

2023年小学六年级班主任工作计划(优秀17篇)

人事决策对一个组织的运行和发展有着决定性的影响，因为员工是组织的最重要的资源。以下是一些农村农业工作计划的范文示例，供大家参考和借鉴，希望能对大家有所帮助。

小学六年级班主任工作计划篇一

一、结合“清明节”开展了清明祭扫活动。提前做好了学生的思想动员工作，号召学生查阅资料，收集有关革命英雄人物的事迹，召开了主题班队会，会上同学们踊跃发言，充分感受到了我们今天的幸福生活来之不易。并决心今后一定会好好学习，使学生受到了良好的思想教育。

二、认真做好了卫生班的值日工作。结合以前工作中的不足，制定了新的措施，细化了人员的分工，并指派专人负责，我也深入到学生中去，虽时给予必要的指导，与学生在一起及时了解学生的思想状况，鼓励那些肯埋头苦干的同学为其他同学树立榜样，通过不断的努力，学生的值日工作明显好转。

三、进一步做好了学生的安全教育工作，首先在全班开展了安全大排查，让学生查找学校或家里存在着哪些安全隐患并及时上报，并召开了主题班会，进行了火灾逃生安全演练，学生能按要求有秩序地跑出教学楼，演练效果好。结合校园周边环境特点，要求学生不要早到校，不要在大街上追打，避免发生意外。通过教育，学生的安全意识明显增强了。

四、认真做好了运动会前的准备工作。结合校运动会的比赛项目及比赛规则，鼓励学生积极报名，并做好了选拔工作，及时上报了比赛名单，教育有比赛项目的同学加强体育锻炼，为运动会做好准备。

五、结合上次听课给予的反馈情况，及时调整了思路，积极探索课堂教学改革，努力创建高效课堂，并在校上上了一节公开课，与同行交流，使我收获很多，同时也为今后减负打下了良好基础。

总之，本月工作中我收获很多，虽取得了一定成绩，但也存在着个别学生组织纪律差，集体观念不强等问题。在今后工作中，我一定会加倍努力，做好班主任工作。

文档为doc格式

小学六年级班主任工作计划篇二

今年不负学校重托，在学校的安排下，本学期我执教的是六年级（2）班数学教学工作，并担任六年级班的班主任工作。一学期下来可以说紧张忙碌当然也有收获。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、为人师表，率先垂范。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

5、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的秋季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的一个重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

一、本期的教学工作，认真坚持了教学“六认真”。

1、认真钻研了教材、教师用书，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教师用书、教材，仔细研究了教师用书讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真地分析理解教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了每一堂课的教

学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

二、作为班主任，本期坚持对学生进行了思想教育。

本学期，针对六年级学生现有的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、争做一名合格毕业生的教育等。使全班同学均能正常发展。

三、注重创新评价，激励促进学生全面发展。

本学期，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知

识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学六年级班主任工作计划篇三

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此十分有必要要写一份总结哦。我们该怎么去写总结呢？下面是小编收集整理的小学六年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

我班六年级，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对高年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完

美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是高段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩。

小学六年级班主任工作计划篇四

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师?见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，

他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我班现有学生62人，其中女生25人，男生37人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

1、 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

1、 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、 积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

小学六年级班主任工作计划篇五

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

本班本学期共有学生49人，其中女生24人，男生25人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。
- 4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。
- 5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活

动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园□b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆□c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学六年级班主任工作计划篇六

这一学期，我担任六年3班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任工作计划篇七

有个明星说过“万箭穿心，习惯就好”。对于量化评比不用看也知道结果是如何。对这种结果我早已经习惯就好了。虽然我都很认真的组织学生参加各项比赛，但是比下来总是不尽人意。因为得不到成功体验，所以也就只能以自欺欺人的形式告诉学生、告诉自己我们重在参与。下面我就六年级的班主任工作做一个简单的总结。

当了六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，我本以为与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。说实在的，我和学生关系是很好。但是现在想

