

# 最新科技节总结美篇(模板20篇)

教师总结是对教育教学工作进行回顾和总结，为今后的工作积累经验。以下是小编为大家收集的学习总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些写作思路和启示。通过阅读这些范文，我们可以了解到优秀学习总结的特点和表达方式，从而提升自己的写作水平。大家一起来看看吧，相信会有所收获。

## 科技节总结美篇篇一

x月我校成功地举办了第xx届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

## 科技节总结美篇篇二

为了进一步传播科学思想，推动学校的科技教育，普及科学知识，弘扬科学精神，培养学生实践创新和科技创新能力和精神□xx市xx小学结合上级精神，落实xx市科技教育工作要点，

开展了以“科技筑梦，创新成长”为主题的科技教育活动，激发了学生爱科学、学科学、用科学的热情，展示学生的创造能力和特长。此次科技节围绕主题开展一系列实践创新活动，包括的科幻画、科技征文、讲科学家的故事、科技板报、折纸飞机、纸船承重比赛、水的密度、航模制作，这些活动为学生提供一个勤于思考与动手、勇于探索与创新的机会和平台，促进学生的成长与发展，营造爱科学、学科学、用科学的科技氛围，打造学校特色科技文化，推动素质教育全面实施。现对我校“科技筑梦 创新成长科学”科技教育活动做工作小结。

学校根据教育局的精神，积极统筹协调，整合校内外资源，成立科技节活动的领导小组，加强领导，重视组织策划。学校德育处精心策划并详细制定了科技节的活动方案，创造性地开展各具特色的活动，实现人人参与的活动目标。科学孙老师利用周一国旗下讲话时间进行科技节的启动仪式，对学生进行宣传动员，孙老师结合时事热点，介绍了中国天才少年曹原的事迹，让学生感受科学技术的重大贡献，激发学生科技创新的意识。

为培养少年儿童科技创新精神和实践能力，xx市教育局等组织举办第16届少年儿童科技作文及科技创想绘画设计比赛。我校积极响应此次比赛活动，科学组和美术组配合协调，采取自下而上的方式对学生进行选拔，并对推荐作品进行细心的指导。学生积极参加比赛活动，创作了一幅幅具有创造力的科幻画和一篇篇具有想象力的科技作文。科幻画的比赛活动充分发挥了学生的想象，提高了学生的创意设计能力。科技作文的比赛活动充分发挥少年儿童的知识空间，培养了学生将科技与社会生活相联系的意识。

全校所有班级利用周一上午班队会课时间开展主题班队会，班队会结合科技节的主题，组织学生讲科学家的小故事。学生变身为小老师，事先收集整理资料，选择一个科学家，对科学家的事迹和贡献进行介绍，突出科学家的科技创新和对

社会的贡献。学生在查阅资料和演讲的实践体验活动中，深刻地感受科技创新的精神。此外，班级以“科技筑梦 创新成长”为主题，策划了主题板报，板报内容紧扣主题，内容丰富多彩、活泼生动，充分展现了学生聪明才智和创新能力。

为了充分调动学生活动的积极性，扩大学生的参与度，实现人人参与的目标，学校还组织开展了丰富多彩的科技竞赛体验活动纸飞机飞行竞赛、纸船承重竞赛、水的密度大体验、航模制作比赛。

一二年级开展纸飞机飞行竞赛，学生将一张a4纸折成飞机，用折好的飞机进行飞行比赛，比一比谁的飞机飞得久，以及谁的飞机飞远。竞赛活动自下而上进行组织，班级组织全班所有同学进行竞赛，推荐前五名的同学参加学校的年级比赛。所有学生积极投入，自由设计并改进纸飞机的形状，力图折出飞行效果最好的飞机，学生用自己亲手折好的飞机进行飞行比赛，每位同学热情高涨，脸上洋溢着幸福。学生在纸飞机竞赛活动中体验到了动手的乐趣和成就感。

三、四、六年级开展纸船承重竞赛，学生将半张a4纸折成小船（小船的形状自由设计），往折好的小船里放入一元硬币，直至小船沉没，比一比谁的小船承载的硬币多。把纸折成小船是学生们经常做的一件事，但是怎样的船承重能力最大却是需要学生去动脑思考和动手尝试的。学生对这个活动极具兴趣和热情，积极思考如何从纸船的形状、纸船的防水处理、放硬币的方法等方面进行突破。活动以两个层次开展，第一个层次是班级的竞赛活动，以班级为单位，组织学生开展竞赛，班级学生全员参与，自由组队，现场折小船并承重测试，推荐成绩最佳的一组参加学校的比赛。第二个层次是学校的观摩比赛活动。三、四、六年级的所有学生集中在二楼活动大厅，科学学科的名师陈校长深入浅出和风趣幽默地介绍了纸船承重的相关知识，让学生在明白了纸船承重活动蕴含的科学、技术、工程和数学[stem]方面道理。班级代表队的现场展示活动，更是吸引了在场所有学生的眼球。学生们

直观地看到一个纸船竟然能够承载64、72甚至86个硬币，切身地感受到科技的魅力。现场气氛高昂，不时地传来同学们的掌声和欢呼声，相信这次不一样的科技竞赛活动给学生带来了一次不一样的体验，让学生对科学的热爱和对科技的创新提升了一个大台阶。

五年级开展水的密度大体验和航模制作活动。学生在实践教育基地中也投身到科技活动，其中水的密度大体验活动让学生感受到了水的神奇。一杯杯不同颜色的水，依次用滴管取到小试管中，它们没有互溶，而是分层了，就像鸡尾酒那样。为什么会这样呢？原来不同颜色的水的密度不一样。神奇的现象背后蕴含着科学原理，一次简单的体验活动激发了学生的探究欲望。而航模制作活动中，学生对简单的材料进行裁剪、折叠、粘贴、打磨、拼接，做成可以自由飞翔的飞机，在这样一个动手的活动中，他们提升了动手创造的能力。他们飞翔的不仅仅是自己亲手制作的飞机更是根植在心中的梦想。

科技是创新的课堂，科技是梦想的舞台，科学是成长的摇篮，科学为同学们插上腾飞的翅膀。这次科技节活动突出了趣味性、有效性、实用性，为学生提供了一个开放、益智、有趣、活跃的科技平台，让学生品尝到了科技节带来的快乐，感受到了科技在身边，唤起了学生对科技的热爱，从小树立爱科学、学科学的决心。同学们在这次科技节活动中，收获的是参与的激情、成功的喜悦、创造的快乐，培养的是现代公民不可或缺的基本科学兴趣、科学精神、科学态度、科学知识、科学方法和科技创新。

### 科技节总结美篇篇三

本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，提倡“节能、环保、创新、发展”的创作。通过举办科技黑板报、科学家的故事、科技画、科技小发明、小制作等寓教于乐的活动形式，使同

