

二年级语文老师学期计划(精选12篇)

大学规划需要我们与导师、教授和同学进行交流，获取他们的建议和意见。想要制定一份完美的读书计划吗？以下是一些成功读者的经验和心得，可供参考。

二年级语文老师学期计划篇一

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的教室授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

- 2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。
- 3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

- 1、《教育学》《心理学》。
- 2、《论语》《老子》《庄子》。
- 3、《宋词》《唐诗》。
- 4、《史铁生作品》。
- 5、新课标推荐世界名著。
- 6、《古代文学》。
- 7、撰写读书心得。
- 8、浏览相关报纸杂志。

二年级语文老师学期计划篇二

一、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十篇，设计了七个专题，围绕专题以整合的方式组织了七组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、二篇课文以及“语文天地”。“语文天地”包括四个栏目：描一

描，写一写、日积月累、仿照例句说话、写作。七组课文之后，每个“语文天地”安排了一篇阅读课文，供学生课外阅读。

二、学生情况分析

二年级一班共有学生36人，经过半学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、教学措施：

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看

书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级语文老师学期计划篇三

随着2018年的到来，又是一个学期的开始，本学期我继续担任一年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学

方法。

际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

二年级语文老师学期计划篇四

本学期使用的是北京市义务教育改革实验教材小学语文第十册。依据区教学指导思想，结合本校及本班实际情况，制定本学期的教学工作计划。

一、指导思想：

本学期的语文教学，以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，针对学生实际情况，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。在课堂教学中努力体现粗细化理念，努力提高教学质量。

二、教学任务及目标

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字146个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。会读

写396个词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能借助字典或有关资料独立阅读适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。

6、乐于参与讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，情感真实有一定的条理。

三. 教材结构分析

第十册教材共分八个单元，共选编了32篇课文，其中精读课文16篇，略读课文16篇，还有八次语文实践活动。课文后面选编了6篇选读课文和6个语文趣味活动，书后还附有生字表、认读字表。

四. 学生情况分析：

所任教的两个班共有学生56人。其中本地学生18人，其余都是借读生。借读生来自全国各地，水平参差不齐。不过学生学习态度比较端正，学习的积极性比较高，这为学生更好地学习语文打下了基础。

五. 设想及措施

1、狠抓基础知识和基本技能

由于学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，要大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题要进行大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，努力做到以读代讲，自主感悟；以鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的

学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。将采用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些提高能力的题目，使之能够有所为。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。抓好了章节过关，本期学生的学习成绩肯定会普遍提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣一定会得到极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

【小学语文教师新学期工作计划二】

二年级语文老师学期计划篇五

二（5）班有学生48人，其中男生27人，女生21人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。但经过一年的教与学，学生基本上形成了良好的学习习惯，大部分学生都喜欢学习语文。我与家长也形成了教育同盟，家长都很配合与支持我的教学工作。但是依然有个别同学学习语文的态度不正确，不喜欢学习语文。他们将是我这学期的教学重点对象。在暑假里，我对本册语文教材进行了认真地解读，结合本班孩子的语文学习现状，我对本学期语文教学做了认真的计划。所以，我对本学期的语文教学更是充满信心，相信在我的努力下，我的孩子们会有更大的进步。

二、教材分析

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四——五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课文形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共34篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，但多音字随文注音。文中生字均在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

三、教学目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主

识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学重难点：

重点：

1. 会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2. 认识450个常用字，读准字音，结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1. 提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。
2. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
3. 培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

五、教学措施

1. 创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。
2. 正确定位识字与写字：遵循识、写分步，多认少写的原则，增加学生的课外阅读量，开展形式多样的课外阅读活动，引导学生在大量阅读中识字与巩固识字；在识字的要求上，不要“一刀切”，要承认学生个体的差异。做到下要保底，上不封顶。对于写字，必须从严，人人做到：正确、端正、整洁；优秀的学生做到“书写美观”。
3. 重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，采用灵活多样的朗读方式：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读等，指导学生读出感情。
4. 提高阅读教学质量：进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，

不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。同时，我将努力将适当增加学生课外阅读量，努力提高学生的阅读能力。

4. 口语交际不流于形式：口语交际教学尤其要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。除专设的口语交际课，我也应有意识地在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力。