想这好的背后却少了一份当班主任的威严。我一次次地尝试着严厉的批评，结果都是不痛不痒。

我自己读书的时候就是一个很普通的学生，想着当初是多么希望老师能关注到自己。所以，当老师了就努力对任何一个同学都一视同仁，尤其要关注中等生。我始终认为班干部这个东西对学生本身的发展有利也有弊。我也不想刻意拔高一个优等生或者一个班干部在班级中的地位。一开始就没有特别关注到班干部队伍的建设。可是这一年下来，我发现对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以现在想想，制定一个科学规范切实可行的班级管理制度是班级管理重中之重。还要适当发挥学生干部在班级中的协调工作。利用班规对学生进行考核，并对优胜者进行奖励。这样可以大大激发学生学习的热情，同时也制约个别学生一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

前几天，我找了除吴逸展之外的所有学生谈了话，也如实地填写了素质单上的班主任寄语。我从朋友的角度出发给了他们一些以后读初中时如何学习如何为人处世的建议和看法。其中有好多同学哭了，有马纯菲、冯垚杰这样学习稍微好点的学生，也有李文浩、方烨清这样行为习惯较差的。事后想想还是自己平时对他们关注不够，关心不够。

能想到的还有班级管理中的评级机制如何完善和多样，如何建设有效的班级文化促进学生的成绩和能力的提高，如何让学生更好的获得成功体验来增强班级的凝聚力。一年来有很多收获，但我深刻的意识到我的性格只适合纯粹的当一个老师，不适合当一个好的班主任。谢谢大家！

小学六年级班主任工作计划篇八

作为班主任,要了解学生、关爱学生、尊重学生,对待学生要一视同仁,如何作小学班主任六年级工作总结?本文是本站小

编整理的小学班主任六年级工作总结，欢迎阅读。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行

早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效

果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上就是我本学期担任六年级班主任工作的总结，下学期争取再接再厉，取得更好的成绩。

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想教育工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生

沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生进行表扬。让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我必须率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切

联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展。

二、学科教学工作,走进新课程

作为一名小学教师,我深深地体会到教师必须不断地学习,不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中,我边教边学,利用学校为我们安排的听课的机会,向其他老师学习,吸取他人先进的教育教学经验,了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论,学习新课程标准,根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生,因材施教,让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践,我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上,我时刻注意调动学生的学习积极性,创设民主、平等、和谐的课堂环境,多给学生一些表现的机会,培养学生自主学习的能力。遗憾的是,我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯,学习态度不够端正,学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略,以便达到更好的教学效果。诚然,在教育学生“学会生存,学会学习,学会关心,学会做事,学会生活”的过程中,小学班主任工作的内容是复杂的,任务是繁重的。但是,只要我们真诚地捧着一颗“爱心”,加深理论修养,在实践中不断完善自己,形成系统科学的工作方法,是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学六年级班主任工作计划篇九

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式,班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者,小学班主任是一个复合性角色,当孩子们需要关心爱护时,班主任应该是一位慈母,给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点,班主任又该是一位严师,严肃地指出他的不足,并帮助他限期改正。以下是本站小编为您整理的“六年级班主任工作总结小学”,

供您参考。

时光匆匆，一学期的工作又接近尾声。今年所教班级已经进入六年级，无论是生理还是心理上孩子们的变化都是很大的，感觉自己的工作亦充满了挑战性。为了今后更好的做好工作，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有46人，18名男同学，28名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，受家庭影响，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。显著的变化是上课不愿意举手回答问题，不是不会，而是担心，有顾虑，生怕答错了别人会用异样的眼光看他。而孩子们私下的话题则越来越多的是；谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。比如利用班会正面进行教育，或者有意组织男女同学一同参加活动，在活动中引导孩子们以正确的心态与他人相处。以一种阳光的心态面对每一位同学，面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学

习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，注重引导学生以同等的眼光看待每一门课。为抓住学生的注意力，为教学做好处分的准备，尤其注重知识的拓展。为培养学生的学习习惯，要求学生养成课前做好预习，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现。其次，要求学生按时完成当天的学习任务。利用班队会时间组织学生对班级的现状进行反思，同时对自己的学习以及其他方面进行总结，找出自己的进步以及存在的不足，同时师生进行互评，以此规范学生行为，促进学生的成长。