学生们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。科技节即将圆满落幕，但那一幕幕精彩的瞬间，激动人心的时刻仍令我们回味无穷。

## 一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的开幕式，请科技总辅导员作“创新精神、创新能力”专题国旗下讲话，以生动、鲜活的科学故事讲述了作为科学家应具备的素质，引发了同学们发明创造的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各学科的比赛，其中包括三个集体项目：科技黑板报、科幻画、科技手抄报、航模、科技小发明、小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向高潮。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技小制作、科技手抄报、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

## 二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知欲望和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

### 三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校的办学理念是“扬长补短”，办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技板报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

### 四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节前前后后的一个月，师生们经历了探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受到科技的巨大力量，看到了学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌！

## 科技节总结美篇篇四

“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”国家大力提倡加强中小学生学习科普教育，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据有关文件精神，结合我校实际情况实施素质教育，我校于\_\_年11月份扎扎实实地开展

了旭东小学科技周系列活动，现将有关工作总结如下：

我校成立了以胡胜利校长为组长，以业务副校长刘双富为副组长，大队部教导处、信息技术教师和各班主任为组员的科技活动周领导小组，详细拟订我校的活动计划和实施方案，在领导小组的具体领导下由各班主任具体负责，把本次科技活动周的工作落实到了实处。

同时我们在校门口上悬挂“学习科普，宣传科普”的标语，引导广大师生从思想上高度重视，使此次活动深入人心。学校利用电教设备展示大量科普知识图片和科普视频讲座，吸引众多师生关注科普知识，了解科技文化，学习科学理念，大力提升学生们学习科学技术和知识的兴趣。

### 1、制定科技活动周活动计划

### 2、出科普板报

科技活动周期间，我校组织各班看一次科普图片、视频讲座，出一期科普板报，视频讲座均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。视频讲座选择利用各班教室电教设备的方式向同学们介绍科技知识。

### 3、读科普文章、开展读书交流会

科技周活动期间，我校集中组织同学们阅读了大量的科技类图书，例如《少年科普世界》、《我们爱科学》、《小哥白尼》等杂志和图书。许多班级还纷纷开展了读书交流会，让同学们谈一谈自己通过阅读掌握的科普知识；或者是把自己从其他渠道收集的环保资料向同学们做个介绍。

我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、



各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。

## 科技节总结美篇篇五

12月我校成功地举办了第三届科技节活动。本届科技节活动以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为指导，制定了“体验创新放飞梦想”的主题。通过举办科普主题队会、开展科学幻想画、科普手抄报、各类科技作品展示、汇报演出等寓教于乐的实践形式，使同学们体味到科学的无穷乐趣，收获了丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。同学们在科技节的激励下，满怀信心，带着对科学的无限向往，阔步迈向21世纪。现将具体情况总结如下：

### 一、内容丰富，形式多样，营造浓厚的科学氛围

本届科技节在前几届的基础上，内容更加丰富，组织工作更为严密细致。形式多样，理论与实践结合，知识性与趣味性兼顾，既紧张又轻松愉快，营造了浓厚的科学氛围，达到了寓教于乐的目的。首先，在活动之前制定了科学、可行的计划，将科技节分为三个阶段：

第一阶段是大力宣传普及科技知识、营造科技氛围。在这一阶段举办了别开生面的班队会，以生动、鲜活的形式使学生学习科学知识，引发了同学们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

第二阶段是开展科技竞赛，深化主题阶段。设计安排了涵盖各年级、各社团的比赛，其中包括科幻画比赛、科技手抄报

和科技小制作等比赛。丰富的竞赛内容、多样的竞赛形式，为具有不同特长的渴望多方面接近科学的同学提供了一片展示才华和学习知识的广阔天地，使每个同学都动手动脑，把科技节推向\*。

第三阶段是展示科技成果、总结表彰。在这一阶段举办了科技手抄报、小制作、科幻画的专题展示，组织各年级同学参观。

## 二、“重在参与”的精神使所有同学都行动起来

科技节遵照我校一贯的宗旨，那就是使所有同学都参与到活动中来。丰富的内容和多样的形式充分调动了学生的积极性，强烈地求知\*和重在参与的奥运精神也在孩子们身上体现得淋漓尽致：首先是对各项活动积极踊跃地报名参加，其次，在比赛中，同学们又发挥了良好的水平，取得了可喜的成绩。

## 三、“重在过程”使科学普及落到实处

我校举办科技节的目的也正是为了让每一个孩子在探索科学的道路上留下深深的足迹，洒下辛勤的汗水，收获丰硕的果实，从而终生受益。本届科技节特别注重了过程本身的价值，这体现在对每一项比赛和活动，同学们都以极其认真的态度投入到准备中去。科技手抄报在内容上充分体现了孩子们课余查阅资料的功夫，既有科技常识、科技发明又有科学家的故事、科技制作的指导；既有报纸书刊的摘录，又有上网查询的最新信息。

“随风潜入夜，润物细无声”，科技节扎扎实实的过程正是以这种潜移默化的力量催开满园春色的。

## 四、开创一片天地，发挥个性，展示才华

科技节是一个大舞台，为同学提供了展示才华的空间和机会。

科技节中师生们经历了一个又一个\*，探索的乐趣，创造的艰辛，使学生的心灵一次又一次受到震撼，从中我们感受到科技的巨大力量，看到了力迈学生正插上科技的彩翼，看到了未来的希望。科技节虽然过去了，但我们将以此为契机，作为新的起点，再创学校科技工作新辉煌。

## 科技节总结美篇篇六

一个充满生机、孕育希望、收获成功的五月已悄然而过，我校第六届科技节也圆满落下帷幕。本届科技节在校领导的高度重视和深切关注下，依托教研组的集体智慧，充分发挥任课老师的能量，各项活动得到了有效落实。正是因为有全体师生的共同努力、有其他处室如总务处、学生处、办公室的积极配合与大力协助，这次以“探索科技创新，打造低碳校园”为主题的科技活动才开展得有声有色。

以下向大家通报几个数据：

39。本届科技节从3月中旬发动到5月份结束，历时两个多月，有10个教研组参与组织、策划了39个活动项目，其中，生物8个、物理5个、信息与通用技术4个、化学4个、历史4个、语文4个、地理3个、政治2个、英语2个、艺术1个、怡心苑1个、学生会1个。向所有组织、负责、参与的老师和学生表示衷心的感谢！特别感谢为开幕式带来精彩表演的信息、化学、生物、物理科的老师 and 同学们！一并感谢体育科为开幕式进退场作出的贡献。

