作，在班级管理中也同样强调小组合作，让学生感受到团队的重要意义，形成全体同学乐于合作并善于合作的班级氛围。

3、肯钻研，敢创新

学生在学习和活动的过程中，能积极钻研，并敢于提问，敢于质疑，敢于提出自己的思路，并能创造性地解决问题。

4、好读书，读好书

各班设立图书角，优秀书刊引进班级，教师正确引导学生读书方向，学生相互交流读书心得。

一学期来，初一年级组始终是把安全工作作为日常工作的重中之重来抓的。尤其是学生的行为安全。

由于特殊的年龄阶段，初一年级的孩子相对来说克制力还不是很强，也比较好动，很容易因追逐打闹发生安全问题，所以我们一开学就对同学们提出了在教学区“轻步、慢走”的要求。另外教育学生同学之间发生纠纷一定不可以用“打”来解决，对打架现象予以严惩。在大家的共同努力下，一学期全年级未发生一起严重的打架事件或较大的意外伤害事故。

行为安全方面还包括学生的出行安全，初一年级要求各班加强对交通规则的学习和指导，并经常提醒走读生注意出行安全。要求住校同学绝不可以私自出校门。

在食品安全方面主要是严禁学生购买“外卖”。

针对用电安全，年级组提出了三条要求：1. 各班落实专人负责电教设备，并做到用完后及时关闭；2. 任何同学不得私自

使用学校的插座；3. 各班要定期对教室的安全隐患进行排查。

总的来说在全组老师的共同努力下，初一年级组一学期来取得了一些成绩，为这一年级下一阶段发展打下了良好的的基础，但初一年级组全体同仁深知，我们取得的成绩还不够突出，我们的特色还不是那么鲜明，接下来的工作仍然任重而道远。我们现在正在思考的几个问题。

如何用更好更丰富多彩的活动去培养学生具备更健康的身心 and 更宽广的胸怀。

如何更进一步在年级层面上把班改工作推向深入。

如何全面提高学生的应试能力，有效防止两极分化。

20xx年12月20日

这一学期我担任初一3班和4班的语文老师，学生在这一学期中，在学习习惯的培养和学习能力的提升方面都有了很大的进步，在工作中，我也有许多不足之处，今后还要更加完善自我。总结自己这学期工作的得与失，主要所做的工作如下：

- 1、认真备课，自己认真研究教材与教法，立足本校学生的实际情况，修改从其他教师和网络获取的资源，最大限度地让更多的学生听得懂语文课，喜欢上语文课。
- 2、积极参加区教研活动，认真听取教研员的教学建议，积极和同行交流，每个星期都有新收获，是我的切身感触。
- 3、每周的组内交流也使我收获很大，同组老师们特别热心、特别无私，老教师经常把自己的切身经验讲给我们听，及时总结我们的教学得失，还给我们提供了许多教学资料，让我们少走弯路，我除了感谢，更多的是敬佩。

4、每星期都听课，这里不局限于语文教师，也包括其他学科的课，取其他有经验教师的长处来补我的短处，是我一直坚持的学习方法。

5、积极和学生交流，不管是成绩好的学生，还是基础薄弱的学生，我都一视同仁，在我眼里，他们还都是十二三岁的孩子，教师切忌用有色眼镜看学生，平和了自己的心态，再去和学生相处就更容易一些了。对待学习成绩好的、比较乖巧的学生，我以鼓励肯定为主，适当地给他们布置一些拔高题或是让他们读一些文学作品，在保证基础的情况下增强他们的语文阅读能力；对待基础薄弱的学生，我要求自己不在课堂上过于严厉的批评他们，因为这样的孩子也有自尊心，教师如果不注重自己的言行，很可能会适得其反，我经常找一些学困生谈心，他们有的不完成作业、有的上课不认真听讲，我对他们的做法是先做朋友，再谈学生应该是什么样子的，效果还不错，如果学困生有了进步，我就大大的表扬他们。

6、这一学期我共做了两次公开课，有新教师亮相课，也有校内研究课，公开课的锻炼，使我由最开始的怯场和惧怕，到后来的自信与自然。当然，公开课有成功，也有失败，但对我收获最大的是成功与失败后的经验总结。公开课是展示自己风采的平台，更是锻炼自己的平台，每一位领导与老师的评议，对我来说都是弥足珍贵的。

7、考试成绩总结。这一学期，在初一年级的期中、期末考试中，初一3班和4班都有很大的进步。但是，我从中也发现了不少问题，我在有信心的同时，也清晰地认识到学生们的终点线并不仅仅是这几次考试，因此我丝毫不能大意，任重道远。

以上是我这一年所做的一些工作，琐碎且真实，我与学生都有些许进步，但我深知，这还远远不够，我自身的缺点与不足还有很多：

1、工作积极性还要继续加强，爱学校、以校为家、以校为事业的集体荣誉感还需要再渗透，我深知自己在这学期中，身上还有许多惰性的成分。

2、继续学习、研究新课标，所谓“知己知彼、百战不殆”，我现在教的年级是初一，还体会不到初三中考的“血雨腥风”，在今后的学习中，我要给自己贯彻一种“初三意识”，使我的学生能够在初一和初二的时候就接触到初三中考的知识，当然这个范围在他们所学的知识范围内。

3、坚持严谨求实的工作态度和虚心的工作劲头。一定要虚心，切忌浮躁。

4、课堂教学的设计、研究、效果方面还要多下功夫。

初一学期总结篇十七

在工作了一段时间后，我不得不承认，班主任的工作比想象中的要更加的累人。不仅仅是自己教学的课程，我们还要管理好学生在学校的一切事物，成绩要管、生活要管、纪律要管、连学生们的心理状态都要考虑到。这么多又杂有多的工作，还真给了我一种在当保姆的错觉，难怪许多班主任老师以此形容自己。

但是付出了劳动都是会有收获的，虽然他们这些学生们可能还没感觉，但是我们这个班已经在我和其他老师以及班干部学生的引导下从一盘散沙整合成了一栋坚固的堡垒。现在在这里对自己在初一下学期的工作做一个总结。

因为是新的班级，虽然上学期的时候同学们都互相有了认识，我也在班上立下了我们班级的规矩，但是作为一个班灵魂的班风却还没有彻底形成，这是需要有人来控制的事情，如果放任它自由形成，到时候想要纠正起来就非常困难了。所以我在初一上学期的时候致力于对学生的思想教育，教导这些

刚升上初中的学生们形成团结的班级，但是却不能丢了互相竞争的意识。努力的引导学习成为我们评比的对象，但也不能忘了在日常生活中的好习惯。在初一下学期的时候，我们班已经成为了一个积极向上的集体。这成就离不开其他教师的支持以及同学们的努力。但是只是形成还只是开始，我们要顺着这股班风将学习成绩在竞争中提升，将良好的品德常挂于心。

虽然是班主任，但是我的本职还是语文老师，虽然每天都忙于学生们的事情，但是对于教学的方面是一点也不能放松的。我在语文学习上不仅严格要求，而且还经常会有些在其他时间来检查上课情况。而且我也发现作为班主任也是有不少方便的地方，至少在课堂上再不会有人偷偷的开小差了。但是因为班主任的工作，我的教学有些地方还是有些粗糙，关于这方面我需要再好好的规划一下。

作为班主任，在今后的工作中，维持好班风是最重要的，但是也别忘了和同学们拉近关系。虽然是高高在上的班主任，但是也必须成为一个能融入到群众中领导者才行啊。