

# 2023年年度教学总结报告(大全8篇)

实践报告是对实践活动的一个回顾，可以帮助我们更好地理解实践过程中的问题和挑战。以下范文旨在帮助大家更好地理解和应用开题报告的写作要领。

## 年度教学总结报告篇一

本学年，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学年的工作总结如下：

### 一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走形式，确保高质量完成各科教学。

### 二、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《双鹤小学教学常规管理基本要求》；

3、为了不断提高教育教学质量，学校继续实施每月教学常规检查。每个月学校领导亲自参加每月的教学常规检查工作，严格对每位教师的备、教、改、辅、听、评析等日常工作，

实行“多劳多得、奖勤罚懒、质优多得、提高质量”的原则，并将结果纳入学校教师绩效考核，在4月上旬组织全校教师“优秀常规工作展示”活动，以取长补短，达到齐头并进、共同发展的目的。

5、加大奖励力度。根据学生月考实情分析，制定了奖优目标，对年级前十名学生进行大会发奖，坚持开好每学年教学成绩表彰大会，确实不断提高学生的教学成绩。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动，特别是在本学年，我校认真开展教师课堂教学互听互评活动。贺淑娴等老师主动讲公开课，展现了我校“四步导学”教学模式，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

### 三、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

#### 1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的“四步导学”课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻

找到了新的支撑点。

## 2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托少年宫活动，音乐、美术、体育、等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

## 四、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以上的教师占教师总数的80%，针对中老年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。本学年我校在课堂教学中收获不少，刘淑蓉、马娟两名教师分别参加县教科局组织的“课堂教学技能大赛”取得了“一等奖”、“二等奖”的好成绩，为我校课堂教学添砖加瓦。

总之，本学年在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但是我们也深知本学年工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校本学年教学质量在全乡属于中等水平，进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学年，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品

牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

## 年度教学总结报告篇二

具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

## 年度教学总结报告篇三

本学年，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍的建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教

学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

## 一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员赵老师、陈老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学年开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组

内教师的研讨课;涌现了较多的好课。每次活动都有讨论,有记载,有评价,有总结。王、张两位老师分别开出了优秀公开课,展现教学个性,诠释全新的课题理念,受到了老师的好评。这些教学教研活动,为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得,研有所乐。

## 二、狠抓常规管理力度,使教学管理有序化

本学年在教学常规方面,教导处加大了检查管理力度。

1、本学年四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查,及时公示记录并反馈本人,每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看,许多教师能根据实际情况进行备课,内容详实,并每课做到有教学后记,达到规定课时数。在检查过程中,我们欣喜的发现史雨欣等教师的备课质量有了较大的提高。张梅娟等教师备课课时量充足,其他一些教师的备课都能自觉贯彻新课程的'课堂教学理念,重视了学生的思维过程,关注了学生的学习过程。同时,通过检查也暴露出了一些问题:部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后;教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析,要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施,调整教学计划。总的来说本学年教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等,中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课,每天都有专人负责巡课登记,加大了对课堂教学的监控力度,发现问题及时反馈,特别是综合课的课堂,在学年结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学年至少听30节随堂课,了解各位教师最常态的最真实的课堂,根据新课程标

准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

### 三、教科研引领，提升学校品位

1、在教科研成绩方面：本学年认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

(1)在市、县论文、案例评比中我校的李民、杨素兰等6多位老师分别获市、县奖。

(2)加强教师的培训和继续教育工作。本学年在教导处鼓励、支持下青年教师徐高、王艳等顺利通过了高一层次学历进修，刘云、金格顺利拿到了国培证书。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

组织全校体育队员参加县中小学运动会比赛荣获二等奖。

#### 四、今后工作的设想与反思

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学年的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20\_\_-20\_\_学年我校小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

### 年度教学总结报告篇四

我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应



用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

### 年度教学工作总结3

在过去的一学期中，我能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的最大努力上好课，认真学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教育技术，并且努力应用于实际教学中；能够针对自己的特点和所教专业，努力学习，积极钻研，认真授课，热情辅导，按时按质批改作业，尽心尽力完成好各个教学环节，将主要工作总结如下。

### 年度教学总结报告篇五

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来

更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

## 年度教学工作总结2

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

## 年度教学总结报告篇六

半年来，我以“三个代表”重要思想为指导，深入地学习《教师法》《教育学》《心理学》，全面贯彻党的教育方针政策，转变教育观念，深化教育改革，积极推进素质教育；根据本班实际情况，认真学习新大纲，钻研新教材，改革课堂教学结构，精心设计每一节课，在教学过程中不断加强业务学习，积极探索，大胆创新，狠抓教学质量，其做法是：

### 一、培养学生学习语文的兴趣

其次，我利用语文教学渗透思想教育，利用语文课我带领学生进入作品优美意境，领略祖国的壮丽山河，在学生心灵中播下爱国主义的种子。

### 二、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。经常和他们促膝谈心，开座谈会，征求意见和建议，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。

鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多辅导，作业严要求，进步多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习教学大纲，明确本学年教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，运用电教手段，提高课堂教学效率。每教学一个单元，都要体现本单元的训练重点，既要重视“双基”教学又培养学生阅读能力，思维能力。

### 三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改字词，发现爱写错的字；批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻；批改读书笔记，发现不知怎样去汲取别人的精华部分为自己所用；批改作文，发现作文中出现语句不通、用词欠缺、不会用修辞手法，有少数学生不会审题，作文离题，针对这种情况，我巧用电教媒体强化生活情景，向学生提供具体形象的写作素材，弥补平时不细心观察生活的缺陷，使学生在话可说，有情可抒。作文评改时，教师读出好、中、差学生的作文，让学生从结构布局、详略、段落层次、用词造句、标点符号、写作顺序等进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且掌握修改作文的方法，培养学生作文欣赏能力。

### 四、参加教研活动和其他

担任年级语文教研组长，积极主动地组织本组教师进行听课，看教学录像等教研活动。在大组集中评课中，我都能积极地发言，把自己对教学的认识毫无保留地说出来，与老师们共同探讨，努力实现新的教学方式“自主、合作、探究”。为了不断提高自己的业务水平，积极订阅各种教学报刊，学习外地的优秀经验，并在教学实践中灵活运用，学生的成绩逐

年提高。利用课余时间，写教学心得，撰写教学论文，不断提高自己的理论知识，论文的多次获奖证明了“一分耕耘，一分收获”的道理。

## 年度教学总结报告篇七

转眼之间，本学年的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学年的收获和感想做个简单的工作心得总结，同时也梳理一下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是高中素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学年事信息技术教学的心得体会。

### 一、教学方面

在本学年初，做到有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。

#### 1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

## 二、个人学习

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

在教学之余，积极参加教研组教研活动，还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界；从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

## 三、其他方面

为了保证信息技术课上微机的正常使用，电脑的日常维护也是我们微机教师工作当中一项重要组成部分。因此，我们利用课余时间或课下时间对机房的维护工作是必要的。

## 四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

## 年度教学总结报告篇八

期末将至，盘点一学年教学工作，主要有如下三个方面。

### 一、教学方面

1、本学年全体教师身体力行，积极转变观念，勇于创新，在课堂教学的改革与实践中不断探索，不断改进，教学效果有提高，教学质量有提升。

高一年级的新课标课堂教学全面落实，小组教学效果显著。

高二年级根据学生的需要，在复习备考中研究高效课堂，教学秩序井然，教学效果好。

高三年级在高二的二轮复习中积极探索深受学生欢迎的教学法，收效不错，高考取得佳绩。

2、教务处定期检查督促教学常规工作，教案，听课笔记，导学案，集体备课检查落实到位，保障了课堂的效果。

3、教务处组织了两次模块考试和高三的三次模拟考试，从试题组织到成绩分析都有速度，有质量。召开了过程奖励大会，表彰了优秀团队和有秀个人。

4、高一年级进行了两次校本选修课的推介和开设，一些课程深受学生欢迎，如：一站到底、超级老师、开讲啦、科技创新与实践等，尤其值得一提的是选择科技创新与实践课的学生有10名还参加了省里为期12天的科技夏令营活动。

5、教务处每周五第八节的公开课是老师展示新课标课堂教学模式的实践平台，老师们通过这一平台得到了锻炼和提升，学到了经验和方法。

6、实验室工作出效率，理化生三个学科能做上午演示和操作性实验课开足开全。

7、查看教研组邮箱，上传课件，教案，导学案，练习题63项，语文，生物，物理和政治组表现较好。

## 二、科研方面

1、科研处从开学初组织青年教师练习粉笔字每周一期，供展了17期，在此过程中明显看到一些老师的粉笔字有很大的进步，如林万栋，穆天意，李春梅等。

2、科研处组织名师刘志林，曹红霞两位老师对学校45岁以下的教师进行两期新课堂模式及新教育理念方面的培训，受培训的教师都上交了培训心得体会，相信青年教师一定很长见识。

3、为了实现以考促学，提升业务水平的目标，学校组织全体任课教师与学生一同参加高三模拟考试。

4、从分利用博客平台，将学年出的计划和学年末的课题论文

都以教研组为单位发表在博客上，这既方便了大家，又曾强了教师的使用博客的意识。

5、本学年在教学之余教师们积极研究课堂教学，通过点课磨课，提高了教学技能，并主动参加各种竞赛，地理学科毕艳玲，张久梅老师获得省级课件说课二等奖。

### 三、反思不足

1、年级查课和教务处查课衔接不好，有漏洞，有丢课的和空课的现象，虽然是偶尔，但是影响恶劣，属于严重的教学事故。

2、教师转变观念上还存在顽固分子，课堂教学方法陈旧，无改变，不受学生欢迎，学生以睡觉抗议。

3、我本人能力有限，学习不够，感到教学方法上指导不利，解决不了一些教师教学法及观念的困惑，致使个别人的教学没有起色，教学效果堪忧。

一学年总是在匆忙中度过，做了许多工作，也存在一些困惑和问题，在今后的工作中不断研究探索改进。