3000。短短的两个多月，同学们在完成各项学习任务的同时，积极创作。本届科技节共收到学生作品近3000件。我想，这些凝聚着同学们创新意识、科技梦想、低碳理念的作品是同学们成长过程中的宝贵财富，也是学校发展过程中的财富，值得我们好好珍藏。

：42。初一、初二、高一、高二共42个班在班主任的精心准

备、用心策划下召开了形式活泼、气氛热烈、效果良好的科技节主题班会。年级的发动、班主任的号召把我们的科技活动有力地向前推进了一步。

：4。开幕式当天，有广州日报、南方都市报、新快报等4家媒体进行现场采访、报道，进一步扩大了我校的社会影响。

第六届科技节已经圆满结束，但39、3000、42、4这些数字却印在我的脑海里，让我记住这些数字背后的故事，记住很多面孔，记住他们辛勤的汗水和无私的奉献。

科技节结束了，在学生的感言中，我记住了初二15班蓝淇、王渝茜同学说的那句话：“因为我们有执着的信念、细致的分工、团结一心的合作，才有了比赛那日的惊艳，让若干年后的我们有一段回忆珍藏……”

是啊，今天的体验与收获终将成为明天美好的回忆。但是，我希望，值得珍藏的不只是梦载蓝天的那一瞬间，更应该是培养创新精神、放飞科技梦想的每一天。

实践低碳校园，让我们继续行动；探索科技创新，让我们继续前行！

## 科技节总结美篇篇七

为期一个月的校园科技节在校领导的重视、关心、支持下，在教导处的直接指导下，在我们全体老师同学们的共同参与、努力下，于2014年校11月26日成功闭幕了。

本届校园科技节，我们围绕“迎奥运，节能、减排，从我做起”的主题，开展了丰富多彩的全校性的科技教育活动，全体师生积极投入到各种科技活动中，充分体现了全员参与，人人动手，普及与创新结合的科技教育的局面，激发了学生们爱科学、学科学、用科学的热情，增长了科学知识、开拓

了视野，同时也增强了创新意识，锻炼了动手实践能力，丰富了校园学习生活。活动的开展，在校园里形成了“人人学科技、人人懂科技、人人谈科技、人人用科技”的风气。活动的开展，让同学们感受了科技的力量、体会了科学的魅力、培养了科学研究的素质。

本次科技节同学们不仅经历了一次次科技创新的探索，了解了世界最新科技的成果，掌握了一些科学探究的知识。更重要的是各班参赛者，发扬团结协作精神，充分展示了同学们科技创新能力、大胆实践，勇于探索。

崇尚科学精神、普及科技教育，开拓学生视野，增长科学知识，培养学生学习科学的能力与创新精神是科技节的主要目的。本次科技节我校开展了以下几项科普教育活动。

2、各个班级根据本次科技节的主题，高质量地完成了一期科普教育板报，学校教导处与年段长一起组织了评奖，经过认真评选，共有13个班级获一等奖，18个班级获二等奖。

3、开展了“节能减排”为主题的科普图片展。科学组叶彩虹老师与市节能办联系，借用了有关“节能减排”方面科普图片在校园里展示，并利用科学课组织同学观看，并做记录，让同学们了解了最新的科技动态及相关的科技知识，增长了知识，拓宽了视野，增强了节能的意识，养成节能的行为习惯。

在此次的“动手做”活动比赛中，同学们“八仙过海，各显神通”，自己动手制作了一件件闪耀着创造火花的作品。经过各班的推选及现场比赛，荣获一等奖共有24人、二等奖有103人、三等奖有117人。

2、二年级开展“我的小小纸飞机”飞翔比赛。利用同样的纸，自行设计，折出各种飞机飞翔，看谁的纸飞机留空的时间长。经过班级的选拔，各班各推选出8名选手参加年段的现场比赛。

比赛现场，各为选手当场折出各种飞机投掷，最后评选出一等奖6名，二等奖10名，三等奖20名。

3、三年级举行罐子小车制作、竞距比赛。学生利用塑料瓶或易拉罐，橡皮筋、竹筷等为材料，以瓶子为车身，橡皮筋为动力，在橡皮筋动力带动下，让瓶子能直线前进。比谁的小车行使的距离长。经过现场激烈的角逐，最终评出了一等奖6个。二等奖13个，三等奖20个。

4、四年级举行制作“瓶子小车撞保龄瓶”竞赛活动。学生自备直径不大于6厘米瓶子一个、橡皮筋若干条、竹筷一根、胶布等。以瓶子为车身，橡皮筋为动力，在橡皮筋动力带动下，让瓶子能直线前进并能撞1.5m外的保龄球瓶。在规定时间内撞倒保龄球瓶多者为胜。最后评出一等奖6人，二等奖17人，三等奖17人。

5、五年级举行现场科技小制作竞赛。学生利用各种材料，现场制作各种科技小作品。经过现场的制作评选，评出了一等奖4人，二等奖12人，三等奖22人。

6、六年级举行“利用废弃物品为材料的小制作”竞赛活动。学生自备各种废弃物，如饼盒、瓶子、泡沫、易拉罐等材料 and 所需工具，现场独立制作出一件新的小作品。各班在全员参与的基础上推选出参赛选手进行现场制作比赛。每位同学，带着备好的各种废弃物与工具，在老师“开始比赛”的号令下，开始了现场的制作活动，同学们聚精会神，有的锯，有的剪、有的认真细致地粘贴、捆扎，原先没有用处的废弃物在同学们的巧妙构思与制作下变成了一件件实用的小物品。老师们根据“美观、实用、构思巧妙、有创意”的原则，经过认真的评选，最后评出了一等奖6人，二等奖36人，三等奖18人。

看着一件件同学们现场制作的作品，我们惊叹同学们巧妙的构思与精美的制作，感受到同学们的创造潜能与动手的能力。

我校科技节，通过设计制作竞赛活动，为学生搭建了创造的平台，提供了展示他们聪明才智及动手能力的机会，大大激发学生们参加科技活动的积极性，提高了创造思维能力和动手制作能力，丰富学生的业余生活。

为了丰富校园生活，增长孩子们的奥运知识，了解能源的有关情况，增强孩子们的节能意识，本次科技节我们在五年级开展了“迎奥运，节能减排知识竞赛”的活动。活动前，五年级的王老师准备的大量的材料，分发给各班的同学阅读，并准备了相关的竞赛题，各班主任积极组织学生参与，各班挑选出3名选手参与现场的竞赛，经过现场的几轮比赛，最终五（3）班获得了一等奖，五（2）、五（6）班获得二等奖，五（1）、五（4）、五（5）班获得了三等奖。