5、激发写话的兴趣，提高写话的质量：学写日记，激发学生的写话兴趣，提高写话质量。

六、学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“结对帮扶”、“个别辅导”、“小组合作学习”等不同形式的学习活动，促进不同个体学生的发展。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、继续发挥qq群和微信的作用，与家长及时联系，真诚沟通，不仅帮助家长提高家教水平，还可发展家长成为班级的志愿

者，协助我开展教学。

七、教学进度表

周次

日期

教学内容

1

9.1-9.5

暑假作业讲评识字1（2）1、秋天的图画（3）2、黄山奇石（2）

2

9.8-9.12

3、植物妈妈有办法（2）4、古诗两首（2）语文园地一（3）单元盘点（机2）

3

9.15-9.19

识字二（2）5、一株紫丁香（2）6、我选我（2）7、一分钟（2）

4

9.22-9.27

8、难忘的一天（2）语文园地二（3）单元盘点（机2）识字3（2）

5

国庆放假

6

10.8-10.10

9、欢庆（2）10、北京（2）11、我们成功了（2）12、看雪（2）

7

语文园地三（3）单元盘点（机2）识字4（2）13、坐井观天（2）

8

14、我要的是葫芦（2）15、小柳树和小枣树（2）16、风娃娃（2）17、酸的和甜的（2）

9

语文园地四（3）单元盘点（机2）识字5（2）18、称赞（2）

10

11.3-11.7

19、蓝色的树叶（2）20、纸船和风筝（2）21、从现在开始（2）语文园地五（3）

11

单元盘点（机2）识字6（2）22、窗前的气球（2）23、假如（2）

12

24、日记两则（2）25、古诗两首（2）语文园地六（3）单元盘点（机2）

13

识字7（2）26、“红领巾”真好（2）27、清澈的湖水（2）28、浅水洼里的小鱼（2）

14

12.1-12.5

29、父亲和鸟（2）语文园地七（3）单元盘点（机2）识字8（2）

15

12.8-12.12

30、我是什么（2）31、回声（2）32、太空生活趣事多（2）33、活化石（2）

16

34、农业的变化真大（2）语文园地八（3）

单元盘点（机2）复习

17

复习

18

12.29-1.2

复习

19

1.5-1.9

复习

20

1.28—2.1

期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文老师学期计划篇六

为加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定教研计划如下：

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文(尤其是说话、写话、作文)的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

【小学语文教师新学期工作计划三】

二年级语文老师学期计划篇七

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。

一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织

学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的

来之不易;和学生一起动手布置教室,美化自己的学习环境,积极参加“最佳教室”的评比;组织学生分析本班特点,申报“安全”特色中队,并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份:利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动,鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来,并选送作品参加学校的爱国摄影展;在中国载人飞船升上太空一周年之际,在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会,激发学生对航天知识的兴趣,引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月:组织学生备战,期中试,将自己半学期的学习做一次检测、小结,并在考试后召开家长会,及时将学生半学期的表现汇报给家长,与家长沟通,以取得深长的理解与支持,共同促使学生向好的方面发展;在学生中开展“我是中国人,写好中国字”的教育,组织学生练好铅笔书法,积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月:配合教导处的读书节活动,号召学生将自己的好书捐出来与大家共享,使教室书香缭绕,乐趣不断,经过动员,全班学生共捐书64册;鼓励学生与中国古文化做亲密接触,多读、多背古诗词,学生积极响应,在二年级古诗词背诵赛中取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼,踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛,经过全体同学的努力,我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师,搞好教学是自己的本职所在,而我也不例外。这学期,除了做好班级管理工作之外,我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课,认真批改每一份作业,努力使自己做得更好。一方面,我不断地充实自己,积极参加教育处计算机上机考核,以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会;另一方面,我还参加了区课件比赛初

评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，

以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完

成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

共2页，当前第1页12

二年级语文老师学期计划篇八

1、注重培养学生灵活、良好的计算习惯，发展学生的数感。

良好的计算习惯，直接影响学生计算能力的形成和提高。因此，我要严格要求学生做到认真听课，认真思索，认真独立的完成作业，并做到先复习后练习，练习中刻苦钻研，细心推敲，不轻易问别人或急于求证得数。还要养成自觉检查、验算和有错必改的习惯。