3、班级管理轮流制。实行值日班长，让每个孩子参与班级管理，既调动学生的积极性，又体会到班级管理的不容易，这样一来，大家都明白自己该干什么，不该干什么；哪些行为是对的，哪些行为是错的。把班级的事，与学生协商，实行责任到人。采用不定时的抽查，监督学生的完成情况。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

6、及时与家长沟通，掌握孩子的思想变化，并将孩子的变化及时反馈给家长，家校合力帮助孩子健康成长。

三、积极参加学校组织的各项活动，使自己得到锻炼。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的的工作中能够逐步提高。

还没来得及细细推敲，半年的工作时间就这么稀里糊涂地过

完了。回顾半年来的教育教学工作真是喜忧参半，心中五味陈杂，真可谓是才下眉头，又上心头。别是一番滋味在心头。尽管如此，迫于形式，还是轻轻敲击键盘把我半年来那些陈谷子烂芝麻的教育教学工作草草总结一下，以便给学校和家长还有我那可爱的学生一个交待。

20xx年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级唯一的一个走读班——六(3)班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是良心活，所以我要求自己尽最大的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

一、家长大都是负责任的，只是我们不善于同家长沟通。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查

不严格，错了的字还是错着。为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不行了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长逐个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没有自律能力的学生钻空子。

二、相信学生，放手学生自己去干。

班里的卫生工作是每一个班主任的头疼的问题，尤其是我们这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

三、教学相长，勇于拼搏。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义

理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

四、搞好团结，万事不难。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公朴，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。

所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六(三)班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六(三)班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

本学期也有一些问题，列举如下：

一、对教材把握不到位，看着哪儿都是重点。

我所教的六年级语文今年是新课标教材，整体看上去，每一篇文章都是经过精挑细选的，看着每一课都是重点课，一课里有好几个段落都像是重点段。让我这个教惯了老课标的老师有点束手无策，无奈之下，只好眉毛胡子一把抓了。今天看看这节课是重点，明天又看着那段是重点，搞得没有一点头绪，天天就像在太空漫步，没有一点踏实劲儿。

二、家长的心思真的不好捉摸。

从我当班主任以来，班里的稳定工作还是相当扎实的，可是自从我调到新的学校以来，面对形形色色的家长以来，班里出了两件事，去年是因为正在发通讯没能及时和家长进行沟通，致使家长找校长说事。今年就更离奇了，班里的一个学生的父亲好像和校长是至交，班里一点小事该家长就打电话去校长那里把我告了，校长在全体教师会上当着那么多的教师把我训了，真不知道该家长是要我看在校长的面子上，照顾他孩子还是想让我回避他孩子。其实想让我照顾很简单，只有和我谈话的时候稍带说出自己是校长的朋友即可，用不着这么大张旗鼓地搞得全校教师都知道他是校长的好友了。本来还对家长很友好的我一时间心凉半截子，感觉该家长太不拿俺当腕儿了。不过，家长不知理我不怪他，毕竟他也不是故意的，他可能也想不到他的一个电话会给我带来困扰。谁让咱是教师呢，人家不拿俺当腕儿，俺得给自己挣脸，工

作还是要做好的，我得对得起我头顶上的这片天，我得对得起孩子们看我时那一双双纯真的眼神。

三、对问题学生的处理不到位。

由于我本身的工作很忙，在加上学生的课程安照很紧，有好几次需要找这些学生谈话都被其他工作挤占了。放学时间我要送学生，我不能因为一个学生让一班学生站在大门口等我。趁课间吧，常常是这个老师还没走出教室，那个老师已经把在门口了，就是我有时间学生也没时间听我说话呢。这个事是我当班主任以来做的最不好的，自从我干上了通讯员的工作，班主任的工作干得就不那么面面俱到了。唉，没办法，谁让咱啥都会呢！

总之，半年以来我的教育教学工作没有懈怠过，我俯仰无愧，对得起自己的良心。

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨间谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良

好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、 理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、 组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的

管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

四、 家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄

错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六(x)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(x)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨间谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生

无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自我的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现。

四、家校联系，提高教育的成效

报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明

白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

小学六年级班主任工作计划篇十

这一学期，我担任六年班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的

层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流大会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，