本次科技节我们聘请了市节能中心的专家、吴岳老师、刘老师分别为四年级及三年级、五年级的同学做了关于节能减排方面的讲座及创新教育讲座，同学们零距离聆听了专家关于能源与创新的知识介绍，特别是吴岳老师生动的讲座，更是博得了同学们的阵阵掌声，也激起了同学们极大的兴趣与创造欲望。

一年一度的创新大赛活动是培养学生创新精神与发展创造性思维能力、提高动手实践能力的重要途径。我校对此项活动特别重视。我校科技辅导员、美术老师利用科学课、美术课指导学生开展各种创新大赛活动，在高年级进行创造思维讲座和小发明技法指导、科学小论文指导，在全校进行科幻画创作指导。各年级学生们还积极参与创新大赛活动，许多学生为了能参加青少年科技创新大赛，在老师的指导下，深入社会开展调查活动。六年级的黄越冬、连?恒、张楚欣，五年级的孙荫东等同学，他们从今年暑假开始，就认真选题，进行课题研究，并完成了小论文的撰写工作，他们的小论文参加第 23 届青少年科技创新大赛，其中孙荫东同学获得了第23届市青少年科技创新大赛的一等奖，为学校争得了荣誉。

每年的科技节，学校的美术老师利用美术课、兴趣活动课指导学生进行科幻画的创作活动，并认真组织评选，在人人参与的基础上，进行选拔，评出6个优秀作品参加市青少年科技创新大赛的科幻画比赛，各年段也评出了若干名一、二、三等奖。科幻画创作竞赛活动，不仅培养了同学们的绘画才能，还增强了同学们的科技知识，培养了想象与创造力。

本届校园科技节，同学们通过努力结出的沉甸甸的硕果，许多同学都在活动中获奖，有13个班级获得了科技节优秀班级。科技节闭幕式颁奖时，同学们手捧着奖状，露出喜悦的笑容。正像张主任所说的：同学们收获的不仅仅是这一张张奖状，我们收获的是一件件闪耀着智慧的火花。我想：今后，我们会有更多的同学，爱科学、学科学、用科学，会有更多的同学用明亮的眼眸去发现，去创造，会有更多的同学张开想象的翅膀，在科学的殿堂里自由地飞翔！

## 科技节总结美篇篇八

xx实验小学“脚踏实地仰望星空”第三届科技节，历时一个月，今天将要胜利闭幕了。这又是我们学校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，在本届科技节中取得了令人瞩目的成绩。

本届科技节从暑假学校建议同学们开始规划方案开始，几乎所有的活动内容都是出自同学们的创意，共收到创意方案150余份，收到节徽设计方案320余份，通过创造发明、科幻画、观看科普电影、科普读物推荐、天文观测、参观所象站等一系列的活动，让每一位同学都参与到科技活动中来，另外，在纸飞机比赛、陀螺比赛、鸡蛋撞地球比赛活动中，各班在班级里形成了科技比赛的热潮，都开展了班级系列比赛，最后推选优秀作品参加学校比赛，参与面广、效果好！本届科技节共评出各类奖项700余项，真正体现全体参与，“我的科技节我做主”的目的。



在前期的充分准备下，科技节系列活动优选纷呈：在节徽征集活动中，同学们积极展开想象，最后白云校区306班陈思予同学的节徽以绝对的优势被评为了本届节徽；在发明创造活动中，同学们利用善于观察的眼睛、积极思考的大脑，完成了自己的发明创造，在学校这个科技节平台上，白云校区104班杨同学发明的《usb手机充电模块》和403班周同学发明的《多功能棋盘》荣获市中小学青少年创造发明奖项中的两个一等奖；昨天参加了青少年科技创新大赛并进行了现场答辩，双双喜获宁波市一等奖，将参加全省的青少年科技创新大赛。

11月11日上午，在前期比赛的衬托下，两校区分别举行了科技节开幕式，前期活动获奖的同学进行了表彰，11月12日晚上，学校的操场上摆满了大大小小一百多架的天文望远镜，举行了星空之夜天文观测活动，同学们清晰地看到了月亮的环形山、辐射纹等月球表面形态还通过专业望远镜下还找到了木星的四颗卫星，通过活动普及了天文科学知识，激发了学生探究宇宙的兴趣。12月1日全国创新教育专家团金敏老师为250多位学生上了一堂“玩中学发明”的示范课。课堂上，金老师用最通俗的语言，深入浅出地、近距离地、面对面地给予学生创造发明方法的指导。晚上又给全体教师和部分家长作创新教育讲座时。

另外，在本届科技节中还举行了“太空归来”鸡蛋撞地球比赛、纸飞机滞空比赛、“旋转童年”陀螺比赛、参观市气象站、科普读物推荐、科学就在身边班级文化墙介绍、科幻画比赛等一系列的活动，同学们创意不断、积极参与、乐在其中。

我校的小记者们全程参与了本次科技节活动的采访工作，在各类活动现场总能看到他们的身影；我们各年级组在级段长的协调下，群策群力，组织好每一项活动，保证活动有序开展。班级文化墙的布置、科幻画的张贴、宇宙展版的展出，校园里到处都是浓郁的科学氛围。

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，学校于20xx年11月3日开展了大足县实验小学首届校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

成立了以袁位校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

1. 本次活动主题：体验·创新·成长

2. 活动目的明确：

(1) 全面落实《大足县教育局关于加强学校青少年学生科技教育工作的意见》文件精神。

(2) 注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3) 汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

(4) 面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(5) 通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市县比赛作准备。

(6) 提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大青少年学生积极主动参与。

主要有听科普报告、讲座，看科普\*、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报，参观校园科普教育基地等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1. 科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2. 科技小制作、小发明活动。这类活动必将引起学生的极大兴趣。本次收到科技小制作70件，评出一等奖15名、二等奖20名、三等奖35名。

3. 科技模型比赛活动。本着自愿参加的原则，“巴渝新居”建模比赛有129人参加，67人获奖；“大白鲨”遥控快艇有106人参赛，67人获奖；电子百拼有21人参加，全部获奖。

4. 少儿科学幻想绘画活动。少儿科幻绘画是少年儿童在已掌握的知识和经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生的绘画作品。本次收到科幻画107幅，评出一等奖25名、二等奖35名、三等奖47名。

我校首届“科技节”在县领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

## 科技节总结美篇篇九

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的象征。历时近一

个月的学校科技节已顺利闭幕了。回顾整个过程总结如下：

## 一、计划周密

学校领导高度重视，教师们的出谋划策，活动的精神和内容得到了大家的认可和有效的执行。所有教师根据活动的宗旨，细心领会活动的具体要求，并结合本地的情况对这次科技节的各项活动做出了详细的部署。