训练方法可以采取以下方式：

(一)、重视每堂课的口算5分钟。

在每天的数学学习中，利用刚上课的5分钟进行口算练习，利用好小考条，小卡片，开火车或限时的形式进行训练。在练习中要注意强化口算的方法，渗透数学思想，启发学生的多向思维，持之以恒，口算速度自然提高。

(二)、利用《口算练习册》进行计算训练。

1、在每天的作业中，利用《口算练习册》进行口算练习。指定统一的内容，统一要求。要求家长签字、计时，我及时批改作业并及时表扬进步的同学。

2、组织好口算月检测

每月月末口算比赛的模式进行口算检测，在口算比赛时，可以灵活机动地进行，让学生互换试题，集体批阅，这样即培养了学生的学习能力，又减轻了教师批阅试题的工作压力。达到满分的就发一张“口算明星”小奖状。此外要根据学生的情况进行分析，哪些类型出错较多，哪些孩子能力下降了，并督促学困生的学习，及时与家长联系，让家长及时了解学生学习进度、寻找正确的辅导方法、通过横向、纵向的比较，掌握学生在校的学习情况，共同提高学生的口算水平。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于

二年级语文老师学期计划篇九

以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神，同时，最基本的是让同学们的的成绩得到稳步的提高。

本班共有21名学生，女生10名，男生11名。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

第一周

1、开学典礼，整顿班风学风。

2、学校要求、班科要求及行为规范教育。

3、针对学校情况对学生进行安全教育。

4、评选新班干，加强班级管理。

5、教室大清洁。

第二周

1、教师节对学生进行尊师教育。

2、全体班干部会议。

3、找行为纪律较差的学生谈心。

4、搞好教师节墙报。

5、开展“看谁最棒”争章活动。

第三周

1、检查学生银行存款情况。

2、鼓励学生创作“我做合格小公民”儿歌。

3、推广普通话。

4、对学生进行爱公物、爱卫生等思想教育。

第四周

1、全体班干部会议。

2、成立课间纪律监督小组。

3、宣传课外兴趣活动意义及内容。

4、鼓励学生积极投稿到广播站。

5、搞大清洁

第五周

- 1、进行安全教育和爱国主义教育。
- 2、课外兴趣活动注意事项说明。
- 3、定期找个别学生谈心。

第六周

- 1、学习《小学生日常行为规范》。
- 2、集体荣誉感教育。
- 3、为“争当优秀小雏鹰”中队活动做好节目排练等工作。

第七周

- 1、为建队日继续排练“争当优秀小雏鹰”中队活动，做好学生的思想教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、鼓励学生写“未成年人教育篇”公益警示语。
- 4、加强环境清洁卫生教育。

第八周

- 1、开展读书活动。
- 2、开展帮教活动，建设友好互助的良好班风。

3、学习《小学生日常行为规范》。

第九周

1、搞大清洁。

2、学习《小学生日常行为规范》

3、提倡学生做好事。

4、开展书法比赛。

5、期中考前对学生进行复习方法指导。

第十周

1、期中测验。

2、班干部会议。

3、进行环境卫生教育。

4、找个别学生谈心。

5、为家长会做好各项工作准备。

第十一周

1、全校家长会。

2、针对学校文明班评比对学生进行集体荣誉感教育。

3、开展课间有益活动。

4、为下一周公开课作准备。

第十二周

- 1、搞好课室清洁。
- 2、语文公开课。
- 2、评选“小雷锋”和“环保小卫士”，树立榜样。
- 3、全体班干部会议。

第十三周

- 1、开展卫生知识宣传教育活动。
- 2、加强学习小组合作与帮教活动的开展。
- 3、继续加强安全教育与纪律教育。
- 4、找个别学生谈心。

第十四周

- 1、全体班干部会议。
- 2、争取获文明班教育。
- 3、开展踢键子活动。

第十五周

- 1、开展安全教育活动。
- 2、针对学校文明班评安案比对学生集体荣誉感教育。
- 3、找个别学生谈心。

第十六周

- 1、全体班干部会议。
- 2、提倡学生多看课外书，增长见识。
- 3、激发学生继续争当全勤学生。
- 4、出好墙报。

第十七周

- 1、评选“看谁最棒”争章活动中表现突出的同学，树立榜样。
- 2、找个别学生谈心。
- 3、开展朗诵比赛。

第十八周

- 1进行假前安全教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、开展小能手比赛。
- 4、全校大清洁。