我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任工作计划篇十一

这学期，我担任六2班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结。

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢？首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二是要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的

心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，“”吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，

班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的`要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

小学六年级班主任工作计划篇十二

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任六（2）班班主任，

虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

本学期我担任的是六年级毕业班的班主任，越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父母，我们知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习虽然不是名列前茅。但在各类比赛中，均能取得一定的成绩。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在

一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

小学六年级班主任工作计划篇十三

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订××年上半年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六（1）班共有××名学生，××名女生，××名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、 德育

(1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、 智育

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3) 要求学生认真上好各科功课；

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学六年级班主任工作计划篇十四

这一学期，我担任六年2班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这

样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习

交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任工作计划篇十五

回想过去的一个学期，身为六年级的班主任我有很大的压力，总体来说，不能很好地把握孩子们的思想动态，没有能够实现学生全方面的发展，作为老师，我首先做出强烈的检讨。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六（1）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意

识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好地完成了组织的任务。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法

上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学六年级班主任工作计划篇十六

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的

送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

小学六年级班主任工作计划篇十七

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

了解各个学生的家庭、性格、过去、现在的状况，才能成为学生的良师益友，帮助他们多方面进步，树立自信心和上进心。因此开学初接班时，我就向上一任班主任、代课老师咨询班级总体情况及特殊个体情况，以便自己的教育教学工作能够有的放矢。通过调查，我了解到：班里学生学习基础较差，学习学习积极性不高，尤其是完成作业情况较差。在一段时间实际接触后，我发现，问题不仅仅是这些方面。打扫卫生拈轻怕重、互相推诿；上课纪律自由散漫、窃窃私语；作业潦草凌乱、错误百出；上网情况严重，屡禁不止最严重的是，

面的老师的苦口婆心，学生们却完全一副油盐不进的模样。

头疼之余，针对学生存在问题，我把培养学生良好的习惯作为所关注的重点。

1、进出校门：及时到校，不准迟到，要抓紧时间认真早读；不到放学时间，不得私自出校门；自觉佩戴红领巾。

2、中午自习前：午饭后提前半小时进教室自觉进入学习状态。

3、讲究卫生：“校园是我家，卫生靠大家”，关键是形成良好的卫生习惯，要有保洁意识，纸屑、果壳不乱抛乱扔。今天上午已经进行全面的卫生大扫除，我们以崭新的精神风貌开始我们新的一学期。

4、尊敬老师：认真学好老师教的功课；服从老师教育与管理，不与老师顶撞；见到老师主动问好，进出教室、上下楼梯要让老师先走。

5、爱护公物：要把学校当成自己的家，把班级当成自己的家，爱护学校的一草一木，包括：课桌凳、门、窗、电灯、开关、墙壁、水管等，故意破坏不仅是赔偿钱的问题，而是思想品德问题。

6、遵纪守法：病假、事假要履行手续，向班主任请假；不能打架斗殴；不以大欺小污辱同学；不抽烟赌博；不小偷小摸。

（1）明目的，鼓士气开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。（2）精备课，提兴趣要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，

从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

(3) 减作业，力求完学生作业不能按时完成，其中有一部分原因是因为作业量偏大。我酌情减少作业量，兵定低起点：首先要按时、按量完成作业。

(4) 勤纠错，多改正一段时间后，当学生们绝大多数达标后，再提出按质量完成作业的要求：作业字迹要工整、尽量不出错、有错要改。这样的循序渐进效果较好，平稳引导了学生较好的完成作业。

(5) 引读背，教方法许多学生不喜欢语文课、英语课是因为要读要背的太多，学生视其为负担。我在教学中，结合诵读，让学生领略语言美、文字美，并在授课中将要背诵篇目教授的条理分明，教给他们省时高效的方法。争取课堂上就能引导学生背诵、甚至与生同背，成功攻破这一难题，孩子们变得喜背、乐背。

除此以外，我还注意引导学生培养：预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的学习习惯；参与课堂学习活动的习惯；多动脑，勤动手的习惯；大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯。当然，作为班主任，细心关心学生每一天的生活也是非常必要的。由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好习惯。

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。