## 二、过程清晰

科技节开幕后，科技节第一阶段是全校动员，各位老师都在积极组织、宣传，努力营造学科学、讲科学、用科学的校园氛围；科技节第二阶段——组织观看科学短片，让每个学生了解了建筑的科学。科技节的第三、四阶段——画出自己心中的建筑，做出模型，更吸引了许许多多的学生和家。活动过程中，学生们集思广益，有些开展小组讨论，有些请教父母家长，有些甚至请来了建筑专家，为自己的设计提出宝贵意见。学生们为自己的设计得到老师和同学们的赞许而欢悦，为自己的设计别出心裁而自豪，为自己设计的专业而骄傲。参赛不为名次，不为奖项，重要的是在这次的比赛中，每个学生动手动脑，培养了对科学的无限兴趣。

## 三、成绩显著

我们学校举行这样的科技活动，并不仅仅是为了评奖，“让每个孩子都能得到适当的发展”是我们的学校宗旨，同时也是我们举行科技节活动的目的。。在这次活动中，教师的积极动员、悉心指导，学生们踊跃参加、动手动脑，家长的广泛支持、配合响应就是的成绩。只有营造出了这样的良好氛围，才能真正促进学生的主动发展。

回顾本次科技节，我们总结了一些成功经验：

1、教师通力合作，指导到位。我们通过组内自培，教师互助等形式推进了活动的各个进程，合理的安排与有序的组织，使得我们这里的科技节活动有条不紊地开展并深受学生们的喜爱。

2、学生人人参与，能力得到提高。在科技节活动中，同学们通过观看科学录像，深刻地感受到了学科学、玩科学、我快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

3、家长大力支持、给予帮助。这次活动中，不少孩子的家长也都帮着他们一起出谋划策，所以一些同学制作出的作品非常有创意，同学们之间的角逐尤为激烈。在此诚挚感谢各位家长的热情支持。

本次的科技节活动虽然已落下帷幕，但是活动本身的成功并不是我们的目的。我们高兴地看到，我校教师的团队协作精神得到了前所未有的发展；组织大型活动的的能力得到了一定的提升；学生的创新能力的到了培养，发扬了师生的创新精神。通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，也给了我们更强的信心：我们会在以后的科技活动中发挥我们的才能，引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣；学习与周围世界有关的科学知识，逐步养成科学思维方式，发展科学思维能力，养成良好的行为习惯和科学的态度，感受科学、科技与社会的关系，发展应用科学知识解决日常生活中有关问题的能力。

## 科技节总结美篇篇十

为期3周的上海田兰中学第十七届校园科技节已经画上了圆满的句号。本届科技节以“科技创新让后世博时代更美好”为主题开展了科技竞赛、征文、板报、讲座等9个科技活动项目。

开幕式上，刘校长做了重要的宣传和动员讲话，热情洋溢的

话语让全体师生积极踊跃地投入到科技活动中来，也确保了整个科技节活动的顺利开展。

5月20日竞赛类比赛同时在新大楼与操场上举行。全校共有180人/次参加了五项比赛，分别是头脑om系列活动之越高越好、纸质滑坡车、曲线飞行和航模橡筋留空竞赛及中国结比赛。在活动中同学们开动脑筋，用自己的方式解题，不断优化设计方案。充分体现了头脑om活动的宗旨。在越高越好比赛中，题目要求只能用一张a4纸制作一个能承受一枚或者两枚硬币的结构。同学们制作了各种形状的结构，有的方，有的圆。在放置硬币时他们凝神屏气，全神灌注，小小的脸上流露出专注的神情。无论比赛成绩如何，他们已经成为了“科学道路上的探索者”。

5月30日下午我校邀请到了上海地震科学院杨志根教授开设了一堂“新一期地震活跃期的到来人类将如何面对”的科普讲座。全校25个班级通过电视直播或现场观看的形式认真观看了讲座。在讲座中杨教授从科学的角度出发，深入浅出的为同学们讲解了地震形成的过程及对我国有影响的地震板块、解释了地震学中的专业名词、展望了未来地震发展的规律。通过讲座同学们对近期世界各地多发的地震灾害有了进一步的了解，消除了种种网络迷信谣言及认知误区。

与上届科技节相比，这次着重加大了头脑奥林匹克活动的比重，如曲线飞行、越高越好、纸质滑坡车。为市头脑奥林匹克万人挑战打好了基础。

本届科技节虽然已经结束，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。目前，我校学生的科技发明、创造成果还比较欠缺，希望广大师生以科技节为契机，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技节活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

## 科技节总结美篇篇十一

一年一度的科技月活动即将结束，回顾这一阶段的工作，认真总结，以便今后更好的提高工作效果。本学年我校坚持课内与课外相结合，坚持校内外教育相结合，坚持普及与提高相结合，坚持科技活动与艺术活动、体育活动相结合，与学科融合相结合，鼓励学生积极参与、体验、实践，增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。活动中我们力求通过全方位的教育、教学活动，努力加强对少年儿童科技教育，不断提高学生的科学素质。

1、为了搞好学校的科技教育组织开展好科技活动，学校成立了科技活动领导小组，校长任组长。同时，学校在经费上给科技组开展各项活动予以优先的保障。

2、学校克服困难，抽出老师参加科技辅导员的培训，为科技活动的开展奠定了良好的基础。同时扩大科技辅导员队伍，把一位劳技教师和一位自然教师吸收到科技辅导员队伍中来，充实了科技活动的力量，为科技活动的开展奠定基础。在配备校科技辅导教师的基础上，我校把科技活动纳入学校的校本课程。老师们在学期初制定一套完整的教学计划，每课时都有详尽的备课，这样为科技活动的开展提供了有效平台。除此之外，还在四、五、六年级各班通过开展小干部培训建立班级科技活动小组。各小组根据校实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的群众基础。

3、在计划管理上，学校有明确的工作指导思想和总体规划，并把科技工作列入学校的整体工作，并由此制定切实可行的学校科技教育计划。

4、学校科技组在校领导的指导下定期开展科技教研活动，并分别组织开展了富有成效的科技活动：魔方、科幻画比赛、电脑绘画竞赛、金鹏论坛、青少年自然科学知识竞赛等活动。

这些活动的开展，激发了学生参与的兴趣，培养了学生科学素养。尤其魔方比赛，学生兴趣十足，和老师一起比脑力比速度，大家在比学赶帮超的气氛中参与了活动，愉悦了心情。同时活动的开展也带动很多学生参与到活动中来，激发了孩子们的兴趣及求知的欲望，取得良好的教育效果。

1、多年来，学校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色。

2、学校领导的重视，使科技经费专项专用，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。科技教师的队伍也在不断的壮大。

3、为学生提供展示平台，激发学生自信。凡是参加科技活动竞赛的同学，学校利用每周的升旗仪式时间为所有参赛学生提供展示平台，让他们在国旗下把自己的参赛经历、参赛体会、参赛作品等进行交流，让孩子们在活动中找到兴趣点、成功的愿望，增强自信，同时带动其他方面的发展于提高。