第十九周

- 1、与学生一起制订期末复习计划。
- 2、开始写学生评语。
- 3、对中下生进行学习态度与学习目的的教育。

第二十周

- 1、开展课间有益活动。
- 2、搞好课室清洁。
- 3、期末考试。
- 4、做好“三好学生”“文明学生”等评选工作。
- 5、写好学生手册。
- 6、做好暑假前安全教育。

二年级语文老师学期计划篇十

新的学期开始了，看着学生一张张可爱的笑脸，我感到肩上的责任沉甸甸的。今年，我的班务工作主旨是：坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育教学质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人、爱每一个孩子，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。如下：

- 1、布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、检查暑假作业。
- 4、发书，发本。

5、建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

6、上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5、放学以前的工作小结，布置作业。

6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周写一篇作文。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
 - 2、统计一个月来作业全交名单。
 - 3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
 - 4、给班干部提建议，给班主任提意见。
 - 5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
 - 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
 - 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。
 - 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
 - 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
 - 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

二年级语文老师学期计划篇十一

一、指导思想：

二、班级概况及基本目标

本班共有69名学生，女生35名，男生34名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自

己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得

到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

一、学生概况

本班共有39名学生，18名女生21名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老

师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

共2页，当前第1页12

二年级语文老师学期计划篇十二

小学二年级教师新学期工作计划范文1

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十篇，设计了七个专题，围绕专题以整合的方式组织了七组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、二篇课文以及语文天地。语文天地包括四个栏目：描一描，写一写、日积月累、仿照例句说话、写作。七组课文之后，每个语文天地安排了一篇阅读课文，供学生课外阅读。

生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

教学内容方面

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，

结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的

培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学二年级教师新学期工作计划范文2

转眼间，新的一个学期又开学啦!为更好地指导开展本学期语文教学工作，特拟定本工作计划。

一、指导思想

以各级教育部门《中长期教育改革和发展纲要(20xx20xx)》及各级教育教学工作会议为指南，以县域义务教育均衡发展为契机，以学校科研兴教、科研兴校的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

二、教材分析

本册教材共有32篇课文，其中安排了4篇略读课文，要求学生

认识的字有400个，要求会写的字，有300个。在阅读课文中，教材充分体现了图文结合的特点，并且语言都十分优美流畅，是小学生阅读的佳品。同时，教材体现了低年级段向中年级段过渡的鲜明特点，在教学中要好好把握。而4篇略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求，在教学中与精读课文要有所侧重。

本册语文园地包括四五个栏目，新增了宽带网，其中，我的发现为鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识；日积月累为引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，日积月累中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容，它们使学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际为话题与本组专题的联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力，为了对学生进行初步的习作能力的培养，在口语交际中特别增设了写一写栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练；展示台为学生展示课内外学习所得的舞台；宽带网则是引导学生学习由课内向课外延伸，以获取的相关信息。

另外，值得注意的是，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教学时，这一资源往往被我们忽视。

三、学生情况分析

二(5)班有56人其中男生25人，女生31人。经过一年半的学校教育，我班学生已适应小学生活，已经养成了良好的学习习惯，特别是对语文课程有了初步的认识，在诵读诗文中，也初步感受到了祖国语言文字的美，他们上课能做到专心听讲，认真思考，积极发言，独立完成课后作业，掌握了一些基本的语文能力，特别是朗读课文，不仅能做到正确流利地朗读，而且还能做到有感情地读出句子所表达的相关语气。但是，也有个别同学处于班级中的弱势群体，他们基础较差，自觉

性不高，在语文学习上有一定的障碍。此外，从全班情况来看，孩子们在写话方面还只是有写话的兴趣，没能做到清楚具体的表达自己的情感和有关的图意。为此，本学期的教学工作还得因人而异，因材施教，既关注全体，又要照顾个别。

四、教学目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

12下一页