1、学校经常利用校班黑板报、宣传栏、校广播站等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，组织师生去科技馆参观，组织科技综合实践活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科普环保意识。

3、与此同时，我们认真组织训练，积极参加丰台区组织的各项科技竞赛活动，争取在比赛中获得好成绩。各项活动的开展，提高学生的动手能力，创新能力和科学意识，为孩子的终身发展服务。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技周活动，内容丰



富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。今年，学校组织了模型比赛、计算机多媒体制作比赛、科幻画比赛、金鹏论坛、自然科学知识比赛等项目，激发了学生的环保意识科学创新意识。

2、学校举行的各类科技比赛中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效，并力争年年有进步，年年有提高。而且科技组各位教师每人都各有各的特色项目，负责美术教育的韩丽曼和刘增老师每次指导的科幻画都能以较高的水平参加比赛，并获得较好成绩。

## 科技节总结美篇篇十二

首先从本次科技节活动的开展来看，所有的活动在各方的努力安排和协作下，能够基本有序地进行，各项活动的负责与分工明确。

科技节活动的方案是在与各位负责老师充分协商后才做的最后定稿。学校大队部承担活动中宣传工作，使校园环境有一定的科技节活动氛围。各项科技活动的设立与安排以科技节计划为主题，进行切合学生实际需要的活动开展，整体安排由德育处进行协商与规划，安排合理的时间让学生参与活动。此外各部门、各教师通力配合，发挥主观能动性，为活动开展献言献策，使科技节各项活动能够顺利开展。其次从本次科技节的活动内容来看，较比前都丰富了一些。

除了传承原有的科幻画、小制作、手抄报、还有电脑作品制作，学生们都十分感兴趣。

本次科技节的活动项目很多，但并不意味着多而不实。在活动中，学生们不但锻炼了自己的能力，也体验到了动手制作的乐趣。

虽然此次科技节活动开展的热热闹闹，轰轰烈烈，可以说全

校师生大部分都投入了进来，但是从活动的开展和作品的质量来看，一些班级参与不够积极，整个科技节活动中有些班级上交的作品寥寥可数。一些班级对作品的要求不高，只停留在“完成”上，因此上交的作品在整体美观、细节方面、清洁程度上都不理想。其实我们很多同学有非凡的创造能力，想象能力，但动手的能力还有所欠缺，在实际操作过程中由于没有老师或家长的指导，做出来的作品就有些粗糙了。

因此，在以后类似的活动，我们要提高认识，提高要求，而不是停留在原有的基础上，没有进步。

其次，由于本次科技节增加了一些以往没有的. 活动项目，没有实践经验，使得一些活动在具体操作中出现的问题，这些要在以后的科技节活动中进行改善。

再次，在此次活动的筹备过程中出现一些细节考虑不周的问题，虽然提前一个月作准备工作，在活动开展前各负责老师也进行了协商，但由于各负责老师没有更详细地考虑在具体实施过程中出现的方方面面的问题，导致一些活动项目作品不能按时完成，影响整个科技节活动的后期工作；室外各比赛项目也较为随意，组织有些混乱。鉴于此，在以后的类似活动准备工作中，可以组建一个组委会，落实相关部门的责任，发动有能力的教师共同参与到筹备工作中。

值得肯定的是：本次活动注重了资料的收集和累积，以往我们都不注重资料的累积，使得很多开展过的活动无据可查，造成了一定资料 and 经验的损失，所以在本次活动中，强调了资料的保存工作，使得各项活动过程脉络清晰。

总的来说，本次科技节的开展有一定的进步，但我们也要看到出现的问题，在总结经验的同时要吸取教训，把做得好在以后的活动中继续做下去，做得不好的，在以后的活动中加以改进，力求每一次活动都有进步，每一次活动都能成为全校师生美好回忆的活动。

## 科技节总结美篇篇十三

学校领导高度重视，教师们的出谋划策，活动的精神和内容得到了大家的认可和有效的执行。所有教师根据活动的宗旨，细心领会活动的具体要求，并结合本地的情况对这次科技节的各项活动做出了详细的部署。

科技节开幕后，科技节第一阶段是全校动员，各位老师都在积极组织、宣传，努力营造学科学、讲科学、用科学的校园氛围；科技节第二阶段——画出自己心中的建筑，吸引了许许多多的学生和家长。科技节第三阶段——家庭实验室。结合本年级的科学课，开展了丰富多彩实验，三年级养蚕实验活动过程中，学生们集思广益，有些开展小组讨论，有些请教父母家长。学生们为自己的成就得到老师和同学们的赞许而欢悦。

在这次活动中，教师的积极动员、悉心指导，学生们踊跃参加、动手动脑，家长的广泛支持、配合响应就是最大的成绩。只有营造出了这样的良好氛围，才能真正促进学生的主动发展。

回顾本次科技节，我们总结了一些成功经验：

- 1、教师通力合作，指导到位。我们通过组内自培，教师互助等形式推进了活动的各个进程，合理的安排与有序的组织，使得我们这里的科技节活动有条不紊地开展并深受学生们的喜爱。

- 2、学生人人参与，能力得到提高。在科技节活动中，同学们通过动手做实验，深刻地感受到了学科学、玩科学、我快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

- 3、家长大力支持、给予帮助。

本次的'科技节活动虽然已落下帷幕，但是活动本身的成功并不是我们的唯一目的。我们高兴地看到，我校教师的团队协作精神得到了前所未有的发展；组织大型活动的能力得到了一定的提升；学生的创新能力的到了培养，发扬了师生的创新精神。通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，也给了我们更强的信心：我们会在以后的科技活动中发挥我们的才能，引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣。

## 科技节总结美篇篇十四

由市科协、市教育局、市科技局、市环境保护局、市知识产权局共同举办的第xx届青少年科技节活动顺利结束。在这次主题“科技梦，环保梦，大城梦”活动中，认真对待，积极参与，取得了优异的成绩。

我校以青少年科技节为主题，向学生普及基础性科技知识及前沿科技发展动态，普及低碳环保等与生活息息相关的科技知识，通过让学生“参与、探索、感悟、创新”各种科技实践活动，培养学生的创新精神和动手动脑实践能力，激发学生参与科学实践探究活动的兴趣，提高学生的'科学文化素质。按照全市统一部署，在校内广泛开展各类青少年科技活动，形成以科技活动促进素质教育的良好氛围；活动期间加强了安全预防工作，确保活动有序进行。

加强学校各级各层分管部门对科技节系列活动的组织领导和落实工作，按照通知要求，精心策划、合理安排、明确分工，进一步落实工作责任制，明确责任人、辅导老师、带队老师，及时培训科技辅导员，参加全市竞赛严格按照组织程序和时间要求进行报名。

通过分工，将科技节的任务下派到体育、信息、美术、物理组的专门教师，在校内进行了竞赛的活动安排，参赛项目和作品注重了学生的自主创新性，坚持集中展评，突出科学性、

真实性、示范性和教育性。

在这次市、区科技节活动中，通过我校师生的共同努力，参赛同学在各类团体及单项比赛中屡获佳绩，特此报喜！我校区科技节参赛人数第一，获奖数第一。

## 科技节总结美篇篇十五

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长董明玉同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又有了较大的提高，科技活动富有成效。我校的科技周具体活动开展了以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、小论文评比、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在本周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本周活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

## 科技节总结美篇篇十六

为了给学生提供展示个性的平台，培养学生智慧、创意、节俭的品格意识；激发学生的科学兴趣，锻炼、提高学生的动手实践能力；营造一种学科学、爱科学、用科学的氛围，进一步推进学校科技创新活动的蓬勃发展，特举办第五届科技文化节暨品格成长营开营仪式。

在开幕式上，一曲《科技之光·梦想的翅膀》和由学校科技

组刘剑老师演示的纸火箭发射把全校师生引入了科技无限魅力的境界。紧接着，由学校李兴全校长宣布：第五届科技文化节暨品格成长营开营。

营造校园科技文化、品格教育氛围，为了更好地开展学校各项活动，特别是本次活动的工作，本次活动项目组优化了学校“阳光成长”qq群，方便各班家委会成员在自己孩子的班级群里宣传、衔接、协助本次活动的具体事项；本次活动项目组在各班教室的墙壁上张贴科学品格成长树，让孩子把在本次科技活动中挣得的“阳光品格”币张贴在品格树上；本次活动的一个月里的每天大课间时都会利用学校大屏幕播放“科学加油站”小栏目。如：《裸眼3d全息投影》、纸火箭制作及发射视频、科学家的故事展播等相关科技视频。

在接下来的一个月当中，项目众多的科技文化饕餮盛宴在美丽的阳光同小向全校师生和家长们展示。

一、二年级学生寻找夏天的讯号，让学生和家人一起到大自然中去观察，看看哪些变化意味着夏天的到来。并用自己的文字和书本或网络上的资料补充完成。以此培养学生在生活中仔细观察、热爱大自然的.科学品格；三、四年级学生进行环保创意手工制作，学生利用废物(饮料瓶、易拉罐、泡沫、纸杯、布料……)制作纸质、手绘、金属、塑料、布衣等作品（如不倒翁、、自行车、飞机模型、装饰品……），以此培养他们创意、节俭的科学品格；四、五年级学生在科学课上进行纸筒承重比赛，他们利用四张a4纸、10枚回形针、一个胶棒，4人一组进行初赛。哪组制作的纸筒能承受最多相同大小的书即为获胜。

### 志趣盎然的全校普及活动

为了让更多的学生自愿参与进来，科技文化活动还看展了以下普及活动：

奇思妙想 阳光娃 学生自己提出感兴趣的科学问题或现实生活需要明白的科技方面的问题，张贴在文化长廊上待由其他同学为他们做解答。

科普阅读 阳光娃 学生自带、到各个图书馆借来科普书籍，在每天午餐后（12：30--13：00）进行阅读，补充科技知识。

阳光讲堂 阳光娃 各班学生可以邀请自己的家长在五月份里任意一个周五（自选）进入乡村少年宫活动课堂，为自己班级普及各类科学知识。

与此同时，科技文化活动还安排了学校传统的科技活动：侯丽娜老师发起全校学生进行国际数棋挑战赛；陈刚老师组织学生进行打字比赛和3d建模创意展示；刘剑老师组织纸质火箭制作发射比赛；陶元发、刘文景老师组织科技模型制作比赛；陶元发老师组织电子焊接作品校园展示活动。

以上所有的竞赛、展示活动都提前用海报的形式通知全校学生，竞赛、展示活动尽量在学校大厅前开展。科技文化活动项目组会根据学生竞赛、展示、参与的情况发放“创意长臂猿”品格币，让学生张贴在教室的品格树上。活动所有信息都会由相应的家长到场记录、拍摄并把所有信息发至学校“阳光成长”qq群，并转发到全校所有班级qq群里，让全校师生都参与进来。

在国际数棋挑战赛□3d建模创意展示、纸质火箭制作发射比赛的现场，同学们团结协作、奋发争优，浓厚的科技创新氛围感染着在场的每一个人。

成都市 关工委科技组的老领导们也莅临参观学校科技文化活动现场。他们在学校李兴全校长的陪同下观摩了国际数棋挑战赛□3d建模创意展示、纸质火箭制作发射比赛。老领导对学校“大量吸取、动手实践、人人参与”的科技知识普及模式大为赞许。他们还走进各班教室观摩由学生家长志愿者组织的



乡村少年宫活动课。老领导看到家长们在为自己孩子的班级普及各类科学文化知识后说：“家校携手，启迪睿智。学校应该在现有的基础和经验上继续加强和巩固，形成 家校共育的新模式。”

在本届科技节中，同学们看、学、做、玩，尽情体验了科学的无限乐趣，享受了成功的欢乐，让科学兴趣得到畅快的发挥，科技潜能得到充分的激发；极大调动了学生的积极性，扩展了学生的参与度，拓展了学生学习的思维深度和时空广度，满足每个孩子个性需求，实现了孩子个性化成长；体验了创新实践的快乐，增长了才干，收获了硕果，也为学校的校园增添了无穷的魅力和活力。科技文化节活动时间是短暂的，但全校师生的探索创新的精神和热情是无限。它留给师生们的记忆和影响将是深刻和长远的。让科技点燃“阳光同小”创新的火把，用科技扮靓我们美好的生活，传承创新精神，放飞我们少年创客的科学梦想吧！

## 科技节总结美篇篇十七

科技活动是让广大学生充分感悟科技魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动。为此，我镇积极响应上级部门的号召，通过营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，计划开展以“培养创新型人才，携手建设创新型校园”为主题的科技系列活动。从而促进少年儿童科学素养的提高。计划如下：

培养创新型人才，携手建设创新型校园

广泛开展学校科技教育活动，引领广大青少年接近科学、走近科学，培养和提高他们的科学素养、创新精神和实践能力。在大力实施基础教育课程改革、全面推进素质教育进程中，开创学校科技教育新局面。

10月1日—11月30日

## 侯村镇全体学生

（一）提高认识、增强责任感和使命感。当今世界，科学技术迅猛发展，未来的国际竞争，焦点是科学技术，而最激烈的是人才的竞争，这种竞争的态势要求人才培养和教育体制必须及时跟进与调整。各校一定要提高认识、增强责任感和使命感，要切实加强科学教育，提高学生的科学素养，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，以实际行动贯彻党中央和国务院提出的“科教兴国”的伟大战略。

（二）加强组织与领导，提高活动实效性。各校应认真组织好本届科技节活动。要成立以分管领导负责的科技节活动组委会或领导小组，精心设计组织科技节各项活动，加强管理，狠抓落实。根据工作安排，各校应于11月23日前报送科技节活动的过程性材料和总结。

（三）人人参与，重在普及。科技节活动应定位于群众性科技活动，以学生为主体，在普及的基础上提高。在科技节期间，各校应围绕本届活动主题，设置科普宣传教育版报，广泛宣传发动，吸引师生热情参与，同时加强与社区的联系和配合，形成浓厚的学科学、爱科学氛围。要积极组织学生参加全区性的各项活动，让广大学生扩大视野，增长知识，动手动脑，发展个性特长，培养能力。各班级应鼓励和支持学生广泛参与，不断提高科技活动的普及率及活动水平。

（四）接轨教学，活动中发展。要充分发挥课堂教学主渠道的作用，重视科学教学，同时在相关学科教学中渗透科技教育；要针对本校实际，开设科普讲座；要切实抓好综合实践活动课和兴趣小组活动等形式多样的科技活动，力求在内容和形式上有所创新。科技节活动期间，各班级要开展一场竞赛围绕本届活动主题开展的竞赛活动，使学生在丰富多彩的科技活动中提高科学素养。

# 科技节总结美篇篇十八

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，学校于20xx年11月3日开展了大足县实验小学首届校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

## 一、学校领导重视，组织管理落实

成立了以袁位校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

## 二、主题突出鲜明，教育目的明确

1. 本次活动主题：体验·创新·成长

2. 活动目的明确：

(1) 全面落实《大足县教育局关于加强学校青少年学生科技教育工作的意见》文件精神。

(2) 注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

(3) 汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

(4) 面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

(5) 通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市县比赛作准备。

(6) 提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

### 三、形式灵活多样，参与面广

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大青少年学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普\*、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报，参观校园科普教育基地等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1. 科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。
2. 科技小制作、小发明活动。这类活动必将引起学生的极大兴趣。本次收到科技小制作70件，评出一等奖15名、二等奖20名、三等奖35名。
3. 科技模型比赛活动。本着自愿参加的原则，“巴渝新居”建模比赛有129人参加，67人获奖；“大白鲨”遥控快艇有106人参赛，67人获奖；电子百拼有21人参加，全部获奖。
4. 少儿科学幻想绘画活动。少儿科幻绘画是少年儿童在已掌握的知识和经验的基础上，通过科学的想像，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生的绘画作品。本次收到科幻画107幅，评出一等奖25名、二等奖35名、三等奖47名。

我校首届“科技节”在县领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画

上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

## 科技节总结美篇篇十九

根据教育局关于开展渭城区第二十四届“科技之春”宣传月活动的通知要求，我校以“我的科技梦想”为主题，广泛开展“道南学校科技节”活动，形成了以科技活动促进素质教育的发展的良好氛围。

### 一、精心组织、周密安排、逐级推进。

活动期间，加强学校各级各层分管部门对科技节系列活动的组织领导和落实工作，设立活动领导小组，精心策划、合理安排、明确分工，进一步落实工作责任制。

### 二、注重质量、突出创新、优中选优。

通过分工，将科技节的任务下派到班主任、信息、美术教师，在校内进行了竞赛的活动安排，参赛项目和作品注重了学生的自主创新性，坚持集中展评，突出科学性、真实性、示范性和教育性。

### 三、取得了优异的成绩。

本次科技节得到了全校同学的热情支持与参与，“独具匠心的机器人”、“神气活现的火箭”、“低碳环保、精美的工艺品”无不倾注着老师和同学的心血。据统计，科技节共收到学生作品470多件，60件作品分别获得一、二、三等奖。

科技节是向学生普及基础性科技知识，普及低碳环保等与生活息息相关的科技知识，是一个属于所有学生的展示舞台。科技节活动的开展，激发了学生参与科学实践探究活动的兴

趣，提高了学生的科学文化素质，大大浓厚了我校的科技氛围、丰富了学生的校园生活！

## 科技节总结美篇篇二十

为了提升全体师生科学文化素养，进一步推进我校综合实践活动课程的实施，提高师生的科学文化素养，根据科技周活动方案，我校组织并开展主题为“弘扬科学精神，普及科学知识”的校园科技周活动。现将本次活动情况总结如下：

### 一、主题突出，宗旨明确

本次校园科技系列活动紧扣“弘扬科学精神，普及科学知识”这一主题展开，充分利用校内外各种活动场所、科普基地，通过丰富多彩、寓教于乐的科技教育和科普活动，弘扬科学精神，普及科学知识，引导学生树立“弘扬科学精神，普及科学知识”的正确观念，培养观察能力、动手能力、独立思考能力和表达能力，培养和提高科学素养、创新精神和实践能力。

### 二、精心组织，宣传到位

为确保本次活动能够圆满完成，达到预期活动效果，并将科技活动持续有效开展，使我校科技教育工作达到全市较高水平，成立学校科技活动工作领导小组，负责制定活动方案，召开科技周活动筹备会，明确职责，加强对活动的组织与管理。通过启动仪式、主题班会、科技展架等形式向广大师生大力宣传本届科技周活动主题、意义，提高广大师生对科技教育重要性的认识，激发同学们的参与热情，有效拓宽活动的参与面。

### 三、内容丰富，形式多样

本届科技周活动内容丰富，利用学校科技创新平台，分别组

织开展了科技培训、竞赛、实验考核、讲座。以通俗化讲解、实验演示、互动体验等各种学生喜闻乐见的教育和宣传形式，极大地激发学生的科学兴趣，引导学生树立科技兴国的观念，关注社会生活中的科技知识，参与科技活动，鼓励学生求真务实、勇于探索的科学行为。

## 1. 举行启动仪式、发动主题班会

在全校升旗仪式上，举行科技周活动启动仪式，宣布主题。发动主题班会，宣传学校科技周活动主题、方案，明确班级和学生的活动内容和任务。激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

## 2. 制作科技展架、参观科技教育基地

制作科技创新实验室、创客空间、探究实验室等的简介展板，讲明作用和优势，拓展学生的认识，培养学生的兴趣，提高学生的参与积极性。我校建有560平米的科学技术教育基地。科技周期间，我校组织师生一千多人次参观科技环廊，让学生通过活动，亲身经历科学，了解中国军事，世界工业简史及中国四大发明、纳米知识介绍、生物基因工程，以及掌握部分未来科技发展方向。